

№ уро-ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	
			План	Факт			
1.Рациональные дроби		23ч			<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</p> <p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p>		
	Рациональные дроби и их свойства	5				<p>Формулировать основное свойство рациональной дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей, а также возведение дроби в степень. Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества.</p> <p>Знать свойства функции $y = \frac{k}{x}$, где $k \neq 0$, и уметь строить ее график. Использовать компьютер для исследования положения графика в координатной плоскости в зависимости от k</p> <p>Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>	
1	Рациональные дроби и их свойства	1					
2	Область определения	1					
3	Основные свойства дроби	1					
4	Сокращение дробей	1					
5	Упрощение выражений	1					
	Сумма и разность дробей	6					
6	Сумма и разность дробей	1					
7	Сумма дробей с разными знаменателями	1					
8	Разность дробей с разными знаменателями	1					
9	Преобразование выражений	1					
10	Упрощение выражений	1					
11	Доказательство тождественности выражений	1					
12	Контрольная работа №1 «Рациональные дроби»	1					
	Произведение и частное дробей	10					
13	Умножение дробей	1					
14	Возведение дроби в степень	1					

15	Деление дробей	1				
16	Упрощение выражений	1				
17	Преобразование выражений	1				
18	Выражение одной переменной через другую	1				
19	Доказательство тождеств	1				
20	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее график и свойства	1				
21	Построение графиков	1				
22	Представление дроби в виде суммы дробей	1				
23	Контрольная работа №2 «Рациональные дроби»	1				
	2. Квадратные корни	19ч				
	Действительные числа	2				
24	Рациональные числа	1				
25	Иррациональные числа	1				
	Арифметический квадратный корень	5				
26	Квадратные корни	1				
27	Арифметический квадратный корень	1				
28	Уравнение $x^2 = a$	1				
29	Нахождение приближенных значений	1				
30	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1				
						<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</p> <p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки</p> <p>Приводить примеры рациональных и иррациональных чисел. Находить значения арифметических квадратных корней, используя при необходимости калькулятор. Доказывать теоремы о корне из произведения и дроби, тождество $\sqrt{a^2} = a$, применять их в преобразованиях выражений. Освобождаться от иррациональности в знаменателях дробей. Выносить множитель за знак корня и вносить множитель под знак корня. Использовать квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул. Строить график функции $y = \sqrt{x}$ и иллюстриро-</p>

	Свойства арифметического квадратного корня	3			<p>РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p>	<p>вать на графике ее свойства.</p> <p>Личностные:</p> <p>формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>
31	Вычисление значений корня	1				
32	Квадратный корень из произведения и дроби	1				
33	Квадратный корень из степени	1				
34	Контрольная работа №3 «Квадратные корни»	1				
	Применение свойств арифметического квадратного корня	7				
35	Вынесение множителя за знак корня	1				
36	Внесение множителя под знак корня	1				
37	Сравнение выражений	1				
38	Упрощение выражений	1				
39	Сокращение выражений	1				
40	Освобождение от иррациональности	1				
41	Доказательство выражений	1				
42	Контрольная работа №4 «Квадратные корни»	1				
3. Квадратные уравнения		21ч			<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 8 класс. Электронное при-</p>	<p>Решать квадратные уравнения. Найти подбором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Решать</p>
	Квадратное уравнение и его корни	10				
43	Виды квадратных уравнений	1				

44	Решение неполных квадратных уравнений	1			<p>ложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</p> <p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p>	<p>дробные рациональные уравнения, сводя решение таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней.</p> <p>Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели квадратные и дробные рациональные уравнения.</p> <p>Личностные:</p> <p>формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>
45	Решение квадратного уравнения по формуле	1				
46	Решение квадратного уравнения по формуле с четным коэффициентом.	1				
47	Применение изученных формул при решении квадратных уравнений.	1				
48	Решение задач на составление квадратных уравнений	1				
49	Теорема Виета	1				
50	Теорема, обратная теореме Виета	1				
51	Нахождение корней квадратного уравнения подбором	1				
52	Решение задач с параметром с использованием теореме Виета	1				
53	Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения»	1				
	Дробные рациональные уравнения	9				
54	Решение целых уравнений	1				
55	Приведение алгебраических дробей к наименьшему общему знаменателю	1				
56	Понятие дробного рационального уравнения	1				
57	Алгоритм решения дробного рационального уравнения	1				

58	Графическое решение дробного рационального уравнения	1				
59	Дробные рациональные уравнения с параметром	1				
60	Решение задач на движение с помощью дробных рациональных уравнений	1				
61	Задачи на совместную работу	1				
62	Уравнения с параметром	1				
63	Контрольная работа №6 «Дробные рациональные уравнения»	1				
4. Неравенства		20				
	Числовые неравенства и их свойства	8				
64	Понятие числовых неравенств	1				
65	Доказательство числовых неравенств	1				
66	Свойства числовых неравенств	1				
67	Следствия из свойств числовых неравенств	1				
68	Сложение числовых неравенств	1				
69	Умножение числовых неравенств	1				
70	Использование свойств числовых неравенств при оценке величин	1				
<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</p> <p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал</p>						
<p>Формулировать и доказывать свойства числовых неравенств. Использовать аппарат неравенств для оценки погрешности и точности приближения. Находить пересечение и объединение множеств, в частности числовых промежутков. Решать линейные неравенства. Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств.</p> <p>Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, цен-</p>						

71	Погрешность и точность приближения	1			для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru	ности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
72	Контрольная работа №7 «Неравенства»	1				
	Неравенства с одной переменной и их системы	10				
73	Пересечение и объединение множеств	1				
74	Числовые промежутки	1				
75	Изображение числовых промежутков	1				
76	Решение неравенств с одной переменной	1				
77	Решение задач на составление неравенств	1				
78	Применение свойств неравенств при нахождении области определения функций	1				
79	Понятие системы неравенств с одной переменной	1				
80	Решение простейших систем неравенств	1				
81	Решение задач на составление системы неравенств	1				
82	Решение двойных неравенств	1				
83	Контрольная работа №8 «Неравенства»	1				
	5. Степень с целым показателем. Элементы статистики	11ч			Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015	Знать определение и свойства степени с целым показателем. Применять свойства степени с целым показателем при выполнении вычислений и преобразо-
	Степень с целым показателем и ее свойства	6				

84	Определение степени	1			<p>Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</p> <p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p>	<p>вании выражений. Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения и сопоставления размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире. приводить примеры репрезентативной и нерепрезентативной выборки. Извлекать информацию из таблиц частот и организовывать информацию в виде таблиц частот, строить интервальный ряд.</p> <p>Использовать наглядное представление статистической информации в виде столбчатых и круговых диаграмм, полигонов и гистограмм.</p> <p>Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>
85	Свойства степени с целыми показателями	1				
86	Нахождение значений выражений, содержащих степени	1				
87	Преобразование выражений, содержащих степени	1				
88	Стандартный вид числа	1				
89	Представление числа в стандартном виде при решении задач	1				
90	Контрольная работа №9 «Степень с целым показателем».	1				
	Элементы статистики	4				
91	Сбор и группировка статистических данных	1				
92	Таблица частот	1				
93	Наглядное представление статистической информации	1				
94	Чтение графиков	1				
Повторение		8			<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и</p>	<p>Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, цен-</p>
95	Рациональные дроби	1				
96	Действительные числа	1				
97	Квадратные корни	1				
98	Дробные рациональные уравнения	1				

99	Квадратные уравнения	1			<p>др. Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p>	ности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
100	Итоговый зачет	1				
101	Итоговая контрольная работа	1				
102	Анализ итоговой контрольной работы. Подведение итогов года	1				
Итого:		102 ч				К.р. – 10 ч