

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ М.Г. Селянина

01 сентября 2021 г

ДИНСКОЙ РАЙОН, ПОСЕЛОК ЮЖНЫЙ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА"

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По алгебре

Класс 8 « »

Учитель

Количество часов всего 102 часов, в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя математики Ласкутовой В.В, утвержденной решением педсовета, протокол №1 от 26.08 .2021г.

Планирование составлено на основе сборника рабочих программ «Математика 5-6 классы», составитель

Т.А.Бурмистрова

–М: «Просвещение», 2014.

В соответствии с ФГОС основного образования.

№ уро ка	Содержание (разделы, темы) Алгебра 8 класс	Кол- во ча- сов	Дата прове- дения		оборудование	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
1.Рациональные дроби		23 ч				<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества, уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Межпредметные понятия: дробь, свойство, сложение, вычитание</p> <p>Темы проектов: 1. Особенности алгебраических дробей. 2. Способы решения алгебраических уравне-</p>
Рациональные дроби и их свойства		5				
1	Рациональные дроби и их свойства	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
2	Область определения	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
3	Основные свойства дроби	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
4	Сокращение дробей	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
5	Упрощение выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
Сумма и разность дробей		7				
6	Сумма и разность дробей	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
7	Сумма дробей с разными знаменателями	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
8	Разность дробей с разными знаменателями	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
9	Преобразование выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
10	Упрощение выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
11	Доказательство тождественности выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
12	Контрольная работа №1 «Рациональные дроби»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	

						ний.
Произведение и частное дробей		11				ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
13	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
14	Возведение дроби в степень	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
15	Деление дробей	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
16	Упрощение выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
17	Преобразование выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
18	Выражение одной переменной через другую	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
19	Доказательство тождеств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
20	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее график и свойства	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
21	Построение графиков	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
22	Представление дроби в виде суммы дробей	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
23	Контрольная работа №2 «Рациональные дроби»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
2. Квадратные корни		19ч				
Действительные числа		2				
24	Анализ контрольной работы. Рациональные числа	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
25	Иррациональные числа	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
Арифметический квадратный корень		5				

26	Квадратные корни	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	<p>ствия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Межпредметные понятия: корень, функция, график, приближенное значение</p> <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История арифметического корня 2. Способы задания функций 3. Множество чисел. 4. Свойства арифметического корня. 4. Модуль, линейные уравнения с модулем. <p>ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
27	Арифметический квадратный корень	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
28	Уравнение $x^2 = a$	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
29	Нахождение приближенных значений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
30	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
Свойства арифметического квадратного корня		4				
31	Вычисление значений корня	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
32	Квадратный корень из произведения и дроби	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
33	Квадратный корень из степени	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
34	Контрольная работа №3 «Квадратные корни»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
Применение свойств арифметического квадратного корня		8				
35	Анализ контрольной работы. Вынесение множителя за знак корня	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
36	Внесение множителя под знак корня	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
37	Сравнение выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
38	Упрощение выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	

39	Сокращение выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
40	Освобождение от иррациональности.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
41	Доказательство выражений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
42	Контрольная работа №4 «Квадратные корни»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
3. Квадратные уравнения		21ч				
Квадратное уравнение и его корни		11				<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Межпредметные понятия: алгоритм, теорема, способ решения</p> <p>Темы проектов:</p>
43	Анализ контрольной работы. Виды квадратных уравнений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
44	Решение неполных квадратных уравнений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
45	Решение квадратного уравнения по формуле	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
46	Решение квадратного уравнения по формуле с четным коэффициентом.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
47	Применение изученных формул при решении квадратных уравнений.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
48	Решение задач на составление квадратных уравнений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
49	Теорема Виета	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
50	Теорема, обратная теореме Виета	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
51	Нахождение корней квадратного уравнения подбором	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	

52	Решение задач с параметром с использованием теореме Виета	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	<p>Франсуа Виет и его теорема. Способы решения квадратных уравнений Квадратные уравнения с параметрами Способы разложения трехчлена на множители</p> <p>ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
53	Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
Дробные рациональные уравнения		10				
54	Анализ контрольной работы. Решение целых уравнений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
55	Приведение алгебраических дробей к наименьшему общему знаменателю	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
56	Понятие дробного рационального уравнения	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
57	Алгоритм решения дробного рационального уравнения	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
58	Графическое решение дробного рационального уравнения	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
59	Дробные рациональные уравнения с параметром	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
60	Решение задач на движение с помощью дробных рациональных уравнений	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
61	Задачи на совместную работу	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
62	Уравнения с параметром	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
63	Контрольная работа №6 «Дробные рациональные уравнения»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
4. Неравенства		20				
Числовые неравенства и их свойства		9				Коммуникативные: умение слушать и слы-

64	Анализ контрольной работы. Понятие числовых неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	<p>шать, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Межпредметные понятия: неравенство, приближенное значение, стандартный вид.</p> <p>Темы проектов: 1. Числовые промежутки и линейное неравенство 2. Основные правила решения неравенств 3. Два способа решения двойного неравенства.</p> <p>ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.</p>
65	Доказательство числовых неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
66	Свойства числовых неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
67	Следствия из свойств числовых неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
68	Сложение числовых неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
69	Умножение числовых неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
70	Использование свойств числовых неравенств при оценке величин	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
71	Погрешность и точность приближения	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
72	Контрольная работа №7 «Неравенства»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
Неравенства с одной переменной и их системы		11				
73	Анализ контрольной работы. Пересечение и объединение множеств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
74	Числовые промежутки	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
75	Изображение числовых промежутков	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
76	Решение неравенств с одной переменной	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
77	Решение задач на составление неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
78	Применение свойств неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	

	при нахождении области определения функций					
79	Понятие системы неравенств с одной переменной	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
80	Решение простейших систем неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
81	Решение задач на составление системы неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
82	Решение двойных неравенств	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
83	Контрольная работа №8 «Системы неравенств»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики		11ч				<p>Коммуникативные: умение слушать и слышать, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и планировать действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, прогнозировать результаты деятельности, оценивать правильность выполнения действий, осуществлять контроль в форме сличения, уметь оценивать и рефлексировать.</p> <p>Познавательные: уметь точно интерпретировать вопрос, формирование навыка анализа, синтеза, сравнения, умения делать обобщения, выводы, заключения, Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения и сопоставления размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире.</p> <p>Личностные: формирование положительно-</p>
Степень с целым показателем и ее свойства		7				
84	Анализ контрольной работы. Определение степени	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
85	Свойства степени с целыми показателями	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
86	Нахождение значений выражений, содержащих степени	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
87	Преобразование выражений, содержащих степени	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
88	Стандартный вид числа	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
89	Представление числа в стандартном виде при решении задач	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
90	Контрольная работа №9 «Степень с целым показателем».	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	

Элементы статистики		4				го отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.
91	Анализ контрольной работы. Сбор и группировка статистических данных	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	Темы проектов: 1. Свойства степени с целым показателем 2. Стандартный вид числа при решении задач физики. 3. Статистика в нашей жизни.
92	Таблица частот	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	ИКТ-компетенции: находить информацию, заданную в явном и неявном виде, уметь идентифицировать термины, понятия, уметь находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
93	Наглядное представление статистической информации	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
94	Чтение графиков	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
Повторение		8				
95	Рациональные дроби	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
96	Действительные числа	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
97	Квадратные корни	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
98	Дробные рациональные уравнения	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
99	Квадратные уравнения	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
100	Итоговая контрольная работа	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
101	Итоговый зачет	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
102	Анализ итоговой контрольной работы. Подведение итогов года	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
	Итого:	102 ч				К.р. – 10 ч