

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
 Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1
 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор БОУ СОШ №1
 Л.П. Булатова

**План работы
 учителя – наставника Чумовских А.Н.
 с молодым специалистом Диченко А.А.
 на 2020 – 2021 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Диченко Александра Александровна
Образование:	Высшее, магистр
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Адыгейский Государственный университет, магистратура; Кубанский Государственный университет, бакалавр.
Специальность по диплому:	Магистерская степень по направлению «Современные образовательные технологии в начальной школе»; Бакалавр философии.
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	БОУ СОШ №1
Должность:	Учитель
Предмет:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	3 «Г»
Классное руководство:	3 «Г»
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Чумовских Анна Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Адыгейский Государственный университет, 1997
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж:	35 лет
Место работы:	БОУ СОШ №1
Должность:	Учитель
Предмет:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы	3 «А»
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
Информационно-методическая деятельность		
1	Ведение документации по предметам: математика, ИЗО, технология.	В течение года
2	Анализ рабочих программ по математике, ИЗО и технологии, учебных планов на начало учебного года.	сентябрь
3	Составление по предметам КТП по УМК «Начальная школа 21 века», работа с Сетевым городом.	сентябрь
4	Индивидуальные консультации.	В течение года
Организационно-педагогическая деятельность		
1	Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	сентябрь

2	Взаимопосещение уроков.	В течение года
3	Дифференцированный подход в обучении. Составление плана урока с учётом особенностей детей класса.	декабрь
4	Формы работы по выявлению одарённых детей.	ноябрь
5	Оказание помощи в разработке выбора тем родительских собраний.	октябрь
Учебно-методическая и деятельность		
1	Оказание помощи в разработке поурочных планов.	В течение года
2	Проверка тетрадей, дневников обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей, дневников.	Сентябрь, декабрь, март
3	Рекомендации по ведению урока. Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	сентябрь
4	Современные образовательные технологии. Практикум «Урок математики в условиях ФГОС»».	февраль
5	Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	В течение года
6	Урок- практикум. «Дифференцированный подход в обучении». Создание карточек, выбор заданий для слабоуспевающих.	январь
7	Помощь в написании и оформлении работ на районную НПК.	декабрь
8	Разбор педагогических ситуаций в классе и пути их решения (с учащимися и родителями)	По мере выявления
9	Помощь в написании педагогической характеристики на ребёнка, семью. Разработка памятки.	ноябрь
10	Практикум. «Домашние задания: как, сколько, когда».	апрель
Аналитическая деятельность		
1	Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.	октябрь
2	Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом.	После посещения уроков
3	Подведение итогов работы за год.	май