



# Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования



*Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического отдела МКУ ЦПО;*

*Сайт МКУ ЦПО МО Динской район: [cpo.dinskaya@yandex.ru](mailto:cpo.dinskaya@yandex.ru)*



## Создание условий для формирования у школьников компетенций XXI века

**Цель:** максимально полное раскрытие потенциала личности каждого участника образовательного процесса, необходимое для самореализации в современных условиях

### Задачи:

Создание психологически комфортной образовательной среды

Совершенствование открытого и эффективного образовательного сообщества

Повышение уровня компетенций педагогов

Реализация индивидуальных образовательных траекторий учащихся и педагогов

Современная школа  
Учитель будущего  
Молодые профессионалы  
Успех каждого ребёнка

Программа наставничества

«Учитель – Учитель»  
«Учитель – Ученик»  
«Ученик – Ученик»

### Инструменты

Школа молодого специалиста «Старт»  
Интернет-сообщество Учительского клуба «Знак качества»  
Премия «Признание»  
Клуб «Искатель»  
Медиа студия  
Уроки, внеклассные, внеурочные занятия  
Интернет-ресурс Мастерской ключевых дел

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
УРОК  
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА  
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



АДМИНИСТРАЦИЯ  
УЧИТЕЛЬ  
УЧЕНИК  
РОДИТЕЛЬ  
СОЦ. ПАРТНЁРЫ

### Центр «Точка роста»

Школьное радио  
Школьное телевидение  
Школьная газета



### Результаты

Победитель полуфинала всероссийского конкурса «Учитель будущего»  
Победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2021»  
Участие во всероссийском проекте наставничества  
Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике  
Лауреат всероссийского конкурса «Национальное достояние России»  
Победитель муниципального конкурса Центров «Точка роста»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»



Культурно-просветительский центр СОДРУЖЕСТВО как система работы с одаренными детьми

Цель: Сохранить, распространить и приумножить культурные, духовно-нравственные ценности посредством творческого взаимодействия педагогов и учащихся

Систематизация педагогических средств, использование которых обеспечивает готовность педагога к работе с одаренными детьми



«ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ»

Развития творческого потенциала ребёнка. Победители и призеры Кубанская музыкальная весна», «Салют талантов», фестиваля-конкурса патриотической песни «Алые паруса

Для раскрытия и развития талантов и возможностей детей были проведены: опросы и мониторинги, тренинги. Выявлены потребности в создании следующих направлений



«САМОЦВЕТЫ»

Развитие творческих способностей детей. 20 спектаклей и постановок, выступления в других организациях. Видеоролики посвященные годовщине Победы и ВОВ.



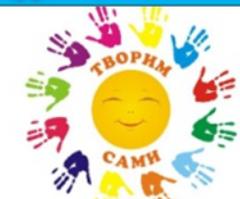
«ЛИЧНОСТЬ»

Повышение гражданской активности, развитие личностного потенциала, расширение кругозора, создание предпосылок в профессиональном становлении учащихся.



«ЖИВОЕ СЛОВО»

Формирование: коммуникативной компетенции школьников в основных видах речевой деятельности. 10 призеров конкурса чтецов прозы «ЖИВАЯ КЛАССИКА»



«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся. Более 100 призовых мест муниципальных выставках.



## «СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОЕКТНЫЙ (АПРЕЛЬ – СЕНТЯБРЬ 2020 ГОДА)

ПРАКТИЧЕСКИЙ (СЕНТЯБРЬ 2020 – МАЙ 2021)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ (2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

### Цель программы:

создать условия для выявления и поддержки каждого обучающегося в проявлении его творческих, художественно-эстетических, психомоторных компетенций.

### Инструменты реализации:

1. нормативно-правовая база;
2. диагностика творческих, художественно – эстетических, психомоторных способностей детей;
3. творческая группа учителей технологии, музыки и физической культуры;
4. мероприятия: конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования, творческие мастерские.



### Ожидаемые результаты:

1. выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности (не менее 80%);
2. дети, которым оказывается поддержка (80%);
3. повышение качественных показателей успеваемости учащихся (20%);
4. увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня (20 %).

Портфолио учащегося

Индивидуальная и групповая работа

ФОРМЫ РАБОТЫ

Дополнительные занятия

Внеурочная деятельность: конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования, творческие мастерские

Усовершенствованная программа «Система выявления и развития способности обучающихся»

Откорректированные программы внеурочной деятельности

НАРАБОТКИ

Утверждение программы на педсовете





## «Реализация духовно-нравственного воспитания на примере изучения истории своей малой родины»

**Цель проекта** – создать условия для воспитания, высоконравственного, гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, укорененного в духовных и культурных традициях России

1

### Подготовительный: с 11.01 по 25.05.2021г

- Анализ воспитательной среды
- Определение приоритетных направлений.
- Изучение исследовательских и поисковых материалов.



### Наработки:

- Модель проекта
- Программа воспитания
- Медиатека
- Музейная комната



### **Задачи:**

Оформление музейной комнаты.  
Привлечение большего количества детей к участию в мероприятиях духовно – нравственной направленности.  
Сохранение исторической памяти выдающихся земляков.

2

### Основной: с 1.09 по 25.05.2022г

- Организация и проведение мероприятий согласно «Программе воспитания»
- Организация исследовательской деятельности
- Организация предметно – развивающей среды.

3

### Заключительный: 1.09 по 30.05.2023 г

- Систематизация, анализ, коррекция, обобщение результатов деятельности
- Создание медиатеки по духовно – нравственному воспитанию.
- Трансляция опыта в широкую образовательную практику

### Результаты:

- В рекреации школы созданы «Галерея боевой славы» и «Галерея трудовой славы» наших земляков.
- Регулярно в памятные даты несётся Вахта памяти у мемориала неизвестного солдата.
- Создан календарь мероприятий традиций школы.
- Отряд «Доброволец» проводит экскурсионные уроки в музейной комнате для учащихся начальной школы.
- Начата работа над исследовательским проектом «Мой посёлок – моя история – моя страна»



### Субъекты воспитания:

- Педагоги
- Учащиеся школы
- Родители
- Социальные партнёры

Авторы проекта: заместитель директора по ВР Маринина С.А.

Соавтор проекта: методист Косторная М.В.



# АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»

## Система поддержки и развития способных и талантливых детей в современной школе.

**Цель:** выявление и поддержка каждого ребенка в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций и создание условий для их оптимального развития, самореализация учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

### Задачи:

поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье

закреплять способности и умения в ежедневной повседневной деятельности

закреплять способности и умения в ежедневной повседневной деятельности

максимальное раскрытие возможной успешности каждого ребенка с первых дней начальной школы и далее на всех уровнях обучения

### Проектная и исследовательская деятельность



**Проект** – с латинского языка переводится как прощенный вперед. Проектирование – это процесс разработки и планирования проекта (прототипа, преобразуемого объекта или возможного объекта, или события). Исследование – это процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.

Этапы разработки учебного проекта:

- 1. Подготовительный** (мотивация, целеполагание, осознание проблемной ситуации, выбор темы, постановка цели проекта).
- 2. Проектировочный** (общее планирование, построение конкретного плана деятельности, распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции).
- 3. Практический** (исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий, интерпретации результатов, возможно графическое представление результатов, оформление документации).



### Работа с одаренными детьми (олимпиады)

**Выявление одаренных детей.**  
Формирование команды

**Подготовительная работа** – серьезные систематические занятия

**Анализ олимпиад.**  
Результат – гордость школы и достижение ученика



### Творческая деятельность

*Не подрезать ребёнку крылья, а отпугивать с ним в полёт!*

#### Урочная деятельность:

- 1) проектная деятельность;
- 2) нетрадиционные уроки с применением ИКТ-технологий, творческой мастерской, критического мышления;
- 3) выполнение заданий на опережение;
- 4) применение Сингапурских технологий обучения.

#### Внеурочная деятельность:

- 1) театральные кружки;
- 2) научно-практические конференции;
- 3) олимпиады по предмету;
- 4) участие в конкурсах исследовательских работ;
- 5) участие в творческих конкурсах;
- 6) предметные недели.

### Психологическое сопровождение

**Психодиагностика:** через использование диагностических методов, наблюдений, бесед и анкетирование

**Коррекционно-развивающая работа:** через групповые и индивидуальные занятия, игротерапию, тренинги, приемы релаксации

**Психологическое консультирование:** через индивидуальные встречи, групповые мероприятия, родительские собрания

**Психологическое просвещение и профилактика:** через СМИ, стендовую информацию, лекции, семинары, тренинги

#### Условия создания успеха:

1. Снятие страха
2. Авансирование успешного результата
3. Скрытое инструктирование ребенка
4. Внесение мотива
5. Персональная исключительность
6. Оценка детали

*Успешный ребенок – это ребенок, который достигает поставленные перед собой цели в определенном виде деятельности.*

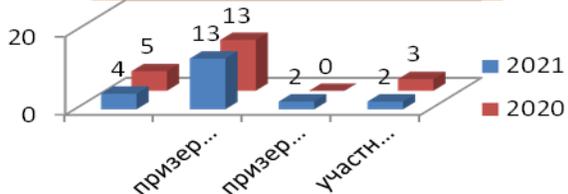
### победители



### призеры



### Наша гордость



ЕГЭ по литературе: 100 б. 94 б.;

«Большая перемена»: 1 финалист,

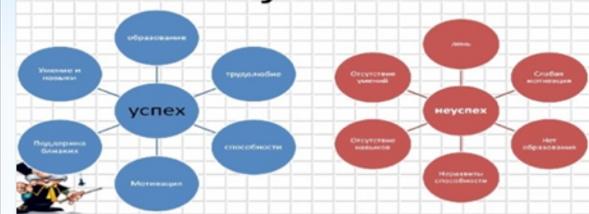
«Живая классика»: 2 победителя, 3 призера,

Всероссийский конкурс сочинений: 1 победитель 2 призера

«Класс»: 1 победитель 1 призер;

Школьная студия – «Театр»

### Факторы успеха, факторы неуспеха





## «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»

Кейсы для родителей

Цель: сформировать первичные представления у детей в области финансовой грамотности, создать благоприятные условия для развития финансовых компетенций у воспитанников и их родителей.

Квест - игры

ЗАДАЧИ

формирование ответственного отношения к деньгам и правильного представления о рыночно-экономических отношениях

обучение детей оцениванию результатов труда взрослых

чтение сказок Петра Кошеля «Что такое деньги»

Показ мультимедиа презентаций «Финансовая грамотность дошколят»

модель



взаимодействия

дети  
родители  
педагоги

День экономической независимости

Поисково - исследовательская деятельность «Деньги или банковская карта»

Сюжетно - ролевая игра «Супермаркет»

Интерактивные игры «Занимательная экономика»

Конкурс на символ «Центра финансовой грамотности»

Онлайн - экскурсии на рынок, супермаркет России и других стран

Уровень сформированности основ финансовой грамотности среди воспитанников

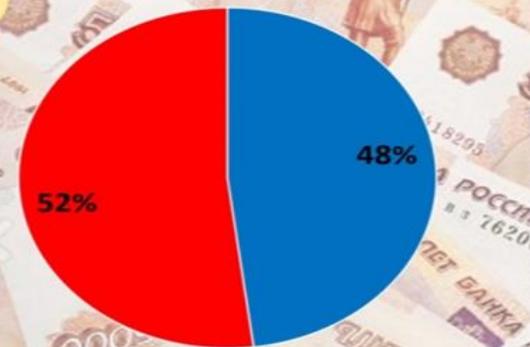
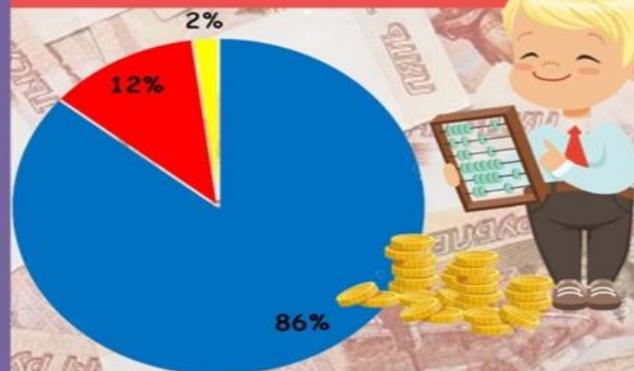
■ высокий ■ средний ■ низкий

Уровень финансовой компетентности среди родителей

■ высокий ■ средний

«Твори добро» благотворительная акция

Опыт распространен среди дошкольных учреждений Динского района: на методических объединениях педагогов дошкольных групп и стал победителем на педагогическом фестивале «Инновационный поиск 2021»



Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования  
Динской район «Детский сад № 61»



**Цель:** создать профессионально-ориентированную развивающую среду, направленную на успешную социализацию дошкольников в процессе организации профориентационной работы в ДОУ

Муниципальная инновационная площадка  
«Роль ранней профориентации в успешной социализации дошкольников»

I этап 2020-2021

- \* Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.
- \* Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам инновационной деятельности учреждения через разные формы методической работы педагогов по теме инновационной программы.
- \* Открытие Агро-группы "Росток"

II этап 2021-2022

- Создание программы в направлении ранней профориентации «Первые шаги в мире профессий»
- Открытие детских мастерских
- Организация работы детско-родительского клуба «Содружество»

III этап 2022-2023

- Аprobация программы «Первые шаги в мире профессий»
- Информирование общественности через СМИ, сайт учреждения о ходе, результатах работы учреждения по инновационному проекту
- Обобщение опыта работы учреждения по теме инновационной деятельности «Роль ранней профориентации в успешной социализации дошкольников»

Инструменты



Результаты проекта

Выстроено сетевое взаимодействие с социальными партнерами и родителями

Создана предметно-пространственная среда, способствующая формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности.

Открыта и успешно функционирует агро-группа «Росток»

Вырастили богатый урожай

•Агро-группа «Росток»;

•Детские мастерские по направлениям: «Мастерская дизайнеров интерьера и декораторов», «Швейная мастерская», «Мастерская стилистов», «Столярная мастерская» ;

•«Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику»;

•Детско-родительский клуб «Содружество»

Разработчики проекта:  
Рогачева Ирина Васильевна,  
заведующая ДОУ,  
Арефьева Лариса Николаевна,  
старший воспитатель,  
Мирошникова Юлия Анатольевна, методист;  
Контакты: [mdoy61@mail.ru](mailto:mdoy61@mail.ru)  
Сайт учреждения:  
<https://ds61.uodinskoj.ru/#/>



# РАЗНОУРОВНЕВАЯ ПРОГРАММА КАК СРЕДСТВО ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



**ЦЕЛЬ – СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСТУПНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

## ЦЕЛЕВЫЕ

### ПОКАЗАТЕЛИ:

2021 год - 4 программы  
2022 год - 6 программ  
2023 год - 8 программ

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- 2 место в краевом конкурсе «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;
- 10% учащихся освоили профессию фотографа;
- 30% учащихся обучаются дистанционно.

## ЗАДАЧИ

Изучение содержания программ и НПА

Организация участия педагогов в конкурсах разного уровня

Повышение профессиональных компетенций педагогов посредством самообразования и ПК

## ЭТАПЫ РАБОТЫ

Проектирование программ 2021-2023гг

Реализация разноуровневых программ 2021-2023гг

Анализ результатов реализации 2023г.

## МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ПРОГРАММ

Организация обучающих семинаров, мастер-классов

Демонстрация опыта реализации разноуровневых программ

Участие в профессиональных конкурсах

**Цель**  
создать условия реализации проекта наставничества для достижения роста профессионализма и качества знаний

- Направления деятельности:**
- Экологическое образование и воспитание
  - Волонтерская деятельность
  - Проектная и научная деятельность
  - Подготовка выпускников к ГИА
  - Сопровождение учащихся с ОВЗ

- Формы работы:**
- Внеурочная деятельность
  - Индивидуально-групповые занятия
  - Организация акций, марафонов, викторин
  - Организация участия в конкурсах, НПК, олимпиадах и др.

- Инструменты:**
- просветительская деятельность
  - Волонтерство
  - взаимообучение
  - агитационная работа
  - НОУ

- Механизмы реализации:**
- база наставников
  - распределение направлений деятельности
  - определение наставляемых



- Направления деятельности:**
- Тьюторское сопровождение;
  - Система наставничества молодых педагогов

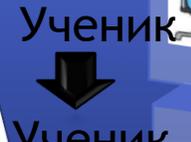
- Формы работы:**
- Собрания, круглые столы, семинары, мастер-классы, обобщение ППО



**Наставничество**  
как фактор роста профессионализма, творчества и качества знаний



Автор: Крамаренко Александра Ивановна



**Взаимообучение:**

- Подготовка к ЕГЭ;
- Дни самоуправления

**Просветительская и агитационная работа:**

- выступления в начальной школе;
- марафоны, флеш-мобы;
- организация акций.

**Результативность**

**Дети с ОВЗ**

**Работа с одаренными детьми**

**Волонтерская деятельность**

СДО- дистанционное обучение и сопровождение детей-инвалидов

Подготовка выпускников к ГИА.  
Средний балл ЕГЭ по биологии в 2021 г. - **63,3**

Руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью  
2 победителя и призер на региональном уровне;  
20 победителей и призеров на муниципальном уровне

Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам  
Участник заключительного этапа. Победитель и 2 призера регионального этапа;  
8 победителей 28 призеров муниципального этапа

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»  
1 победитель 2 полуфиналиста

**Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир»**

Экологическое образование и воспитание

Акции, марафоны, викторины

Участие в экологических конкурсах

Привлечение детей с ОВЗ



**Педагогический менеджмент:**  
 профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования

Планирование работы

Организация деятельности педколлектива

Координация деятельности педколлектива

Аналитико – диагностическая деятельность



политическая активность



культурная активность



трудовая активность



коммуникационная активность



деловая активность

← Формы социальной активности →

Структура управленческих связей с субъектом (педагогом)

Школа молодого специалиста

Проблемная группа «Педподдержка»

Проблемная группа «Урок по ФГОС»

Проблемная группа «Сетевой город»

Проблемная группа «Педтехнологии»

Наставничество

ШМО, РМО

Творческие группы по организации мероприятий

**Цель:** создать комфортные условия активного участия каждого педагога в разработке и принятии наиболее важных решений в повышении качества образования

Подиум – дискуссия (Я вижу проблему)

Мое участие в общешкольных делах

Моя инновация

Моя дидактика к урокам

Моя разработка урока

Моя разработка внеурочного мероприятия

Методическая тропинка

Мое участие в профессиональных конкурсах

Моя квалификационная категория

Обучение, устранение пробелов



Ожидаемые результаты



Привел в строгое соответствие документацию

Определился с темой самообразования и нашел сетевого партнера

Успешное проведение внеурочного мероприятия в рамках наставничества

Организация выставок и открытых мероприятий в сетевом взаимодействии со школами МО Динской район

Успешная защита программы, проекта либо модели работы на муниципальном уровне

Руководство школьным методическим объединением классных руководителей

Горизонтальный карьерный рост, высшая квалификационная категория



# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.И. Гражданкина»

## «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

### ЦЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Оказать помощь семьям  
в адаптации детей с ОВЗ.

### ЗАДАЧИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- построение психологически комфортной модели инклюзивной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- создание инклюзивной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей с ОВЗ;
- обеспечение условий для максимальной самореализации каждого ребенка с ОВЗ в условиях ОУ и в социуме через различные виды социальной деятельности;
- коррекция взаимоотношений в семьях с детьми с ОВЗ.

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №15 ИМЕНИ В.И. ГРАЖДАНКИНА



### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ;
- повышение уровня общего развития обучающихся;
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовка к восприятию нового учебного материала.

### РЕСУРСЫ

1. Нормативная база
2. Кадровое обеспечение
3. Материально-технические условия организации инклюзивного образования



Разработчики системы: Жнец Юлия Сергеевна, Гецко Ольга Викторовна, заместители директора МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина e-mail: o.xizhniak@yandex.ru Сайт учреждения: school15.uodinskoi.ru



«Шаг к успеху» 2021 г.  
ТОП 5  
Направление:  
**Современная школа**



Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Александра Васильевича Суворова»

Организация образовательной среды через инновационную деятельность педагогов  
БОУ СОШ №2 МО Динской район

**Мега проект  
«Казачьему роду нет переводу»**

**Проект  
«Наш школьный двор как источник любви в Родине»**

Школьный двор как образовательная среда для нравственно - патриотического воспитания и повышения качества образования

**МОДУЛИ**

Литературная площадка.  
Живой уголок. Аллея славы  
Этнографическая зона .  
Мир живой природы. Спортивная зона.  
Зона «Учимся безопасности!»  
Музей военной техники

**Учитель**

Презентация достижений проектной деятельности педагогов: «Передовой педагогический опыт», «Шаг к успеху», «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани по ОПК», «Учитель Кубановедения»

Разработка ИТРПК  
Подготовка к педагогической аттестации

Разработчики проекта:  
Струлёва Галина Леонидовна, заместитель директора по МР;  
Асташова Елена Валентиновна, методист  
Контакты: [GLStruleva@yandex.ru](mailto:GLStruleva@yandex.ru)  
[astachova.lenohka@mail.ru](mailto:astachova.lenohka@mail.ru)  
Сайт школы: [bousosh2.ru](http://bousosh2.ru)

**Ученик**

Реализация проектной деятельности на уровне школы: школьные этапы конкурсов, «Первые шаги в науку», «День науки»

Реализация на муниципальном уровне: «Семейные экологические проекты», «Эврика Юниор», «Моя Кубань - мой дом родной», «Красота Божьего мира», «Всероссийский конкурс сочинений», «Именная икона», «Мои родители работают в полиции», «Неопалимая купина», «Безопасные дороги», «Светлый праздник - рождество Христово»

Реализация проектной деятельности на краевом и всероссийском уровнях: «Семейные экологические проекты», «Эврика-Юниор», «Всероссийский конкурс сочинений»

**Ресурсы:**

1. Инфраструктура школьного двора
2. Школьный краеведческий музей
3. Ресурсная база образовательной платформы «Точка роста»
4. Материально-техническое обеспечение школьных кабинетов
5. Спортивные объекты школы и района
6. Районный краеведческий музей



# Система работы по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся



**МБОУ СОШ №13**  
имени Е.И. Панасенковой  
МО Динской район

**Условие:**  
оценка - не формальная  
- новая культура

**Качество=Объективность**

#### Риски

снижения качества образования:  
- нарушение требований ФГОС;  
- неудовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

**Инструмент:**

**ВСОКО**

#### Процедуры ВСОКО:

- внутренний контроль качества образования;  
- внутренние мониторинги качества образования;  
- социологические опросы по удовлетворенности деятельностью ОО;  
- проведение самообследования

совместно

обеспечение  
качества  
образования в школе

#### Предпосылки:

- медалисты не подтверждающие ЕГЭ  
- двойки на ГИА  
- необъективность ВПР

#### Наработки:

- формы таблиц мониторингов  
- оценочные материалы ПА  
- аналитические материалы ВСОКО  
- требования к уроку  
- требования к оценке, учет ОБЗ  
- приемы взаимодействия с родителями

**Результат:** % расхождения показателей внешней и внутренней оценки снижается



#### Подходы к анализу:

1. сопоставление (корреляция) результатов одних и тех же обучающихся на уровне и в ходе всего обучения;
2. сопоставление (корреляция) результатов внешней оценки с внутренней;
3. оказание адресной помощи педагогам
4. Учет позиции родителей и учеников

управленческие решения ← Анализ объективности

Что под контролем? УСЛОВИЯ, ПРОЦЕСС, РЕЗУЛЬТАТ

Что МОНИТОРИМ?

- личные результаты;  
- метапредметные результаты;  
- Предметные (К/Р, ПА, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);  
- уровня проф. мастерства учит.;  
- условия реализации ООП

Какие опросы?

Анкетирование ГУЛ-формы 1 раз в год обучающихся, родителей, сотрудников

Как анализируем?

СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД

#### Механизмы-локальные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;  
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;  
- Положение об АИС СГО

#### Регулируют:

- текущий диагностический контроль;
- процедуру ПА (критерии с ФИПИ);
- отметка в АИС СГО средневзвешенная, годовая отметка=четверти+ПА

Разработчики:

Барнева Т.В. директор  
Волышко Г.А. зам.директора  
по УВР

# "Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях современной школы"

Направление: Современная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
имени братьев Игнатовых»  
Директор Ефременко С.М., заместитель директора по УВР  
Ивко О.В.



## Задачи:

1. Содействие развитию у педагогов стремления к совершенствованию и обогащению своего опыта.
2. Активизирование осознанных усилий педагогов, направленных на развитие своей компетентности.
3. Создание условий для осознания своих профессиональных ориентаций.
4. Формирование активной позиции в педагогическом взаимодействии.

## Цель:

Повысить профессиональную компетентность педагогов.

## Направления

Повышение квалификации

Аттестация

Самообразование педагогов

Участие в профессиональных конкурсах

Наставничество

Обобщение и распространение педагогического опыта

TEDx

Учительский клуб

Новая форма представления педагогического опыта  
**TEDx**

Сотрудничество с СОШ1

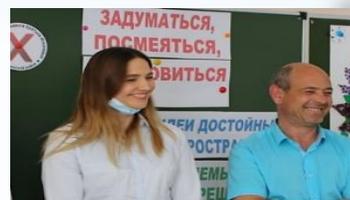
Девиз TEDx «Задуматься, посмеяться, вдохновиться!»

-Учительский клуб «Школа X», команда учителей Люди X - Клуб «Что? Где? Когда?» команда учителей Фаворит

-Серьезные идеи в легкой, развлекательной форме удовлетворяют потребность в знаниях.  
- Инновационный стиль передачи опыта.

Методический семинар в форме TEDx конференции

1. Учитель года
2. Педагогический фестиваль
3. Директор года



## курсовая подготовка:

1. ФГОС - 100%
2. ОВЗ – 100%
3. Дистанционное обучение- 100%
4. ПМП – 100%
5. Пожарная безопасность -100%
6. Террористическая безопасность - 100%
7. Финансовая грамотность 100%
8. Административное управление– 100%

Высшая -7  
Первая- 23

## Посредством видов деятельности:

- изучение современных психологических и педагогических методик;
- знакомство с педагогической и методической литературой;
- использование интернет ресурсов;
- участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег;
- демонстрация собственного педагогического опыта.

май 2020г - август 2021г.  
117 курсов  
4 - переподготовки по специальности.

\* Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

Проект

«Лестница личностного роста педагога, как фактор повышения качества образования»

Цель

Разработать систему непрерывного учительского образования для повышения качества образования

Целевая аудитория

Педагогический состав  
БОУ СОШ №29  
Учащиеся БОУ СОШ №29

Формы реализации

Рефлексия

Практическая  
деятельность

Аттестовано  
60%  
учителей

Выступления  
район, Край,  
Россия

Публикации  
в сборниках  
района,  
Края,  
России

Результаты

НПК,  
олимпиады  
района, Края,  
России

70%  
выпускни  
ков  
поступают  
на бюджет

Успешная  
сдача ЕГЭ,  
ОГЭ

Концепция

Д  
ЖЕЛАЙ

Мотивация



УЧИТЕЛЬ: РАДОСТЬ БЫТЬ



Разработчики проекта: Черная Т.В., зам.директора по УВР  
Сидаравичене Е.М., зам.директора по УВР



# Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности ребенка в целях успешной социализации

## Направления работы:

**Историко - патриотическое**

**Культурно - патриотическое**

**Социально - патриотическое**

**Гражданско - правовое**

**Военно - спортивное**

- вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию данной программы;
- повышение уровня заинтересованности школьников в результатах индивидуальных достижений;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений;
- воспитание и развитие потребности в ЗОЖ ;
- апробация эффективных средств, форм и методов гражданско – патриотического воспитания учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

Учебная деятельность

Дополнительное образование

Тематические недели, месячник, Уроки мужества

Экскурсии, походы

ПОСТ №1

Торж. линейки, праздники, фестивали

Спорт.соревнования, турниры, ГТО

Адресная, шефская помощь, волонтерство

Конкурсы чтецов, песни, строя, ораторского мастерства

Трудовые бригады, объединения, субботники

Формы взаимодействия педагогов и учащихся

## **ЦЕЛЬ**

- создать условия для успешной социализации детей средствами гражданско-патриотического воспитания



## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 100% участие каждого ребенка в мероприятиях данной направленности;
- победители, призеры, участники творческих конкурсов, спортивных соревнований, НПК;
- снижение количества учащихся с признаками асоциального поведения и отсутствие учащихся, состоящих на проф.учете;
- закладка «Сада Памяти», аллеи ко Дню рождения КК , «Сирень - 45»
- открытие школьной Стены Памяти, выставки стендовых моделей военной техники.



## Шахматы в современном образовании: взгляд изнутри

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся через шахматную игру

### Нормативная база:

- Образовательная программа дополнительного образования Центра «Точка роста»;
- Учебный план Центра «Точка роста»;
- План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы-школе»;
- Положение о проведении шахматных турниров.



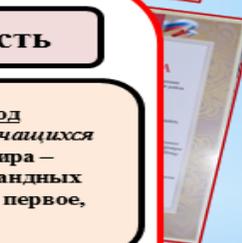
### Инструменты реализации цели

**Игровые технологии** - игра, альтернативный сеанс, гандикап-турнир, тематический турнир

**Технология развивающего обучения** - саморазвитие, совершенствование, исследование

**Технология проблемного обучения** - шахматные и математические задачи

**Информационно-коммуникативные технологии** - обучающие и игровые компьютерные программы (шахматные этюды, шахматный задачник)



### Посещаемость

**2019-2020 учебный год**  
Общее количество учащихся школы – 1061 человек  
Посещают кружок «Шахматы - школе» - 186 человек (17%)

**2020-2021 учебный год**  
Общее количество учащихся школы – 1109 человек  
Посещают кружок «Шахматы - школе» - 204 человек (18,4%)

### Ожидаемые результаты

**ИГРА В ШАХМАТЫ НАУЧИТ**

- думать
- запоминать
- сравнивать
- обобщать
- самостоятельно принимать решения
- предвидеть результат

**ИГРА В ШАХМАТЫ РАЗОВЬЕТ**

- изобретательность
- внимание
- силу воли
- усидчивость

**ИГРА В ШАХМАТЫ РАСШИРИТ**

- кругозор

**ИГРА В ШАХМАТЫ ВЫРАБОТАЕТ**

- выдержку

Для родителей

Досуговая занятость ребенка

Повышение заинтересованности в учебе

Для педагога

Развитие творческого потенциала

Самообразование

### Результативность

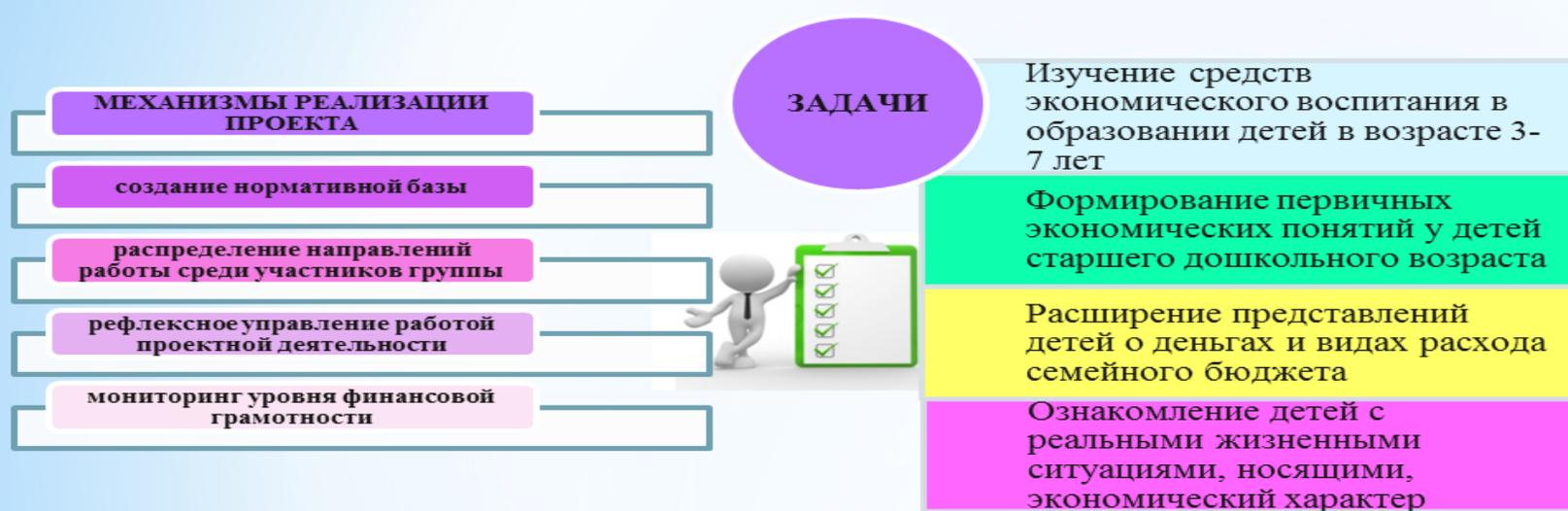
**2019-2020 учебный год**  
2 школьных турнира – 36 учащихся  
2 муниципальных турнира – 8 учащихся (два общекомандных 3 места, в личном зачете 1 первое, 1 третье места)

**2020-2021 учебный год**  
4 школьных турнира – 96 учащихся  
1 муниципальных турнира – 8 учащихся (общеконандное 3 место, в личном зачете 1 первое, 2 третьих места)  
1 региональный турнир – 2 учащихся

# БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»

**Тема:** Опыт в формировании финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания

**Цель:** научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию



БДОУ МО Динской район  
«Детский сад 14»  
ст. Новотипаровская

МИП



## Этапы реализации проекта.

1 этап.  
Май 2020 – май 2021

2 этап.  
Май 2021 – май 2022

3 этап.  
Май 2022 – май 2023

## Результаты 1 этапа

Сформирована методическая база

Пополнена РППС

Педагоги прошли КПК по теме проекта

Открыта группа «Ребята-туристы»  
Сформирован родительский клуб «От сердца к сердцу»

Наши сетевые партнеры

МДОУ МО Динской район «Детский сад 63»

МДОУ № 67 г. Сочи

БОУ СОШ №29 МО Динской район

## Результаты 2 этапа

Проекты Геокешинг QR коды



«Двигательное и познавательное развитие с использованием элементов туризма для дошкольников 4 - 7 лет»

## Цель проекта:

Цель проекта: поиск новых форм, методов и технологий в воспитательно-образовательной работе с использованием средств туризма для развития двигательной и познавательной деятельности дошкольников 4-7 лет.

## Новизна проекта

Создание детской спортивно-тренировочной площадки

Виртуальные экскурсии

Создание РППС по туризму

Создание тренировочной площадки

Повышение профессионального уровня педагогов

## Перспектива результативности:

На 1 этапе

Определить концепцию проекта  
Сконструировать инновационную модель образовательного пространства

На 2 этапе

Реализация проекта

На 3 этапе

Инновационный продукт  
Рефлексия  
Подведение итогов

## Ожидаемые результаты

Партнерские отношения с родителями

Повышение результативности образовательного процесса

