

№ уро-ка	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
1. Линии		9 ч			Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. Задачник. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010.. Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе	Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать. Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения. Личностные: Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Межпредметные понятия: линия, отрезок, ломаная, Длина, прямая, часть прямой, внутренняя и внешняя область. Темы проектов: 1. Круг и окружность в окружающем мире. 2. Линии в окружающем мире. ИКТ-компетенции: умение собирать и\или извлекать информацию, умение оценивать
Разнообразный мир линий (п.1)		2ч				
1	Виды линий. Внутренняя и внешняя области	1				
2	Рисуем на клетчатой бумаге	1				
Прямая. Части прямой. Ломаная (п.2)		2				
3	Прямая. Части прямой. Отрезок	1				
4	Ломаная	1				
Длина линий (п.3)		2				
5	Длина отрезка. Единицы длины	1				
6	Длина ломаной. Длина кривой	1				
Окружность (п. 4)		2				
7	Окружность и круг	1				
8	Радиус и диаметр окружности. Подведение итогов	1				
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		1				
9	Контрольная работа №1 по теме «Линии»	1				

					информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
2. Натуральные числа		12			<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил., Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Межпредметные понятия: цифра и число, величина, неравенство, координатная прямая, округление, сравнение, комбинаторика, вариации, моделирование.</p> <p>Темы проектов: 1. Системы счисления. 2. Различные цифры и числа.</p> <p>ИКТ-компетенции: умение собирать и/или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
Как записывают и читают числа (п. 5)		2			
10	Римская нумерация. Анализ к.р. №1.	1			
11	Десятичная нумерация	1			
Натуральный ряд (п. 6)		3			
12	Сравнение натуральных чисел	1			
13	Величины. Двойное неравенство	1			
14	Координатная прямая	1			
Округление натуральных чисел (п. 7)		2			
15	Округление по смыслу	1			
16	Округление по правилу	1			
Комбинаторные задачи (п. 8)		3			
17	Комбинаторика. Задача о цифровых кодах.	1			
18	Задача о расписании уроков. Задача об отрезках на прямой.	1			
19	Дерево возможных вариантов. Подведение итогов	1			
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		2			
20	Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа»	1			
21	Анализ контрольной работы №2. Подведение итогов	1			

3. Действия с натуральными числами		21			<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил</p> <p>Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе</p>	<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений.</p> <p>формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Межпредметные понятия: Задача, зависимость, схема, рисунок, расстояние, время, скорость, анализ, моделирование.</p> <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый учебник по арифметике. 2. Разные способы сложения чисел 3. Разные способы умножения чисел 4. Сложение натуральных чисел приемом Гаусса <p>ИКТ-компетенции: умение собирать и/или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
Сложение и вычитание (п. 9)		3				
22	Сложение и вычитание натуральных чисел	1				
23	Прикидка и оценка	1				
24	Решение текстовых задач	1				
Умножение и деление (п. 10)		4				
25	Умножение натуральных чисел	1				
26	Деление натуральных чисел	1				
27	Связь умножения и деления. Прикидка результата	1				
28	Решение текстовых задач	1				
Порядок действий в вычислениях (п. 11)		4				
29	Выражения без скобок	1				
30	Выражения со скобками	1				
31	Запись выражений	1				
32	Составление и вычисление выражений при решении задач	1				
Степень числа (п. 12)		3				
33	Понятие степени	1				
34	Вычисление квадрата и куба натуральных чисел	1				
35	Вычисление значений выражений, содержащих степень	1				
Задачи на движение (п. 13)		4				
36	Задача на движение в противоположных направлениях	1				
37	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1				
38	Задача на движение по реке	1				
39	Решение задач на движение по реке	1				
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		3				
40	Контрольная работа № 3 по теме «Действия с	1				

	натуральными числами»					
41	Анализ контрольной работы № 3.	1				
42	Действия с натуральными числами. Подведение итогов	1				
4. Использование свойств действий при вычислениях		10 ч				
Свойства сложения и умножения (п. 14)		2				
43	Вычисление сумм	1				
44	Вычисление произведений	1				
Распределительное свойство (п. 15)		3				
45	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1				
46	Распределительное свойство в вычислениях	1				
47	Распределительное свойство в задачах	1				
Решение задач (п. 16)		3				
48	Задачи на части	1				
49	Задачи на уравнивание. Составление схемы.	1				
50	Решение задач на уравнивание	1				
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		2				
51	Контрольная работа № 4 по теме « Свойства действий при вычислениях»	1				
52	Анализ контрольной работы № 4. Подведение итогов	1				
						<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика.</p> <p>Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил.,</p> <p>Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе</p>
						<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений.</p> <p>формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Межпредметные понятия: Задача, зависимость, схема, рисунок, анализ, моделирование, уравнивание.</p> <p>Темы проектов: 1. Различные приемы вычислений.</p>

						ИКТ-компетенции: умение собирать и\или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
5. Углы и многоугольники		9 ч				<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил., Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе</p>
Как обозначают и сравнивают углы (п. 17)		2				
53	Сравнение углов. Виды углов	1				
54	Биссектриса угла	1				
Измерение углов (п. 18)		3				
55	Величины углов. Измерение углов	1				
56	Построение углов заданной величины	1				
57	Нахождение суммы углов	1				
Многоугольники (п. 19)		2				
58	Стороны, углы, диагонали многоугольника	1				
59	Периметр многоугольника	1				
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		2				
60	Контрольная работа № 5 по теме «Углы и многоугольники»	1				
61	Анализ контрольной работы № 5. Подведение итогов	1				
						<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений.</p> <p>Формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Межпредметные понятия: многоугольник, угол, диагональ, алгоритм, построение, чертеж, рисунок, гипотеза, периметр.</p> <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Углы и их разновидности, единицы измерения углов. «Замаскированный» периметр <p>ИКТ-компетенции: умение собирать и\или извлекать информацию, умение оценивать</p>

					информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
6. Делимость чисел		16 ч			<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил., Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Межпредметные понятия: делимость, признак, классификация, чётность и нечётность.</p> <p>Темы проектов: 1. Признаки делимости</p> <p>ИКТ-компетенции: умение собирать и/или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
Делители и кратные (п. 20)		3			
62	Делители. Нахождение НОД	1			
63	Кратные. Нахождение НОК	1			
64	Нахождение НОК трех чисел	1			
Простые и составные числа (п. 21)		3			
65	Простые и составные числа	1			
66	Таблица простых чисел. Решето Эратосфена	1			
67	Разложение числа на простые множители	1			
Делимость суммы и произведения (п. 22)		2			
68	Делимость произведения	1			
69	Делимость суммы	1			
Признаки делимости (п.23)		3			
70	Признаки делимости на 2, на 5 и на 10	1			
71	Признаки делимости на 3 и на 9	1			
72	Применение разных признаков делимости	1			
Деление с остатком (п. 24)		3			
73	Примеры деления чисел с остатком	1			
74	Деление с остатком при решении задач	1			
75	Остатки от деления	1			
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		2			
76	Контрольная работа № 6 по теме «Делимость чисел»	1			
77	Анализ контрольной работы № 6. Подведение итогов	1			

7. Треугольники и четырехугольники		10 ч			<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил., Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе</p>	<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений.</p> <p>формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Межпредметные понятия: равенство, прямоугольник, треугольник, фигура, периметр, площадь, свойства, эксперимент, наблюдение, моделирование, наблюдение, измерение.</p> <p>ИКТ-компетенции: умение собирать и/или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
Треугольники и их виды (п. 25)		2				
78	Виды треугольников	1				
79	Построение треугольников. Периметр треугольника	1				
Прямоугольники (п. 26)		2				
80	Построение прямоугольника, периметр	1				
81	Диагонали прямоугольника	1				
Равенство фигур (п. 27)		2				
82	Равные фигуры. Деление на равные части	1				
83	Складывание из равных фигур. Признаки равенства	1				
Площадь прямоугольника (п. 28)		2				
84	Площадь фигуры. Единичные квадраты	1				
85	Площадь прямоугольника. Периметр	1				
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		2				
86	Контрольная работа № 7 по теме «Треугольники и четырехугольники»	1				
87	Анализ контрольной работы № 7. Подведение итогов	1				
8. Дроби		19 ч			<p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном</p>	<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку</p>
Доли и дроби (п. 29)		6				
88	Доли	1				
89	Понятие дроби	1				

90	Правильные и неправильные дроби	1			носителя / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил., Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе	<p>рассуждений.</p> <p>формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>Межпредметные понятия: дробь, величина, сравнение, моделирование, координата, преобразование,</p> <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории возникновения обыкновенных дробей 2. Е.А. Евтушевский и его достижения в математике <p>ИКТ-компетенции: умение собирать и/или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
91	Координатная прямая	1				
92	Задачи на дроби	1				
93	Решение задачи на дроби с помощью координатной прямой	1				
Основное свойство дроби (п. 30)		5				
94	Равные дроби	1				
95	Приведение дроби к новому знаменателю	1				
96	Сокращение дроби	1				
97	Работа с величинами	1				
98	Сокращение дроби при решении задач	1				
Сравнение дробей (п. 31)		4				
99	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1				
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1				
101	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				
102	Сравнение дробей, не приводя их к общему знаменателю	1				
Натуральные числа и дроби (п. 32)		2				
103	Деление и дроби	1				
104	Представление натуральных чисел дробями	1				
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		2				
105	Контрольная работа № 8 по теме «Дроби»	1				
106	Анализ контрольной работы № 8. Подведение итогов	1				
9. Действия с дробями		35				
Сложение и вычитание дробей (п. 33)		6				
Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с						
<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и</p>						

107	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил., Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе	контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать. Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения. Личностные: ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Межпредметные понятия: дробь, смешанная дробь, правила, алгоритм, умножение, деление, взаимнообратная величина, часть и целое, совместная работа. Темы проектов: 1. Старинные задачи с обыкновенными дробями 2. Несколько способов сложения и вычитания смешанных дробей. ИКТ-компетенции: умение собирать и\или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
108	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
109	Сложение и вычитание дробей при решении уравнений	1				
110	Сравнение значения выражений, не выполняя вычислений	1				
111	Сравнение суммы дробей с единицей	1				
112	Сложение и вычитание дробей при решении задач	1				
Сложение и вычитание смешанных дробей (п. 34)		6				
113	Смешанные дроби	1				
114	Выделение целой части из неправильной дроби	1				
115	Представление смешанной дроби в виде неправильной	1				
116	Сложение смешанных дробей	1				
117	Вычитание смешанных дробей	1				
118	Сложение и вычитание смешанных дробей при решении задач	1				
Умножение дробей (п. 35)		5				
119	Правило умножения дробей	1				
120	Умножение дроби на дробь	1				
121	Умножение дроби на натуральное число и на смешанную дробь	1				
122	Нахождение значения выражений	1				
123	Умножение дробей при решении задач	1				
Деление дробей (п. 36)		6				
124	Взаимно обратные дроби	1				
125	Деление дробей	1				
126	Нахождение значения	1				

	выражений				
127	Деление дробей при решении задач	1			
128	Разные действия с дробями	1			
129	Решение задач на движение	1			
Нахождение части целого и целого по его части (п. 37)		5			
130	Нахождение части целого	1			
131	Решение задач на нахождение части целого	1			
132	Нахождение целого по его части	1			
133	Решение задач на нахождение целого по его части	1			
134	Решение сложных задач на часть и целое	1			
Задачи на совместную работу (п. 38)		4			
135	Задача на совместную работу	1			
136	Решение задач на совместную работу	1			
137	Задача на движение	1			
138	Решение задач на движение	1			
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		3			
139	Действия с дробями. Подведение итогов				
140	Контрольная работа № 9 по теме «Действия с дробями»	1			
141	Анализ контрольной работы № 9.	1			
10. Многогранники		11			
Геометрические тела и их изображение (п. 39)		2			
142	Геометрические тела. Многогранники	1			
					Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.А. Бунимович и др. –2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. –
					Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений.

143	Чтение и изображение пространственных тел	1			(Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил., Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе	формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать. Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения. Личностные: ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Межпредметные понятия: куб, параллелепипед, развертка, вершина, ребра, грани, пирамида, геометрическое тело, изображение, чертеж, схема. Темы проектов: 1. Развертки прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды ИКТ-компетенции: умение собирать и/или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
Параллелепипед и пирамида (п. 40)		3				
144	Изображение параллелепипеда и пирамиды	1				
145	Ребра, грани и вершины	1				
146	Измерения параллелепипеда	1				
Объем параллелепипеда (п. 41)		2				
147	Единицы объема	1				
148	Объем прямоугольного параллелепипеда	1				
Развертка (п. 42)		2				
149	Развертки куба	1				
150	Развертки параллелепипеда и пирамиды	1				
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		2				
151	Контрольная работа № 10 по теме «Многогранники»	1				
152	Анализ контрольной работы № 10. Подведение итогов	1				
11. Таблицы и диаграммы		9 ч				
Чтение и составление таблиц (п. 43)		3				
153	Как устроены таблицы	1				
154	Чтение таблиц	1				
155	Составление таблиц	1				
Диаграммы (п. 44)		2				
156	Столбчатые диаграммы	1				
157	Круговые диаграммы	1				
					Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М. :Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М. :Просвещение, 2010. – 127 с.: ил.,	Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать. Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения. Личностные: Гражданского воспитания,

Опрос общественного мнения (п. 45)		2			Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе	патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Межпредметные понятия: таблица, диаграмма, информация, сбор и представление информации. Темы проектов: 1. Провести несложные опросы общественного мнения, связанные с жизнью школы, внешкольными занятиями и увлечениями одноклассников. ИКТ-компетенции: умение собирать и\или извлекать информацию, умение оценивать информацию, выполнять сбор информации, представлять её в виде таблицы и столбчатой диаграммы.
158	Сбор и представление информации в виде таблиц	1				
159	Сбор и представление информации в виде диаграмм	1				
Обобщение и систематизация знаний. Контроль		2				
160	Контрольная работа № 11 по теме «Таблицы и диаграммы»	1				
161	Анализ контрольной работы № 11. Подведение итогов	1				
Повторение и итоговый контроль		9ч			Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы), Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др. – М.: Просвещение, 2010. – 127 с.: ил., Компьютер, рабочие тетради учащихся, комплект инструментов по числу учащихся в классе	
162	Линии	1				
163	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	1				
164	Использование свойств действий при вычислениях	1				
165	Углы и многоугольники	1				
166	Делимость чисел	1				
167	Треугольники и четырехугольники	1				
168	Дроби. Действия с дробями	1				
169	Итоговая контрольная работа	1				
170	Подведение итогов года	1				
<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, приводить примеры и контрпримеры, строить логическую цепочку рассуждений. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать. Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения. Личностные: Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к</p>						

						<p>изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Межпредметные понятия: таблица, диаграмма, информация, сбор и представление информации.</p> <p>Темы проектов:</p> <p>1. Проект по самостоятельно выбранной теме.</p>
	ИТОГО:	170				К.Р. - 12 ч