

Анализ работы тьютора ОГЭ по биологии БОУ СОШ№2 имени Суворова А.В.

Основной целью работы тьютора является персональное сопровождение учителей в образовательном пространстве образовательной организации.

Исходя из цели можно выделить следующие задачи:

- помощь учителям в осознании их образовательных и профессиональных потребностей, возможностей и способов их реализации;
- создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий);
- помощь в сборе информации об образовательных ресурсах школы, района;
- формирование адекватной самооценки учителей по вопросам формирования и реализации образовательных и профессиональных траекторий.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора и работа велась согласно данному плану.

В течение учебного года происходило формирование нормативно – правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации, самообразования. В течение учебного года тьютор посетил курсы повышения квалификации по теме: «Преподавание биологии в современной школе: проблемы и пути решения»

Постоянно велась консультационная работа для учителей биологии. На педагогических советах были выступления по темам: «Изучение нормативно-правовой базы проведения ОГЭ, согласно Перечню нормативных документов», «Тьюторское сопровождение в рамках введения ФГОС СОО». Для учителей биологии были выступления по следующим темам: «Анализ УМК, с которым работают учителя района, с точки зрения эффективности подготовки учащихся к ОГЭ», «Тьютор в школе», «Особенности и требования ФГОС СОО».

Для эффективной работы тьютора необходимо формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения. В течение года тьютором были пройдены не только курсы повышения квалификации, но и были посещены мастер-классы по теме: «Из опыта работы педагогов БОУ СОШ №1,5,3 по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ». Также, с целью обмена опытом, тьютор выступал на РМО с темой: «Как работать с инструкциями в варианте экзаменационной работы».

В течение года велась непрерывная диагностико – аналитическая работа. В начале учебного года происходило обновление банка данных учащихся старшей школы. Сверка ИОТ учащихся 9 – ых классов (до 5.09 возможно было внести изменения). В течение учебного года происходила непрерывная

диагностика успеваемости и посещаемости учащихся 9 – ых классов. С учителями проводились беседы по поводу выполнения ИУП учащимися.

В целом работу тьютора можно признать удовлетворительной.

В 2020 – 2021 учебном году планируется продолжить работу по тем же направлениям.

Овсянникова О.В.