



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 07 октября 2022г.

№ 499

ст-ца Динская

**О проведении районного фестиваля
«Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей»**

В целях выявления и распространения лучшего опыта работы с одарёнными детьми в образовательных организациях муниципального образования Динской район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о районном фестивале «Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей» (приложение 1).

2. Состав организационного комитета фестиваля с правами жюри (приложение 2).

3. Провести районный фестиваль «Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей» 03 ноября 2022 года.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие в районном фестивале.

4.2. Предоставить в срок до 07.10.2022 года в оргкомитет фестиваля заявку ОО (приложение 3) и программы работы с одарёнными детьми.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном фестивале «Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей»

Учредители фестиваля

1.1. Фестиваль проводится управлением образования администрации муниципального образования Динской район, МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район.

2. Цели и задачи фестиваля

2.1. Цель фестиваля – выявлять лучший опыт организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях МО Динской район.

2.2. Задачи фестиваля:

- научно-методическая поддержка педагогов образовательных организаций в работе по выявлению и развитию интеллектуальных и исследовательских навыков обучающихся;
- изучение и распространение лучшего опыта организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях МО Динской район.

3. Участники фестиваля

3.1. В фестивале принимают участие образовательные организации МО Динской район, а также педагоги с авторскими программами по работе с одарёнными учащимися.

4. Условия и порядок проведения фестиваля

4.1. Для участия в фестивале предоставляются программы организации работы с одаренными детьми по следующим номинациям:

- «Лучшая программа образовательной организации»;
- «Лучшие достижения учителя (научного руководителя)» (за 5 лет);
- «Лучшая авторская программа».

4.2. В документах, представленных на фестиваль, должно быть отражено:

- организация и опыт работы по обеспечению успешного участия одаренных детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня;
- мониторинг результатов работы с одарёнными детьми на уровне общеобразовательной организации (за 5 лет);
- обеспечение развития методического сопровождения деятельности одаренных детей в образовательной организации.

4.2.1. Авторские программы организации работы с одаренными детьми:

- организация работы с одаренными детьми на любой ступени обучения или всего с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- мониторинг (выявление одаренных детей, промежуточные результаты работы);

- ожидаемый результат работы с одаренными детьми.

4.3. Фестиваль проводится в последнюю декаду апреля месяца с предоставлением и защитой программы организации работы с одаренными детьми в образовательной организации.

4.4. Заявки на участие образовательных организаций в фестивале принимаются до 10 марта месяца.

5. Требования к оформлению программ и критерии оценивания

5.1. Требования к материалам, предоставляемым на фестиваль:

- работы (программы) предоставляются в печатном и электронном виде не более 20 листов с приложениями формат А-4 в текстовом редакторе Word (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1, отступ – 1,25 см, поля – 2,5 см слева, 1,5 см справа); в электронном варианте программы имя файла должно содержать наименование образовательной организации или фамилию автора с указанием организации.

5.2. Критерии оценивания:

5.2.1. Номинация: «Лучшие достижения учителя (научного руководителя)»

Критерии	Баллы
1 .Обоснование; соблюдение принципов научности, последовательности, целесообразности	0-5
2. Мониторинг результативности за 5 лет	0-5
3. Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять опыт работы	0-5
4. Ясность и доступность изложения	0-5
5.Учет индивидуальных, возрастных особенностей детей	0-5
Всего баллов	25

5.2.2. Номинация: «Лучшая программа образовательной организации»; «Лучшая авторская программа»

Критерии	Баллы
1. Обоснование; наличие структуры, соответствие содержания поставленной цели	0-5
2. Систематический мониторинг выявления одарённых детей	0-5
3. Актуальность, новизна	0-5
4. Ясность и доступность изложения	0-5
5. Лучший опыт работы по выявлению одарённых детей	0-10
Всего баллов	30

5.2.3. Защита программы (в форме презентации в программе Microsoft Office Power Point). Регламент защиты - 7 минут.

Критерии	Баллы
1.Оригинальность	0-5
2.Оформление	0-5
3.Наполнение	0-5
4.Общая и профессиональная эрудиция	0-5
5.Умение взаимодействовать с аудиторией	0-5
Всего баллов	25

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Требования к данным
Название программы	
Титульный лист	Название образовательной организации, в которой разработана программа; дата утверждения программы; название программы; возраст детей, на который рассчитана программа; срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана); автор программы (ФИО, занимаемая должность); год создания программы.
Номинация	Выбрать: «Лучшая программа образовательной организации» «Лучшие достижения учителя(научного руководителя)» «Лучшая авторская программа»
Пояснительная записка	1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс. 2. Цель и задачи программы. Цель - это заранее предполагаемый результат организации образовательного процесса, к которому надо стремиться. При формулировании задач можно воспользоваться следующей классификацией: обучающие, воспитательные, развивающие. Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами. 3. Отличительные особенности программы. 4. Особенности возрастной группы детей, на которую рассчитана программа.
Ожидаемые результаты	Сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе реализации программы (т.е. что он должен знать и уметь); перечислить качества личности, которые могут быть сформированы; описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения по данной программе
Количество вовлеченных учеников	

6. Определение победителей и подведение итогов фестиваля

- 6.1. Победители и призёры фестиваля определяются оргкомитетом (с правом жюри).
- 6.2. Победителями считаются участники, набравшие максимальное количество 50-55 баллов.
- 6.3. Призёрами считаются участники, набравшие 35-45 баллов.
- 6.4. Лауреатами считаются участники, набравшие 20-30 баллов.
- 6.5. Победители и призеры фестиваля награждаются дипломами управления образования администрации МО Динской район.
- 6.6. Лауреатам фестиваля вручаются сертификаты.

Состав организационного комитета (с правами жюри)

1. Конькова Е.Е., зам. начальника управления образования, председатель;
2. Рудкова С.Г., начальник методического отдела МКУ ЦПО, сопредседатель;
3. Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО;
4. Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО;
5. Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО;
6. Кильпута О.А., методист МКУ ЦПО;
7. Пахомова О.Н., зам. директора по УМР МАОУ СОШ №1;
8. Юрченко Т.А., зам. директора по УВР АОУ СОШ №4;
9. Пасилецкая А.С., методист МАОУ СОШ №3;
10. Ивко О.В., зам. директора по УВР МАОУ СОШ №10;
11. Шумейко С.Н., зам. директора по МР МАОУ СОШ №29;
12. Власова Н.В., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №5.

Заявка

МАОУ СОШ №__ на участие в районном фестивале
«Лучшая модель организации и сопровождения одарённых детей»

№ п/п	Номинация	Ответственный (Ф.И.О.)

Руководитель ОО

подпись

Ф.И.О.