

### Технологическая карта семинарского занятия

Дисциплина (профессиональный модуль) \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Продолжительность \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_

#### Цели учебного занятия:

Образовательная: \_\_\_\_\_

Развивающая: \_\_\_\_\_

Воспитательная: \_\_\_\_\_

#### Требования к знаниям, умениям, практическому опыту:

Знать: \_\_\_\_\_

Уметь: \_\_\_\_\_

Иметь практический опыт: \_\_\_\_\_

Тип семинара (семинар-дискуссия, семинар-конференция, семинар по обмену опытом работы и др.): \_\_\_\_\_

Образовательные технологии: \_\_\_\_\_

Методы и приемы обучения: \_\_\_\_\_

#### Средства обучения:

Учебно-наглядные и натуральные пособия, раздаточный материал: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Электронные ресурсы (мультимедийные презентации, обучающие программы и тренажеры, электронные учебники, интерактивная доска, Интернет-ресурсы и другие): \_\_\_\_\_

#### Литература:

Основные учебные издания: \_\_\_\_\_

Дополнительная литература: \_\_\_\_\_

#### Межпредметные и внутрипредметные связи:

### Хронологическая карта занятия

№	Этапы учебного занятия	Время (минуты)
1.	Организационный момент.	
2.	Мотивация к изучению темы, ее актуальность, постановка целей.	
3.	Актуализация опорных знаний (контроль исходного уровня знаний).	
4.	Основная часть занятия (формирование профессиональных компетенций через новые знания, умения и опыт, их применение).	
5.	Заключительный контроль.	
6.	Подведение итогов.	
7.	Задания для самостоятельной работы студентов.	

**Актуализация опорных знаний (контроль исходного уровня знаний):**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Основная часть занятия:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключительный контроль:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Подведение итогов:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

задания для группы \_\_\_\_\_

---

---

индивидуальные задания \_\_\_\_\_

---

---