

Муниципальное автономное бюджетное
общеобразовательное учреждение МО Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Примака Н.А.»
ст. Нововеличковская

«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ПРОЦЕСС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА».

*У каждого в жизни
появляется такой человек,
после которого ты меняешься*



Ответственная за методическую работу

Никишина С.Е.

Цель и основные задачи работы с молодыми педагогами.

Цель: оказать помощь молодым специалистам в их профессиональном становлении; формирование в школе кадрового ядра.

Задачи:

- развитие интереса у молодых специалистов к педагогической деятельности;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении ;
- организация педагогической поддержки и оказание помощи начинающим педагогам.

Аспекты работы

с молодыми специалистами в МАОУ СОШ №30

- Создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе
- Обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками
- Обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирование, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом

Формирование авторитета педагога

Оказание поддержки со стороны коллег



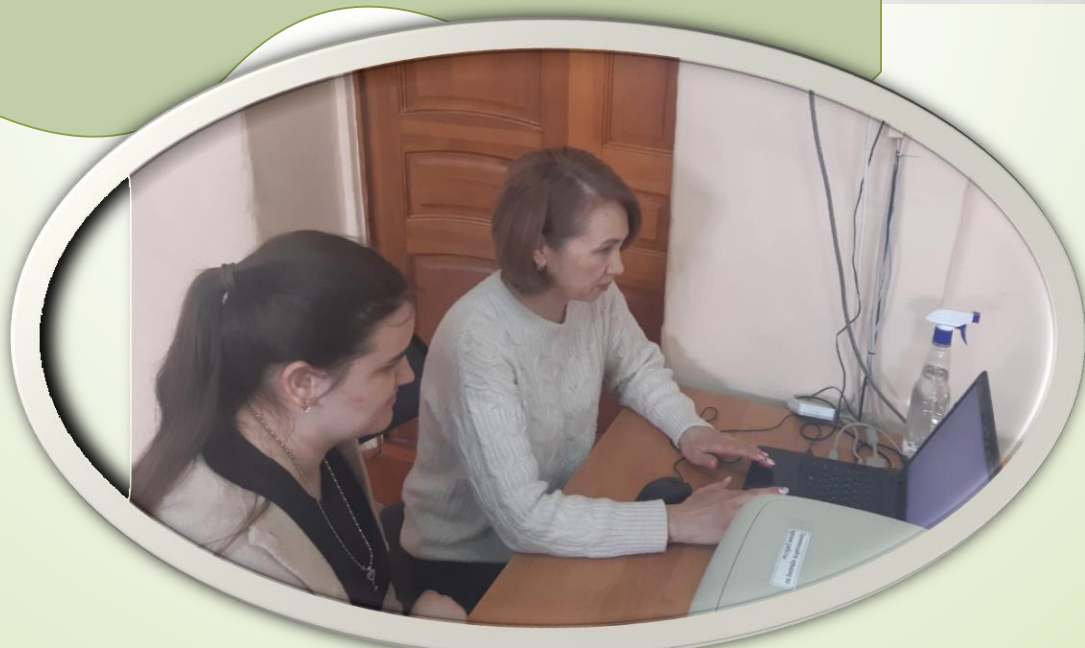
Наставничество в педагогическом коллективе выстроено в три этапа:

1-й этап - адаптационный.

(1-й год работы)

Самый сложный период, как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег.

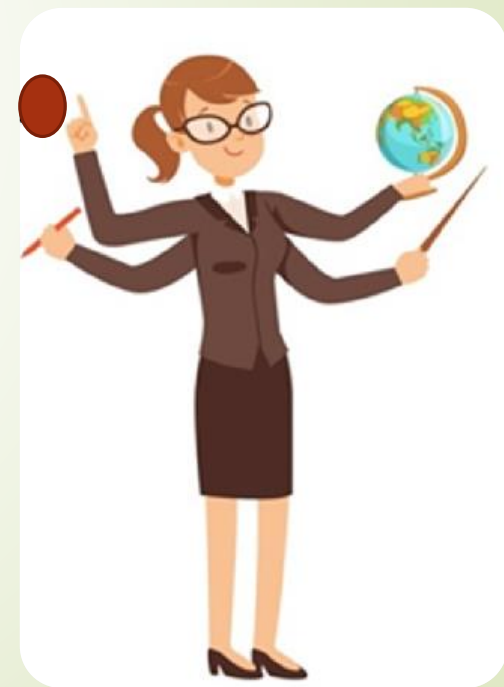
Задача: предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.



2 этап - основной (проектировочный)

(2-3-й годы).

Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, авторитета среди детей, родителей, коллег.



3 этап - контрольно-оценочный

(4-5-й год работы).

Складывается система работы, имеются собственные разработки.

Учитель внедряет в свою работу новые технологии.



Система наставничества



Ф.И.О.	Предмет	Ф.И.О. учителя для взаимопосещения
Квочкина Мария Андреевна	Начальные классы	Колесникова Юлия Юрьевна
Житкова Виктория Алексеевна	Начальные классы	Беляева Ирина Николаевна
Рымар Валерий Игоревич	Музыка	Васильева Елена Семеновна
Бегунова Виктория Степановна	Начальные классы	Яровых Лариса Владимировна
Кулик Татьяна Николаевна	Химия	Хижкина Ирина Сергеевна
Аветисян Сюзанна Грачиговна	Английский язык	Скориченко Любовь Геннадьевна

Что позволяет развивать профессиональные умения педагога?

Работа
методических
объединений

Взаимопосещение
уроков

Курсы
повышения
квалификации

Участие
в интернет
сообществах

Семинары
конференции
вебинары



Таким образом, система работы с молодым педагогом способствует:

- адаптации молодого педагога к новым условиям труда;
- формированию его заинтересованности в работе;
- получению положительных результатов;
- развитию педагогического потенциала;
- созданию педагогической среды, в которой молодой педагог найдет себя и будет принят и востребован.





**Не делай как я, а сделай лучшую
версию СЕБЯ**

➤ Спасибо за внимание!

