

План работы тьютора начальной школы Асташовой Елены Валентиновны на
2020-21 учебный год.

№	Мероприятие	форма	дата
1	Обсуждение эффективных форм формирования преемственности между начальной и средней школой.	семинар	Октябрь
2	Сопровождение мотивации педагогов на повышение профессионального роста.	семинар	Ноябрь
3	Мониторинг формирования устных счётно-вычислительных навыков учащихся начальной школы	семинар	Декабрь
4	Мониторинг формирования навыков написания слов с непроверяемыми орфограммами учащихся начальной школы	семинар	Январь
5	Включение в образовательную среду форм виртуальных экскурсий, путешествий, опытов.	семинар	Февраль
6	Формирование навыков соблюдения орфографического режима учащимися начальных классов.	семинар	Март
7	Анализ выполнения олимпиадных и проведения научно-практической конференции младших школьников «Я познаю мир». Оценка работы членов жюри.	семинар	Апрель
8	Методические рекомендации по составлению рабочих программ внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год	семинар	май

АНАЛИЗ РАБОТЫ
тьютора учителей начальных классов Динского района
за 2019 / 2020 учебный год

Работа тьютора Асташовой Е.В. начальных классов была направлена на взаимодействие с педагогами начальных классов с целью повышения профессиональных компетенций. Работа проводилась по утверждённому плану и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Работа тьютора Асташовой Е.В. строилась согласно утверждённой методической темы: *«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство*

обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»

Основной целью работы тьютора учителей начальных классов являлось: *содействие повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях модернизации Российского образования.*

Задачи:

- проведение методической работы по реализации ФГОС НО;
- диагностирование профессиональных затруднений у учителей начальной школы;
- проведение работы по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий;
- содействие формированию инициативной, творческой личности педагога;
- проведение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;
- оказание адресной практической помощи учителям (участникам) конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;
- обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов; оказание помощи по его распространению через семинары, мастер – классы, открытые уроки по ФГОС, а так же публикации в СМИ.

Направления работы тьютора учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков по ФГОС;

Информационная деятельность:

- знакомство с новинками методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- работа над сборником методических материалов педагогов начальных классов Динского района

Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации и профессиональным конкурсам.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, в том числе для молодых учителей;
- взаимопосещение уроков педагогами внутри одного ОУ и разных школ;
- выступления учителей начальных классов на практико-ориентированных семинарах, мастер – классах, вебинарах;
- посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района с представителями разных издательств;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров

На 2019 – 2020 учебный год было запланировано на РМО:

Август (на базе АОУ СОШ 4)

1. КОРРЕКТИРОВКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ по всем предметам начальной школы
2. Встреча в рамках августовских мероприятий педагогической общественности района по теме: «Разработка классных часов»

Сентябрь (на базе БОУ СОШ №1)

3. Продуктивные формы активизации познавательной деятельности. Практические формы: мастер-класс, обобщение опыта работы.
4. Семинар-практикум учителей начальной школы по проблеме реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

Октябрь (на базе БОУ СОШ №34)

5. Дифференцированный подход. Практические формы: мастер-класс, уроки.

Ноябрь (на базе БОУ СОШ №1)

6. Проектная деятельность. Практические формы: мастер-класс, внеурочные мероприятия.

Декабрь (на базе БОУ СОШ №2)

7. Семинар учителей начальных классов по теме: «Воспитание качеств личности ребёнка через урочную и внеурочную деятельность».

Январь (на базе АОУ СОШ №4)

8. Семинар-практикум для учителей начальных классов «Литературное развитие младшего школьника»

Февраль (на базе БОУ СОШ №2)

9. Семинар учителей начальных классов по теме: «Организация контрольно-оценочной деятельности в рамках Всероссийской проверочной работы по предметам русский язык, математика,

Март (на базе БОУ СОШ №3)

10. Фестиваль открытых уроков, мастер – класс по реализации ФГОС

В плане была проведена корректировка: 2 заседания в апреле и мае были отменены из-за введения дистанционного обучения. К плану были добавлены вебинары, проведенные в формате видеоконференции на платформе Zoom.

В течение учебного года систематическая работа велась по распространению передового опыта учителями района на разных уровнях. Формы распространения разнообразны: выступления на муниципальном и региональном уровнях, мастер – классы, участие в конкурсах разного уровня, представление педагогического опыта работы в печатных изданиях и сетевых сообществах.

Педагоги района в течение учебного года были активными участниками всероссийских, краевых и муниципальных конкурсов, принимали участие в XVII районном педагогическом фестивале.

В школах района были проведены открытые уроки по ФГОС, внеурочные занятия. Открытые уроки и внеурочные занятия показали, что уровень профессиональной компетентности на уроках, внеклассных мероприятиях достаточно высокий. Педагоги постоянно используют интерактивные формы работы и находятся в постоянном поиске методов и приемов работы с детьми и их родителями.

В течение учебного года педагоги эффективно работали над темами по самообразованию.

Уже восьмой год подряд учителя начальных классов не упускают возможность продемонстрировать свой опыт в муниципальном и региональном и всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок», где становятся призерами и победителями.

Учителя начальных классов активно участвовали в методической жизни района и края как руководители:

1. муниципальных олимпиад для 3-х - 4-х классов;
2. районного конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика-ЮНИОР»;
3. краевого конкурса семейных экологических проектов;
4. краевого конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»

Неоднократно учителя района встречались с доктором педагогических наук, профессором Российской академии естествознания (РАЕ), членом-корреспондентом РАЕ, кандидатом психологических наук Кирюхиным Олегом Анатольевичем, где были освещены такие вопросы:

1. «Проблемы реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО».
2. «Организация контрольно-оценочной деятельности в рамках Всероссийской проверочной работы по предметам русский язык, математика, ознакомление с окружающим миром».

В 4-й четверти для учителей района начальником методического отдела МКУ ЦПО МО Динского района Рудковой Светланой Геннадьевной были организованы видеоконференции на платформе ZOOM по распространению опыта работы в условиях дистанционного обучения:

1. «Особенности методического сопровождения педагогов при дистанционном обучении. Проблемы, поиск путей решения», Пахомова Ольга Николаевна, зам.директора по УВР СОШ №1.
2. «Подготовка к уроку в режиме offline. Возможности работы в Zoom, Google диске и Яндекс диске», Чёрная Татьяна Валерьевна, зам. директора по МР СОШ №29.
3. «Дистанционное обучение: плюсы и минусы», Рудкова Светлана Геннадьевна, начальником методического отдела МКУ ЦПО.
4. Проектирование онлайн-урока: некоторые особенности, Шафранова Ольга Евгеньевна зав. кафедрой управления образовательными системами ИРО КК.
5. «Создание уроков на youtube канале. Подготовка маршрутных листов для учащихся и родителей на Google диске», Морозова Екатерина Игоревна, методист БОУ СОШ №39.
6. Как организовать работу учителя в формате дистанционного обучения, Гиголаева Елена Викторовна, зам. директора по УВР СОШ №21.

В период дистанционного обучения большинство учителей начальных классов района в своей учебной и внеурочной деятельности использовали онлайн - платформы: **Учи. ру, ЯКласс, Яндекс учебник, Телешкола, РЭШ, Zoom** и др.

Положительные моменты в работе РМО учителей Динского района:

- учителя, нуждающиеся в прохождении курсовой подготовки смогли пройти её на базе района
- учителя в течение 2019/2020 г. проявляли активность на заседаниях РМО, делились опытом работы и методическими находками;
- большинство учителей участвовали в конкурсах различных уровней, семинарах, мастер – классах, выступали на педфестивале;
- многие учителя имеют публикации различного уровня;
- большая часть учителей начальных классов являются кураторами обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального уровней;
- посещаемость заседаний высокая;
- вся информация о работе районного методического объединения учителей начальных классов размещена на сайте Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» МО Динской район <http://cpo-dinskaya.ru/>

Задачи тьютора учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год:

1. Организация образовательной среды с целью совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НО.

Тьютор начальных классов _____ Асташова Е.В..

