

Положение об опорной школе системы образования муниципального образования Динской район

1. Общие положения

1.1. Опорная школа является центром научно-методической работы по изучению педагогических инноваций в системе образования и служит учебной базой районной (муниципальной) методической службы.

1.2. Статус опорной школы присваивается приказом управления образования администрации муниципального образования Динской район, решению районного экспертного совета по итогам реализации Программы развития ОУ.

1.3. Педагогический коллектив опорной школы состоит из творчески работающих, компетентных руководителей, учителей, воспитателей, владеющих современными методами управления, обучения, воспитания и развития школьников и имеющих опыт инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. Школа имеет современную материально-техническую базу.

1.4. Количество опорных школ определяется с учетом реальной потребности в них, возможностей по их дополнительному ресурсному обеспечению, а также наличием местных условий по посещению их педагогическими кадрами района (муниципального образования).

2. Основные задачи

2.1. Апробация на своей учебной базе новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики.

2.2. Организация учебы учителей, руководителей школ, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования муниципального образования Динской район.

2.3. Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования учителей района (муниципального образования) на базе опорной школы.

2.4. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

3. Содержание деятельности опорной школы

3.1. В опорной школе организуется работа с руководителями школ, учителями по реализации основных направлений муниципальных программ развития образования, созданию условий для развития образовательных учреждений района (муниципального образования), оказанию методической помощи во внедрении базисного плана, государственных стандартов, осуществления обновления воспитательной системы для качественного и доступного обучения, воспитания и развития личности школьников.

3.2. Опорная школа организует работу с руководителями методических объединений, лабораторий, творческих групп муниципального образования по овладению ими системой методической работы, умениями формировать и реализовывать обучающие программы, соответствующие государственным стандартам, а также запросам и потребностям общества и личности.

3.3. Формой работы с учителями, руководителями школ и методических объединений, а также творческих групп на базе опорной школы могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как

практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней и недель, занятий методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта и др.

3.4. Опорная школа организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников района. С этой целью в опорной школе разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий (уроков, лекций, семинаров, практикумов, консультаций, зачетов, общественных смотров знаний и др.), внеклассных мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, фамилии учителя; групповых (тематических) и индивидуальных консультаций с указанием даты и времени проведения, а также перечень семинаров, семинаров практикумов, научно-практических конференций, творческих отчетов учителей, всего педагогического коллектива и др.

4. Организация и научно-методическое руководство деятельностью опорной школы

4.1. Присвоение статуса опорной школы осуществляется по итогам реализации Программы развития ОУ.

4.2. В основе решения о присвоении статуса опорной школы лежит оценка инновационного и научно-методического потенциала образовательного учреждения и признание его вклада в развитие районной (муниципальной) системы образования.

4.3. Научно-методическое руководство деятельностью опорных школ по инновационной работе осуществляет МКУ ЦПО.

На базе Информационно-методического центра с привлечением его сотрудников проводятся: повышение квалификации руководителей, учителей, воспитателей опорных школ (комплекуются отдельные группы, разрабатываются специальные учебно-тематические планы), для них предусматриваются семинары, обмен опытом на базе МКУ ЦПО.

4.4. Планирование деятельности опорной школы, определение содержания и форм организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами района, контроль за реализацией этих планов осуществляется методическим советом опорной школы во взаимодействии с методистами Информационно-методического центра.

4.5. Годовые отчеты о работе опорных школ предоставляются в Информационно-методический центр управления образования администрации муниципального образования Динской район.