

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Лабинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕННО  
на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональных  
дисциплин»  
Протокол № 8  
Председатель ЦК Жукова Т.А.  
от «29.08» 20 «19»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной  
работе ГБПОУ «Лабинский  
медицинский колледж»  
Жукова Т.А.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Дисциплинам «Анатомия и физиология человека»  
«Основы патологии»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация – медицинская Сестра/Брат

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»  
Разработчики: Плазун Т.И.  
Эксперт от работодателя:  
МБУЗ МО Лабинский район «Центральная районная больница»  
Главная медицинская сестра Т.И. Азранина



## **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Общие положения**

Комплект оценочных средств (далее – КОС) ПМ 1 ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» (далее Колледж) является частью фонда оценочных средств, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

### **1.2. Нормативная база разработки КОС**

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 года

### **1.3. Область применения КОС**

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки умений, навыков и практического опыта обучающихся, освоивших программу ОП 02 «Анатомия и физиология человека», ОП 03 «Основы патологии» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

Комплект КОС включает материалы для проведения промежуточной аттестации по «Анатомии и физиологии человека», «Основы патологии», позволяет оценить овладение обучающимися :

- профессиональными компетенциями;
- общими компетенциями;
- освоение умениями;
- усвоение знаний.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

*Условия выполнения КОС заданий (проведения экзамена):*

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора

С целью проверки знаний студентов и определению умений и знаний на формирование общих и профессиональных компетенций проводится комплексный экзамен, билет которого содержит в себе вопросы по двум предметам – ОП. 02 «Анатомия и физиология человека» и ОП 03 «Основы патологии».

Задания предлагаются студентам в форме экзаменационных билетов. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса по дисциплине и ОП 02 «Анатомия и физиология человека» 1 вопрос по дисциплине ОП 03 «Основы патологии».

Ответы даются в устной форме. На подготовку выделяется 15 минут. Студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями (таблицами, макетами, схемами, рисунками);

В аудитории находятся одновременно не более 5 студентов.

#### *Критерии оценки знаний студентов.*

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений. Знания и умения оцениваются по пятибалльной системе. При этом учитывается:

- правильность, осознанность, глубина и полнота знаний;
- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;
- самостоятельность ответа (работы);
- владение необходимыми умениями;
- соблюдение норм литературной речи.

#### *Оценка «отлично»*

1. Материал усвоен, его содержание логично изложено в полном объеме в пределах программы, применяются умения, необходимые для ответа.

2. Четко и правильно дано определение понятий, точно использованы научные термины.

3. Для доказательств использованы знания, приобретенные на практике.

4. Работа сделана самостоятельно.

5. Возможны 1-2 неточности в вопросах второстепенного порядка, исправленные с незначительной помощью преподавателя.

6. Такая же оценка ставится за краткий, точный ответ на особенно сложный вопрос.

#### *Оценка «хорошо»*

1. Раскрыто основное содержание материала, но материал изложен недостаточно последовательно и систематизировано.

2. Работа сделана самостоятельно.

3. Допускаются единичные пробелы и ошибки, исправляемые после замечания преподавателя:

-в определении понятий

- при использовании научных терминов,
- в выводах и обобщениях (из практики, опытов и т.д.)
- в применении теоретических знаний и практических умений.

*Оценка «удовлетворительно»*

1. Содержание материала изложено фрагментарно, не всегда связано и последовательно.
2. Имеются частичные ошибки, неточности в изложении выводов и обобщений.
3. Допускаются ошибки в определении понятий и неточности в использовании терминологии.
4. Допускаются ошибки при демонстрации умений.
5. Требуется постоянная помощь преподавателя при ответе.
6. Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из предыдущего опыта (теории, практики и т.д.)

*Оценка «неудовлетворительно»*

1. Основное содержание учебного материала не усвоено и не раскрыто.
2. Материал излагается беспорядочно, неуверенно, с частыми перерывами.
3. Имеются существенные ошибки, искажение смысла понятий, терминов, правил, алгоритмов и т. д.
4. Та же оценка ставится, если студент отказывается отвечать по теме.

*Общая оценка за экзамен выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета.*

При трех частных оценках выводится «отлично», если в частных оценках не более одной оценки «хорошо», а остальные - «отлично»;

«хорошо» или «удовлетворительно», если в частных оценках не более одной оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» соответственно, одной оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» соответственно.

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Предмет «Анатомия и физиология человека», содержание его задачи и значение для теории и практики медицины.
2. Краткие исторические сведения развития анатомии и физиологии как науки.
3. Клетка, её строение и функции. Межклеточное вещество, строение и функции. Клеточная теория.
4. Понятие о тканях. Виды тканей. Эпителиальные и соединительные ткани, их расположение, виды, строение, функции.

5. Мышечные и нервные ткани, их разновидности, расположение, строение, функции.
6. Обзор костной системы. Значение скелета. Строение кости как органа. Химический состав кости. Виды костей. Надкостница, строение, значение.
7. Позвоночный столб, значение, отделы, изгибы. Строение позвонка. Отличительные особенности отдельных групп позвонков. Соединения позвоночного столба.
8. Грудная клетка: рёбра, грудинка, грудные позвонки, их строение и соединения. Грудная клетка в целом.
9. Кости плечевого пояса и плеча, их строение и соединения.
10. Кости предплечья и кисти, их строение и соединения.
11. Кости тазового пояса, их строение, соединения. Таз в целом.
12. Кости свободной нижней конечности, их строение и соединения.
13. Кости черепа: затылочная, височная, теменная, их строение и соединения.
14. Кости черепа: лобная, клиновидная, решетчатая, их строение и соединения.
15. Кости лицевого черепа, их строение и соединения. Височно-нижнечелюстной сустав, строение, движение в нём.
16. Мышцы и фасции шеи, их расположение и функции.
17. Мышцы груди, их расположение и функции.
18. Мышцы живота, их расположение и функции.
19. Мышцы плечевого пояса и плеча, их расположение и функции
20. Мышцы предплечья, группы, их расположение и функции.
21. Мышцы таза, группы, расположение и функции.
22. Мышцы бедра, расположение, функции.
23. Мышцы голени и стопы, группы, расположение и функции.
24. Обзор органов дыхания. Полость носа, гортань, трахея, бронхи, бронхиальное дерево, топография, строение, функции.
25. Лёгкие, топография, строение, границы. Плевра, расположение, строение, границы и функции.
26. Физиология дыхания: механизм вдоха и выдоха. Жизненная ёмкость легких (ЖЕЛ), Минутный объём дыхания (МОД).
27. Обзор пищеварительной системы. Строение стенки пищеварительного канала. Полость рта: язык, зубы, дёсны, строение и функции.
28. Слюнные железы, топография, строение и функции.
29. Глотка, пищевод, топография, строение и функции.
30. Желудок, топография, строение, функции. Желудочный сок, его состав.

31. Тонкая кишка, топография, отделы, строение.
32. Толстая кишка, топография, отделы, строение.
33. Печень, топография. Макро- и микроскопическое строение, функции.
34. Желчный пузырь, топография, строение, функции. Желчь, её состав и значение в пищеварении.
35. Поджелудочная железа, топография строение, функции. Поджелудочный сок, его состав и значение в пищеварении.
36. Жирорастворимые витамины, их роль в организме.
37. Водорастворимые витамины, их роль в организме.
38. Обзор органов выделения. Почки, топография. Макро и микроскопическое строение.
39. Органы выделения: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, их топография, строение, функции.
40. Физиология выделения: механизм образования мочи. Моча, её состав и физико-химические свойства.
41. Наружные мужские половые органы, их строение и функции.
42. Внутренние мужские половые органы, топография, строение, функции.
43. Наружные женские половые органы, строение, функции. Молочная железа, топография, строение, функции.
44. Внутренние женские половые органы: матка, влагалище, их топография, строение, функции.
45. Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз, их топография, строение, гормоны, функции.
46. Эндокринные железы: щитовидная железа, околощитовидные железы, эндокринная часть поджелудочной железы, их топография, строение, гормоны, функции.
47. Эндокринные железы: надпочечники, половые железы, их расположение, строение, гормоны, функции.
48. Кровь, количество, состав, физико-химические свойства, функции.
49. Форменные элементы крови, виды, количества, строение, функции.
50. Группы крови. Совместимость, переливание крови. Гемолиз.
51. Сердце, значение, топография, границы. Строение сердца.
52. Кровоснабжение сердца.
53. Физиология сердца: фазы работы сердца, сердечный ритм, sistолический и минутный объём сердца.
54. Физиология сердца: проводящая система сердца, тоны сердца.

55. Круги кровообращения. Общая характеристика кровеносных сосудов. Аорта, её отделы, топография, строение.
56. Общая сонная артерия, топография, строение. Наружная сонная артерия, её ветви и области кровоснабжения. Внутренняя сонная артерия, её ветви, области кровоснабжения.
57. Подключичная артерия, топография, ветви, области кровоснабжения.
58. Артерия свободной верхней конечности, их ветви и области кровоснабжения.
59. Грудная аорта, положение, её ветви и область кровоснабжения.
60. Брюшная аорта, аорта, положение, её ветви и области кровоснабжения..
61. Артерии таза, их ветви и области кровоснабжения.
62. Артерии нижних конечностей, их ветви и области кровоснабжения.
63. Система воротной вены, строение.
64. Лимфатическая система, обзор. Лимфоузлы, лимфососуды. Лимфа, её состав, значение.
65. Иммунная система, обзор. Тимус, топография, строение, функции.
66. Функциональная анатомия спинного мозга, топография, строение, функции.
67. Общие данные о развитии и строении головного мозга. Отделы мозга.  
Подоболочечные пространства.
68. Концевой мозг, строение. Анализаторы коры головного мозга.
69. Столовая часть головного мозга: продолговатый мозг, средний мозг, топография, строение, функции.
70. Столовая часть головного мозга: задний мозг: мозговой мост и мозжечок, их топография, строение и функции.
71. Промежуточный мозг, топография, строение, функции.
72. Афферентные проводящие пути головного и спинного мозга. Эфферентные проводящие пути головного и спинного мозга.
73. Периферическая нервная система: черепно-мозговые нервы с 1 по 6 пары, ядра, нервы, области иннервации.
74. Периферическая нервная система: черепно-мозговые нервы с 7 по 12 пары, ядра, нервы, области иннервации.
75. Вегетативная нервная система. Симпатический отдел.
76. Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел.
77. Зрительная сенсорная система: вспомогательный аппарат (двигательный, слёзный, защитный), строение и функции.
78. Зрительная сенсорная система. Глазное яблоко: ядро, оболочки, их расположение и строение.

79. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Строение и функции наружного и среднего уха.
80. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Строение внутреннего уха: костный и перепончатый лабиринт.
81. Орган осязания – кожа, строение, функции. Придатки кожи: волосы и ногти, их строение и функции.
82. Обонятельная и вкусовая сенсорные системы, их строение, топография и функции.

***Перечень анатомических образований, которые обучающийся должен назвать и показать на препаратах и наглядных пособиях:***

– на препаратах позвоночного столба и скелете:

1) отделы позвоночника:

шейный, грудной, поясничный, крестцовый (крестец), копчик;

– на препаратах грудных позвонков:

1) тело позвонка; 2) дугу позвонка; 3) позвоночное отверстие; 4) остистый отросток; 5) поперечные отростки; 6) верхние и нижние суставные отростки; 7) верхние и нижние позвоночные вырезки; 8) верхние и нижние рёберные ямки; 9) реберные ямки поперечных отростков.

– на препаратах шейных позвонков:

1) тело позвонка; 2) дуга позвонка; 3) позвоночное отверстие; 4) остистый отросток; 5) поперечные отростки; 6) отверстие поперечного отростка; 7) верхние и нижние суставные отростки; 8) верхние позвоночные вырезки; 9) нижние позвоночные вырезки 10) латеральные массы атланта; 11) передняя дуга атланта; 12) передний бугорок атланта; 13) ямка зуба; 14) задняя дуга атланта; 15) борозда позвоночной артерии; 16) задний бугорок атланта; 17) зуб; 18) передняя и задняя суставные поверхности зуба; 19) выступающий позвонок;

– на препаратах поясничных позвонков:

1) тело позвонка; 2) дуга позвонка; 3) позвоночное отверстие; 4) остистый отросток; 5) поперечные отростки; 6) верхние и нижние суставные отростки; 7) верхняя и нижняя позвоночные вырезки;

– на препарате крестца:

1) крестцовые позвонки; 2) основание крестца; 3) верхние суставные отростки; 4) мыс; 5) верхушка крестца; 6) ушковидная поверхность; 7) крестцовая бугристость; 8) тазовая поверхность крестца; 9) поперечные линии; 10) передние крестцовые отверстия; 11) срединный, промежуточный и латеральный крестцовые гребни; 12) отверстия;

задние крестцовые отверстия; 13) крестцовый канал;

– на препаратах ребер:

1) головка ребра; 2) шейка ребра; 3) бугорок ребра; 4) суставная поверхность бугорка ребра; 5) угол ребра; 6) борозда ребра; 7) бугорок передней лестничной мышцы; 8) борозда подключичной артерии; 9) борозда подключичной вены;

– на препарате грудины:

1) рукоятка грудины; 2) тело грудины; 3) мечевидный отросток; 4) яремная вырезка; 5) ключичная вырезка; 6) реберные вырезки; 7) угол грудины.

a) пояс верхней конечности:

– лопатка:

1) реберная поверхность (подлопаточная ямка); 2) задняя поверхность лопатки; 3) ость лопатки; 4) надостная ямка; 5) подостная ямка; 6) медиальный край лопатки; 7) латеральный край лопатки; 8) верхний край лопатки; 9) верхний угол лопатки; 10) нижний угол лопатки; 11) латеральный угол лопатки; 12) суставная впадина; 13) надсуставной бугорок; 14) подсуставной бугорок; 15) шейка лопатки; 16) плечевой отросток (акромион); 17) ключовидный отросток;

– ключица:

1) тело ключицы; 2) грудинный конец; 3) акромиальный конец; 4) грудинная суставная поверхность; 5) акромиальная суставная поверхность; 6) верхняя поверхность ключицы; 7) нижняя поверхность ключицы; 8) конусовидный бугорок; 9) трапециевидная линия; 10) вдавление реберно-ключичной связки;

б) свободная часть верхней конечности:

– плечевая кость:

1) тело плечевой кости; 2) головка плечевой кости; 3) мыщелок плечевой кости; 4) анатомическая шейка; 5) хирургическая шейка; 6) малый и большой бугорки; 7) гребни большого и малого бугорков; 8) межбуторковая борозда; 9) дельтовидная бугристость; 10) борозда лучевого нерва; 11) медиальный и латеральный надмыщелки; 12) медиальный и латеральный надмыщелковые гребни; 13) борозда локтевого нерва; 14) блок плечевой кости; 15) головка мыщелка плечевой кости; 16) венечная ямка; 17) ямка локтевого отростка;

– лучевая кость:

1) тело лучевой кости; 2) проксимальный эпифиз; 3) дистальный эпифиз; 4) головка лучевой кости; 5) суставная ямка; 6) суставная окружность; 7) шейка лучевой кости; 8) шиловидный отросток; 9) локтевая вырезка; 10) запястная суставная поверхность; 11) передняя поверхность; 12) задняя поверхность; 13) межкостный край лучевой кости;

– локтевая кость:

1) тело; 2) проксимальный эпифиз; 3) дистальный эпифиз; 4) блоковая вырезка; 5) локтевой отросток; 6) венечный отросток; 7) лучевая вырезка; 8) локтевая бугристость; 9) головка локтевой кости; 10) шиловидный отросток; 11) суставная окружность; 12) межкостный край; 13) передняя поверхность локтевой кости; 14) задняя поверхность локтевой кости;

– кости кисти: кости запястья:

1-й (проксимальный) ряд: 1) ладьевидная кость; 2) полуулунная кость; 3) трехгранная кость; 4) гороховидная кость; 2-й (дистальный) ряд: 5) кость-трапеция; 6) трапециевидная кость; 7) головчатая кость; 8) крючковидная кость; 9) борозда запястья;

– пястные кости:

1) тело; 2) головка; 3) основание;

– фаланги пальцев:

1) проксимальная фаланга; 2) средняя фаланга; 3) дистальная фаланга; 4) тело фаланги; 5) основание фаланги; 6) головка фаланги.

a) пояс нижней конечности:

– тазовая кость:

1) вертлужная впадина; 2) полуулунная поверхность; 3) ямка вертлужной впадины; 4) вырезка вертлужной впадины; 5) запирательное отверстие; 6) подвздошная кость; 7) лобковая кость; 8) седалищная кость;

– подвздошная кость:

1) тело подвздошной кости; 2) крыло подвздошной кости; 3) подвздошный гребень; 4) верхняя передняя/задняя подвздошная ость; 5) нижняя передняя/задняя подвздошная ость; 6) передняя ягодичная линия; 7) задняя ягодичная линия; 8) нижняя ягодичная линия; 9) подвздошная ямка; 10) ушковидная поверхность; 11) подвздошная бугристость; 12) дугообразная линия; 13) большая седалищная вырезка;

– лобковая кость:

1) тело лобковой кости; 2) верхняя ветвь лобковой кости; 3) нижняя ветвь лобковой кости; 4) подвздошно-лобковое возвышение; 5) симфизиальная поверхность; 6) лобковый гребень; 7) запирательная борозда;

– седалищная кость:

1) тело седалищной кости, ветвь седалищной кости; 3) седалищный бугор; 4) седалищная ость;

б) свободная часть нижней конечности:

– бедренная кость:  
1) тело бедренной кости; 2) проксимальный эпифиз; 3) дистальный эпифиз; 4) головка бедренной кости; 5) ямка головки бедренной кости; 6) большой вертел бедренной кости; 7) малый вертел бедренной кости; 8) вертельная ямка; 9) межвертельная линия; 10) межвертельный гребень; 11) медиальный и латеральный мыщелки; 12) медиальный и латеральный надмыщелки; 13) шероховатая линия; 14) медиальная и латеральная губы; 15) ягодичная бугристость; 16) гребенчатая линия, подколенная поверхность;

– надколенник:

1) основание и верхушка надколенника; 2) передняя и суставная поверхности;

– большеберцовая кость:

1) тело большеберцовой кости; 2) проксимальный и дистальный эпифизы; 3) медиальный и латеральный мыщелки; 4) межмыщелковое возвышение; 5) медиальный и латеральный мыщелковые бугорки; 6) переднее и заднее мыщелковые поля; 7) верхняя суставная поверхность; 8) передний, медиальный и межкостный (латеральный) края; 9) медиальная, латеральная и задняя поверхности; 10) бугристость большеберцовой кости; 11) медиальная лодыжка; 12) малоберцовая вырезка; 13) суставная поверхность лодыжки; 14) нижняя суставная поверхность;

– малоберцовая кость:

1) тело; 2) проксимальный и дистальный эпифизы; 3) головка малоберцовой кости; 4) суставная поверхность головки малоберцовой кости; 5) шейка малоберцовой кости; 6) передний, задний и межкостный края; 7) латеральная, медиальная и задняя поверхности; 8) латеральная лодыжка; 9) суставная поверхность латеральной лодыжки; 10) ямка латеральной лодыжки;

– кости стопы: кости предплюсны:

таранная кость:

1) тело, головка, шейка и блок таранной кости; 2) верхняя поверхность; 3) латеральная и медиальная лодыжковые поверхности; 4) латеральный и задний отростки таранной кости; 5) передняя, средняя и задняя пятонные суставные поверхности; 6) борозда таранной кости;

пяточная кость:

1) пятонный бугор; 2) передняя, средняя и задняя таранные суставные поверхности; 3) борозда пятонной кости; 4) пазуха предплюсны; 5) опора таранной кости; 6) кубовидная суставная поверхность;

кости предплюсны (переднего ряда): ладьевидная кость, медиальная клиновидная кость, промежуточная клиновидная кость, латеральная клиновидная

кость;

плюсневые кости:

1) тело; 2) головка; 3) основание;

фаланги пальцев:

1) проксимальная фаланга; 2) средняя фаланга; 3) дистальная фаланга; 4) тело фаланги; 5) головка фаланги; 6) основание фаланги, блок фаланги.

а) на препаратах соединений пояса нижней конечности:

– крестцово-подвздошный сустав: 1) ушковидные поверхности

тазовой кости и крестца;

– лобковый симфиз: 1) симфизиальные поверхности лобковых костей; 2)

лобковая дуга;

– таз в целом:

1) малый таз; 2) большой таз; 3) пограничная линия; 4) мыс крестца; 5) дугообразная линия подвздошных костей; 6) гребень лобковых костей; 7) лобковый симфиз; 8) верхняя апертура таза; 9) нижняя апертура таза; 10) большое седалищное отверстие; 11) малое седалищное отверстие; 12) запирательная мембрана; 13) крестцово-буторная связка; 14) крестцово-остистая связка; 15) запирательный канал;

б) на препаратах соединений свободной нижней конечности:

– тазобедренный сустав:

1) вертлужная впадина тазовой кости; 2) головка бедренной кости; 3) вертлужная губа;