

	Содержание (разделы, темы)	Коли- чест- во ча- сов	Даты проведе- ния		Материально техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	Глава 1. Начальные геомет- рические сведения	10			Учебник: Геометрия. 7-9 классы: (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). Просвещение, 2015., ЭОР к учебнику дидактические ма- териалы по геометрии 7 класс» Б.Г. Зив. В.М. Мейлер, «Просвещение», 2012 г., гео- метрия 7 класс, рабочая тет- радь к учебнику геометрии, мультимедиа проектор, комп- ьютер, ИД, рабочие тетради учащихся, комплект измери- тельных инструментов по числу учащихся в классе, де- монстрационные чертежные ин инструменты, задания для фронтальной и самостоятель- ной работы, чертежи к зада- чам, тесты, задания для кон- трольной работы	Коммуникативные: уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргу- ментируя ее, подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения; осознавать правило контроля и успешно использо- вать его в решении учебной задачи; составлять план выполне- ния задания с учителем; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации; обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сход- ства и различия объектов. Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно- нравственного, эстетического, физического воспитания; фор- мирования культуры здоровья и эмоционального благополу- чия; трудового и экологического воспитания, ценности научно- го познания; адаптация обучающегося к изменяющимся усло-
1	Прямая и отрезок.	1				
2	Луч и угол.	1				
3	Сравнение отрезков и углов.	1				
4	Измерение отрезков.	1				
5	Измерение углов.					
6	Решение задач по теме « Изме- рение отрезков и углов»	1				
7	Смежные и вертикальные углы.	1				
8	Перпендикулярные прямые.	1				
9	Решение задач по теме «Началь- ные геометрические сведения».	1				
10	Контрольная работа №1 по те- ме «Начальные геометриче- ские сведения».	1				

						<p>виям социальной и природной среды.</p> <p>Темы проектов: 38 попугаев или какой у меня рост? Измерения на местности в истории нашего края Измерительные приборы – наши помощники Зачем изучать геометрию Геометрия вокруг нас Геометрия - одна из самых древних наук</p> <p>ИКТ-компетенции: Выделять ключевые слова для информационного поиска Самостоятельно делать выводы на основе полученной информации Работать с партнером (учителем, другим учащимся) Отстаивать собственную точку зрения Выделять в тексте главное Оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации средствами программы Microsoft Power Point</p> <p>Межпредметные понятия: плоскость, прямая, угол, отрезок, анализ, моделирование, рассуждение, исследование.</p>
	Глава 2.Треугольники	17				
11	Анализ контрольной работы. Треугольник.	1			<p>Учебник: Геометрия. 7-9 классы: (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). Просвещение, 2015., ЭОР к учебнику дидактические материалы по геометрии 7 класс» Б.Г. Зив. В.М. Мейлер, «Просвещение», 2012 г., геометрия 7 класс, рабочая тетрадь к учебнику геометрии, мультимедиа проектор, компьютер, ИД, рабочие тетради учащихся, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе, де-</p>	
12	Первый признак равенства треугольников.	1				
13	Решение задач на применение первого признака.	1				
14	Перпендикуляр к прямой.	1				
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1				
16	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1				
17	Второй признак равенства треугольников.	1				
18	Решение задач на применение второго признака.					
					<p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; устанавливать и сравнивать разные точки зрения; определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения; осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; составлять план выполнения задания с учителем; понимать причины своего неуспеха и</p>	

19	Третий признак равенства треугольников.	1			монстрационные чертежные ин инструменты, задания для фронтальной и самостоятельной работы, чертежи к задачам, тесты, задания для контрольной работы	находить способы выхода из этой ситуации; работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации; вносить коррективы и дополнения в составленные планы Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способ их корректировки; создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста; преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Темы проектов: «Три кита» геометрии, о трех признаках равенства треугол. «Замечательные точки треугольника» «Составление паркета из прямоугольных треугольников» «Дизайн обоев из треугольников» «Нарядное одеяло из треугольников» ИКТ-компетенции: самостоятельно находить информацию в информационном поле; организовывать поиск в сети Интернет с применением различных поисковых механизмов; оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации. Межпредметные понятия: анализ, синтез, обобщение, сравнение, алгоритм, модель, аргумент, сопоставление, причинно-следственные связи, логические связи.
20	Решение задач на применение второго и третьего признака.	1				
21	Окружность.	1				
22	Основные задачи на построение.	1				
23	Построение биссектрисы угла	1				
24	Построение перпендикулярных прямых	1				
25	Решение задач на построение.	1				
26	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1				
27	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники».	1				

	Глава 3. Параллельные прямые.	13			<p>Учебник: Геометрия. 7-9 классы: (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев и др.). Просвещение, 2015., ЭОР к учебнику дидактические материалы по геометрии 7 класс» Б.Г. Зив. В.М. Мейлер, «Просвещение», 2012 г., геометрия 7 класс, рабочая тетрадь к учебнику геометрии, мультимедиа проектор, компьютер, ИД, рабочие тетради учащихся, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе, демонстрационные чертежные ин инструменты, задания для фронтальной и самостоятельной работы, чертежи к задачам, тесты, задания для контрольной работы</p>	<p>Коммуникативные: уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; уметь(или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.</p> <p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения; осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; составлять план выполнения задания с учителем; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации; самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.</p> <p>Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p>Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Темы проектов: 1.Параллельность в архитектуре 2.Иллюзии параллельности при построении чертежей 3.Исследование возможности пересечения парал-х прямых</p> <p>ИКТ-компетенции: выделять ключевые слова для информа-</p>
28	Анализ контрольной работы. Определение параллельности прямых.	1				
29	Практические способы построения параллельных прямых.	1				
30	Признаки параллельности двух прямых к решению задач.	1				
31	Применение признаков параллельности прямых к решению задач.	1				
32	Аксиома параллельных прямых.	1				
33	Свойства параллельных прямых.	1				
34	Применение аксиом параллельных прямых.	1				
35	Решение задач на применение свойств параллельных прямых	1				
36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1				
37	Решение задач по теме «Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.»	1				
38	Решение задач по теме « Параллельные прямые»	1				
39	Решение задач по теме « Параллельные прямые»	1				
40	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые».	1				

					<p>ционного поиска, переводить информацию из одной формы в другую, систематизировать информацию, отстаивать собственную точку зрения</p> <p>Межпредметные понятия: формировать измерительные, конструктивно-технические, вычислительные, графические действия; устанавливать причинно-следственные связи</p>
	Глава 4.Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18			<p>Учебник: Геометрия. 7-9 классы: (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). Просвещение, 2015., ЭОР к учебнику дидактические материалы по геометрии 7 класс» Б.Г. Зив. В.М. Мейлер, «Просвещение», 2012 г., геометрия 7 класс, рабочая тетрадь к учебнику геометрии, мультимедиа проектор, компьютер, ИД, рабочие тетради учащихся, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе, демонстрационные чертежные инструменты, задания для фронтальной и самостоятельной работы, чертежи к задачам, тесты, задания для контрольной работы</p>
41	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника.	1			
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1			
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1			
44	Применение теоремы о соотношении между сторонами и углами треугольника.	1			
45	Неравенство треугольника.	1			
46	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1			
47	Анализ контрольной работы. Прямоугольный треугольник.	1			
48	Свойства прямоугольных треугольников.	1			
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1			
50	Применение признаков равенства прямоугольных треугольников.	1			
51	Расстояние от точки до прямой	1			
52	Расстояние между параллельными прямыми.	1			
53	Построение треугольника по трём элементам.	1			
					<p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; устанавливать и сравнивать разные точки зрения; определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения; осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; составлять план выполнения задания с учителем; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации; работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации; вносить коррективы и дополнения в составленные планы</p> <p>Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способ их корректировки; создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста; преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяю-</p>

54	Решение задач на построение.	1				<p>щих предметную область</p> <p>Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Темы проектов: 1. Неравенства треугольника. 2. Треугольники вокруг нас. 3. Тайны, которые хранят треугольники.</p> <p>ИКТ компетенции: Самостоятельно находить информацию в информационном поле Составлять план обобщенного характера Систематизировать информацию Подготовить реферат Представлять собственный информационный продукт Выделять в тексте главное Использовать различные средства наглядности при выступлении</p> <p>Межпредметные понятия: закономерность, объекты, исследование, обобщение, сравнение, анализ, конструирование, измерение.</p>
55	Применение свойств прямоугольно-треугольника при решении задач.	1				
56	Задачи на построение.	1				
57	Решение задач по теме: «Прямоугольный треугольник».	1				
58	Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольный треугольник».	1				
	Глава 5. Повторение. Решение задач.	10			<p>Учебник: Атанасян Л.С.. Геометрия. Учебник для 7-9 классов. М., «Просвещение», 2006., ЭОР к учебнику «дидактические материалы по геометрии 7 класс» Б.Г. Зив. В.М. Мейлер, «Просвещение», 20012 г., геометрия 7 класс, Тесты в 2 частях, Белицкая О.В. «Лицей», 2009 г, рабочая тетрадь</p> <p>Коммуникативные: уважительно относится к позиции другого; выполнять различные роли в группе; оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций; регулировать собственную деятельность посредством письменной речи</p> <p>Регулятивные: оценивать достигнутый результат, самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; превосходить результат и уровень усвоения</p> <p>Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач; вы-</p>	
59	Анализ контрольной работы. Начальные геометрические сведения.	1				
60	Треугольник. Признаки равенства треугольников.	1				
61	Медианы, биссектрисы, высоты.	1				
62	Равнобедренный треугольник.	1				
63	Параллельные прямые.	1				

64	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1			<p>радь к учебнику геометрии, мультимедиа проектор, компьютер, ИД, рабочие тетради учащихся, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе</p>	<p>бирать наиболее эффективные способы</p> <p>Личностные: формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; формирование навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля.</p> <p>Темы проектов: «Геометрия вокруг нас» «Геометрия и искусство» «Практико-ориентированные геометрические задачи» «Построение циркулем и лирейкой» «Одна задача – два решения»</p> <p>ИКТ-компетенции: самостоятельно находить информацию в информационном поле; организовать поиск в сети Интернет с применением различных поисковых механизмов составлять план обобщённого характера; владеть технологическими навыками работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office; анализировать и систематизировать информацию; подбирать соответствующий материал для создания информационного продукта, представленного в различных видах; оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации средствами программы Microsoft Power Point; представлять собственный информационный продукт; работать с любым партнёром (учитель, другой учащийся);</p> <p>Межпредметные понятия: анализ, синтез, моделирование, рассуждения, оценка, систематизация, обобщение, сравнение.</p>
65	Прямоугольный треугольник.	1				
66	Решение задач на построение.	1				
67	Решение задач. Итоговый контрольный тест.	1				
68	Анализ контрольного теста. Решение задач по повторению.	1				

	Итого	68	КР-6
--	--------------	----	-------------