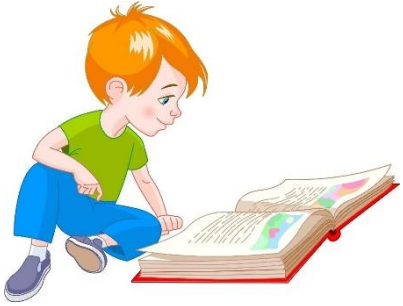
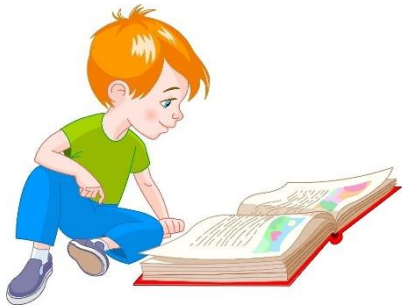




Технология продуктивного чтения

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 3
Бережная Е.В.



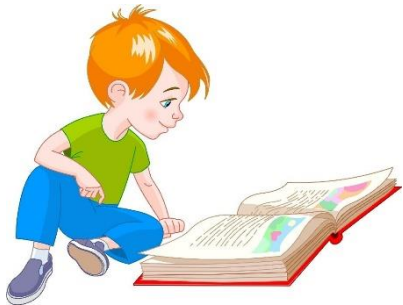
Продуктивное чтение

*технология разработала профессор
Н. Н. Светловская*

Технология продуктивного чтения – *это технология формирования правильной читательской деятельности.*

Достоинства технологии продуктивного чтения:

- *применима самостоятельно вне урока*
- *способствует достижению понимания текста на уровне смысла*



ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

фактуальная

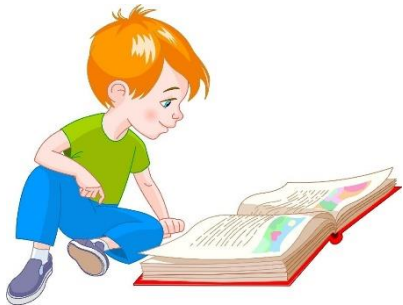
концептуальная

подтекстовая

Вопросы, облегчающие ученикам ведение диалога с автором

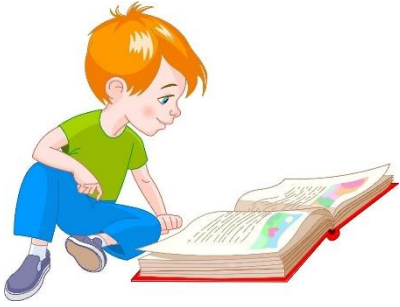
Ответы - предположение ученика на возникший вопрос

Проверка своих предположений по тексту



I этап. Работа с текстом до чтения

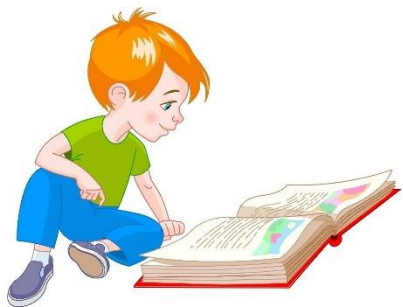
- *Цель* – развитие такого важнейшего читательского умения, как антиципация, т.е. умение прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации.
- *Главная задача* – вызвать у ребёнка желание, мотивацию прочитать книгу.



II этап. Работа с текстом во время чтения

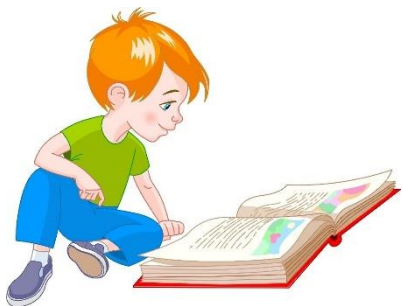
- *Цель* – понимание текста и создание его читательской интерпретации
- *Главная задача* – обеспечить полноценное восприятие текста.

! Все вопросы к тексту, комментарии должны быть предельно краткими, чтобы «не заболтать» текст, не отвлечься от него, а, наоборот, способствовать его глубокому пониманию.



III этап. Работа с текстом после чтения

- *Цель* – корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом
- *Главная задача* – обеспечить углублённое восприятие и понимание текста.



Учебная задача

Будем учиться понимать, в чём смысл произведения и поступков героя.

Прочитай название рассказа. Предположи, о чём будет произведение.

Ю. Ермолаев

Лучший друг

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам пошёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается. Рассердился Коля и во двор побежал.

«Сейчас, — думает, — отлуплю Вовку, чтоб чужие вещи без спроса не брал».

Подскочил к нему сердитый, даже кулаки сжал. А Вовка увидел его и сказал мальчику, который рядом стоял:

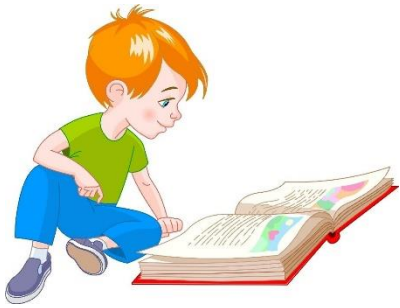
— Знакомься, Игорёк, это мой лучший друг Коля.

Предположи, как поступит Коля.

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

— Что же вы на самокате-то не катаетесь?..

1 Почему Коля смутился, разжал кулаки, когда Вовка назвал его лучшим другом?



Выбери ответ:

- испугался;
- понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей.

2 Каким ты представляешь себе Колю? А Вову? Соотнести черты характера главных героев.

Коля

Вовка

стеснительный
смелый
злой
сильный
добрый

3 Правильно ли поступил Коля? Подумайте вместе с другом над его поступком. Дайте мальчику совет.

4 Объясни название рассказа. Какой художественный приём использует автор? Отражает ли название рассказа его содержание? Как автор относится к героям своего рассказа?

5 С какой интонацией надо прочитать последнее предложение?

6 Что самое главное для себя понял каждый мальчик?

7 Кого мы называем лучшим другом? Какими качествами он должен обладать?

С людьми браниться никуда не годится.