



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 19.11.2021 г.

№675

станция Динская

**Об утверждении Положения о мониторинге системы  
дошкольного образования муниципального образования  
Динской район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 (в редакции от 18 декабря 2019 г.) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы дошкольного образования муниципального образования Динской район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста дошкольного отдела управления образования Тюрину В.В.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Динской район  
от 19.11.2021г. №675

Положение о мониторинге системы дошкольного  
образования муниципального образования  
Динской район

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:  
с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании  
в Российской Федерации»;

постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 (в редакции  
от 25 мая 2019 года) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об обра-  
зовании в Краснодарском крае»;

приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 (в редакции от  
18 декабря 2019 года) «Об утверждении показателей мониторинга системы  
образования»;

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  
образования РФ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ  
от 17 октября 2013 года № 1155;

нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципального  
образования Динской район, регламентирующими реализацию мероприятий по  
оценке и управлению качеством дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение о мониторинге системы дошкольного образо-  
вания муниципального образования Динской район (далее - Положение)  
определяет цель, задачи, области оценки качества и показатели качества до-  
школьного образования, объекты и модели мониторинга, требования к меха-  
низмам, процедурам и инструментарию мониторинга оценки качества до-  
школьного образования Динского района.

1.3. Цели мониторинга системы дошкольного образования:

1) совершенствование качества образовательных программ и АООП  
дошкольного образования;

2) повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) повышение качества создания условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда психолого-педагогические условия);

4) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

5) повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности и обеспечение удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье;

6) повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

1.4. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию системы дошкольного образования поставлены следующие задачи:

1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развитии дошкольного образования муниципального образования Динской район;

2) проведение на основе полученной информации непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования на уровне каждой образовательной организации, выявление факторов влияющих на повышение качества образовательных результатов;

3) совершенствование механизмов управления системой дошкольного образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга, адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

4) повышение конкурентоспособности дошкольных образовательных организаций на рынке предоставления образовательных услуг.

## **II. Организация и содержание мониторинга**

Мониторинг включает в себя сбор, обработку и анализ информации связанной с деятельностью дошкольных образовательных организаций, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

Источниками информации для мониторинга являются: информация на официальных сайтах ДОО, отчеты по самообследованию ДОО, статистические отчеты ДОО, информация из автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование», аналитические отчеты по итогам НОКО, отчеты МКУ ЦПО, аналитические материалы управления образования.

Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- 2) оптимальность использования источников первичных данных для определения эффективности образования;
- 3) открытость и обеспечение доступности информации о механизмах процедурах и результатах мониторинга;
- 4) минимизация системы показателей учетом потребностей разных уровней управления дошкольной системой образования;
- 5) ответственности лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- 6) последовательности перехода на автоматизацию процесса сбора обработки информации, предоставления аналитических итогов;
- 7) интеграции информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (федеральной, региональной, муниципальной);
- 8) ограниченности и постоянности в течение установленного периода времени набора и формулировки показателей мониторинга;
- 9) критерии и показатели должны носить оценочный и одновременно прогностический характер с ориентацией на обеспечение эффективности системы управления качеством образовательной организации;
- 10) стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению качества дошкольного образования;
- 11) сроки проведения с 1 июня по 30 июня ежегодно.

### **III. Участники мониторинга и их компетенция**

3.1. Управление образования администрации муниципального образования Динской район:

- 1) инициирует проведение мониторинга;
- 2) обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- 3) утверждает порядок, показатели и критерии мониторинга;
- 4) выявляет стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для мониторинга и ответственность данных;
- 5) осуществляет на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования.

3.2. Оператор:

- 1) обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга;
- 2) организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- 3) осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей и ин

дикаторов мониторинга;

4) формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;

5) определяет по каждому показателю минимальные и максимальные значения, средние значения по району;

3.3. Дошкольная образовательная организация осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) с привлечением следующих видов ресурсов: информационные, кадровые, методические.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой дошкольной образовательной организацией.

#### IV. Инструментальность (расчет значений показателей)

Система оценки качества дошкольного образования включает показатели и критерии, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольной образовательной организации (приложение).

Для каждого индикатора целевого показателя устанавливается максимальное возможное значение:

Полное соответствие	100% - 3 балла
Уровень соответствия показателя требований	от 60% до 70% - 2 балла ниже 59% - 1 бал
Полное не соответствие	0 баллов

В дихотомических вопросах (вопросах в которых предусмотрены варианты ответов «да/нет») максимальный бал индикатору присваивается при ответе «да» - 3 балла, при ответе «нет» - 0 баллов.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей и выводится уровень эффективности ДОО.

№	ДОО	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			Высокий от 50-36	Средний От 35-25	Низкий от 24 и ниже
	Итого				

## V. Результаты мониторинга

По результатам мониторинга управление образование готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

Направляет адресные рекомендации в образовательные организации и принимает управленческие решения по повышению эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова