



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя
Советского Союза Анатолия Николаевича Березового»*

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством наставничества



*Журавлева Наталья Семеновна,
ответственная за МР
в МБОУ СОШ № 53 имени
А.Н.Березового МО Динской район*

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: оказание помощи педагогам
в их профессиональном становлении
и росте.

ЗАДАЧИ:

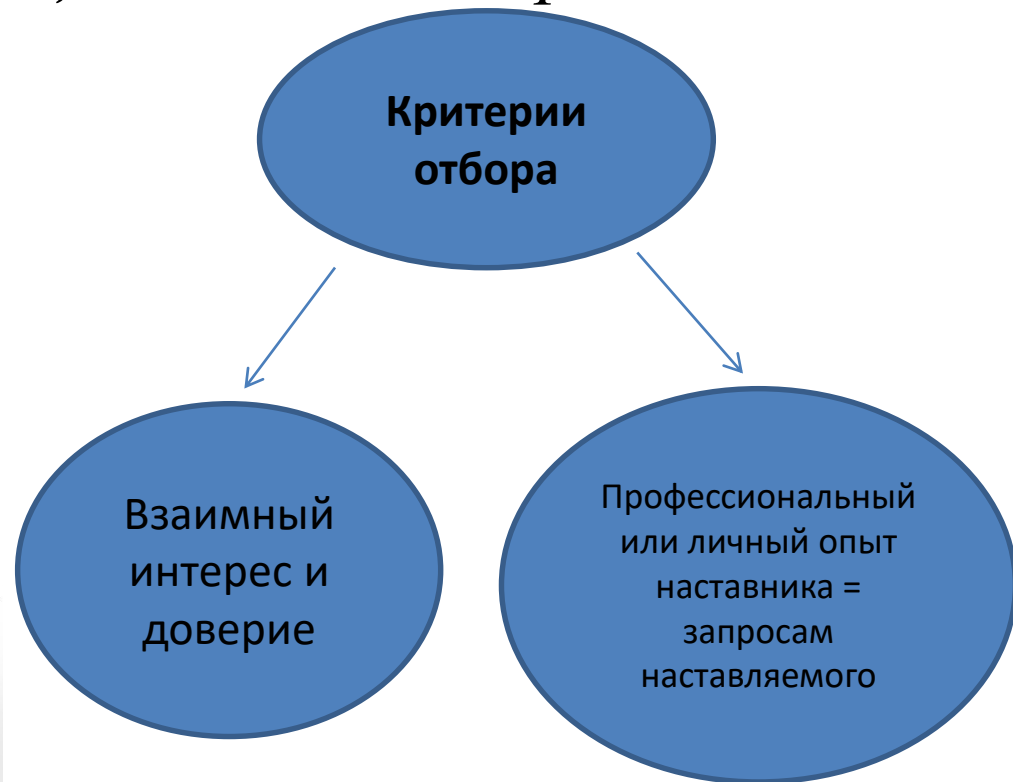
- 1.** Привить учителю интерес к педагогической деятельности;
- 2.** Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- 3.** Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ОУ, оказание помощи начинающим педагогам.



Формирование наставнических пар

Основные инструменты формирования наставнических пар:

- встреча наставника и наставляемых;*
- предварительное дистанционное анкетирование и обработка данных.*



Формы наставничества

**Форма
НАСТАВНИЧЕСТВА:
«учитель – учитель»**



**Ролевые модели
взаимодействия:**

*«опытный учитель –
молодой специалист»,*

*«лидер педагогического
сообщества – студент»,*

*«педагог-новатор –
консервативный
педагог»*

Участники наставничества

НАСТАВНИК НАСТАВЛЯЕМЫЙ



Модель – ОПЫТНЫЙ УЧИТЕЛЬ - МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

Креативные



Компетентные



Наиболее эффективные формы работы:

- проведение уроков для молодого педагога;
- организация индивидуальных консультаций
- ознакомление с опытом других учителей, совместное с молодым педагогом посещение их уроков с последующим анализом урока;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- посещение уроков у молодого педагога, анализ урока по карте с позиции компетентностного, системно-деятельностного или дифференцированного подходов по ФГОС;
- знакомство с новинками методической литературы;
- консультации по проведению классных часов, родительских собраний, подготовке материалов к конкурсам разного уровня

**Модель -
ЛИДЕР
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СООБЩЕСТВА -
СТУДЕНТ**

**Модель –
ПЕДАГОГ - НОВАТОР –
КОНСЕРВАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ**

Результат:

- 1) учащаяся 11 класса - призер по предмету наставляемого в НПК;
- 2) готовятся документы на Первую квалификационную категорию



Коммуникабельные



Выставка детских рисунков оформлена и организована студенткой-стажером



Ответственные

(73%)

**11 педагогов школы
вовлечены в работу
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Курсы повышения квалификации для наставников



Всероссийский онлайн-
форум
для руководителей
«Экосистема образования
Секция «Наставничество в
школе.
Марафон успешных
муниципальных практик»



Курсы
повышения
квалификации
ИРО КК
Прошел
куратор и
5 наставников

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ для участников:

- *-представление результатов работы конкретной пары;*
- *-сбор обратной связи от участников;*
- *-организация и проведение финального мероприятия;*
- *-награждение лучших наставнических пар;*
- *-формирование успешных кейсов, практик для дальнейшей работы.*

