

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ М.Г. Сеянина

01 сентября 2021 г

ДИНСКОЙ РАЙОН, ПОСЕЛОК ЮЖНЫЙ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА "

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По алгебре

Класс 9 « »

Учитель

Количество часов всего 102 часов, в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя математики Ласкутовой В.В, утвержденной решением педсовета, протокол №1 от 26.08 .2021г.

Планирование составлено на основе сборника рабочих программ «Математика 5-6 классы», составитель

Т.А.Бурмистрова

–М: «Просвещение», 2014.

В соответствии с ФГОС основного образования.

Номер урока	Содержание (разделы ,темы) Алгебра 9 класс	Количество часов	Дата проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			План	Факт		
	Глава 1. Квадратичная функция	22ч				
1	Функция. Область определения. Ключевые задачи на функции	1			Макарычев Ю. Н. Алгебра: 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015 Алгебра. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования . Сдам ГИА Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе	<u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера. Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов
2	Функция. Область определения. Обл. определения и обл. значения функции	1				
3	Функция. Область определения. График функции	1				
4	функции. Нахождение свойств функции по её графику	1				
5	функции. Свойства элементарных функций Нахождение свойств функции по формуле и по графику	1				
6	Квадратный трехчлен и его свойства. Нахождение корней квадратного трехчлена	1				
7	Квадратный трехчлен и его свойства. Выделение квадрата двучлена из квадрата трехчлена	1				
8	Теорема о разложении квадратного трехчлена на множители	1				
9	Применение теоремы о разложении квадратного трехчлена на множители для преобразования выражений	1				
10	Контрольная работа №1 по теме: « Функции. Квадратный трехчлен»	1				
11	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства.	1				

	Исследование функции $y = ax^2$			
12	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства. Разные задачи на функцию $y = ax^2$	1		
13	Графики функций $y = ax^2 + p$ и $y = a(x - t)^2$. Правила построения графиков функций $y = ax^2 + p$ и $y = a(x - t)^2$	1		
14	Графики функций $y = ax^2 + p$ и $y = a(x - t)^2$. Использование шаблонов парабол для построения графиков функции $y = a(x - t)^2$	1		
15	Построение графика квадратичной функции. Алгоритм	1		
16	Построение графика квадратичной функции Свойства квадратичной функции	1		
17	Построение графика квадратичной функции. Влияние коэффициентов на расположение графика квадратичной функции	1		
18	Свойства и график степенной функции	1		
19	Свойства и график степенной функции. Использование свойств при решении различных задач	1		
20	Корень p -й степени. Понятие корня p -й степени и арифметического корня p -й степени	1		
21	Корень p -й степени. Нахождение значения выражений, содержащих корни p -й степени	1		
22	Контрольная работа № 2 по теме: «Квадратичная функция»	1		
	Глава 2. Уравнения и неравенства с одной переменной	14		

Макарычев Ю. Н. Алгебра: 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г.

окружающего мира.

Формирование

положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.

Метопредметные понятия: функция, график, парабола, степень, график, область определения функции.

ИКТ-компетенции:

формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.

Строить речевое

23	Целое уравнение и его корни. Понятие целого уравнение и его степени	1			<p>Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</p> <p>www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p> <p>мультимедиа проектор, компьютер, ИД,</p>	<p>высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера.</p> <p>Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира.</p> <p><u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.</p> <p>Метопредметные понятия: степень, уравнения, корни, и</p>
24	Целое уравнение и его корни. Основные методы решения целых уравнений	1				
25	Целое уравнение и его корни. Решение целых уравнений разными методами	1				
26	Целое уравнение и его корни. Решение более сложных целых уравнений	1				
27	Дробно-рациональные уравнения. Решение дробно рациональных уравнений по алгоритму	1				
28	Дробно-рациональные уравнения. Использование различных приемов и методов при Решение дробно рациональных уравнений	1				
29	Алгоритм решения неравенств второй степени с одной переменной	1				
30	Решение неравенств второй степени с одной переменной. Алгоритм.	1				
31	Решение неравенств второй степени с одной переменной. Более сложные задачи	1				
32	Решение целых рациональных неравенств методом интервалов	1				
33	Решение целых и дробных неравенств методом интервалов	1				
34	Решение целых и дробных неравенств методом интервалов	1				
35	Итоговый урок по теме Уравнения и неравенства с одной переменной.	1				
36	Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»	1				

					<p>интервал, неравенства, переменная.</p> <p>ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.</p>
	Глава 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными	17ч			<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p>
37	Понятие уравнение с двумя переменными	1			<p><u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p>
38	Уравнение с двумя переменными. Уравнение окружности	1			<p>Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия</p>
39	Графический способ решения систем уравнений.	1			
40	Графическое решение систем уравнений	1			
41	Решение систем уравнений второй степени	1			
42	Решение систем уравнений второй степени способом подстановки	1			
43	Решение систем уравнений второй степени. Способ сложения	1			

44	Решение систем уравнений второй степени различными способами	1			по числу учащихся в классе	партнера.								
45	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1					Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира.							
46	Решение задач на движение с помощью систем уравнений второй степени	1						<u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности. Метопредметные степень, уравнения, окружность, система, неравенства, движение.						
47	Решение задач на работу с помощью систем уравнений второй степени	1							ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации					
48	Решение различных задач с помощью систем уравнений второй степени	1								<u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной				
49	Решение линейных неравенств с двумя переменными	1									Макарычев Ю. Н. Алгебра: 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015			
50	Решение неравенств второй степени с двумя переменными	1										Алгебра. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К.		
51	Решение систем линейных неравенств с двумя переменными	1											Глава 4. Арифметическая и геометрическая последовательности	
52	Решение систем неравенств второй степени с двумя переменными	1												15ч
53	Контрольная работа № 4 « Уравнения и неравенства с одной и двумя переменными»	1												
54	Понятие последовательности, способы её задания	1			1									
55	Последовательности. Рекуррентный способ задания	1				1								
56	Арифметическая прогрессия. Формула	1					1							

	п-го члена				<p>И. Нешков и др. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе</p>	<p>форме.</p> <p>Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера.</p> <p>Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира.</p> <p><u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.</p> <p>Метопредметные понятия: арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, формула.</p> <p>ИКТ-компетенции:</p>
57	Арифметическая прогрессия. Свойства	1				
58	Арифметическая прогрессия. Формула п-го члена, аналитический способ	1				
59	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	1				
60	Сумма первых n членов арифметической прогрессии. Применение формулы	1				
61	Контрольная работа №5 по теме: Арифметическая прогрессия.	1				
62	Геометрическая прогрессия, формула п-го члена	1				
63	Геометрическая прогрессия, свойства	1				
64	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	1				
65	Сумма первых n членов геометрической прогрессии. Применение формулы	1				
66	Арифметическая и Геометрическая прогрессии.	1				
67	Арифметическая и Геометрическая прогрессии. Итоговый урок	1				
68	Контрольная работа №6 по теме Геометрическая прогрессия	1				

					формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
	Глава5. Комбинаторика и теория вероятностей	13ч			<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p> <p>мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе</p>
69	Комбинаторные задачи. Комбинации с учетом и без учета порядка	1			
70	Комбинаторные задачи. Правило умножения	1			
71	Перестановка из n элементов конечного множества	1			
72	Комбинаторные задачи нахождение n элементов	1			
73	Комбинаторные задачи. Размещение из n элементов	1			
74	Комбинаторные задачи нахождение числа размещения из n элементов	1			
75	Комбинаторные задачи. Сочетание из n элементов	1			
76	Комбинаторные задачи нахождение числа перестановок, размещений и сочетаний из n элементов	1			
77	Теория вероятности. Относительная частота случайного события	1			
78	Теория вероятности. Вероятность случайного события	1			

Строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.

Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, контролировать действия партнера.

Уметь пользоваться

79	Теория вероятности. Классическое определение вероятности	1			<p>языком геометрии для описания предметов окружающего мира.</p> <p><u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.</p> <p>Метопредметные понятия: функция, график, парабола, степень, график, область определения функции.</p> <p>ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.</p>
80	Теория вероятности. Геометрическое определение вероятности	1			
81	Контрольная работа №7 по теме « комбинаторика и теория вероятностей»	1			
	Глава 6. Итоговое повторение	21ч			<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. www.ege.edu.ru Аналитические</p>
82	Числовые выражения, проценты	1			
83	Выражения, содержащие степень и арифметический корень. Прогрессии	1			
84	Комбинаторика и теория вероятности	1			
85	Комбинаторика и теория вероятности	1			
86	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			

87	Тождественные преобразования дробно-рациональных и иррациональных выражений	1			<p>отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе</p>
88	Уравнения линейные и квадратные	1			
89	Уравнения линейные и квадратные	1			
90	Уравнения биквадратные, дробно-рациональные	1			
91	Текстовые задачи на составление уравнений	1			
92	Системы уравнений	1			
93	Задачи на составление системы уравнений	1			
94	Линейные неравенства и их системы	1			
95	Неравенства с одной переменной второй степени их системы	1			
96	Решение неравенств методом интервалов	1			
97	Функция, ее свойства и график	1			
98	Функции, их модели	1			
99	Построение графиков функции	1			
100	Уравнения и неравенства	1			
101	Решение текстовых задач	1			
102	Решение текстовых задач, итоговое повторение	1			
	<u>Итого:</u>	<u>102ч</u>			<u>К.р.-7 ч</u>