

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МО
Динской район средняя общеобразовательная школа
№38, имени Петра Максимовича Бежко

«Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога»



Наставничество

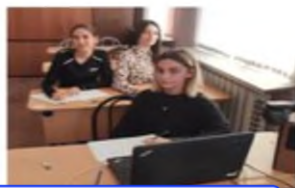
Авторы: Колинько Н. А., учитель ИЗО и технологии; Монастырная Н. Н.,
методист школы; Ярыш Е.А., педагог дополнительного образования.

2022 год



Цель: создать условия для самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию.

Системный подход к деятельности наставника по сопровождению молодого специалиста включает в себя три этапа



Адаптационный

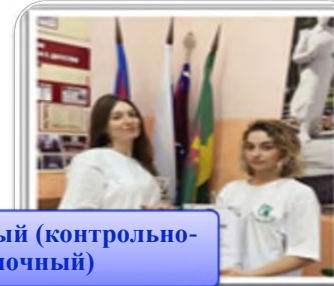


Урок физической культуры
Гетманская Я.Э.

Профессиональное
становление

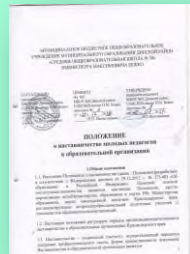


Урок кубановедения
Сулашко А.И.



Рефлексивный (контрольно-
оценочный)

Нормативные документы ОО

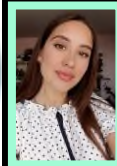
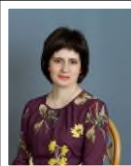


Задачи решаемые в сотрудничестве:

1. оказание практической помощи молодому специалисту по адаптации в образовательном учреждении, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
2. содействие в профессиональном росте молодого педагога;
3. пропаганда педагогического опыта молодых педагогов;
4. выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в образовательном процессе и содействие их разрешению;
5. обеспечение включенности молодого педагога в систему методической работы школы и района.

« УЧА ДРУГИХ, МЫ УЧИМСЯ САМИ»

Луций Сенека



Формы работы:

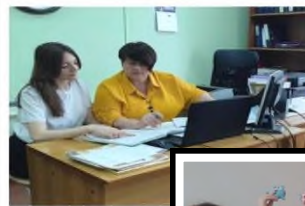
встречи с опытными учителями
(беседы, открытые уроки, методические
консультации);
внеклассные мероприятия;
тематические педсоветы;
семинары;
взаимопосещение уроков;
участие в различных мероприятиях;
курсовая переподготовка.

Методы работы:

Реверсивное наставничество

Коучинг

Один на один



Результаты работы молодых педагогов



В 2020г., 2021г. - команда наших молодых педагогов является призёром районного мероприятия «Что? Где? Когда?».



Урок кубановедения
Булавко А.И.

Булавко А. И. :

- 2020 , 2021г.г., участник муниципального форума «Молодые – молодым»;
- 2022г., лауреат Регионального конкурса методических разработок для молодых педагогов «Проба урока в 2022 г.»;
- наставник в рамках модели «Учитель-ученик», форма – «Наставник и семья с ребёнком ОВЗ».



Урок физической культуры
Гетманская Я.Э.

Гетманская Я. Э.:

- 2021г.г., участник муниципального форума «Молодые – молодым»;
- 2022г. Призер Регионального конкурса методических разработок для молодых педагогов «Проба урока в 2022 г.».





Ярыш Екатерина Анатольевна:

- наставник в рамках модели «Учитель-ученик»;
- наставник волонтерского отряда «Новые тимуровцы» в рамках Школьной экспериментальной площадки Волонтерский отряд, 10-11 класс;
- наставник президента школы;
- 2021г., - Дипломом I степени - муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»;
- наставник детской школьной команды КВН;
- 2020, 2021г. –призеры, лауреаты муниципального этапа «Высшей лиги»;
- 2020, 2021г. –победители муниципального этапа интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?»;
- 2021г. -победитель и призер муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»;
- 2022 г. награждена грамотой Управления образования Динской район.

Рахмалина О. Ю.:

- наставник трёх разновозрастных групп детей в рамках модели «Учитель-ученик»;
- 2020 г. – призеры краевого «Форума спорта»;
- 2021г. – призеры краевого конкурса «Новогодний фейерверк»;
- 2022, золотые лауреаты открытого Российского турнира по танцевальному спорту «Ритмы весны», «Кубок Магнолии – 2022»;



Методические образовательные ресурсы школы:
<https://school38.uodinskoi.ru/item/886289>



АИС Новигатор



Выводы

Наставничество в направлении «Учитель – учитель» - путь к профессиональному становлению.

Трудности и проблемы реализации программы:

- загруженность кабинетов;
- работа в 2 смены;
- различный уровень подготовки молодых специалистов;
- разное отношение к критике и адаптация к новым условиям труда;



Перспективы на 2022 - 2023 г.г.:

- аттестация молодых специалистов на СЗД и квалификационную категорию;
- участие в профессиональных конкурсах;
- привлечение молодых педагогов в реализацию инновационных проектов разного уровня.