

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 34
Героя Советского союза Александра Ивановича Покрышкина»

План работы педагога – наставника Багдасарян С.А.,
учителя физической культуры БОУ СОШ №34,
с учителем физической культуры Кротова М.А.

Ст.Новотитаровская, 2020г.

Цель:

- ✓ Создание условий для профессионального педагогического становления;
- ✓ Подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 6.

Информация о молодом специалисте

№ п/п	ФИО молодого учителя	Дата рождения	Образование (уч.завед.Год окончания, квалификация, специализация, № диплома	Специальность	Курсы (год, месяц прохождения)	Тематика курсов	Тема самообразования
1.	Кротова М.А.	13.03.1995	Высшее, № 1322036. Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова. Специальность «ФК» 2017г.	Учитель физической культуры	-	-	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС

Календарный план работы наставника с педагогом

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none">▪ знакомство с задачами школы;▪ знакомство с оформлением документации (классных журналов);▪ знакомство педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов	Багдасарян С.А.
Октябрь	1. Беседа: Учебный план, рабочая программа, календарно-тематическое планирование,	Багдасарян С.А.

	<p>поурочное планирование.</p> <p>2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи.</p>	
Ноябрь	<p>1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).</p> <p>2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи.</p>	Багдасарян С.А.
Декабрь	<p>1. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.</p> <p>2. Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.</p>	Багдасарян С.А.
Январь	<p>1. Анализ открытых уроков и мероприятий.</p> <p>2. Посещение уроков учителя и анализ с целью оказания методической помощи.</p> <p>3. Организация взаимопосещений.</p> <p>4. Обучение самоанализу.</p>	Багдасарян С.А.
Февраль	<p>1. Посещение и взаимопосещение уроков с наставником.</p> <p>2. Собеседование о проделанной работе по личному плану.</p> <p>3. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.</p>	Багдасарян С.А.
Март	<p>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).</p> <p>3. Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>	Багдасарян С.А.
Апрель	<p>1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»</p> <p>2. Открытые уроки.</p> <p>3. Посещение уроков и их анализ.</p>	Багдасарян С.А.
Май	<p>1. Подведение итогов года.</p> <p>2. Анализ проделанной работы.</p>	Багдасарян С.А.

Наставник _____ Багдасарян С.А.