

Анализ работы муниципального тьютора по химии за 2019 - 2020 учебный год

Работа муниципального тьютора по химии в 2019-2020 учебном году в рамках подготовки к ОГЭ была направлена на повышение качества химического образования, как учителей предметников, так и учащихся выпускных классов, выбравших химию в качестве предмета по выбору в период сдачи государственной итоговой аттестации. В течение учебного года была проведена следующая работа:

1. Информирование учителей об изменениях в документах и материалах по ОГЭ в 2020 году.
2. Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ по химии.
3. Даны рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ОГЭ учителям химии, работающим в 9-х классах.
4. Определены группы учителей, проводящих семинары на консультационном пункте по наиболее сложным темам курса химии.
5. Проведен районный семинар и мастер-класс по решению заданий повышенной сложности.
6. Проведены два пробных экзамена для учащихся 11 класса. Анализ выполнения работы.
7. Даны индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ОГЭ.
8. Проводился межшкольный факультатив на базе МБОУ СОШ № 30 им.Примака Н.А. 1 раз в неделю(среда,13.00)

В течение года работал межшкольный факультатив по химии. Посещали его стабильно учащиеся СОШ № 30. Занятия проходили *в небольших группах*, что давало возможность *приблизить* процесс подготовки к *индивидуальным занятиям*. В программе подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по химии основной упор сделан на развитие у учащихся практических и прогностических умений и навыков. Особое внимание уделялось темам получения основных классов соединений как органических, так и неорганических.

В разделе программы по школьному курсу органической химии большое внимание уделяется *механизму химических реакций*, что позволяет, на наш взгляд, понимать химические процессы. Анализ ошибок учащихся при сдаче ОГЭ по химии показал, что *низок уровень выполнения заданий, связанных с цепочками органических превращений*. Слабо подготовлены ученики и в области решения *задач на растворы*, а это следствие непонимания механизма протекания процессов в растворах. Поэтому на

занятиях мы особое внимание уделяем темам получения основных классов соединений как органических, так и неорганических, поскольку эти знания сказываются на решении заданий частей В и повышенной сложности.

В течение учебного года на межшкольных факультативах проведены два пробных ОГЭ на базе общеобразовательных организаций с анализом работ. Проведены установочные семинары по организации и критериям оценивания КИМ ОГЭ2020.

Тьютор

Хижкина И.С.