

Согласовано
Заместитель директора по УВР
БОУСОШ №35 МО Динской район
_____ Блоха А.В.
31 августа 2021года

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская,
муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 35 станицы Новотитаровской
имени «46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова
3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По алгебре

Класс 8 «Б»

Учитель Лякишева Елена Викторовна

Количество часов всего 102 часов, в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя математики Даниленко Ларисы Андреевны, утвержденной решением педсовета, протокол №1 от 30 августа 2021 года.

В соответствии с ФГОС основного образования

с учетом сборника рабочих программ «Математика 5-6 классы», составитель Т.А.Бурмистрова –М: «Просвещение», 2014.

УМК Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015

№ уро-ка	Содержание (разделы, темы) Алгебра 8 класс	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
1.Рациональные дроби		23 ч			<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</p> <p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p>	<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества, уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Межпредметные понятия: дробь, свойство, сложение, вычитание</p> <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности алгебраических дробей. Способы решения алгебраических уравнений. <p>ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь нахо-</p>
Рациональные дроби и их свойства		5				
1	Рациональные дроби и их свойства	1	03.09			
2	Область определения	1	04.09			
3	Основные свойства дроби	1	07.09			
4	Сокращение дробей	1	10.09			
5	Упрощение выражений	1	11.09			
Сумма и разность дробей		6				
6	Сумма и разность дробей	1	14.09			
7	Сумма дробей с разными знаменателями	1	17.09			
8	Разность дробей с разными знаменателями	1	18.09			
9	Преобразование выражений	1	21.09			
10	Упрощение выражений	1	24.09			
11	Доказательство тождественности выражений	1	25.09			
12	Контрольная работа №1 «Рациональные дроби»	1	28.09			
Произведение и частное дробей		10				
13	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1	01.10			
14	Возведение дроби в степень	1	02.10			
15	Деление дробей	1	05.10			
16	Упрощение выражений	1	08.10			
17	Преобразование выражений	1	09.10			
18	Выражение одной переменной через другую	1	12.10			
19	Доказательство тождеств	1	15.10			

20	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее график и свойства Алгебра 8 класс	1	16.10			дить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
21	Построение графиков	1	19.10			
22	Представление дроби в виде суммы дробей	1	22.10			
23	Контрольная работа №2 «Рациональные дроби»	1	23.10			
2. Квадратные корни		19ч			<p>Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</p> <p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Межпредметные понятия: корень, функция, график, приближенное значение</p> <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История арифметического корня 2. Способы задания функций 3. Множество чисел. 4. Свойства арифметического корня. 	
Действительные числа		2				
24	Анализ контрольной работы. Рациональные числа	1	26.10			
25	Иррациональные числа	1	29.10			
Арифметический квадратный корень		5				
26	Квадратные корни	1	30.10			
27	Арифметический квадратный корень	1	02.11			
28	Уравнение $x^2 = a$	1	12.11			
29	Нахождение приближенных значений	1	13.11			
30	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1	16.11			
Свойства арифметического квадратного корня		3				
31	Вычисление значений корня	1	19.11			
32	Квадратный корень из произведения и дроби	1	20.11			
33	Квадратный корень из степени	1	23.11			
34	Контрольная работа №3 «Квадратные корни»	1	26.11			
Применение свойств арифметического квадратного корня		7				
35	Анализ контрольной работы. Вынесение множителя за знак корня	1	27.11			

	Алгебра 8 класс				4. Модуль, линейные уравнения с модулем.	
36	Внесение множителя под знак корня	1	30.11		<p>ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>	
37	Сравнение выражений	1	03.12			
38	Упрощение выражений	1	04.12			
39	Сокращение выражений	1	07.12			
40	Освобождение от иррациональности.	1	10.12			
41	Доказательство выражений	1	11.12			
42	Контрольная работа №4 «Квадратные корни»	1	14.12			
3. Квадратные уравнения		21ч				<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Межпредметные понятия: алгоритм, теорема, способ решения</p> <p>Темы проектов:</p>
Квадратное уравнение и его корни		10				
43	Анализ контрольной работы. Виды квадратных уравнений	1	17.12			
44	Решение неполных квадратных уравнений	1	18.12			
45	Решение квадратного уравнения по формуле	1	21.12			
46	Решение квадратного уравнения по формуле с четным коэффициентом.	1	24.12			
47	Применение изученных формул при решении квадратных уравнений.	1	25.12			
48	Решение задач на составление квадратных уравнений	1	28.12			
49	Теорема Виета	1	11.01			
50	Теорема, обратная теореме Виета	1	14.01			
51	Нахождение корней квадратного уравнения подбором	1	15.01			
52	Решение задач с параметром с использованием теореме Виета	1	18.01			
53	Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения»	1	21.01			

	Алгебра 8 класс				<p>Франсуа Виет и его теорема. Способы решения квадратных уравнений Квадратные уравнения с параметрами Способы разложения трехчлена на множители</p> <p>ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
Дробные рациональные уравнения		9			
54	Анализ контрольной работы. Решение целых уравнений	1	22.01		
55	Приведение алгебраических дробей к наименьшему общему знаменателю Алгебра 8 класс	1	25.01		
56	Понятие дробного рационального уравнения	1	28.01		
57	Алгоритм решения дробного рационального уравнения	1	29.01		
58	Графическое решение дробного рационального уравнения	1	01.02		
59	Дробные рациональные уравнения с параметром	1	04.02		
60	Решение задач на движение с помощью дробных рациональных уравнений	1	05.02		
61	Задачи на совместную работу	1	08.02		
62	Уравнения с параметром	1	11.02		
63	Контрольная работа №6 «Дробные рациональные уравнения»	1	12.02		
4. Неравенства		20			
Числовые неравенства и их свойства		8			
64	Анализ контрольной работы. Понятие числовых неравенств	1	15.02		
65	Доказательство числовых неравенств	1	18.02		
66	Свойства числовых неравенств	1	19.02		
67	Следствия из свойств числовых неравенств	1	22.02		
68	Сложение числовых неравенств	1	25.02		

	Алгебра 8 класс				
69	Умножение числовых неравенств	1	26.02		
70	Использование свойств числовых неравенств при оценке величин	1	01.03		
71	Погрешность и точность приближения	1	04.03		
72	Контрольная работа №7 «Неравенства»	1	05.03		
Алгебра 8 класс Неравенства с одной переменной и их системы		10			
73	Анализ контрольной работы. Пересечение и объединение множеств	1	11.03		
74	Числовые промежутки	1	12.03		
75	Изображение числовых промежутков	1	15.03		
76	Решение неравенств с одной переменной	1	18.03		
77	Решение задач на составление неравенств	1	19.03		
78	Применение свойств неравенств при нахождении области определения функций	1	22.03		
79	Понятие системы неравенств с одной переменной	1	01.04		
80	Решение простейших систем неравенств	1	02.04		
81	Решение задач на составление системы неравенств	1	05.04		
82	Решение двойных неравенств	1	08.04		
83	Контрольная работа №8 «Системы неравенств»	1	09.04		
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики		11ч			
Степень с целым показателем и ее свойства		6			
					<p>ществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Межпредметные понятия: неравенство, приближенное значение, стандартный вид.</p> <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Числовые промежутки и линейное неравенство Основные правила решения неравенств Два способа решения двойного неравенства. <p>ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
					<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письмен-</p>

Алгебра 8 класс				
84	Анализ контрольной работы. Определение степени	1	12.04	
85	Свойства степени с целыми показателями	1	15.04	
86	Нахождение значений выражений, содержащих степени	1	16.04	
87	Преобразование выражений, содержащих степени	1	19.04	
Алгебра 8 класс				
88	Стандартный вид числа	1	22.04	
89	Представление числа в стандартном виде при решении задач	1	23.04	
90	Контрольная работа №9 «Степень с целым показателем».	1	26.04	
Элементы статистики		4		
91	Анализ контрольной работы. Сбор и группировка статистических данных	1	29.04	
92	Таблица частот	1	30.04	
93	Наглядное представление статистической информации	1	03.05	
94	Чтение графиков	1	06.05	
Повторение		8		
95	Рациональные дроби	1	07.05	
96	Действительные числа	1	10.05	
97	Квадратные корни	1	13.05	
98	Дробные рациональные уравнения	1	14.05	
99	Квадратные уравнения	1	17.05	

ной и устной форме.

Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.

Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения,
Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения и сопоставления размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире.

Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.

Темы проектов:

1. Свойства степени с целым показателем
2. Стандартный вид числа при решении задач физики.
3. Статистика в нашей жизни.

ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.

Макарычев Ю. Н. Алгебра: 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2015

Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.

	Алгебра 8 класс				Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по алгебре для 8 класса к учебнику Макарычева Ю.Н. www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru	
100	Итоговая контрольная работа	1	20.05			
101	Итоговый зачет	1	21.05			
102	Анализ итоговой контрольной работы. Подведение итогов года	1	24.05			
	Итого:	102 ч				К.р. – 10 ч