

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»
№ 11 от 09.02.2021г.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол № 7 от 09.02.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1 ч.3 ст.28, со ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391, с учетом Методических рекомендаций для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, организационные условия, особенности организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алексеево-Тузловская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (далее — Организация), распределение ответственности между участниками сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3. В соответствии с п.1. ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т. ч. научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной и внеучебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Инициаторами сетевой формы могут выступать как педагогические работники Организации, другие образовательные учреждения, а также органы общественного управления образовательной организации, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

1.5. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании учащихся, подготовки учащихся к самостоятельному жизненному выбору, повышение качества образования.

1.6. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

Документ подписан электронной подписью.

- обеспечение эффективного использования учащимися интеллектуальных, информационных, кадровых, материальных и финансовых ресурсов Организации и других участников сетевого взаимодействия;

- предоставление учащимся возможности выбора различных программ дополнительного образования, углубленного изучения профильных учебных курсов, предметов, модулей, практик иных образовательных учреждений (организаций);

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебной деятельности цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях (организациях) сети.

II. Термины и основные определения, используемые в настоящем положении

— *Ресурсный обмен* – обмен кадровым потенциалом участников сетевой формы, средствами обучения и воспитания (оборудование технологическое, спортивное, музыкальное, компьютерное, множительно — печатное, информационно-телекоммуникационное, электронное, учебная литература, учебно-наглядные пособия, приборы и инструменты, иные средства и ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы);

— *Организация — заказчик* – образовательная организация, которая направляет учащегося для обучения в сетевой форме;

— *Принимающее образовательное учреждение (организация)* — образовательное или иное учреждение (организация), которое принимает учащегося в рамках сетевого взаимодействия.

— *Результат промежуточной аттестации* – признание Организацией результатов освоения учащимися учебных курсов, предметов, модулей, практик в других образовательных учреждениях (организациях) — участников сетевого взаимодействия.

— *Совместная образовательная программа* – образовательная программа, разработанная, утвержденная и реализуемая совместно участниками сетевой формы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

III. Организационные условия и модели применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Нормативно-правовая база Организации, регулирующая деятельность субъектов образовательной деятельности в сетевой форме:

- Приказы и иные распорядительные документы федерального, регионального, муниципального органов исполнительной власти, определяющие организацию образовательной деятельности;

- Настоящее Положение;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Разрешительные документы иных участников Сетевой формы взаимодействия, которые не относятся к типу образовательных учреждений (организаций);

- Договоры между участниками сетевой формы реализации образовательных программ (ч.3 ст.15 273-ФЗ);

- Образовательная программа, общий учебный план, индивидуальный учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Организации;

- Совместная образовательная программа, общий учебный план, индивидуальный учебный план учащихся, совместный годовой календарный учебный график, расписание занятий участников сетевого взаимодействия;

Документ подписан электронной подписью.

— Положение по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

— Положение по организации учебной и производственной практики;

— Должностные инструкции организаторов, педагогов сетевого взаимодействия;

— Письменное согласие учащегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на освоение дополнительных образовательных программ в сетевой форме;

— Правила поведения, права и ответственность учащихся Организации в другом образовательном или ином учреждении.

3.2. Модели сетевой формы реализации образовательных программ:

• Сетевое взаимодействие между Организацией и иным образовательным учреждением (организацией) с целью ресурсного обмена (кадровые ресурсы, материально-технические: информационно-коммуникационные, лаборатории, мастерские, спортивные, оздоровительные).

• Совместная деятельность одновременно нескольких учреждений или организаций, (п.1.3. настоящего положения) с целью интеграции общеобразовательного учреждения или организации и учреждений науки, культуры, спорта, здравоохранения, производства и др.

3.3. Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, очно-заочной, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

3.4. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевой формы в Организации осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора.

3.5. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие:

• Информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме с использованием сайта Организации, информационных стендов, родительских, классных собраний и др.;

• Оформление необходимого набора документов для организации сетевой формы (например, договоры о сетевой форме, приказы Организации на учащихся, осваивающих образовательную программу в сетевой форме, приказы на педагогических работников, задействованных в организации сетевой формы и др.)

• Распределение нагрузки педагогических работников с учетом места проведения занятий;

• Обеспечение выполнения условий договора о сетевом взаимодействии;

• Направление учащихся в другие образовательные учреждения или организации-участников сетевой формы;

• Организация сопровождения учащихся до принимающего образовательного учреждения (организации) и обратно до Организации;

• Мониторинг освоения учащимися образовательных программ по сетевой форме.

3.6. При осуществлении модели №1 сетевой формы каждое образовательное учреждение (организация) разрабатывает самостоятельно сетевую образовательную программу;

При осуществлении модели № 2 сетевой формы разрабатывается совместная образовательная программа всеми участниками сетевого взаимодействия;

При выборе учащимся Организации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в сетевой форме индивидуальный годовой график и индивидуальное расписание разрабатывается и утверждается Организацией. В данном случае индивидуальное обучение согласовывается с принимающим образовательным учреждением (организацией).

3.7. Организация — Заказчик признает и учитывает результаты освоения учащимися, в т. ч. в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, модулей, практик в других образовательных учреждениях-участников сетевого взаимодействия.

Документ подписан электронной подписью.

3.8. Результаты промежуточной аттестации учащегося оформляются как на бумажном, так и на электронном носителе, могут быть переданы посредством использования электронных сетей на официальном бланке образовательного учреждения (организации) и заверяются подписью руководителя учреждения или организации.

3.9. Сетевая образовательная программа для уровней дошкольного, а также начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

IV. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

4.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами Организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.2. Зачисление на обучение в принимающее образовательное учреждение (организацию) в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с правилами приема принимающего образовательного учреждения (организации).

4.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов образовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательных учреждений-участников сетевого взаимодействия.

4.4. По решению учреждения (организации), с которой Организация - заказчик заключила договор о сетевой форме реализации образовательной программы, обучающимся может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых Организацией - заказчиком.

V. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ

5.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве между Организацией и принимающим образовательным учреждением (организацией).

5.2. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ может осуществляться за счет:

Субсидии, получаемой Организацией в рамках выполнения муниципального задания;

Средств участников сетевого взаимодействия;

Собственных средств Организации.

5.3. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, согласовывается с Управлением образования Родионово-Несветайского района, как главным распорядителем бюджетных средств.

VI. Ответственность участников сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Все участники сетевой формы реализации образовательных программ несут ответственность в установленном законодательстве Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение Договора о сетевой форме реализации образовательных программ;

6.2. Организация — Заказчик, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной деятельности и контроль за её реализацией.

Документ подписан электронной подписью.

6.3. Другие участники сетевой формы взаимодействия несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплины, модуля и т.д.):

— соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в сетевой форме;

— выполнение календарного графика учебной деятельности;

— создание условий для выполнения договора;

— своевременное оформление результатов промежуточной аттестации;

6.4. Выполнение требований в части материально-технического и учебно-методического обеспечения при реализации образовательных программ в сетевой форме должно обеспечиваться совместно всеми участниками сетевого взаимодействия.

6.5. Согласно ч. 9 ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью учащихся, запрещается.