

План повышение квалификации работников муниципального образования в 2023 г.

Директор МКУ "Центр методического и организационного обеспечения МОО"
Иванова



№ п/п	Кафедра	Темы ДПП ПК	Категория слушателей	Количество (потребность)
1	ДО	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Воспитатель года»)	участники краевого конкурса «Воспитатель года»	1
2	ДО	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	воспитатели ДОО	МБДОУ №2: Городилова М.А Николаенко А.И. Зеленчук В.А. В.П. Ляпонок. МБДОУ №6: Кириченко А.Н., Туровская Н.В.
3	ДО	Особенности организации работы консультационного центра	педагоги ДОО	1. МАДОУ №20 Новожилова
4	ДО	Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края	руководящие и педагогические работники ДОО	Сильченко, МБДОУ №5, Попова, МБДОУ №6, Арнаутова, МАДОУ №20
5	ДО	Реализация системно-деятельностного подхода в практике инструктора по ФК ДОО	инструктор по ФК ДОО	
6	ДО	Реализация системно-деятельностного подхода в практике музыкального руководителя ДОО	музыкальный руководитель ДОО	
7	ЕНЭО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (биология)	кандидаты в эксперты ОГЭ	4 - Айрапетян, Шимко Масорик, Ровчакова
8	ЕНЭО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (физика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
9	ЕНЭО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (химия)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
10	ЕНЭО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике	кандидаты в эксперты ОГЭ	4 - Харченко, Никитенко, Дорохова, Сопко
11	ЕНЭО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии с реальным экспериментом	кандидаты в эксперты ОГЭ	
12	ЕНЭО	Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	Учителя биологии	
13	ЕНЭО	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся посредством использования современных средств обучения в учебном предмете «Химия»	Учителя химии	
14	ЕНЭО	Методические аспекты преподавания экологии при изучении предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя биологии, химии, физики, экологии	
15	ЕНЭО	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя биологии, муниципальные тьюторы	Айрапетян

16	ЕНЭО	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Учителя химии, муниципальные тьюторы	Саркисн
17	ЕНЭО	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Учителя физики, муниципальные тьюторы	Косарецкая
18	ЕНЭО	Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	Учителя химии	
19	ЕНЭО	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов по биологии	кандидаты в эксперты, учителя биологии	
20	ЕНЭО	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии	кандидаты в эксперты, учителя химии	
21	ЕНЭО	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по физике	кандидаты в эксперты, учителя физики	
22	ИЯ	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя иностранных языков	
23	ИЯ	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя иностранных языков	Корепанова, Косенко, Пиченко
24	ИЯ	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Учителя иностранных языков-региональные тьюторы	Бутко
25	ИЯ	Проектирование образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя иностранных языков	
26	КПСП	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники, участвующие в реализации СИПР	
27	КПСП	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»	учители начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	
28	КПСП	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации	педагоги-психологи ОО	Ершова, МБДОУ №5
29	КПСП	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО	учители начальных классов, учителя учебных предметов ГС(КОУ) и МОУ	
30	КПСП	Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники общеобразовательных школ, реализующих АООП	
31	КПСП	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	руководящие и педагогические работники, участвующие в работе ПМК.	Козырь, МБДОУ №5
32	КПСП	Особенности преподавания учебного предмета «математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учители начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с	
33	КПСП	Особенности преподавания учебного предмета «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью	
34	КПСП	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учители начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	

35	КПСП	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	
36	КПСП	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	учителя учебных предметов	
37	КПСП	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	
38	КПСП	Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели ДОО и ГС(К)ОУ	
39	КПСП	Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО	учителя-дефектологи ДОУ	
40	КПСП	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью в предметной области «Естественная»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с	
41	МИТО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	Пелипенко
42	МИТО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика, информатика)	кандидаты в эксперты ОГЭ	3 МАТ: Богачева, Козуб ; 3 ИНФ: Жиглацкий, Косарева,Кашенко
43	МИТО	Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к очным процедурам	учителя математики, муниципальные тьюторы	Богачева, Голыченко
44	МИТО	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	учителя математики	
45	МИТО	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (информатика)	учителя информатики, муниципальные тьюторы	Жиглацкий
46	МИТО	Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся 5-11 классов	учителя математики	
47	НО	Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	учителя ОРКСЭ, ОРК	
48	НО	Формирование математической функциональной грамотности младшего школьника	учителя начальных классов	
49	НО	Подготовка педагогов к реализации целевой модели наставничества в образовательной организации	учителя начальных классов	
50	НО	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе молодого учителя	учителя начальных классов со стажем работы менее 5 лет	
51	ОДР	Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательным и стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя географии, муниципальные тьюторы	Демьяненко
52	ОДР	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (история)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории	Бурденкова
53	ОДР	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (география)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя географии	
54	ОДР	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (история)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории	Дьякова, Никитенко, Ермоленко

55	ОДР	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидатов в эксперты ОГЭ, учителя общ	Замкова, Вихляй, Глушко
56	ОДР	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (география)	Критерии оценивания, типичные ошибки кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя географии	Копоненко, Рыбальченко, Калустов
57	ОДР	Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ/ОГЭ (проблемы расхождения и пути решения)	Эксперты ЕГЭ, обществознание	Мартьянова
58	ОДР	Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	учителя обществознания	
59	ОДР	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	классные руководители классов казачьей направленности	
60	ОДР	Инструменты образования в практике работы учителя истории	учителя истории и обществознания	
61	ОДР	Методические особенности проектирования современного урока истории	учителя истории и обществознания	
62	ОДР	Технологические особенности планирования и проведения современного урока обществознания	учителя истории и обществознания	
63	ОДР	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель Кубановедения")	учителя кубановедения	
64	ОДР	Деятельность тьюторов с учителями истории в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя истории – муниципальные тьюторы ЕГЭ	Бурленкова
65	ОДР	Деятельность тьюторов с учителями обществознания в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя обществознания– муниципальные тьюторы ЕГЭ	Мартьянова
66	ППДО	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Педагогический дебют")	молодые педагоги	
67	ППДО	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Педагог-психолог Кубани")	педагоги-психологи	
68	ППДО	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель года")	педагогические работники	
69	ППДО	Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации	педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)	
70	ППДО	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие классное руководство	
71	ППДО	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	педагогические работники, вожатые	
72	ППДО	Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся медиаграмотности и информационной культуры	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	

73	ППДО	Психолого-педагогические сопровождение обучения и социо-культурной адаптации детей иностранных граждан	Специалисты в области воспитания, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР	
74	ППДО	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	классные руководители	
75	ППДО	Реализация системы наставничества в лице "классный руководитель - классный руководитель" в образовательной организации	классные руководители	
76	ППДО	Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	
77	ППДО	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	педагоги-психологи	
78	ППДО	Современные технологии воспитания	Зам. директора по ВР	
79	ППДО	Медиа и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	педагогические работники	
80	ППДО	Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	
81	ППДО	Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	социальные педагоги	
82	ППДО	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	педагогические работники	
83	ППДО	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства	педагогические работники	
84	ППДО	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя	классные руководители	
85	ППДО	Организация театральной деятельности в образовательной организации	педагогические работники, педагоги дополнительного образования ОО	Бондаренко Н.М., СОШ №7
86	ППДО	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся	педагогические работники	
87	ППДО	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	педагогические работники	
88	ФКОБЖ	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.	учителя, педагог-организаторы по ОБЖ	
89	ФКОБЖ	Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья на уроках физической культуры	учителя физической культуры	
90	ФКОБЖ	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО в урочное и внеурочное время	учителя физической культуры	
91	ФКОБЖ	Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ	
92	ФКОБЖ	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Учитель здоровья")	учителя-предметники, педагоги ДОП	
93	УОСКР	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастера педагогических работников ("Директор школы Кубань")	директора ОО - участники краевого конкурса	1
94	УОСКР	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инициативами	руководители и заместители руководителя ОО.	1
95	УОСКР	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	руководители и заместители руководителя ОО.	

96	УОСКР	Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией	руководители и заместители руководителя ОО.	
97	УОСКР	Управленческая команда образовательной системы муниципального образования как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования	руководители и заместители руководителя ОО.	
98	УОСКР	Бережливое управление в образовательной организации	руководители и заместители руководителя ОО.	
99	УОСКР	Управление созданием личносно-развивающей образовательной среды	руководители, заместители руководителей образовательных организаций (команды)	
100	УОСКР	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды	МБОУ СОШ №9 5
101	ФО	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя русского языка и литературы - муниципальные тьюторы ОГЭ и ЕГЭ	1 из Царевородцева, Чиркова
102	ФО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	1- Чернявская
103	ФО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (литература)	кандидаты в эксперты ОГЭ	Хлыстунова, Новикова 3
104	ФО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (литература)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	
105	ФО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ОГЭ	Котова, Чиркова
106	ФО	Совершенствование компетентности педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС	Педагоги-библиотекари (библиотекари)	
107	ФО	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС	Учителя русского языка и литературы	

Ведущий специалист МКУ "Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО "



Т.А. Панченко