

Согласовано
Заместитель директора по УВР
БОУСОШ №35 МО Динской район
_____ Блоха А.В.
31 августа 2021 года

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская.

Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя образовательная школа № 35
имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова
3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка».

АЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По геометрии

Класс 7

Учитель Лякишева Елена Викторовна

Количество часов: 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы
учителя математики Лякишевой Елены Викторовны. Утверждено: решение
педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2021г.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

с учетом авторской программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9
классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / составитель Т.А.
Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014г.

УМК Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Геометрия. 7-9»-М.:
Просвещение 2017

№ ур о ка	Тема урока Геометрия 7	Коли честв о часов	Дата проведения		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
			план	факт			
	Начальные геометрические сведения	10			<p>Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символьным способами. Владеют смысловым чтением. Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы). Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач.</p> <p>Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы). Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку. Применяют полученные знания при решении различного вида задач.</p>	<p>Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи. Самостоятельно контролируют своё время и управляют им.</p>	<p>Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника. Дают адекватную оценку своему мнению. Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами. Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи.</p>
1	Прямая и отрезок.	1	02,09				
2	Луч и угол.	1	07,09				
3	Сравнение отрезков и углов.	1	09,09				
4	Измерение отрезков.	1	14,09				
5	Решение задач по теме: «Измерение отрезков».	1	16,09				
6	Измерение углов	1	21,09				
7	Перпендикулярные прямые	1	23,09				
8	Смежные и вертикальные углы.	1	28,09				
9	Решение задач по теме: «Смежные и вертикальные углы».	1	30,09				
10	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения».	1	05,10				

	Треугольники	17			Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
11	Анализ контрольной работы. Треугольник.	1	07,10		Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию. Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку. Структурируют знания, определяют основную и второстепенную информацию. Владеют смысловым чтением. Строят логически обоснованное суждение, включающее установление причинно-следственных	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами. Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы. Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами. Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Приводят
12	Первый признак равенства треугольников	1	12,10				
13	Решение задач по теме: «Первый признак равенства треугольников».	1	14,10				
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	19,10				
15	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	21,10				
16	Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник»	1	26,10				
17	Второй признак равенства треугольников	1	28,10				
18	Третий признак равенства треугольников	1	09,11				
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	11,11				
20	Решение задач на применение 3 признака равенства треугольников.	1	16,11				
21	Окружность.	1	18,11				
22	Основные задачи на построения с помощью	1	23,11				

	циркуля и линейки				связей. Применяют полученные знания при решении различного вида задач	подлежит усвоению. Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план. Применяют установленные правила в планировании способа решения. Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей.	аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами Дают адекватную оценку своему мнению
23	Решение задач на построение.	1	25,11				
24	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	30,11				
25	Решение задач.	1	02,12				
26	Решение задач на признаки равенства треугольников.	1	07,12				
27	Контрольная работа №2 «Треугольники»	1	09,12		Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
	Параллельные прямые	13			Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию. Обработывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя. Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника. Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами.
28	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые	1	14,12				
29	Признаки параллельности прямых	1	16,12				
30	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1	21,12				

31	Об аксиомах геометрии	1	23,12		задач. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Применяют полученные знания при решении различного вида задач.	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств. Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки. Применяют установленные правила в планировании способа решения. Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы. Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого. Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты. Дают адекватную оценку своему мнению
32	Аксиома параллельных прямых	1	28,12				
33	Свойства параллельных прямых	1	11,01				
34	Решение задач применяя аксиомы параллельных прямых	1	13,01				
35	Решение задач применяя свойства параллельных прямых	1	18,01				
36	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	20,01				
37	Решение задач.	1	25,01				
38	Решение задач о параллельных прямых.	1	27,01				
39	Решение задач на признаки параллельности прямых.	1	01,02				
40	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые».	1	03,02		Применяют полученные знания при решении различного вида задач.	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи

	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18			Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника. Верно используют в устной и письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты.
41	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1	08,02		Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента.
42	Решение задач «Сумма углов треугольника»	1	10,02		Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	15,02				
44	Неравенство треугольника	1	17,02				
45	Решение задач «Неравенство треугольника»	1	22,02				
46	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	24,02		Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
47	Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники	1	01,03		Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию.	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.
48	Свойства прямоугольных треугольников	1	03,03		Обработывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	10,03				
50	Решение задач признаки равенства прямоугольных	1	13,03				

	треугольников				способами. Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач. Применяют полученные знания при решении различного вида задач. Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами. Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы. Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами. Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
51	Расстояние от точки до прямой	1	15,03				
52	Расстояние между параллельными прямыми	1	17,03				
53	Построение треугольника по трем элементам	1	29,03				
54	Задачи на построение	1	31,03				
55	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	05,04				
56	Решение задач по теме: «Расстояние от точки до прямой»	1	07,04				
57	Решение задач по теме: «Расстояние между параллельными прямыми»	1	12,04				
58	Контрольная работа №5 по теме: «Соотношения между сторонами и углами» треугольника	1	14,04		Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
	Повторение	10			Анализируют и сравнивают факты и явления Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей Владеют смысловым чтением Применяют полученные	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т.ч., используя ИКТ. Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника Осуществляют контроль, коррекцию, оценку собственных действий и действий
59	Анализ контрольной работы. Начальные геометрические сведения	1	19,04				
60	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	1	21,04				
61	Параллельные прямые	1	26,04				

62	Решение задач «параллельные прямые»	1	28,04		<p>знания при решении различного вида задач</p> <p>Умеют применять изученные понятия при решении задач.</p> <p>Проявляют свои знания, инициативу для решения занимательных задач.</p>	<p>помощью учителя</p> <p>Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств.</p> <p>Самостоятельно контролируют своё время и управляют им</p> <p>Р- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности</p> <p>П- Произвольно и осознанно владеть приемом решения задачи</p> <p>К- умеют находить в тексте информацию, необходимую для решения задач.</p>	<p>партнёра</p> <p>Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам</p> <p>С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи</p> <p>Проявляют навыки сотрудничества в различных ситуациях</p>
63	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	05,05				
64	Решение задач о треугольниках	1	12,05				
65	Решение задач.	1	15,05				
66	Итоговый контрольный тест.	1	17,05				
67	Анализ контрольного теста	1	19,05				
68	Итоговый урок. Решение задач.	1	24,05				

Итого 68 час, К.Р.- 5