

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ СП Самойлов

« ___ » _____ 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лабинский медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - положение, колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816, перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22.

1.2. Положение устанавливает правила применения колледжем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже является обеспечение доступности образования, расширение возможностей удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.6. Основными задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже является:

- реализация принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ (их частей) непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

- поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике колледжа, направленных на использование современных образовательных технологий.

1.7. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися по очной и очно-заочной формам обучения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Колледж реализует образовательные программы (их части) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, учебной практики и производственной практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по результатам освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности (при проведении экзаменов квалификационных) и государственной итоговой аттестации обучающихся, реализации дополнительных образовательных программ.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося при разрешении органов исполнительной власти (отмене карантина)

2.2. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется колледжем самостоятельно.

2.3. Колледж доводит до участников образовательных отношений

информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на страницах официального сайта колледжа.

2.4. При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации а также удалённое рабочее место преподавателя;

- колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников по основным и дополнительным образовательным программам;

- колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации образовательных программ.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий колледж самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется колледжем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.6. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

3.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ колледж:

- издает приказ о переходе (в том числе временном) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещает расписание занятий.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий колледж использует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- электронная почта;
- видеоконференции;
- аудиоконференции;
- чат (текстовые конференции)

3.3. Колледж определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов.

3.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется перечень онлайн-курсов, сформированных Минобрнауки России, реализуемых на безвозмездной основе.

3.6. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.7. Колледж определяет, какие элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

3.8. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам регламентируется учебными планами (в том числе и индивидуальными), учитывающими использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором колледжа.

Индивидуальный учебный план корректируется с учётом потребностей и особенностей обучающегося. На основании индивидуального плана составляется календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), независимо от места их нахождения, включающих:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4.3. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно

Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистом.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие основные виды учебной деятельности:

- лекции;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- семинары;
- практические, семинарские и лабораторные занятия;
- текущий контроль освоения материала;
- учебно-исследовательская работа;
- промежуточная аттестация;
- учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация, реализация которой возможна посредством информационных технологий и прочие виды работ, предусмотренные программой.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону

4.6. Обучающиеся обеспечиваются возможностью получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через систему электронного обучения, электронную почту, , иные электронные сервисы, имеющиеся в колледже, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

4.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по каждой дисциплине может осуществляться как традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося, так и дистанционно, посредством компьютерных средств контроля знаний и электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по

каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания.

4.10. Проведение текущего контроля допускается осуществлять с применением электронных технологий. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в режиме реального времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях и в электронной среде колледжа.

5.2. Основными информационными образовательными ресурсами при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические комплексы (далее - ЭУМЕС), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

ЭУМЕС должны обеспечивать организацию самостоятельной работы, включая обучение и контроль знаний обучающихся.

5.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭУМЕС актуализируются, публикуются и используются в электронной образовательной среде колледжа.

5.4. Порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации электронного обучения и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий колледж устанавливает самостоятельно.

Доступ обучающихся и педагогических работников к локальной и информационно-телекоммуникационной сети Интернет в колледже осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

5.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- ✓ электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- ✓ печатных изданий;
- ✓ электронных ресурсов с доступом в сети Internet.

5.6. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- ✓ посредством портала дистанционного обучения;
- ✓ получение обучающимися лично в колледже печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- ✓ передача по компьютерной сети электронных материалов;
- ✓ предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

5.7. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- ✓ преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

5.8. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- ✓ персональными компьютерами и компьютерной периферией (вебкамерами, микрофонами, аудиокolonками и (или) наушниками, проекционной аппаратурой);
- ✓ программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- ✓ локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.9. Техническое обеспечение обучающихся и педагогических работников по месту их нахождения должно включать в себя:

- ✓ персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видеостабильный канал подключения к сети Интернет;
- ✓ программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами, а также для их воспроизведения;
- ✓ и прочие технические и программные средства, необходимые для реализации образовательного процесса.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеперечисленной процедуры.

Ответственный за разработку:
Заместитель директора
по учебной работе

Т.А Жукова