

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения  
Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Лабинский медицинский  
колледж»



С.П. Самойлов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об индивидуальном проекте**

г. Лабинск

## **1. Область применения**

Настоящее положение об индивидуальном проекте студентов ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», освоивших программу среднего общего образования устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности обучающихся, освоивших программу среднего образования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273,
- ФГОС СПО;
- ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями 1645 от 29.12.2014г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г.

## **3. Общие положения**

3.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

Индивидуальный проект является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе и при планировании внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

Индивидуальный проект носит практическую направленность проводимых исследований;

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- сформированность навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, *индивидуального проекта*, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. Индивидуальный проект является обязательным для всех обучающихся осваивающих профессиональные образовательные программы и выполняется в течении первого года обучения .подготовки по определённой учебной дисциплине *в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом из внеаудиторной самостоятельной работы* студентов и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта/продукта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.3. Тема проекта определяется в рамках одной изучаемой учебной дисциплины и должна быть интересна для обучающегося.

3.4. Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть посильным и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

3.5. Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

3.6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта.

3.7. Отметка за выполнение проекта выставляется руководителем проекта в журнале учебной группы в сводную ведомость промежуточной аттестации в специальные графы «Индивидуальный проект» и отдельной записью в приложении к диплому. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

3.8. Индивидуальный проект выполняется студентом поэтапно в установленные сроки и требует определенных ресурсов (человеческих, материальных, финансовых и др.) и заканчивается представлением результата/продуктов.

3.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений.

#### **4. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**

4.1. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, закрепляется в рабочих программах по каждой учебной дисциплине, рассматривается на заседании (Ц)К и согласовывается заместителем директора по учебной работе. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.2. Студенты самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта из числа предложенных в программах учебных дисциплин или предлагают свою тему. Проект должен быть индивидуальным. Совместное выполнение проекта или выполнение по одной тематике допускается в исключительных случаях (большой и разносторонний объем информации, наличие разных точек зрения или гипотез и т.д.) и при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

4.3. Проект может носить реферативный или прикладной характер, а результат представлен в виде реального продукта (наглядного пособия, установки, прибора, предмета, компьютерной программы или интерактивной презентации и т.п.).

4.4. С тематикой проектов студенты должны быть ознакомлены не позднее 20 января, а с выбором темы определиться до 1 февраля.

4.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.6. Для организации выполнения студентом проекта устанавливаются этапы: ознакомление с тематикой проектов (погружение в проект), выбор темы, закрепление темы (планирование деятельности), работа над проектом ( осуществление деятельности и оформление результатов), защита проекта (презентация и оценка результатов). Конкретные даты этапов закрепляются распоряжением заместителем директора колледжа по учебной работе.

4.7. План реализации проекта разрабатывается студентом совместно с преподавателем - руководителем проекта. Руководитель согласовывает представленный план с председателем (Ц)К и выдает студенту задание на выполнение проекта. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.9. Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение; список использованных источников, приложения.

4.10. Индивидуальный проект должен быть выполнен в соответствии с положением о правилах оформления текстовой и графической документации для

студентов, обучающихся в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

4.11. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой и проходит в соответствии с графиком выполнения проекта

4.12. Защита может носить индивидуальный и (или) публичный характер. На защиту студент обязан предоставить все материалы проекта в электронном и натуральном выражении.

Преподаватель – руководитель проекта выставляется эту оценку в учебный журнал на странице итоговых оценок и в зачетную книжку и ведомость.

## **5. Права и обязанности сторон при выполнении индивидуального проекта**

5.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:

- определить в рабочей программе проблемные области, а также определить тип проекта, формулировку темы, постановку задач, идеи и т.п.;
- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации; сформулировать и выдать задание на проект; произвести детализацию отобранного содержания, структурирование материала, определение примерного объема проекта.
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- осуществлять нормоконтроль в отношении требований к оформлению проекта (графическому, библиографическому, компьютерному оформлению)
- своевременно оформлять документацию по результатам выполнения проектов;
- написание отзыва на проект;
- подготовка студента к защите проекта;
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполнение проекта;

Руководитель проекта несет персональную ответственность за ненадлежащее выполнение своих обязанностей и некачественное выполнение студентом проекта (отсутствие необходимых документов на защиту и общую неудовлетворительную оценку за проект).

5.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные и материальные ресурсы;
- обращаться к преподавателям информатики, сотрудникам библиотеки и отдела информационных технологий по вопросам соблюдения нормоконтроля и компьютерного оформления;
- обращаться к администрации колледжа и методисту в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

#### 5.3. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить отчет о проделанной работе.

#### 5.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя проекта и преподавателя информатики на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы библиотечные и иные информационные ресурсы колледжа.

Заместитель директора по У.Р.



Т.А. Жукова

## Критерии

### Отлично

- содержание проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена;
- в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок;
- структура подачи материала соблюдена;
- наличие полностью выполненной практической части работы;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

### Хорошо

- содержание проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта;
- в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос;
- структура подачи материала соблюдена;
- наличие полностью выполненной практической части работы;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

### Удовлетворительно

- содержание проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме;
- работа носит описательный характер;
- нет четкости в структуре подачи материала;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- использованы и применены "устаревшие данные";
- оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

### Неудовлетворительно

- содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практического применения.