

# ВЫХОД

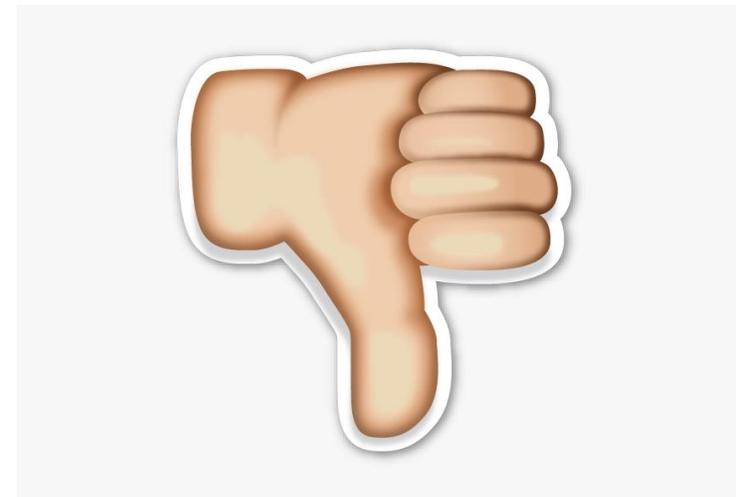
**Выход из ШНОР:  
направления, перспективы, проблемы**



**Из опыта работы МБОУСОШ №30 МО Динской район**

# Как наша школа попала в категорию ШНОР?

1. Низкие результаты ЕГЭ по математике и русскому языку
2. Низкие результаты ОГЭ по математике и русскому языку
3. Низкие результаты ВПР



# Что делает школа, чтобы выйти из ШНОР?

Дорожная карта

«Повышение качества образования на 2021 -2023 г.»

<b>Цель:</b>	<b>повышение качества общего образования в МБОУ СОШ №30 имени Примака Н.А. отсутствие обучающихся, не преодолевших порог на ГИА; положительная динамика среднего балла по математике и русскому языку на ГИА; подтверждение результатов промежуточной аттестации, в рамках мониторингов, ГИА.</b>
--------------	---

# Дорожная карта

## «Повышение качества образования на 2021 -2023 г.»

- Задачи:**
- определение комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов;
  - организация методической поддержки и сопровождения реализации программы перехода ОУ в эффективный режим функционирования;
  - активизация участие родительской общественности в деятельности ОУ.

## Дорожная карта

### «Повышение качества образования на 2021 -2023 г.»

#### Ожидаемые результаты:

- рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС ООО, СОО;
- разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования;
- повышение уровня профессионализма педагогических и управленческих кадров;
- активизация участия родительской общественности в деятельности школы.

## Что уже было сделано?

1. Проведён анализ причин попадания в образовательного учреждения в категорию ШНОР, составлена и утверждена дорожная карта «Повышение качества образования на 2021 -2023 гг.»
2. Сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ №29 ст. Новотитаровская
3. Результаты итоговой аттестации
4. Произведён переход на средневзвешенную оценку качества обучения
5. Администрацией и учителями-предметниками пройдены курсы на ФИОКО
6. Организована внеурочная деятельность в 5-11 классах.
7. Активизировано взаимопосещение уроков.
8. Участие в конкурсах.
9. Запланировано участие в конкурсах.
10. Участие в проекте «ЕГЭ – старт в будущее» (НИКО); участники: учителя русского языка (Янкова Н.Я. 11-е классы), математики (Ольшанская М.А. 11 А, Гордиенко Л.Л. 11 Б), учащиеся 11 «А» и 11 «Б» классов.
11. Работа с родителями в целях повышения воспитательной деятельности