



**Казенное учреждение муниципального образования Динской район «Информационно – методический центр системы образования»**

**Анализ работы  
Казенного учреждения муниципального образования Динской район «Информационно – методический центр системы образования» за 2016-2017 учебный год**



ст. Динская, 2017

## Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	с.3
1.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.	с.4
2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА	с.6
3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.	с.8
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ДИНСКОМ РАЙОНЕ.	с.14
5. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПНПО, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.	с.15
6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.	с.17
7. ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.	с.18
8. ОРГАНИЗОВАНО ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.	с.24
9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.	с.28
10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.	с.32
11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.	с.39
12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.	с.51
13.ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.	с.52
14.Информационно-методическая деятельность предметника.....	
1). Математика.....	с.55
2). Химия.....	с.59
3). Биология.....	с.60
4).Информатика.....	с.60
5). Физика.....	с.61
6).История, обществознание.....	с.63
7). Русский язык и литература.....	с.64
8) Педагоги-психологи.....	с.66
9). Иностранный язык.....	с.68
10). Физическая культура.....	с.69
11). Основы безопасности жизнедеятельности.....	с.70
12). Начальная школа.....	с.71
13). Социальная педагогика.....	с.72
14). Библиотека.....	с.73
15.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	с.77
16)ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	с.78
17)ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	с.81
18.ДОСТУПНАЯ СРЕДА.....	с.82
Приложение 1.....	с.86
Приложение 2.....	с.88
Приложение 3.....	с.85

## **ВВЕДЕНИЕ**

Деятельность КУ ИМЦ в 2016-2017 учебном году направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий формирования и развития их профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования **«Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов системы образования района в рамках профессионального стандарта «Педагог»»** утвержденную УО приказом от 01.09.2016 г. №424 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2016-2017 учебном году».

В 2016– 2017 учебном году в **63** образовательных организаций района (28 ДОО, 28 ОО, 7 УДОД) работают **1837** (**1076** ОО; **584** ДОО; **177** УДОД (спортшколы; дома творчества) - педработника.

Из них в школах - до 25 лет - **71** чел., от 25 до 35 лет – **194** чел., от 35 до 55 лет -**590** чел., от 55 до 60 лет - **119** чел. свыше 60 лет – **96** чел.;

В ДОО до 25 лет - **33** чел., от 25 до 35 лет - **174** чел., от 35 до 55 лет - **288** чел., от 55 до 60 лет - **59** чел., свыше 60 лет – **28** чел.

В УДОД (спортшколы, дома творчества) до - 25 лет - **7** чел., от 25 до 35 лет- **41** чел., от 35 до 55 лет – **82** чел., от 55 лет до 60 лет- **30** чел., свыше 60 лет -**17** чел.

В 2016 году среди двухсот лучших сельских школ России вошли в ТОП – 200 шесть школ Динского района: СОШ№1 (директор Булатова Л.П.); СОШ№2 (директор Дмитренко Н.М.); СОШ№4 (директор Беловол Л.И.); СОШ№10 (директор Ефременко С.М.); СОШ№30 (директор Максен Е.А.); СОШ№34 (директор Захаров И.Б.). Из них неоднократные победители ТОП – 200: СОШ№2 (директор Дмитренко Н.М.); СОШ№4 (директор Беловол Л.И.).

С данной категорией педагогов работали **14** методистов – все на постоянной основе по различным предметам и направлениям деятельности ОО, определенных Учредителем. Распределение должностных обязанностей осуществляется так, чтобы ни одно из направлений отрасли не было упущено. Все методисты имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж, владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности методиста у всех разный: **2 человека** – от 1 -3 лет, **8 человек** от 5 лет до 25 лет, **4 человека** от 30 до 40 лет. Профессионализм методистов информационно-методического центра отмечен наградами: Отличники народного просвещения – 2 человека; Почётная грамота МОН КК – 3 человека; Грамота МОН Краснодарского края – 3 человека; Благодарственное письмо МОН Краснодарского края – 5 человек; Грамота МОН РФ – 2 человека; Почётная грамота МОН РФ – 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В течение года (согласно графику выездных методических дней) методистами КУ ИМЦ посещено **12** образовательные организации района (**№№3,5,9,10,13,14,15,20,25,28,38,39**), проанализировано более **60** уроков с целью оказания практико-ориентированной, методической помощи, проведены с педагогическими коллективами семинары по проблеме реализации ФГОС, профессионального стандарта, мотивации профессионального развития педагога, и т.д. Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации педагогам, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

*-использовать продуктивные методы работы на уроке, направленные на мотивацию познавательной деятельности учащихся;*

*- разнообразить формы организации деятельности учащихся;*

*-использовать дифференцированный подход в процессе урока и в подготовке домашнего задания;*

*- формировать умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности;*

*- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащихся.*

## **1.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

В целях эффективности организации аттестации педагогических работников управлением образования и информационно-методическим центром подготовлены и проведены: совещания по изучению изменений региональных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Краснодарского края с работниками образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации, с руководителями ОО по темам: «Организация аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году» (октябрь 2016г.); «О ходе аттестации педагогических работников и изменении региональных нормативных документов» (март 2017г.); «О ходе апробации электронного документооборота при аттестации педагогических работников в 2017 году» (май 2017г.); обучающие, практические семинары с ответственными за организацию аттестации ОО, руководителями групп специалистов по вопросу: «Экспертиза аттестационного портфолио» (ноябрь 2016г.).

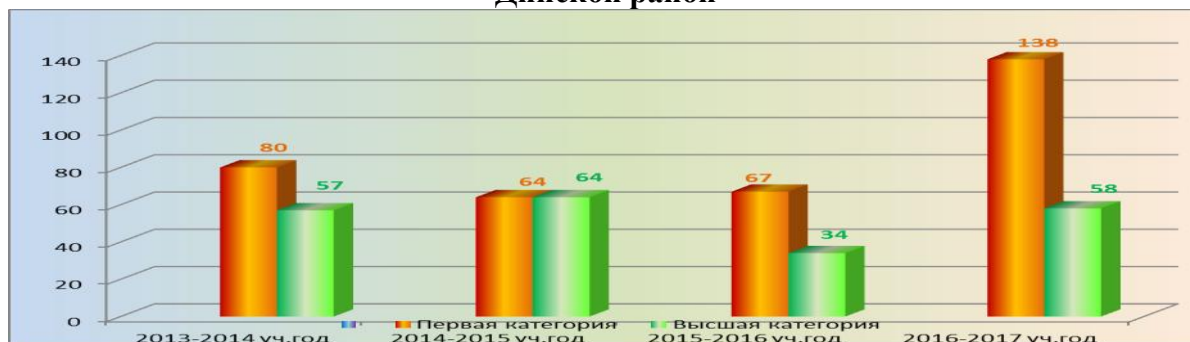
В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, приказом районного информационно-методического центра утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации методистами КУ ИМЦ, специалистами управления образования; организован обмен опытом работы образовательных организаций по вопросам аттестации в рамках проводимых семинаров. Создан электронный банк нормативно-правовых документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Краснодарского края.

Педагоги, подавшие заявления на аттестацию с целью подтверждения требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории, прошли процедуру экспертизы на основе анализа аттестационного портфолио, а также самооценки согласно Перечню показателей и критериев, утверждённых приказом МОН Краснодарского края от 07.10.2015г. №5156.

С целью установления первой и высшей квалификационной категории в 2016-2017 учебном году аттестовано **196** педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район. Из них: **61** – это педагоги школ; **71** – дошкольных образовательных учреждений; **6** – учреждений дополнительного образования детей. **138** педагогам установлена первая квалификационная категория; **58** педагогам установлена высшая квалификационная категория.

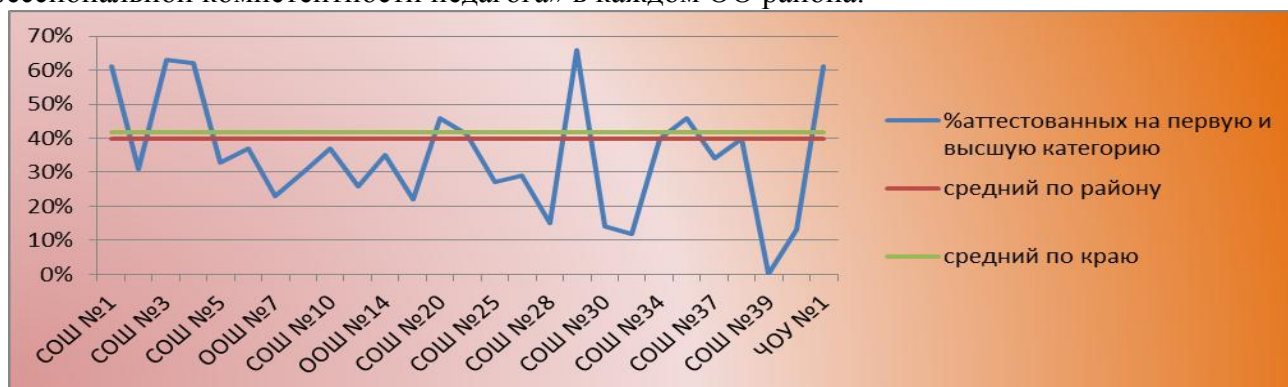
Три педагога не прошли аттестацию по уважительным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам). Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» трём педагогам установлена высшая квалификационная категория по представлению руководителя образовательной организации: Воробьёвой Н.Р., учителю истории СОШ №35; Заевой В.В., учителю химии СОШ №20; Ивко И.В., учителю кубановедения СОШ №10.

### **Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников МО Динской район**



Постановлением главы администрации муниципального образования Динский район от 06.04.2017г. №763 «О внесении изменений в постановление главы МО Динский район «О введении отраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений» в образовательных организациях определён повышающий коэффициент к окладу за квалификационную категорию: **20%** - за наличие высшей квалификационной категории; **15%** - за наличие первой квалификационной категории.

Мониторинг, проведённый в общеобразовательных организациях, показал, что в **2016-2017 учебном году значительно** выросло количество педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетенции по сравнению с предыдущим учебным годом. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательных организациях систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период, а также целенаправленная работа районного информационно-методического центра по разработке плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога» в каждом ОО района.



Достаточно эффективно эта работа проводится в СОШ №№1,3,4,29,34,35; в ДОУ №№1,3,8,9,14,29,37,61,66; в Динском Центре творчества, МАУДО ЦТ ст. Новотитаровской.

В СОШ №1 из общего количества педагогических работников 61% аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; в СОШ №3 63%; в СОШ №4 62%; **наиболее высокий показатель в СОШ №29** – из 87 педагогов 57 (66%) прошли категориальную аттестацию.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка нередко аттестуемые педагогические работники предоставлены сами себе, не проводится обучение систематизации материалов по результатам своей профессиональной деятельности, мониторинг профессионального роста педагогических работников, что сказывается на результатах аттестации.

В **СОШ №39 из 20** педагогов ни один не прошёл аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. Низкий процент аттестованных педагогов на установление первой и высшей квалификационной категории в СОШ №28 (15%), СОШ №30 (14%), в СОШ №31 (12%), в СОШ №53 (13%). Значительно низкий показатель по сравнению со средним по району в СШ №13 (26%), в НОШ №15 (22%), в ООШ №7 (23%), в ООШ №25 (27%).

Всего в общеобразовательных организациях района аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 39,7% педагогических работников (средний по краю – 41,6%) **(приложение 3)**.

В 2016-2017 учебном году большую активность в плане аттестации и повышения квалификации проявили педагоги дошкольных образовательных организаций. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика роста числа педагогических работников, которым установлена первая и высшая квалификационная категория. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 24 педагога (4,2%); в 2016-2017 учебном году – 91 (16%). Активизировалась работа ответственных за организацию аттестации ДОУ, что способствует самореализации педагогических работников на муниципальном уровне.

С целью введения системы электронного документооборота при проведении аттестации министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края совместно с ГБОУ «Институт развития образования» в апреле-мае 2017 года начали апробацию использования автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» в семи территориях края. Для остальных – введена электронная форма подачи заявлений с целью установления квалификационных категорий. Полностью введение данной системы планируется с января 2018 года. В мае 2017 года прошло совещание с ответственными за организацию аттестации в ОО в целях своевременного информирования педагогических работников. С учётом перехода на электронный документооборот образовательным организациям необходимо активизировать работу по обеспечению своевременного внесения информации на каждого педагогического работника в автоматизированную систему для последующего её использования при аттестации.

## 2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА.

Одним из направлений работы с педагогами ОО по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

В прошедшем учебном году повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации прошли **663** педагогических работника, в том числе по Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования **444** учителя, для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья **81** педагог. На базе района организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, школьных служб медиации.

### Прохождение КПК за 2016-2017 учебный год.

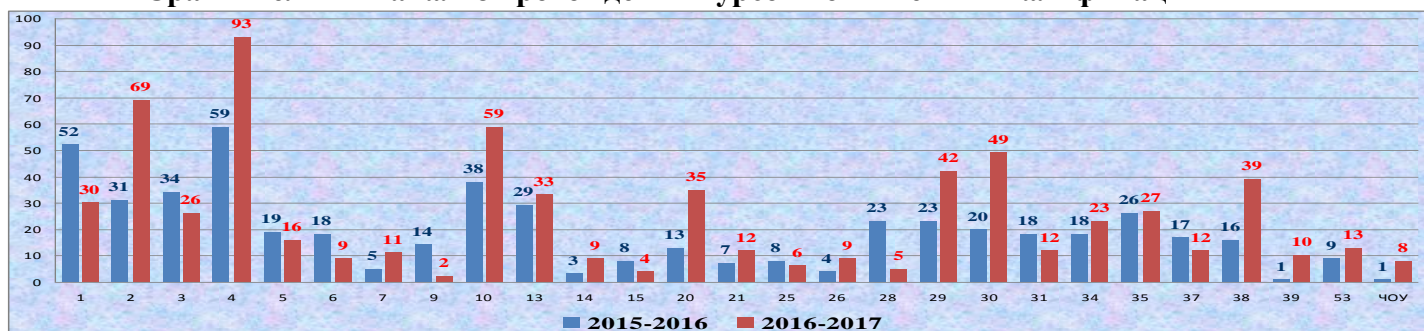
№ ОО	Количество педагогических работников, прошедших обучение	Из них			Из них		Из них ФГОС		
		дистанционн ые	очные	Очно- дистанционн ые	2016	2017	ноо	соо	ооо
1	30	1	11	18	22	18	11	3	15
2	69	47	2	20	56	13	24	31	14
3	26	7	19	10	10	18	10	2	11
4	93	45	19	29	19	74	4	11	15
5	16	2	9	5	7	9	2	1	2
6	9	8	-	1	4	5	2	4	2
7	11	1	5	5	3	8	1	-	3
9	2	-	-	2	2	-	1	-	-
10	59	9	5	45	46	13	8	-	17
13	33	2	13	18	22	11	15	3	4
14	9	2	-	7	4	5	3	-	4
15	4	1	-	3	1	3	4	-	-
20	35	15	-	20	15	20	2	-	18
21	12	5	6	1	5	6	3	1	8
25	6	2	2	2	1	5	2	0	3
26	9	1	-	8	5	4	2	-	5
28	5	1	1	3	1	4	-	-	3
29	42	-	14	28	23	19	11	3	28
30	49	32	7	10	30	19	9	-	6
31	12	-	7	5	1	11	3	1	3
34	23	9	5	9	10	13	4	-	17
35	27	7	3	17	12	15	6	-	12
37	12	5	3	4	5	7	5	4	3

38	39	21	4	14	21	18	12	15	-
39	10	7	1	2	3	7	4	-	6
53	13	9	4	-	9	4	10	-	-
ЧОУ	8	4	3	3	8	0	3	0	5
	<b>663</b>	<b>243</b>	<b>153</b>	<b>267</b>	<b>345</b>	<b>318</b>	<b>161</b>	<b>79</b>	<b>204</b>

### Прохождение КПК по предметам за 2016-2017 учебный год.

	Учителя математики	Учителя русского и литера туры	Учителя иностран ных языков	Учителя истории и общесто знания	Учителя географии	Учителя биологии	Учителя химии	Учителя музыки	Учителя ИЗО	Учителя технологии	Учителя физической культуры	Учителя ОБЖ	Учителя информатики	Учителя физики	Учителя кубановедения	Учителя ОРКСЭ, ОПК	Руководители и заместители руководителей ОУ	заместители руководителей по ВР	Учителя нач. классов	Социальные педагоги	Педагоги- психологи	Библиотечные работники	Аттестация	ОВЗ	Финансовая грамотность	Педагоги-организаторы	Педагогич.	Классные руководители
1	1	4	4	1	1	2								1	2				6					2	1		2	
2	7	4	5	2	1	4	2	2	1	3	5	1		1	1	5	3		10	2				10				
3	3	1	4	1	2		1						4			5		1	3	1				2	1			
4	5	18	8	1	6	1		2	1	3	5	1		3		2	3		10	2				3				
5	1	2	1	4	1	2									1				2	1	1	1						
6	2	1	1		1						1					1			2									
7	3	1	2		1											1	2		1									
9																	1											
10	1	7	5	2	1	2	1				3	5		1		4		2	8	1	1			3				
13		3	1	1			1	1					1				1	1	7	1			1	7	1			
14			2								1		1			1	1		3									
15								1	1										2									
20	2	4		4	2			2	1		3	1	1		2	4	1	1	5			1						
21		1									1			1		1			3						4			
25				2	1						1								2									
26		1				1	1					1				1			2			1				1		
28																1	1				1	1				1		
29	3	7	2	4		2	1	1			3	1	1		3	3	1	7		1								
30	1	3	3	2			1				2			1		1	1		10		1			22				
31		4	1	1				1	1		1								4					1				
34	3	4	3	1	1	1		1			3					1			3						1			1
35	5	4		1		1	2			1	2			1	1	4		1	3		1							
37	1			1				1	1	1			1					1	4						1			
38	1	2		1		1		1	1			1				1			3					18				
39				1		1	1	1	1		1								4	1								
53	2															1	1		1					8				
Ч О У	1	1	1								1					1			3									
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации



В 2016-2017 учебном году увеличилось количество педагогов прошедших курсовую переподготовку за счет прохождения дистанционных курсов повышения квалификации. 37% учителей прошли курсовую переподготовку в дистанционной форме на базах: АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»; Западно-Сибирский МОЦ; ФИПК ИП г. Москва; ОУ Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва.

Сравнительный анализ диагностики кадрового состава ОО и заявок от учреждений показал, что благополучная ситуация далеко не в каждой школе. Некоторые педагоги проходят не одни курсы – они повышают свой профессиональный уровень по разным направлениям деятельности: как тьюторы и эксперты и по 2-3 преподаваемым предметам. Основные причины, по которым педагоги не проходят курсовую переподготовку - большой стаж работы, нежелание повышать квалификацию; обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест; высокая цена внебюджетного обучения, несвоевременная регистрация на сайте ИРО.

План проведения КПК составляется на календарный год. Несколько лет существуют требования регистрации на курсы повышения квалификации самими педагогами на сайте ИРОКК. В настоящее время большое количество педагогов не имеют своих личных электронных адресов, которые требуются при регистрации.

Так же плохая посещаемость учителей краевых семинаров. Администрация ОО не регулярно или вообще не контролирует этот процесс.

### 3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.

- **Обобщение передового педагогического опыта педагогов** Динского района на всероссийском и краевом уровнях:

- на краевом семинаре «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» Рудковой С.Г. (директора КУ ИМЦ) по теме «Технология организации проектной деятельности», Стаценко И.В. (библиотекаря СОШ №28) по теме «Организация проектной деятельности библиотекаря», Асташовой Е.В., Малеевой Г.Ю., Евстигнеевой Т.Ю. (учителей начальных классов СОШ №2) по теме «Особенности организации проектной деятельности», Поляковой Е.М. (учителя СОШ №29) по теме «Использование проектной деятельности», Черкашиной А.П. (учителя истории и обществознания СОШ №4) по теме «Организация проектной работы по доминирующему виду деятельности учащихся по истории и обществознанию», Косухи Л.В. (учителя истории и обществознания СОШ №4) по теме «Проектная деятельность по истории как метод создания и развития школьного музея», Гана Ю.Л. (учителя истории и обществознания СОШ №1) по теме «Использование проектной деятельности на уроках обществознания в 7 классе (УМК под редакцией А.Ф. Никитина)», Рыбалкиной Ю.М. (учителя истории и обществознания СОШ №35) по теме «Проектная деятельность на уроках обществознания. Мобильный телефон в школе»;

- на краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» Харченко С.С. (учителя русского языка и литературы) по теме



«Создание сайта «Библио-Кубань» как ресурса развития творческих способностей учащихся и педагогов», Асташовой Е.В., Рассол Н.Д., Тутаевой И.Л. (учителей начальных классов СОШ №2) по теме «Практика социального проектирования в начальной школе».

- на краевых курсах повышения квалификации учителей английского языка открытые уроки Реваян Е.М. (учителя английского языка СОШ №29) по теме «Мои увлечения. Развитие навыков устной речи», Терской И.А. (учителя английского языка СОШ №29) по теме «Цвета. Введение новой лексики», Мамась Е.В. (учителя английского языка СОШ №29) по теме «Технологии. Введение новой лексики», Ярыш Л.А. (учителя английского языка СОШ №39) по теме «Будем вежливыми».

**Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:**

Участие **50** педагогов школ района СОШ №1,2,3,4,5,6,7,10,15,20,21,29,30,31,34,35,38,53, ЧОУ в **14-ом** районный педагогическом фестивале «**Передовой педагогический опыт**». На 3 -х секциях фестиваля было представлено **48** работ: Внедрение ФГОС. Подготовка к ЕГЭ. Инновационный проект - 9 работ; Инновационная работа – 12 работ; Опыт практической работы учителя – 27 работ. **По итогам фестиваля дипломы победителей получили 7 педагогов, грамоты лауреатов – 20, благодарности участников – 23.**

По сравнению с 2015-2016 уч.г. в фестивале приняли участие на 2 педагога меньше (52). В работе педфестиваля не приняли участие СОШ №7, 9, 14, 15, 26, 28, 31, 37, 39, 53, ЧОУ, ОСОШ. В фестивалях за все годы их проведения приняли участие **449** педагогов.

#### Участие педагогов ОУ Динского района в педагогических фестивалях

№ ОУ	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Ито го
№1	2	3	8	8	1	5	5	3	8	7	12	5	67
№ 2	1	2	3	2	3	2	4	1	3	6	11	8	46
№ 3	2	-	-	-	1	2	2	1	3	1	3	1	16
№ 4	8	4	1	1	6	9	10	7	4	5	4	4	63
№ 5	1	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	6
№6	-	-	1	1	-	1	-	1	-	2	-	1	7
№7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
№9	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
№10	-	3	3	3	2	1	5	3	5	2	2	4	33
№13	-	-	2	2	1	2	-	1	3	2	1	-	14
№14	-	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	5
№15	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3
№20	1	1	2	2	2	1	-	4	3	1	2	1	20
№21	-	-	3	3	1	-	-	4	1	2	-	1	15
№25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
№26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№28	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
№29	2	2	3	4	3	4	3	6	7	6	2	4	43
№30	-	2	-	-	1	-	1	1	2	4	2	4	17
№31	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	7
№34	1	1	2	2	-	1	5	2	3	3	2	5	27
№35	-	-	-	-	3	-	1	5	2	1	2	3	17
№37	-	1	1	1	2	-	-	1	-	-	-	-	6
№38	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4	1	8
№39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№53	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	1	6
№1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТ ОГ О	20	26	30	30	28	32	40	42	49	45	52	50	449

Не принимали участие в фестивале за 14 лет «Передовой педагогический опыт» педагоги из школ №26, 39, ОСОШ. В ООШ№9, ООШ №25 – по 1 участнику, НОШ №, СОШ №28 – 3, СОШ № 14, ЧОУ – по 5 участников за 14 лет.

### Участие педагогов ОО МО Динской район в педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт»



Опыт победителей и лауреатов педфестиваля был занесен в **районный банк передового педагогического опыта**. По итогам XIV районного педфестиваля в районный банк занесен опыт **7** педагогов. Всего на июнь 2017 года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт **119** учителей Динского района. На районных семинарах, заседаниях методических объединений, проблемных групп в 2016-2017 уч. г. был изучен и распространен опыт **62** педагогов Динского района.

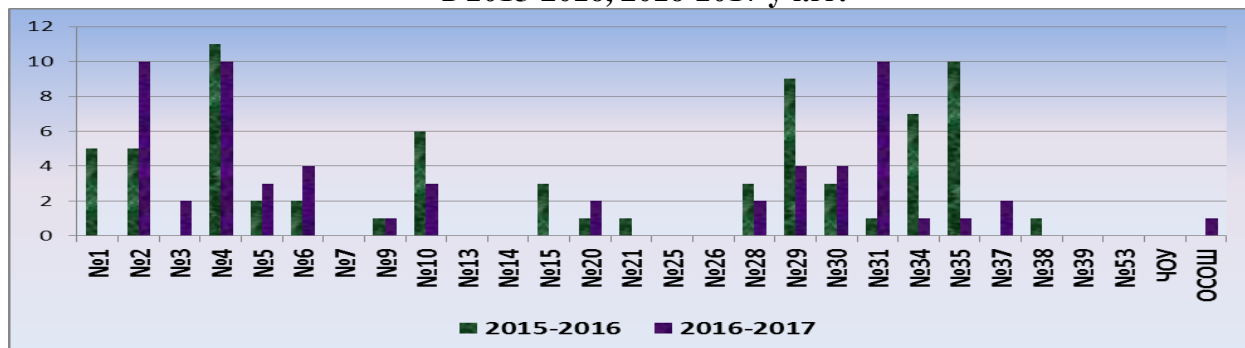
№ п/п	№ ОО	Ф.И.О.	Предмет, должность	Тема опыта
1	№2	Носарева С.А.	Заместитель директора по УВР	Нормативно-правовая база. Форма работы, тематические профориентационные дни
2	№2	Струлева Г.Л.	Заместитель директора по МР	Организация методического сопровождения роста педагогического мастерства учителя
3	№2	Грецей И.А.	Педагог-психолог	Сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета
4	№2	Асташова Е.В	Учитель начальных классов	Практика социального проектирования в начальной школе
5	№2	Рассол Н.Д.	Учитель начальных классов	Практика социального проектирования в начальной школе
6	№2	Тугаева И. Л.	Учитель начальных классов	Практика социального проектирования в начальной школе
7	№2	Малеева Г.Ю.	Учитель начальных классов	Практика социального проектирования в начальной школе
8	№2	Евстигнеева Т.Ю.	Учитель начальных классов	Практика социального проектирования в начальной школе
9	№2	Статникова М.Ю.	Учитель математики	Система работы школьного методического объединения учителей физики и математики БОУ СОШ №2
10	№2	Горюнова Ж.А.	Заведующая библиотекой	Методика заполнения читательского формуляра
11	№3	Пафнучева В.П.	Учитель математики	Мониторинг и ведение диагностических карт как система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике
12	№3	Ватян С.Е.	Учитель физики	Преодоление порога успешности ЕГЭ по физике
13	№4	Косуха Л. В.	Учитель истории и обществознания	Роль музея в учебно-воспитательном процессе
14	№4	Черкашина А.П.	Учитель истории и обществознания	Система работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию со слабоуспевающими учащимися
15	№4	Урабов А.М.	Учитель истории и обществознания	Реализация модуля «Духовные истоки Кубани» в рамках курса кубановедения
16	№4	Лукина Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Формирование мотивации к предмету у учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке
17	№4	Колодченко И.Л.	Учитель начальных классов	Методика проведения Всекубанского классного часа «Имя Кубани»
18	№4	Харченко С.С.	Учитель русского	От инновационных идей до методических пособий

			языка и литературы	
19	№4	Калантаевская Г.Ю.	Учитель английского языка	Использование проектной деятельности на уроках английского языка
20	№4	Гиль Н.Л.	Учитель английского языка	Мотивация одарённых детей на высокий результат на уроке и во внеурочной деятельности
21	№4	Токарева Т.В.	Учитель английского языка	Технология индивидуально -личностного подхода в обучении учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке
22	№4	Ткачук Л.И.	Учитель русского языка и литературы	«Мастер-класс «Особенности проверки заданий с развернутым ответом в формате ЕГЭ по русскому языку»
23	№5	Томка С.И.	Учитель физической культуры	Кроссовая подготовка
24	№5	Бондарец С.М.	Учитель математики	Преодоление порога успешности ЕГЭ по математике профильного уровня
25	№5	Дивеев Я.М.	Учитель русского языка и литературы	Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке
26	№6	Чехонадская Л.Г.	Учитель начальных классов	Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся
27	№6	Яковлева Е.Н.	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Использование технологии развития критического мышления (ТРКМ) на уроках в начальной школе»
28	№6	Ульянова О.В.	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Использование робототехники во внеурочной деятельности»
29	№6	Малюк О.В.	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Использование системы голосования на уроках в начальной школе с целью контроля предметных и метапредметных результатов»
30	№7	Юдина В.П.	Педагог-психолог	Консультирование в работе педагога-психолога. Виды, основные этапы, приемы
31	№9	Берген Т.П.	Учитель физики	Формирование мотивации к предмету у учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке
32	№10	Бормотова О.В.	Учитель физики	Система работы с учащимися при подготовке к ГИА
33	№10	Исаян И.В.	Учитель английского языка	Тесты как способ контроля знаний учащихся на уроках английского языка
34	№10	Данильченко Т.В.	Учитель английского языка	Совершенствование коммуникативных навыков. Метод диалогической речи
35	№20	Олейник Т.В.	Учитель географии	Использование интерактивных методов обучения на уроках географии
36	№20	Головки И.А.	Учитель английского языка	Содержание работы по организации проектной деятельности обучающихся в процессе изучения английского языка
37	№21	Савостина В.А.	Педагог-психолог	Сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета
38	№28	Стаценко И.В.	Заведующая библиотекой	Организация проектной деятельности в школьной библиотеке
39	№28	Стаценко И.В.	Заведующая библиотекой	Профориентация школьников: из опыта работы школьной библиотеки
40	№29	Полякова Е.М.	Учитель географии	Использование проектной деятельности на уроках географии
41	№29	Коротков Е.В.	Учитель физической культуры	Мастер-класс «Подготовка и проведение урока гимнастики»
42	№29	Сидаравичене Е.М.	Учитель математики	Элементы проектной деятельности на уроках алгебры для учащихся 9-х классов
43	№29	Кудряшова Н.Д.	Педагог-психолог	Сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учета
44	№30	Васильева Е.С.	Заместитель директора по МР	Организация методического сопровождения роста педагогического мастерства учителя
45	№30	Эннс М.С.	Педагог-психолог	Мастерская психологического консультирования
46	№30	Эннс М.С.	Педагог-психолог	Использование элементов арт-терапии в работе

				педагога-психолога. Профилактика профессионального выгорания
47	№30	Беленко Е.А.	Учитель физики	Эксперимент – как средство активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках физики
48	№31	Баранова М.Н.	Учитель математики	Технологии адаптивного обучения, опорных конспектов и схем на уроках математики
49	№31	Баранова М.Н.	Учитель математики	Использование проектной деятельности на уроках математики
50	№31	Баранова М.Н.	Учитель математики	Мониторинг результатов ЕГЭ обучающихся БОУ СОШ №31
51	№31	Постолова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Тестирование как форма контроля результативности обучения русскому языку
52	№31	Пурик И.А.	Учитель русского языка и литературы	Методика подготовки тестовых заданий при подготовке к ГИА по русскому языку
53	№31	Кристева Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Текущий, итоговый контроль и самоконтроль как система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
54	№31	Косенко С.А.	Учитель географии	Мастер-класс «Подготовка урока по теме «Относительная высота»
55	№31	Любарец В.В.	Заведующая библиотекой	Проект «Путешествие в мир кино через книгу»
56	№31	Берзучко М.М.	Учитель математики	Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике со слабоуспевающими учащимися
57	№31	Багирова С.А.	библиотекарь	Методика ведения тетрадей выполненных справок электронного и основного фонда
58	№34	Самойленко Е.В.	Учитель английского языка	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка
59	№35	Пинькова Н.Н.	Педагог-психолог	Анкетирование. Помощь детям и родителям в вопросе самоопределения старшего школьника
60	№37	Солдатова А.А.	Учитель математики	Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по математике
61	№37	Андрусенко Н.И.	Заведующая библиотекой	Методика ведения, редактирования картотеки учебников
62	ОСО Ш	Тихомирова М.А.	Учитель математики	Особенности индивидуальной подготовки учащихся к сдаче базово уровня ЕГЭ по математике

Больше всех обобщили опыт педагоги **СОШ №4, №31, №35 – 10, СОШ №6, №29, №30 – 4, СОШ №5, 10, 30 –3, СОШ №3, 20, 28, 37 –2, СОШ №7, 9, 34, 35, ОСОШ –1.** В 2016-2017 уч.г. на районных семинарах, РМО не выступили с обобщением опыта своей работы учителя СОШ **№1,13,14,15,21,25,26,38,39,53** и **ЧОУ**. Причем, школы №13,14, 25 – третий год не обобщали опыт ни на одном из методических объединений и семинаров, а СОШ №53– уже 4 года.

#### **Обобщение передового педагогического опыта на муниципальном уровне в 2015-2016, 2016-2017 уч.гг.**



Положительным результатом работы ИМЦ по изучению и распространению передового педагогического опыта было:

- проведение третьего муниципального конкурса «Лучшая методическая служба»;
- проведение первого муниципального конкурса «Лучшее школьное методическое объединение»;

- проведение декадника мастер-классов по ФГОС в средней основной школе;
- проведение декадника мастер-классов по ФГОС в начальной школе;
- вовлечение в работу по изучению и распространению опыта педагогов школ, ранее не принимавших в этом участие (СОШ №9,21, 31, ОСОШ), более активное участие по сравнению с 2015-2016 уч.г. (педагоги СОШ №5, 6, 10, 28, 37).
- изучение и распространение опыта на школьном и муниципальном уровнях осуществлялось в соответствии с ИТРПК педагогов.
- повысился уровень и количество школьных методических мероприятий по изучению и распространению опыта.

В школах с целью систематизации работы методического сопровождения по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов Динского района КУ ИМЦ в марте 2017 организован муниципальный конкурс методических служб **«Лучшая методическая служба»** участники - **ОО №№3,4,5,9,15,30,38**. Победитель конкурса лучших методических служб - **СОШ №30** (заместитель директора по методической работе Васильева Е.С.). **Призеры конкурса - БОУ СОШ №2, БОУ НОШ №15, БОУ СОШ №38. Школы №5, 10, 13, 14, 20, 21, 25, 26, 28, 31, 39, 53 конкурсные материалы не представили.**

В номинации **«Лучшее школьное методическое объединение»** - участники **ОО №№3,4 (2 ШМО),6,21,25,29,34,35,38,53, Дома детского творчества станицы Васюринской**. Победитель номинации - ШМО учителей иностранного языка **БОУ СОШ №35** (руководитель Данильян Э.Г.); призеры - ШМО педагогов дополнительного образования **Дома детского творчества станицы Васюринской** (руководитель Сопилова В.И.); ШМО учителей английского языка **БОУ СОШ №29** (руководитель Ревазян Е.М.). **Лауреаты: АОУ СОШ №4 (ШМО начальных классов), БОУ СОШ № 6, БОУ СОШ №34.**

В июне-июле проведены семинары-совещания руководителей образовательных организаций по теме: **«Совершенствование деятельности руководителя школы в процессе повышения качества профессиональной компетентности педагога» по группам:**

**1 группа - семинар-совещание руководителей ОО №№7, 9, 15, 25, 21, 26, 39, ЧОУ, ОСОШ поделились опытом руководители Булатова Л.П., директор СОШ №1; Ярославцева Я.Г., директор СОШ №38.**

**2 группа - семинар-совещание руководителей ОО №№1, 2, 3, 4, 29, 31, 34, 35, 37 поделились опытом Ващенко С.В., директор СОШ №35; Кунаковская М.А., директор СОШ №29.**

**3 группа - семинар-совещание руководителей ОО №№5, 6, 10, 13, 14, 20, 30, 38, 53 поделились опытом Хубанова Н.Г. директор СОШ №6; Максен Е.А., директор СОШ №30**

**Не участвовали в работе семинара-совещания руководители СОШ №5, 9, 14,39.**

С целью реализации поставленных задач информационно-методический центр в 2016 – 2017 уч. году применял разнообразный спектр форм работы с педагогами района: семинары, мастер-классы, открытые уроки, фестивали, методические семинары, конкурсы, дни открытых дверей **«Ходим друг к другу в гости» (ОО №№2, 30)**, выездные методические десанты, консультации, моделирование уроков, классных часов, уроков Мужества.

В муниципальном туре краевого конкурса по пропаганде чтения приняли участие общеобразовательные учреждения №№ **2,3,4,6,29,31,35,38**. Победителями в номинациях стали: Степанькова Ольга Николаевна, заведующая библиотекой СОШ №3, Шелудько Ольга Александровна, заведующая библиотекой СОШ №29, Горюнова Жанна Александровна, заведующая библиотекой СОШ №2, Любарец Валентина Васильевна, заведующая библиотекой СОШ №31, Бундюк Анжелика Викторовна, преподаватель литературы и русского языка СОШ №4,

**Победитель краевого этапа - Бундюк Анжелика Викторовна, преподаватель литературы и русского языка СОШ № 4.** Опыт ее работы отправлен председателю РШБА Жуковой Т.Д. для печатания в профессиональных московских изданиях.

Подведён мониторинг результатов методической работы в школах (приложение 1). Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены посредством публикации в методических сборниках ИМЦ:

2016 г. (2 шт.) - СОШ №№1,2,3,4,7,10, 13, 20,21, 29, 30,31,34,35.

2017 г. (2 шт.): ФГОС, классные часы - СОШ №№1(4ч.) 3(5ч.),4 (6 ч.),5 (2 ч.),13 (2ч.) , 20, 21, 29 (4ч.), 30, 34,38, 53.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов района в общеобразовательных организациях реализуется инновационный проект **план-программа «ИТРПК»** (Индивидуальной Траектории Развития Профессиональной Компетентности) педагогов. Самообразование учителей ОО осуществлялось в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, подготовки докладов на РМО, ШМО, материалов на конкурсы и др.

Реализуют план-программу ИТРПК №1,2,4,5,6,7,9,10,15,20,25,26,29,30,31,34,35,38,53.

Собраны базы данных всех педагогов, в том числе оказана информационно – методическая помощь в оформлении базы для ККИРО, постоянно проводился сбор данных для проведения мониторингов по всем направлениям деятельности отрасли образования района и ИМЦ. По результатам мониторинга издан Статистический справочник показателей деятельности образовательных организаций Динского района в 2016-2017 учебном году.

Опыт **10** педагогов Динского района обобщен на краевом семинаре «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» ( 2017 г. на базе БОУ СОШ №29). В краевом журнале «Кубанская школа» №1, №2 2017г. статьи: Рудковой С.Г. «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов посредством плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности», «Технология организации проектной деятельности»; «Организация проектной деятельности Стаценко Ирины Викторовны, библиотекарь (№28); «Особенности организации проектной деятельности в рамках школьного методического объединения» - Асташова Елена Валентиновна, Евстигнеева Татьяна Юрьевна, Малеева Галина Юрьевна, Рассол Надежда Дмитриевна, Тутаева Ирина Львовна (№2); «Использование проектной деятельности» - Полякова Евгения Михайловна (№29); «Организация проектной деятельности по доминирующему виду деятельности учащихся по истории и обществознанию» - Черкашина Антонина Павловна (№4); «Проектная деятельность по истории как метод создания и развития школьного музея» - Косуха Людмила Витальевна (№4); «Использование проектной деятельности на уроках обществознания в 7 классе (УМК под редакцией А.Ф. Никитина)» - Ган Юрий Львович (№1); «Проектная деятельность на уроках обществознания. Мобильный телефон в школе»- Рыбалкина Юлия Михайловна (№35).

**Недостатком работы по изучению, распространению передового педагогического опыта является:**

- низкий уровень оформления и качества работ участников муниципальных краевых методических конкурсов.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС в Динском районе.**

Информационно-методическим центром проведены в образовательных организациях семинары по проблеме реализации ФГОС НОО, учеба по составлению и корректировке рабочих программ, КТП, технологических карт урока.

КУ ИМЦ организовал обмен опытом в проведении открытых уроков по новым стандартам НОО. Учителями начальной школы проведены открытые уроки по обмену опытом в ОО (приказ УО №556от 07.011 2016 г. «Об организации и проведении открытых уроков по реализации ФГОС НОО»).

КУ ИМЦ в марте 2017 г. организовал изучение опыта педагогов **основной школы по ФГОС ООО №№1 (6), 2 (3), 3 (3), 4 (5), 5 (2), 6 (2), 9(1), 10 (2), 13 (3), 20 (2), 21 (1), 25 (2), 29 (7), 30 (1), 34 (3), 35 (3), 37 (1), 38 (2), 53 (1)** (приказ УО от 27.02.2017 №93 «Об организации и проведении мастер-классов по реализации ФГОС ООО»).

В процессе подготовки к данному мероприятию методисты КУ ИМЦ оказывали содействие по моделированию уроков педагогам общеобразовательных организаций, участвующим в проведении открытых уроков в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены посредством публикации в методических сборниках ИМЦ: 2016 г. (2 шт.) - СОШ №№1,2,3,4,7,10, 13, 20,21, 29, 30,31,34,35. 2017г. (2 шт.) - СОШ №№1(4ч.) 3(5ч.),4 (6 ч.),5 (2 ч.),13 (2ч.) , 20, 21, 29 (4ч.), 30, 34,38, 53.

В 2016-2017 уч.г. силами КУ ИМЦ проводились обучающие методические мероприятия для пилотных ОО, завершающих введение ФГОС ООО – БОУ СОШ № 2 и № 29 и переходящих в 2017-2018 учебном году на ФГОС СОО.

В марте 2017 года на районном семинаре «Организация проектной деятельности» был изучен и рекомендован к использованию в практике работы всех ОО МО Динской район опыт учителя БОУ СОШ № 29 Поляковой Е.М. по преподаванию в 9-х классах предмета «Проектная деятельность».

Администрация пилотной школы №29 с 10 по 20 мая 2017 года прошла краевые курсы руководителей пилотных школ по введению ФГОС СОО.

В феврале руководители пилотных ОО №2 и №29 и методисты КУ ИМЦ изучили опыт Краснодарской МБОУ гимназии №82 по введению и реализации ФГОС СОО, формированию системы локальных нормативных актов необходимых приведении стандарта старшей школы, по выбору профиля обучения в рамках ФГОС СОО, о реализации дорожной карты ОО при введении ФГОС СОО.

В апреле КУ ИМЦ организовал участие двух пилотных школ в краевом вебинаре «Организация внеурочной деятельности в СОО: основы предпринимательской деятельности, финансовой грамотности», где рассматривались вопросы «Особенности организации финансовой культуры и безопасности», «Решение прикладных задач в курсе финансовой грамотности».

В мае 2017 года руководители пилотных школ и методисты КУ ИМЦ приняли участие в краевом модельном семинаре «ООО СОО: программа развития УУД, профили обучения, учебный план», где познакомились с опытом пилотных школ края по вопросам подготовки образовательной организации, организации сетевого взаимодействия, профилизации обучения, формирования учебного плана и индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников, индивидуальной проектной деятельности обучающихся.

В течение 2016-2017 уч.г. проводились регулярные консультации по выбору УМК по всем предметам в 2017-2018 уч.г. для 10-х классов, по написанию и оформлению Рабочих программ и КТП, по реализации системно-деятельностного подхода и организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе.

## **5. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.**

-Показатели профессионализма учителей Динского района проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня:

-В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края победитель **Спириади Наталья Юрьевна (СОШ №34).**

-Директор СОШ №6 **Хубанова Наталья Геннадьевна** участник краевого конкурса «Директор года Кубани» в 2017 г.

-На муниципальный конкурс «Учитель года Кубани» в 2017 году заявлено 20 педагогов из 15 образовательных организаций района (СОШ №№1,2,4,5,6,7,10,15,20,30,31,29,35,37,38).

По итогам конкурса, на основании решения жюри Конкурса победителем муниципального (основного) конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году признан **Заверганий Дмитрий Васильевич**, учитель БОУ СОШ №2. Призёры конкурса: **Косачёва Наталья Борисовна,**

учитель музыки БОУ СОШ №2, Харченко Светлана Семёновна, учитель АОУ СОШ №4, Ефименко Екатерина Евгеньевна, учитель БОУ СОШ №7, Титаренко Мария Петровна, учитель БОУ СОШ №29.

Лауреаты конкурса: Колокольцева Анна Витальевна, учитель БОУ СОШ №1, Воробьева Ирина Васильевна, учитель БОУ СОШ №5, Богомолова Наталья Николаевна, учитель БОУ СОШ №10, Рубежанская Юлия Алексеевна, учитель БОУ СОШ №6, Заруба Наталья Сергеевна, учитель БОУ ООШ №15, Габлая Владимир Амурович, учитель БОУ СОШ №30, Желязко Оксана Васильевна, учитель БОУ СОШ №31, Урмакер Татьяна Владимировна, учитель БОУ СОШ №31, Кашина Алла Петровна, учитель БОУ СОШ №37, Коляничко Наталья Александровна, учитель БОУ СОШ №38.

Победителем в номинации «Учитель года по кубановедению» признана **Блоха Анна Викторовна**, учитель кубановедения БОУСОШ №35. Призёр конкурса, учитель кубановедения **Туркова Ирэн Салмановна**, учитель кубановедения БОУ СОШ №1. Лауреаты конкурса: Власова Наталья Викторовна, учитель БОУ СОШ №5, Андриевская Людмила Александровна, учитель БОУ СОШ №29. Победителем в номинации «Учитель года по основам православной культуры» стала Кныш Ольга Владимировна, учитель основ православной культуры БОУ СОШ №20.

-В краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2017г. финалист в основной номинации - **Завертаный Дмитрий Васильевич (БОУ СОШ 2), Блоха Анна Викторовна (БОУ СОШ №35)** - лауреат в номинации «Учитель года по кубановедению».

-Победитель муниципального конкурса учителей химии «Призвание» им. И.В.Дмитренко – **Савинкина Лариса Владимировна (СОШ №2)**.

- Участники муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани 2017» педагоги-психологи СОШ №13,29,ДОУ№29: **Абасова Мехрибан Эктимановна, Кудряшова Надежда Дмитриевна, Келеш Стелла Александровна**. Победитель муниципального этапа и лауреат краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» - **Кудряшова Надежда Дмитриевна, психолог БОУ СОШ№29**.

-Победители краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского часа «Имя Кубани»: **Колодченко Ирина Леонидовна (СОШ №4)**, а также классные руководители **6-х классов БОУ СОШ № 1, классные руководители 10 и 11 классов БОУ СОШ № 28**.

В 2016-2017 учебном году в районном педагогическом фестивале «**Передовой педагогический опыт**» приняли участие **50 педагогов**. Из них победителями фестиваля стали 7 человек (СОШ №№1,30,31,35), призерами – 20 человек (СОШ №№1,2,3,4,7,10,15,20,29,30,34,35).

-Главная конкурсная площадка педагогов Всероссийский конкурс профессионального мастерства «**Мой лучший урок**». В муниципальном этапе конкурса в 2016-2017 учебном году приняли участие **47 педагогов**. В финале этого престижного состязания учителей нашей страны, проходившего в Москве, учителя **Казанцева Ольга Александровна (БОУ СОШ №1)** и **Барковская Наталья Алексеевна (ЧОУ СОШ №1)** заняли 1 место, а 3-е место получили **Туркова Ирэн Салмановна (БОУ СОШ №1), Чёрная Татьяна Валерьевна (БОУ СОШ №29)** и **Мороз Елена Владимировна (ЧОУ СОШ №1)**.

В период с 3 сентября по 16 ноября 2015 года проведен муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**» - участвовало **72 педагога** (больше, чем в 2016-2017 уч.г. на 37) из СОШ №**2,3,4,5,6,9,10,15,20,26,29,30,34,35,37, 38,39,53,ЧОУ**. В отчетный период добавились участники из СОШ №**4,5,26,53,ЧОУ**. Не приняли участия ни в одном из направлений СОШ №**7,13,14,25,28,31,ОСОШ**.

Победители муниципального конкурса «**Мой лучший урок**» в 2016-2017 уч.г.:

- Акопова Э.А., учитель истории и обществознания СОШ №3;
- Бундюк А.В., учитель русского языка и литературы СОШ №4;
- Берген Т.П., учитель математики ООШ №9;
- Краснощекова Л.Г., учитель математики СОШ №26;
- Беленко Е.А., учитель физики СОШ №30;



- Спириади Н.Ю., учитель географии СОШ №34;
- Ветюгова С.А., учитель математики СОШ №34;
- Колюшко Н.А., учитель ИЗО СОШ №38;
- Муравченко Н.А., учитель начальных классов СОШ №38;
- Тихомирова Е.А., учитель математики СОШ №53.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2016-2017 учебном году в г. Москва победили **Казанцева Ольга Александровна** (учитель русского языка и литературы СОШ №1), **Барковская Наталья Алексеевна** (учитель начальных классов ЧОУ №1), **Туркова Ирен Салмановна** (учитель истории и обществознания СОШ №1), **Черная Татьяна Валерьевна** (учитель начальных классов СОШ №29), **Мороз Елена Владимировна** (учитель английского языка ЧОУ №1).

-В конкурсе лучших классных руководителей принимали участие 9 учителей из СОШ №1,2,4,7,9,21,35,37,38. Победителями муниципального этапа стали классные руководители **Лизунова Ирина Анатольевна** (СОШ №1), **Ананьева Антонина Григорьевна** (ООШ №7), **Парфёнова Елена Михайловна** (СОШ №37), **Третьяков Денис Александрович** (СОШ №35).

-На краевом конкурсе лучших классных руководителей в очный этап прошел **Третьяков Денис Александрович** (учитель химии БОУ СОШ №35).

-В краевом конкурсе «Лучший кабинет кубановедения» победители **Кныш Ольга Владимировна** (учитель начальных классов СОШ №20), **Суханова Татьяна Владимировна** (учитель начальных классов СОШ №4), **Терентьева Ирина Геннадьевна** (учитель истории и обществознания СОШ №34), 3 место – **Токарева Виктория Александровна** (учитель истории СОШ №2).

Региональный, очный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (26-28 апреля 2017 г.) Динской район представляли **Кравцов Денис Александрович**, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской и **Горбиль Ирина Ивановна** – педагог дополнительного образования МБУДОЦТ ст. Динской. **Кравцов Денис Александрович** (ДТ ст. Новотитаровской) в художественной номинации вошёл в тройку лучших педагогов, **Горбиль Ирина Ивановна** (ДТ ст. Динской) дипломант в социально-педагогической номинации.

## **6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.**

В образовательных организация муниципалного образования Динской район осуществляют профессиональную деятельность 75 молодых педагогов со стажем педагогической деятельности от 3 до 5 лет.

Согласно плану работы с молодыми педагогами казенного учреждения муниципалного образования Динской район «Информационно – методический центр системы образования» **29 августа 2016** года состоялось чествование 22 молодых педагогов на августовском педагогическом совещании общественности Динского района.

Методистами в течение 2016-2017 года проведены обучающие семинары для молодых педагогов в рамках деятельности «Школы молодого специалиста». На семинарах был продемонстрирован опыт успешной педагогической деятельности, оказание методической помощи. На базе БОУ СОШ №2 в ноябре 2016 года проведён установочный семинар с привлечением опытных педагогов, где раскрывались вопросы методики преподавания. Для привлечения молодых педагогов в школы района директором школы №2 были приглашены студенты АГУ

С целью выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, развития и реализации творческого потенциала в декабре 2016 года, в январе 2017 года проведен муниципальный этап краевого конкурса среди молодых педагогов «Педагогический дебют-2017». В заочном этапе конкурса приняли участие 27 молодых педагогов из образовательных организаций района (школы 1,2,3,4,7,21, 29, 30, 34, 35, 37, 38,53, ЧОУ; детские сады 3,9,15,37,61,63).

Открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия 16 участников конкурса (школы 1,2,4, 29, 30, 34, 35, 38,; детские сады 3,9,15,37,61,63) проводили во время второго этапа конкурса, который проходил в декабре в образовательных организациях нашего муниципального образования.

31 января прошёл очный этап конкурса, участники - 9 педагогов ОО: Полеванова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования БОУ СОШ №1; Земляная Элона Вячеславовна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №2; Токарева Виктория Александровна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №2; Терская Ирина Александровна, учитель английского языка БОУ СОШ №29; Коротких Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №35; Болендер Валентина Владимировна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»; Христофорова Марина Геннадьевна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»; Чуприна Светлана Владимировна, старший воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №63»; Филина Наталья Александровна, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №61», которые получили наибольшее количество баллов по итогам двух этапов конкурса. Молодые педагоги показали мастерство в решении педагогических ситуаций и продемонстрировали самопрезентацию «Моя профессия – педагог!». По итогам 3 тура победили в номинации: **Коротких Ирина Викторовна**, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №35; **Полеванова Татьяна Геннадьевна**, педагог дополнительного образования БОУ СОШ №1; **Болендер Валентина Владимировна**, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №15».

Педагоги активные участники в VI Всекубанского Семеновского слета молодых педагогов Кубани (Завёртанный Дмитрий Васильевич, учителя физического воспитания БОУ СОШ №2; Терская Ирина Александровна, учителя английского языка БОУ СОШ №29; Чернова Анастасия Сергеевна, учителя начальных классов БОУ СОШ №35; Кузнецов Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования МБУДО ДЮСШ №1, 21.02.2017).

**33** молодых педагога (ОО №№1,2,3,4,10,13,14,29,34,35) участники в 4 этапах Высшей лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?», проводимых в рамках гражданско-патриотического воспитания. В 4 этапе открытого чемпионата Высшей лиги игры «Что? Где? Когда?» в г.Тихорецке- **6** молодых учителей района из ОО №**1,10,34**(18.03.2017 года).

На базе ИРОКК прошли обучение **9** педагогов из ОО №№**1,2,4,10,21**, МБУ ДО ЦГ на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие профессиональной компетенции молодого педагога современной школы в условиях реализации ФГОС ОО».

## **7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.**

В ОО Динского района оказывается методическая помощь учителям в подборе материала и диагностических карт, проводится анкетирование с учащимися и их родителями, комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов, экскурсии в различные учебные заведения, заключены договора о сетевом сотрудничестве с Динским механико-технологическим техникумом и КубГАУ, осуществлены визиты на ведущие предприятия края, встречи с представителями предприятий и учебных заведений, проводятся беседы с родителями и учащимися, родительские собрания и лектории, оформляются кабинеты и уголки по проф. ориентации.

С целью выполнения комплекса мероприятий, предусмотренных приказом МОН от 19.12.2016г. № 5822 «Об утверждении комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы» и приказа управления образования от 09.02.2017г.№71 «О создании системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций МО Динской район на 2017-2020 года» перед общеобразовательными организациями района определена цель: создать систему профориентационной работы в каждой общеобразовательной

организации с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

Информационно-методическим центром, в ходе индивидуальных собеседований с ответственными за профориентационное направление ОО:

- проведен анализ работы каждого общеобразовательного учреждения. Собеседование показало, что работа по профориентации школьников проходит в районе формально, бессистемно;

-создана структура деятельности членов педагогического коллектива образовательной организации по профориентационной работе с целью осуществления наиболее эффективного управления профессиональным развитием учащихся на основании индивидуальных методических рекомендаций методической службы в каждой школе;

-функции членов координационного совета школы определены приказом;

**-на сайтах школ №№2,3,4,6,7,9,13,20,21,26,29,31,34,35,37** появился раздел «Профориентационная работа»;

-в ходе работы круглого стола (апрель 2017) «Система профориентационной работы в общеобразовательных организациях МО Динской район» прошел обмен опытом работы школ, и были намечены задачи по совершенствованию системы профориентационной работы. Представили опыт работы школы **№№1,2,28,35,3,29,13,4;**

- в каждом ОО созданы банки презентаций, содействующих профессиональному самоопределению школьников. Используются информационные возможности школьных библиотек.

В онлайн уроках финансовой грамотности 2017г. (весенняя сессия) приняли участие 14 школ района (**№№1,2,3,4,5,6,10,13,20,21,29,31,38,53**)

С целью повышения профессиональной компетентности педагогами района активно используются материалы сайтов «Засобой», Атлас новых профессий, Профтайм, ПроеКТОриЯ, Ваши профессии. Все 27 общеобразовательных учреждений района и 27 школьных библиотек зарегистрированы на сайте [www.zasoboy.ru](http://www.zasoboy.ru). и являются участниками профориентационного проекта **«Zasoboy в профессию». Материалы своих мероприятий активно размещают школы №№ 3,4,53,13,28,2.**

В соответствии с Договором, заключенным между ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) и АНО ДПО «ОКЦ «Энергоперсонал» (г. Краснодар) в Краснодарском крае в 2016-2017г. успешно осуществляется реализация проекта по направлению «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности». 01.06.2017г. прошли обучение **33** педагога образовательных организаций системы общего среднего и профессионального образования МО Динской район. Используя обученные кадры, в примерное планирование учебных планов на 2017-2018 учебный год каждого ОУ, введены уроки финансовой грамотности с 2 по 11 класс.

С учётом государственной политики, профориентационная работа с обучающимися в 2017г. направлена на повышение социальной значимости инженерно-технических, педагогических, агротехнических и рабочих профессий, для решения проблемы нехватки кадров в районе, крае. В мае 2017 года все образовательные организации района стали свидетелями V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) в городе Краснодаре, куда съехались лучшие представители профессиональных учебных заведений со всей России и зарубежья. Они соревновались в компетенциях профилирующих своих учебных заведений. Три дня проходило первенство Worldskills и порядка 1000 учащихся из образовательных организаций Динского района стали свидетелями того, что выбрав профессию по окончании 9 классов, можно стать профессионалом своего дела и участвовать в престижном, международном конкурсе.

В целях сетевого взаимодействия общеобразовательными организациями района в начале 2017 года были заключены **соглашения о сотрудничестве с КубГАУ и Динским механико-**

**технологическим техникумом.** В пилотном проекте участвовали ограниченное количество учреждений (СОШ №№ 1,2,3,4,5), в следующем учебном году планируется участие всех образовательных организаций района. В летний период, заключено дополнительное соглашение между УО и Динским механико-технологическим техникумом о посещении учащимися 7-8 классов учебного заведения с целью ознакомить учащихся с лабораториями, цехами, аудиториями. Побывать на мастер классах от студентов и преподавателей техникума.

Учреждениями дополнительного образования разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по освоению которых учащиеся получают соответственные начальные профессиональные навыки, знакомятся с миром профессий: «Юный модельер» и «Золотая игла» (конструирование, моделирование и пошив одежды); «Росинка», «Ивушка» (хореография); «Настроение» (вокал); «Цифровой век» (компьютерные технологии обработки информации); «Радиотехник» (радиотехническое конструирование); «Фотомастер» (фотосъемка); «Фитодизайн», «Экология и мы», «Природа и фантазия» (содержание занятий предполагают проектно-исследовательскую деятельность); «Школа жизни» (социальная адаптация старшеклассников).

Педагогами дополнительного образования разрабатываются разноуровневые программы, ознакомительный уровень которых предполагает наличие у ребенка к концу обучения первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере. Затем переход на программы базового и углубленного уровней. Многие выпускники выбирают в дальнейшем профессию, соответствующую профилю программы.

**Несмотря на комплекс проведенных мероприятий методической службой в 2017г. целостная система профориентационной работы в районе не выстроена:**

- Планы работы по направлению в большинстве школ составлены формально. Не ведется работа с родителями и педагогами по этому направлению.

-Нет раздела «Профориентационная работа» в меню сайта ОУ №№1, 5,10,14,15,25,28,30,38,39,53.

-Сетевое взаимодействие с вузами и техникумами не используют все школы.

Проектная деятельность школьников с 1 по 11 класс по профориентационной направленности ведется крайне слабо.

Не используются в полной мере банки презентаций, содействующих профессиональному самоопределению школьников. Слабо используются возможности школьных библиотек (за исключением БОУ СОШ № 28).

Нет постоянного психолого-педагогического сопровождение учащихся с 1 по 11 класс по выбору профессии.

Слабо школами используются материалы сайтов «Засобой», Атлас новых профессий, Профтайм, ПроеКТОриЯ, Ваши профессии.

**задачи на 2017/2018 учебный год создать условия:**

-для системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы на основе кадровых потребностей района;

- для осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого учащегося;

- для оптимизации системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

### **Предпрофильное образование.**

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов проводится на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и ведется по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который, наряду с базовыми общеобразовательными предметами, включает в себя специально организованные курсы по выбору. Содержание и форма курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе

По отдельному графику в ОО МО Динской район представителями Службы занятости в течение года проводят беседы по профориентации.

В образовательных организациях Динского района для учащихся 9-х классах успешно реализованы курсы по выбору: «Геометрический практикум» (СОШ №1), «Технология работы с КИМ» (СОШ №1), «Познай себя» (СОШ №1), «Уравнения, неравенства, системы» (СОШ №1), «Практическая стилистика» (СОШ №1), «Расчетные задачи по химии» (СОШ №3), «Географическое положение России» (СОШ №3), «Решаем задачи по планиметрии» (СОШ №3, 20, 29), «Общение становится профессией» (СОШ №3), «Условия успешной коммуникации» (СОШ №3), «Экологические аспекты здоровья человека» (СОШ №3), «Традиции русской народной культуры» (СОШ №3), «Сочинения-рассуждения» (СОШ №3), «Процентные расчеты на каждый день» (СОШ №3, 29, ЧОУ СОШ №1), «Гармония природы» (СОШ №3), «Искусство одеваться» (СОШ №3), «Метод координат» (СОШ №4, 9), «Элементы математической логики» (СОШ №4), «Решение физических задач» (СОШ №4), «Глобальные экологические проблемы» (СОШ №4), «Человек и его здоровье» (СОШ №4), «Россия в документах, личностях, картах» (СОШ №4), «Профессиональное самоопределение» (СОШ №4), «Многоугольники» (СОШ №5), «Речевой этикет» (СОШ №5), «Секреты текста» (СОШ №1, 4, 5), «Математика и жизнь» (СОШ №5), «Деловое письмо» (СОШ №6), «Комбинаторика» (СОШ №6), «Деловой английский» (СОШ №6), «Компьютерная подготовка» (СОШ №6), «Черчение» (СОШ №4, 6), «Информационная работа, профильная ориентация» (СОШ №6, 9, 20, 26, 28, 38, ЧОУ СОШ №1), «Физика и медицина» (СОШ №7), «Реальный потребитель» (СОШ №7), «Рекреационная география» (СОШ №7), «Функция: просто, сложно, интересно» (СОШ №7, 30), «Практический курс речеведения» (СОШ №9), «Элементы тригонометрии» (СОШ №20), «Обучение сочинениям разных жанров» (СОШ №20), «Язык в речевом общении» (СОШ №20), «Традиции русской народной культуры» (СОШ №20), «Законы механики в технике» (СОШ №20), «Человек и профессия» (СОШ №20), «Введение в комбинаторику» (СОШ №26), «Химия в быту» (СОШ №4, 20, 26, 34), «Нормативный аспект культуры речи» (СОШ №26), «Российская конституция» (СОШ №26), «WEB – конструирование. HTML» (СОШ №28), «Квадратные уравнения в курсе алгебры» (СОШ №28), «Математический практикум» (СОШ №28), «Модули и параметры» (СОШ №28), «Уравнения и неравенства с параметрами» (СОШ №28), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (СОШ №28), «Комплексный анализ текста» (СОШ №28), «Подросток и закон» (СОШ №29), «Питание и здоровье» (СОШ №29), «Культура речи» (СОШ №29, ЧОУ СОШ №1), «Решение задач по химии» (СОШ №29), «Секреты Microsoft Excel» (СОШ №29), «Уроки словесности» (СОШ №30, 37), «Разрезы и сечения» (СОШ №30), «Закон и общество» (СОШ №30), «Английский язык в профессиональной сфере» (СОШ №30), «Анатомия человека» (СОШ №30), «Дизайн интерьера жилого помещения» (СОШ №30), «Решение текстовых задач» (СОШ №30), «Живой организм и химия» (СОШ №31), «Анатомия человека» (СОШ №31), «Мы и дорога» (СОШ №31), «За здоровый образ жизни» (СОШ №31), «Автономное существование в природных условиях» (СОШ №31), «Традиции русской народной культуры» (СОШ №31), «Имею право» (СОШ №34, 37), «Деловой английский» (СОШ №34), «Избранные вопросы математики» (СОШ №34), «Анатомия человека» (СОШ №34), «Информация и информационные технологии» (СОШ №34), «Химия и медицина» (СОШ №34), «География городов России» (СОШ №34), «Решение текстовых задач» (СОШ №34), «Русское правописание» (СОШ №20,30,34, ЧОУ №1), «Выбирающему профессию юриста» (СОШ №34), «Решение биологических задач» (СОШ №34), «Текстовые задачи» (СОШ №37), «Экология человека» (СОШ №37), «Медицинская география» (СОШ №37), «Химия вокруг нас» (СОШ №37), «Здоровый образ жизни» (СОШ №38), «Практический английский» (СОШ №38), «Практическое обществознание» (СОШ №38), «Решение задач по физике» (СОШ №38), «Решаем задачи планиметрии» (ЧОУ №1), «Готовимся к ЕГЭ по математике» (ЧОУ №1), «Практическая математика» (ЧОУ №1).

#### Профильное образование.

В 2016-2017 учебном году методистами КУ ИМЦ была организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения через работу РМО, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

В ОО МО Динской район в 2016-2017 учебном году были открыты профильные классы:

Профили обучения	ОО	Количество ОО по профилю	Численность учащихся	Процент охвата учащихся профильным обучением
социально-экономический	№4, 5	2	91	19,44
информационно-технологический	№4	1	48	10,26
социально-гуманитарный	№29	1	45	9,62
экономико-математический	№3	1	35	7,48
социально-педагогический	№1, 2, 3, 31	4	107	22,86
<b>Всего:</b>			<b>326</b>	<b>69,66</b>

**В профильных классах ведётся углубленное преподавание профильных предметов:**

Для учащихся 10-11 классов **социально-экономического профиля** в СОШ №5 успешно были реализованы элективные курсы: «Практическая стилистика», «Математический практикум к ЕГЭ», «Избирательное право», «Практическая физика»; **социально-гуманитарного профиля** в СОШ №29: «Русское правописание», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Обществознание: теория и практика», «Финансовые вычисления», «искусство устной и письменной речи»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №1: «Уравнения, неравенства, системы», «Практическая стилистика», «Технология работы с КИМ»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №3: «Функции помогают уравнениям», «Русское правописание», «Влияние социализации при подготовке к ЕГЭ», «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологических знаний», «Человеческая цивилизация и её здоровье»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №31: «Говорим и пишем правильно», «Общая химия», «Основы православной культуры», «Введение в психологию», «Возрастная психология»; **экономико-математического профиля** в СОШ №3: «Кубановедение», «Функции помогают уравнениям», «Русское правописание», «Экономическая география», «Методы решения физических задач», «Экономика и предпринимательство»; **социально-педагогического профиля** в СОШ №2: «Основы профессионально – педагогической культуры», «Психология эффективного общения», «Социология»; **социально-экономического профиля** в СОШ №4: «Информационные технологии в экономике», «Информационные технологии, предпринимательство», «Коммерческая география», «Прикладная биология», «Химия и питание», **информационно-технологического профиля** в СОШ №4: «Сайтостроение», «Мультимедийные технологии», «Финансовые вычисления», «Химия и питание», «Прикладная биология».

**Проблемами в организации предпрофильного и профильного обучения можно назвать следующее:**

- создание классов профессиональной направленности;
- элективные курсы не всегда отражают профессиональную направленность;
- не созданы программы элективных курсов;
- специфика профориентации в МКШ;
- недостаточное использование интерактивных способов преподавания курсов по выбору;
- нет системы мониторинга формирования ключевых компетентностей в условиях пред.профильного и профильного обучения в ОО Динского района.

### **7/2. Целевой приём в ВУЗы края.**

От педагога нового времени зависит образование сегодняшних учеников в школах. Современный педагог должен быть активным, гуманным, воспитанным, профессионально-компетентным.

Школа знает и видит своих воспитанников, понимает, сможет ли молодой человек учить, а не калечить. Именно школы могли бы давать рекомендации способным ребятам. Кроме того, проблему можно было бы решить через введение обязательного профессионально-психологического собеседования. И тогда можно будет лучше понять мотивацию абитуриента и отсеять случайных людей.

**В 2016 году 8 выпускников** поступили на педагогические специальности по целевому соглашению, в **2017 году таких ребят планируется - 15 выпускников.** Также на педагогические специальности не по целевому соглашению в 2016-2017 году поступает 10 выпускников. Данные мониторинга профессионального самоопределения выпускников Динского района 2016 года выпуска показывают следующее: из 1301 учащихся 9-го класса поступили в ССУЗы 54%, продолжили обучение в 10 классе 546 человек. Большинство выпускников 11-го класса ориентированы на поступление в высшие и средние специальные учебные заведения (76% и 11% соответственно).

**Мониторинг заключения целевых договоров с ВУЗами края  
по педагогическим направлениям.**

Год поступления	Количество заключенных договоров	Численность зачисленных абитуриентов
2014	11	3
2015	18	9
2016	18	8
2017	15	6

Количество зачисленных в ВУЗы не совпадает с количеством заключённых договоров в связи с тем, что не всем выпускникам хватило итоговых баллов для поступления. Многие из учащихся поступают на педагогические специальности, но уже на коммерческой основе.

**Мониторинг заключения целевых договоров ОО  
с выпускниками школ Динского района**

ОО	2014		2015		2016		2017	
	заключил и	поступил о	заключил и	поступил о	заключил и	поступил о	заключил и	поступил о
1			4	2	4	2		
2	2						1	1
3	2				4	2		
4			2	2	3	2	4	1
5								
6	1	1	1					
7								
9								
10			1	1				
13	1				1	1		
14								
15								
20	1				1			
21	1	1			1			
25								
26								
28					1	1		
29			3	1	3	1		
30			1	1				
31			3	2			6	1
34			3					
35	2						3	2
37	1	1						
38							1	1
39								
53								
ЧОУ								

ОСО Ш								
БДОУ 29						1		
Всего:	11	3	18	9	18	10	15	6

**Мониторинг выбора педагогического направления при обучении в ВУЗах края  
2014-2017 годы**

Название направления	Численность поступающих
Русский язык. Литература.	7
Математика. Информатика и ИКТ.	4
Психолого-педагогическое образование.	5
Начальное образование. Дошкольное образование.	3
История, обществознание.	2
Английский язык. Немецкий язык.	5
Начальное образование.	3
Физика	1
Логопед	1
Биология	1

**Трудности, возникшие в период целевого приёма  
на педагогические направления (специальности):**

- поздно поданные заявления;
- заявления оформлены не по требуемой форме;
- многие выпускники, ещё учась в 10 классе, выбрали другие профессиональные направления;
- низкая мотивация выбора педагогической профессии;
- низкая оплата труда учителя;
- при поступлении на педагогическую специальность суммарное количество баллов было ниже, чем требуемое количество баллов при поступлении.

**8. ОРГАНИЗОВАНО ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.**

Инновационная деятельность в 2016-2017 уч.г. осуществлялась через:

- Участие в федеральных экспериментах.
- Реализацию целевых программ.
- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.
- Организационная работа по участию ОО района в краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск».
- Взаимодействие ОО с ИРО.

**Карта инновационной работы МО Динской район в 2016-2017 уч.г.**

**Новации в области управления**

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Создание модели ИДС в школе	№7, №1, №4,
2	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	№1, №13, №4, №34, №31, №20, №30
3	Использование педагогической среды учреждения в формировании социокультурного пространства микрорайона	№29
4	МИП «Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»	№2



5	МИП «Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы»	№2
6	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы
7	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
8	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
9	Организация работы мастер-классов	№1

### **I. Новации в области содержания образования**

№ п/п	Вид инновации	№ ОУ
1	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37
2	МИП «Инновационные технологии гражданского и патриотического воспитания в коллективной творческой деятельности современной школы»	№10
3	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №29, №20, №5, №1, №38
4	МИП «Комплексный подход к содержанию духовно-нравственного воспитания и обеспечению единства эстетического и гуманитарного образования через деятельность школьного клуба «Лутонюшки»	№25
5	МИП «БОУ СОШ №37 – территория здорового и безопасного образа жизни»	№37
6	Переход на ФГОСООО	Все школы

### **II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса**

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	МИП «Экологическое образование и воспитание в начальной школе»	№1
2	МИП «Школа – территория здоровья»	№2
3	МИП «Авторский сайт как ресурс развития творчества участников образовательного процесса в базовой школе»	№4
4	МИП «Адаптация младших школьников при переходе в среднее звено общеобразовательной школы»	№15
5	МИП «Выявление, развитие, сопровождение талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»	№20
6	МИП «Преемственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»	№30
7	МИП «Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети»»	№35
8	МСП «Толерантность – ключевой духовно-нравственный принцип успешной социализации личности»	№38
9	Реализация регионального проекта «Дистанционное обучение»	№4, №10
10	Классы казачьей направленности	№7, №5, №3, №10, №29, №34, №35
11	Программа «Патриотическое воспитание школьников»	№1, №7, №35
12	Организация рациональной деятельности Научного общества учащихся	№1, №7, НОУ, №34, №30
13	Музейная работа (школьный музей)	№1, №2, №3, №4, №29, №35
14	Коррекционно-адаптационная работа с детьми «группы риска»	№3
15	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Качество»	№2, №34, №35, №30
16	Детская организация СЮГР	№29
17	Школа-комплекс (спорт, музей, студия гуманитарного развития «Солнышко»)	№29
18	Просветительская деятельность библиотеки	№34
19	Реализация программ внеурочной деятельности: «Юный краевед»; «Юный турист»	№29
20	МЭП «Экологическое образование и воспитание в начальной школе»	№1

### **III. Новации в области технологии обучения**

№ п/п	Вид инновации	№ ОУ
1	МИП «Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества образования»	№29
2	Технологии адаптирующей педагогики	№7, 37
3	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	№30, №35
4	Информационно-коммуникационные технологии	№7, №30, №5, НОУ, №2, №10, №34, №4, №29, №3, №35, 20
5	Здоровьесберегающие технологии	№7, №3, №2, №34, №35
6	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	№7, №4, №3, №29, №35
7	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся	№7, №4, №35
8	Системы развивающего обучения	№7, №13, №21, №4, №35
9	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам	№7, №4
10	Игровые технологии	№7, №34, №3, №29, №35, №37
11	Интерактивное обучение	№5, №34, №4, №35
12	«Критическое мышление»	№3, №29, №35
13	Технология проектов	№10, №4, №3, №29, №34, №35, №20, №2, №5
14	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	№34, №29
15	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.	№34, №4, №35
16	Проблемное обучение	№34, №4, №29, №35
17	Использование педагогами нового информационного ресурса – федерального проекта «Школа цифрового века»	№3
18	Продуктивное чтение	№29
19	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.	№29, №5
20	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО	№34
21	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	№20
22	Освоение и реализация технологии сотрудничества	№20
23	Освоение технологии деятельностного подхода	№20

Инновационная работа в районе осуществлялась через работу **муниципальных экспериментальных площадок**. На начало 2016-2017 уч. г. в школах района действовали **2 федеральных, 10 муниципальных инновационных площадок** на базе школ №1,2,4,10,15,20,25,29 и **8 школьных муниципальных площадок** в школах №1,3, 7,20,25,34.

На основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края от 8 декабря 2016 № 4 статус краевой инновационной площадки в 2016 2017 уч.г. присвоен БОУ СОШ №1 по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации».

В целях развития инновационного процесса в системе образования Динского района в марте 2017г. проведен VI муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие 12 педагогов из общеобразовательных учреждений №2,4,21,29,30,34,35,38,53. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- СОШ № 4 по теме «Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы»;

- СОШ № 30 по теме «Преимственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»;

- СОШ № 35 по теме «Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети».

Также по итогам конкурса проектов открыты школьные инновационные площадки в СОШ №2, 29, 38. Поэтому, всего в 2016-2017 уч.г. в ОО Динского района действовали 1 краевая, 13 муниципальных и 11 школьных инновационных площадок, а также муниципальная стажировочная площадка в БОУ СОШ №38.

№п/п	ОО	Тема МИП
1	№1	«Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»
2	№1	Экологическое образование и воспитание в начальной школе
3	№2	«Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»
4	№2	Школа – территория здоровья
5	№4	«Авторский сайт как ресурс развития творчества участников образовательного процесса в базовой школе»
6	№4	Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы
7	№10	Инновационные технологии гражданского и патриотического воспитания в коллективной творческой деятельности современной школы
8	№15	Адаптация младших школьников при переходе в среднее звено общеобразовательной школы
9	№20	Выявление, развитие, сопровождение талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы
10	№25	Комплексный подход к содержанию духовно- нравственного воспитания и обеспечению единства эстетического и гуманитарного образования через деятельность школьного клуба «Лутонюшки»
11	№29	Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества образования
12	№30	Преимственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни»
13	№35	Социализация учащихся в рамках образовательного проекта «Читающие дети»
14	№37	БОУ СОШ №37 – территория здорового и безопасного образа жизни
15	№38	Толерантность – ключевой духовно-нравственный принцип успешной социализации личности

### Школьные инновационные площадки:

СОШ №1 по темам «Организация тьюторского сопровождения в начальной школе»; «Использование элементов психотерапевтических методик в изучении школьных предметов»;

- СОШ №2 по теме «Использование публикаций газеты «Вольная Кубань» 1993 г. в урочной и внеклассной деятельности как фактор формирования гражданской компетентности учащихся» в рамках новой модели общеобразовательной программы «Музыка»;

- СОШ №3 по теме «Реализация модуля «Коллективное инструментальное музицирование» в рамках новой модели общеобразовательной программы «Музыка»;

- ООШ №7 по теме «Формирование здоровьесберегающего пространства школы»;

- СОШ №20 по теме «Спорт – как основа идеологии, культуры здорового образа жизни и организации здоровосозидающего уклада в школе»;

- ООШ №25 по теме «Школа – «Радуга здоровья»»;

- СОШ №29 по теме «Организация дополнительного образования в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- СОШ №34 по темам «Универсальное многопрофильное вариативное образование компетентной личности в школе»; «Интерактивные формы социализации личности школьника в рамках гражданско-патриотического воспитания».

- СОШ №38 по теме «Урок мужества – как форма гражданско-патриотического воспитания школьников».

В 2016-2017 уч.г. в образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск» участвовали 5 учителей начальных классов СОШ №2 (Асташова Елена Валентиновна, Евстигнеева Татьяна Юрьевна, Малеева Галина Юрьевна, Рассол Надежда Дмитриевна, Тутаяева Ирина Львовна) и учитель русского языка и литературы АОУ СОШ №4 Харенко Светлана Семеновна (сертификаты о трансляции своего опыта на краевом уровне).

Инновационным направлениям работы учреждений образования были посвящены обучающие, научно-методические и проблемные семинары. Инновационный опыт обобщался

через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах ПНПО и конкурсах классных руководителей; районный конкурс «Учитель года».

Для изучения инновационной технологии проектной деятельности был проведен районный семинар, где с опытом организации проектной работы выступили Стаценко И.В. (заведующая библиотекой СОШ №28), Асташова Е.В., Малеева Г.Ю., Евстигнеева Т.Ю. (учителя начальных классов СОШ №2), Полякова Е.М. (учитель географии СОШ №29), Головки И.А. (учитель английского языка СОШ №20), Баранова М.Н. (учитель математики СОШ №31), Калантаевская Г.Ю. (учитель английского языка СОШ №4).

По инновационной работе в ОО силами КУ ИМЦ проведен семинар для заместителей директоров по МР, для учреждений дополнительного образования и направлены материалы заочного семинара по инновационной работе.

### **9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.**

При комплектовании фондов школьных библиотек учебниками на 2016-2017 учебный год, прежде всего, учитывалось содержание основной образовательной программы, реализуемой школой, с целью обеспечения реализации государственных стандартов образования, особенностей выбранных образовательными учреждениями учебно-методических комплектов.

Для организации образовательной деятельности в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, пунктом 4 статьи 22 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» в 2016/2017 учебном году приобретались учебники, только включенные в федеральный перечень рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576) . В образовательной деятельности наряду с учебниками используются и учебные пособия, выпущенные издательствами, включенными в перечень организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (приказ Минобрнауки от 09.06.2018г. № 699).

**Осуществлялась закупка учебников общеобразовательными учреждениями в соответствии со статьями 59, 72 и пунктами 4, 5, 14 части статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».**

Право на выбор учебников, учебных пособий осуществляют только преподаватели-предметники (п.4.3ст.47ФЗ№273-ФЗ).

В районе создана модель обеспечения школьных библиотек новыми учебниками. Прежде всего, создание электронного целевого обменно-резервного фонда и формирование заказов ОУ на приобретение литературы, регламентированное нормативными актами школы.

Принятию таких документов предшествует организационная работа, включающая заседание ШМО преподавателей с составлением протоколов, проведение заседания попечительского совета, заседание педсовета, на котором утверждается заказ школы на приобретение учебников и учебных пособий Ежегодно приобретает полный комплект учебников на каждого ученика при переходе на новые стандарты. Ежегодно обновляется в среднем 33% учебного фонда школ.

Задачу по достижению 100% обеспеченности обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана в 2016/217 учебном году справились все общеобразовательные учреждения района, выполняя требования закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школах в части реализации гарантий обучающимся на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями.

Мониторинг приобретения и обеспечения обучающихся учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек в разрезе каждой общеобразовательной организации в 2016-2017 учебном году

Наименование общеобразовательной организации	Приобретено в 2016 году		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями				
	Количество приобретенных учебников, (экз., без учёта частей)	Сумма приобретенных учебников, (руб.)	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (без учета частей)	Фонд учебников (без учета частей)	В том числе: используются в учебном процессе (без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6	7	8
БОУ СОШ № 1	1907	739100,00	883	11932	13787	11932	100,00
БОУ СОШ № 2	2 858	1184000,00	1 389	18 562	18723	18 562	100,00
БОУ СОШ № 3	1 774	658794,69	772	10 379	13252	10 379	100,00
БОУ СОШ № 4	3 362	1216100,00	1 386	18 946	20859	18 946	100,00
БОУ СОШ № 5	1 489	518700,00	476	6 498	6679	6 498	100,00
БОУ СОШ № 6	1 168	499337,00	478	6 250	7343	6 250	100,00
БОУ ООШ № 7	522	231213,00	236	3 088	3088	3 088	100,00
БОУ ООШ № 9	261	98804,00	68	919	919	919	100,00
БОУ СОШ № 10	3 958	1548200,00	1 014	14 520	17420	14 520	100,00
БОУ СОШ № 13	870	274200,00	469	6 158	6747	6 158	100,00
БОУ ООШ № 14	361	143632,00	173	2 254	2283	2 254	100,00
БОУ НОШ № 15	696	265142,00	365	3 728	3760	3 728	100,00
БОУ СОШ № 20	1 422	589212,00	584	7 770	8676	7 770	100,00
БОУ СОШ № 21	776	281226,00	398	5 095	5095	5 095	100,00
БОУ ООШ № 25	364	145323,00	159	2 148	2653	2 148	100,00
БОУ СОШ № 26	492	198805,00	116	1 495	2121	1 495	100,00
БОУ СОШ № 28	1 544	468823,22	298	4 023	5496	4 023	100,00
БОУ СОШ № 29	4 346	1528619,39	1 385	18 109	18279	18 109	100,00
БОУ СОШ № 30	2 600	994700,00	867	11 769	12186	11 769	100,00
БОУ СОШ № 31	2 701	1024300,00	834	11 015	14464	11 015	100,00
БОУ СОШ № 34	1 325	539469,70	659	8 528	8745	8 528	100,00
БОУ СОШ № 35	2 575	991100,00	1 116	15 030	16850	15 030	100,00
БОУ СОШ № 37	1 212	458004,00	425	5 538	5690	5 538	100,00
БОУ СОШ № 38	1 217	468715,00	373	4 992	5756	4 992	100,00

БОУ СОШ № 39	292	169449,00	151	2 012	2012	2 012	100,00
БОУ СОШ № 53	591	235500,00	146	1 921	1951	1 921	100,00
ЧОУ СОШ № 1	312	171100,00	190	2 660	2800	2 660	100,00
<b>ВСЕГО:</b>	<b>40 995</b>	<b>15641569,00</b>	<b>15 410</b>	<b>205 339</b>	<b>227634</b>	<b>205 339</b>	<b>100,00</b>

В 2016 г. было заключено 136 контрактов с издательствами на закупку учебников.

**Мониторинг приобретения учебников ФП и учебных пособий на 2016-2017 уч.г. в разрезе издательств**

Наименование издательства	Приобретено учебников в 2016 году (без учёта частей)		В том числе: по договорам с издательствами, имеющими исключительные права на использование учебников		закупка до 100 000 руб.; до 400 000 руб.	
	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1	2	3	4	5	6	7
Просвещение	20 307	7 889 320,09	10816	4078582,09	9 491	3 810 738,00
Вентана-Граф	9 132	4 474 687,91	1630	664280,00	7 502	3 810 407,91
Дрофа	4 309	1 086 162,00	1218	528052,00	3 091	558 110,00
Русское слово	1 384	763 295,00	254	169840,00	1 130	593 455,00
Академкнига/Учебник	118	38 936,00			118	38 936,00
Бином	839	352 174,00	257	78960,00	582	273 214,00
Перспективы образования(только учебные пособия по кубановедению)	4 594	967 440,00	4 594	967 440		
Вита- Пресс	0	0,00				
Астрель	312	69 554,00	127	27559,00	185	41 995,00
<b>Всего:</b>	<b>40 995</b>	<b>15 641 569,00</b>	<b>18 896</b>	<b>6 514 713,09</b>	<b>22 099</b>	<b>9 126 855,91</b>

Методистом три раза в учебном году проводится мониторинг наличия в фондах библиотек общеобразовательных организаций учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре

№ п/п	Наименование предмета	Общая потребность в расчете 1 учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	Наличие в фонде библиотек (экз., без учёта частей)	в том числе: приобретено в 2016 году		% обеспеч.
				Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	
1	2	3	4	5	6	8
1	Основы безопасности жизнедеятельности	4183	4183	705	291 741,84р.	100
2	Изобразительное искусство	13291	13291	1290	420 669,15р.	100
3	Музыка	11866	11866	979	304 735,80р.	100
4	Технология	12748	12748	1660	521 889,56р.	100
5	Физическая культура	15220	15220	1864	549 407,56р.	100

<b>Итого</b>	<b>57308</b>	<b>57308</b>	<b>6498</b>	<b>2 088 443,91р.</b>	<b>100</b>
--------------	--------------	--------------	-------------	---------------------------	------------

Договорные обязательства на 01.07. были выполнены всеми издательствами.

С февраля методической службой ведется еженедельный мониторинг по закупкам, поставкам и оплате учебников общеобразовательными организациями.

Методической службой осуществлялся постоянный контроль за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации по использованию учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

Анализ состояния учебных фондов школьных библиотек и ежегодного финансирования приобретения учебников и учебных пособий находится на постоянном контроле начальника управления образования. В начале финансового года каждый руководитель ОО проходит собеседование с начальником управления образования, в ходе которого руководитель отчитывается об обеспеченности учебниками в ОО и закладывается сумма на приобретение учебников на новый учебный год. Предварительное ежегодное собеседование-анализ по обеспеченности учебниками и комплектованию учебного фонда проводится методистом по биб. фондам с библиотекарями ОО.

**Анализ состояния учебных фондов и обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек в 2016-2017 учебном году**

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (без учёта частей)	Фонд учебников (без учёта частей)	В том числе: используются в учебном процессе (без учёта частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	1858	18580	18 990	18580	<b>100,00</b>
2	1828	18280	19 280	18280	<b>100,00</b>
3	1680	16800	17 550	16800	<b>100,00</b>
4	1550	17050	17 983	17050	<b>100,00</b>
<b>Итого 1-4</b>	<b>6916</b>	<b>70710</b>	<b>73 803</b>	<b>70 710</b>	<b>100,00</b>
5	1505	19565	20 990	19565	<b>100,00</b>
6	1581	22134	23 095	22134	<b>100,00</b>
7	1534	26078	29 970	26078	<b>100,00</b>
8	1476	26273	28 150	26273	<b>100,00</b>
9	1413	24000	25 875	24000	<b>100,00</b>
<b>Итого 5-9</b>	<b>7509</b>	<b>118050</b>	<b>128 080</b>	<b>118 050</b>	<b>100,00</b>
10	552	9218	11 010	9218	<b>100,00</b>
11	433	7361	14 741	7361	<b>100,00</b>
<b>Итого 10-11</b>	<b>985</b>	<b>16579</b>	<b>25 751</b>	<b>16 579</b>	<b>100,00</b>
<b>Всего</b>	<b>15 410</b>	<b>205 339</b>	<b>227 634</b>	<b>205 339</b>	<b>100,00</b>

С целью сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы школами района приобретаются учебники одной предметной линии, выбранной педагогом-предметником. Методической службой района осуществляется постоянное методическое сопровождение состояния программно-методического обеспечения образовательных программ образовательных организаций района. Выполнению данной работы помогает взаимодействие с методистами и преподавателями различных образовательных областей. Ежегодная целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты: преемственность в использовании УМК; соответствие учебников образовательным программам.

В районе создан электронный межбиблиотечный обменно-резервный фонд учебников. До 20% сокращены закупки учебников за счет использования обменно-резервного фонда. На закупку учебников на 2017-2018 учебный год на 01.06.2017 г. потрачено общеобразовательными учреждениями района 14 миллионов 874 тысячи 363 рубля. Приобретено 36055 экземпляров учебников. Из них учебников по кубановедению закуплено на сумму 989489 рублей в количестве 4673 экземпляра. Фонды школьных библиотек укомплектованы полностью на 100% учебниками по предметам «одного часа». На 2017-2018 учебный год приобретаются только при увеличении контингента обучающихся и в связи с заменой учебников при переходе очередной параллели на ФГОС.



Методистом по биб.фонду создана, постоянно обновляющаяся, база данных на учащихся с ОВЗ всех общеобразовательных учреждений района. Комплектование фондов школьных библиотек на 2017/2018 год проводится с учетом потребностей учащихся с ОВЗ.

Методической службой осуществляется информирование преподавателей о новых учебных изданиях. Формы работы традиционные: индивидуальное консультирование; информационные письма; выставки; презентации; сайт КУ ИМЦ <http://dinskrimc.ucoz.ru>, постоянно-действующая выставка учебных изданий. Показателем нового отношения учителей к выбору учебника является уменьшение количества предметно- методических линий в ОО.

Ежегодно методическим центром проводится сбор заявок ОО на приобретение учебно-педагогической документации. В этом учебном году было подготовлено и заключено 35 договоров с Перспективами образования на изготовление УПД для общеобразовательных учреждений. На 01 августа 2017 года в школы района поступит 10878 экземпляров на сумму 237349,00 рублей учебно-педагогической документации.

Но ФГОС содержит требования не только к учебному фонду, но и к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации программ общего образования. Одним из требований является наличие фонда дополнительной литературы: *«Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания».*

Комплектование научно-популярной и справочной литературы в школах района отсутствует (за исключением СОШ №10). Это задача завтрашнего дня.

## **10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.**

Значительная роль в решении проблем духовно- нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ.

С 1-го сентября 2016 года по инициативе губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева курс основы православной культуры преподают в каждой школе. Общее количество учащихся охваченных изучением ОПК составило **4893** человека (в 2015 г. -**1462** школьника).

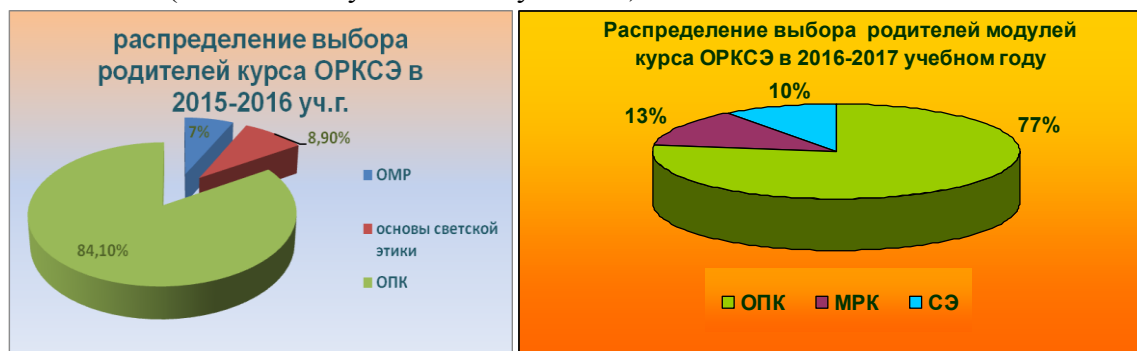
В классах казачьей направленности данный курс является обязательным. Такие классы открыты в каждой образовательной организации. В прошлом учебном году казачьи классы были открыты только в 12 –ти образовательных организациях.

Курс ОРКСЭ не только обеспечивает преемственность с предметом основ православной культуры, но и предполагает следующий шаг в достижении цели формирования нравственно



здоровой личности младшего школьника. Большая часть родителей выбирают для изучения своими детьми модуль «Основы православной культуры».

В 2016 учебном году **1529** школьников из 62 4-х классов приступили к изучению курса ОРКСЭ (в 2015 г. **1502** школьника). Модуль «Основы православной культуры» изучают **1173** школьника (в 2015-1016 учебном году – 1263).



В соответствии с вводимым с 1 сентября 2015 года федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

Популярностью среди учителей-практиков пользуются творческие лаборатории, где идет увлекательный, живой диалог между педагогами различных образовательных организаций, в результате которого происходит не только обмен опытом, но и рождаются новые совместные проекты. В работе лабораторий традиционно принимают участие и священнослужители. Тематика таких встреч разнообразна: «Особенности преподавания ОПК в новом учебном году», «Взаимодействие учителя с родителями в рамках преподавания предмета ОПК и ОРКСЭ», «Формирование ценностных ориентаций школьников через изучение православных традиций», «Опыт участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель Года Кубани по ОПК и др.

На муниципальном уровне обобщён опыт Кныш Ольги Владимировны (БОУ СОШ №20) «Практическая направленность уроков ОПК и РКСЭ. Формирование духовных ценностей школьников», «Использование деятельностного подхода в преподавании курсов ОПК и ОРКСЭ» (Кусачёва Инна Викторовна). На Краевом уровне свой опыт работы представляли Блоха Анна Викторовна (БОУ СОШ №35): «Духовное краеведение как фактор развития личностных компетенций учащихся», «Формирование УУД на уроках основ православной культуры. Лякишева Елена Викторовна «Урок по теме: Житие Святых Сергия Радонежского, Серафима Соровского, Иоанна Кронштадтского », Соколова Наталья Владимировна (ЧОУ №1) «Формирование личностных компетенций и духовно-нравственных основ на уроках ОПК»

Педагоги ОПК и ОРКСЭ района принимают участие в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня. 12-й раз в крае проводится Благовещенский православный педагогический форум. В работе форума принимали участие педагоги из Динского района: Косторная Марина Викторовна (БОУ СОШ №26), Соколова Наталья Владимировна (ЧОУ №1), Шапкун Валентина Николаевна (ЧОУ №1). Представленный опыт православных педагогов района был высоко оценен коллегами Краснодарского края.

В октябре педагоги района принимали участие в работе XXII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях. 25 педагогов участвовали в работе секций «Духовно-нравственное образование сегодня». Учителя района принимают участие и во Всероссийских образовательных мероприятиях. Муниципальный координатор преподавания курсов ОПК И ОРКСЭ и руководитель районного методического объединения Ивко Ирина Васильевна (БОУ СОШ №10) приняли участие в XXV Международных образовательных Рождественских чтениях «1917-2017: уроки столетия» в г. Москве. Правительство г. Москвы стало площадкой направления «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества» где был представлен опыт работы педагогов Динского района «Инновационный потенциал курса

«Основы православной культуры» для развития личности будущего семьянина, гражданина патриота».

Наши педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень в г. Краснодаре, через серию вебинаров знакомятся с опытом работы духовно-нравственного развития и воспитания в других регионах России.

Победителями муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2017 г. в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозной культуры и светской этики», «ОДНКНД» стали: Жилина Ольга Алексеевна (АОУ СОШ №4), Киселёва Наталья Ивановна (АОУ СОШ №4) Спириади Наталья Юрьевна (БОУ СОШ №34), в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» Кныш Ольга Владимировна (БОУ СОШ №20), Герк Марина Леонидовна (БОУ СОШ №3), Бережная Елены Валерьевны (БОУ СОШ №3).

Школы станиц Динской, Пластуновской, Новотитаровской, п.Агроном, с. Красносельское наладили тесную связь с православными библиотеками при станичных храмах, которые обеспечены учебной, методической литературой религиозного характера, словарями, детской художественной литературой. Центральной районной библиотекой традиционно организуются мероприятия, посвящённые Дню Славянской письменности, Дню православной молодёжи, Дню православной книги. Только в текущем учебном году для школьников было организовано 123 экскурсии, в которых приняло участие 1143 школьника. Более 500 человек в Храме Рождества Христова г. Краснодара посетили выставку «Взгляд на истину из глубины веков». Экскурсионная форма проведения уроков ОПК и ОРКСЭ дает возможность детям приблизиться к тем понятиям духовности, к которым невозможно это сделать в рамках стен кабинета.

Традиционным стало участие Динских школьников в православных кинофестивалях. В рамках фестиваля «Вечевой колокол» школьники района (40 чел.) вместе с педагогами смогли познакомиться с лучшими православными фильмами.

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры организовано проведение Фестиваля детского творчества «Рождественские колокольчики», конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира» и т.д. Только в 2015-2016 учебном году в краевых этапах творческих мероприятий православной тематики приняло участие около 365 школьников района

Уже более пяти лет православная тематика положена в основу единых Всекубанских классных часов, которые учат добродетели, всепрощению и духовному спасению. Во всех школах района прошёл единый урок ОПК «Жизнь - как абсолютная ценность». Приобщению ребят к традиционным духовным ценностям способствуют и единые краевые тематические недели. Неделя ОПК традиционно проходит в феврале марте.

С 14 по 18 ноября 2016 года на территории муниципального образования Динской район проведена серия духовно-просветительских мероприятий с участием монашества женского Свято-Елисаветинского монастыря г.Минска. В программу встреч со школьниками были включены проекты «Молодость - время выбора», «Вера. Надежда. Любовь», «Дети и взрослые в храме. Урок послушания». «О сквернословии». Проведение мероприятий с детьми, педагогами, работа родительского лектория не ограничивается рамками Недели. Встречи представителей Благочиния с педагогическими коллективами школ, учащимися и их родителями заставляют задуматься над вопросами смысла жизни и нравственного выбора, встать на путь укрепления и развития в себе и детях истинных добродетелей.

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, при поддержке Министерства образования и науки РФ, уже который год проходит Олимпиада по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!».

### **РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс обучения*	ОУ	Кол-во баллов	Статус диплома: победитель/призёр
1	Кубиевич Ксенния Андреевна	4	БОУ СОШ №20	53	Победитель
2	Троцкая Мария Максимовна	4	БОУ СОШ №3	31	Призёр
3	Гладилина Мария Андреевна	5	БОУ СОШ №21	32, 5	Призёр
4	Радченко Мария Евгеньевна	5	БОУ СОШ №6	32	Призёр
5	Ткачук Ксения Андреевна	5	БОУ СОШ №3	38	Призёр
6	Казаков Геогий Вячеславович	10	БОУ СОШ №10	53	Призёр
7	Фоменко Илья Викторович	10	БОУ СОШ №30	55	Призёр
8	Расторгуева Ксения Леонидовна	11	АОУ СОШ №4	52	Призёр

Деятельность **казачьих классов** в ОО Динского района строится на основании Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края № 4177/76 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов на территории Краснодарского края» от 01.09.2016 г.).

С 1-го сентября 2017 г. года по поручению губернатора Краснодарского края Вениамина Ивановича Кондратьева классы или группы казачьей направленности созданы в каждой школе края. В 2016-2017 учебном году классы (группы) казачьей направленности открыты в 26 образовательных организаций МО Динской район (всего – 38 классов, в которых обучается 823 школьника). В остальных образовательных организациях созданы группы казачьей направленности. В прошлом учебном году классы казачьей направленности открыты в 12 - ти ОО (**№1,2,3,4,5,6,7,10,21,29,35**). Чтобы кардинально изменить систему казачьего образования, Кубанское казачье войско совместно с министерством образования подготовило изменения в школьные программы.

Методической службой подготовлен проект «Соглашения о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Динской район и Динского районного казачьего общества», разработан «План совместной работы управления образования МО Динской район и Динского районного казачьего общества».

Особенностью казачьего образования в классах и группах казачьей направленности является обязательность изучения таких дисциплин: «Кубановедение», «Основы православной культуры», «История кубанского казачества», «Казачий фольклор или декоративно-прикладное творчество», а так же «Военно-спортивные дисциплины». Педагоги, работающие в классах казачьей направленности, повышали уровень профессиональной компетенции в рамках курсовой подготовки, серию вебинаров, организуемых институтом развития образования.

В районе создано методическое объединение педагогов, работающих в казачьих классах,. Популярностью среди учителей-практиков пользуются творческие лаборатории, где происходит не только обмен опытом, но и рождаются новые совместные проекты. Вопросы, рассматриваемые на таких семинарах: «Духовно- нравственное воспитание в классах казачьей направленности», «Функционирование органов ученического самоуправления в классах и группах казачьей направленности» «Модель преподавания курса «История и современность кубанского казачества», «Возрождение традиций и промыслов Кубани». Опыт работы на муниципальном уровне по организации казачьего образования представляли ОО №2, 4, 6, 14.

Опыт Динского района по организации работы в классах казачьей направленности представлен на региональном уровне. На зональном совещании по развитию казачьего образования классный руководитель казачьего класса из АОУ СОШ №4 Дробот Юлия

Михайловна представила свой опыт работы «Роль классного руководителя в развитии казачьего образования в классах казачьей направленности».

Для учащихся классов казачьей направленности в образовательных организациях проводятся творческие конкурсы и спортивные соревнования: «Казачок», «Три богатыря», «Ты нужен Кубани Здоровым и счастливым». Ярким, запоминающимся для каждого школьника становится обряд «Посвящение в казачата». Ребятами заранее изучаются заповеди казаков, клятва казачат, ведётся строевая подготовка. Обряд «Посвящение в казачата» обычно проходит в станичных храмах. Казачата дают клятву хорошо учиться, любить свою Родину, Кубань, родную станицу. Традиционно в рамках месячника оборонно-массовой работы проходит районный смотр-конкурс классов казачьей направленности «За Веру и верность». Победителями в этом учебном году стали казачата из БОУ СОШ №2. Уже несколько лет подряд эти ребята достойно представляют наш район на торжественных мероприятиях, посвящённых Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню реабилитации кубанского казачества.

Организуя работу казачьих классов ОО №7 (их в школе уже три) сумела выстроить эффективное сотрудничество с Краснодарской краевой общественной организацией «Ассоциация ветеранов подразделения Антитеррора «АЛЬФА – Краснодар», с Пластуновским казачьим обществом, со священнослужителями Свято-Вознесенского храма.

Ребята из казачьей группы «Патриот» СОШ №14 принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых станичным казачеством. В сентябре участвовали в «Глинских поминовениях», посвящённых памяти жертвам Гражданской войны, где стояли в почетном карауле. В октябре – принимали участие в праздновании 100-летия храма Пресвятой Богородицы станицы Воронежской и военно-спортивных играх в станице Некрасовской, Наши казачата соревновались с кадетами из Усть-Лабинского района, и заняли 3 место. А 4 ноября 2016 г., в День Народного единства и в честь с празднования дня иконы Казанской Божьей матери казачата посетили храм в станице Воронежской и завоевали уже первое место в соревнованиях с кадетами станицы Воронежской и хуторов Ленина и Железного.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях создана соответствующая предметно-развивающая среда. Так в ДОУ№37 ст. Старомышастовской собрана библиотека православной и кубанской детской литературы, видеотека православных мультфильмов, оборудованы уголки уединения с авторской игрой «Ангел Хранитель». Перед началом учебного года силами педагогов и родителей был организован музей кубанского быта, в котором дети старшего дошкольного возраста занимаются рукоделием. На территории детского сада есть огород, фитоогород, ягодник, где детям прививаются основы трудового воспитания, традиционных для кубанской семьи.

В целях внедрения регионального компонента в детском саду № 8 с 1 ноября 2016 года открыты две группы казачьей направленности. Педагогами разработана образовательная программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой кубанского казачества, приобретено методическое обеспечение – литература, учебное интерактивное пособие, разработаны картотеки казачьих игр. Родителями закуплена форма для детей групп казачьей направленности.

В 2017 – 2018 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Администрации ОО необходимо осуществлять строгий контроль организацией и реализацией казачьего образования в образовательной организации.

2. Повысить качество преподавания учебных дисциплин «Основы православной культуры» и «История и современность кубанского казачества».

3. Обеспечить эффективное взаимодействие ОО с районными и станичными казачьими обществами

4. Обеспечить непрерывность казачьего образования в едином пространстве ДОО-ОО-УДО.

В 2016-2017 уч.г. проведен мониторинг кадрового состава **учителей кубановедения**. Мониторинг проводился с целью выяснения вопроса, учителя каких предметов ведут этот предмет. В **28** школах района в 2016-2017 уч.г. кубановедение преподавали **330** учителей.

Специальность по диплому	количество
история	32
методика и педагогика дошкольного образования	244
География	14
Русский язык, литература, филология	8
Юриспруденция, правоохранительная деятельность	3
социология	2
психология	1
биология	2
Иностранный язык	3
математика	1
Музыкальные инструменты	1
воспитатель	2
философия	1
Связи с общественностью	1
Дизайн, художественное проектирование	1
химия	1
Преподаватель черчения, ИЗО	1
Нет образования	1

В школах имеется 15 оборудованных специализированных кабинета кубановедения. Обеспеченность учебниками – 100%.

Проведены следующие районные семинары учителей кубановедения:

- «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» в августе 2016 года.
- «Система работы по организации урочной и внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации регионального курса «Кубановедение» на базе СОШ №4. В рамках семинара был обобщен опыт учителей кубановедения Косухи Л.В., Черкашиной А.П., Урабова А.М., Лукиной Н.Н.
- «Место и роль музейной педагогики в преподавании кубановедения как средство повышения эффективности обучения в школе».
- «Рекреационные ресурсы станицы Стармышастовской» на базе СОШ №31, где был обобщен опыт работы учителя кубановедения Косенко С.А.

В 2016-2017 учебном году в районе действовали опорные школы по кубановедению №№4,5,6,10,29,34. Кубановеды СОШ №4 провели для учителей кубановедения района обучающий семинар по музейной педагогике (Косуха Л.В.), консультировали, проводили экспертизу рабочих программ и календарно-тематического планирования всех ОО, обратившихся за индивидуальной консультацией.

В сентябре 2016 г. в общеобразовательных учреждениях Динского района была проведена предметная неделя по кубановедению. В мероприятиях недели кубановедения были задействованы все учащиеся ОУ Динского района с 1 по 11 классы. В организации и проведении мероприятий принимали участие учителя кубановедения, истории и обществознания, географии, биологии, технологии, русского языка и литературы, классные руководители. Неделя кубановедения была посвящена приближающейся дате 80-летию образования Краснодарского края, Году экологии. Учителя кубановедения в мае 2017 года приняли участие в выездном семинаре «По Золотому кольцу Усть-Лабинского района».

В 2016-2017 году в преподавание кубановедения с 1 по 11 классы введен раздел «Духовные истоки Кубани». Поэтому в ноябре 2016 года более 60% учителей кубановедения приняли участие в зональном семинаре по вопросам преподавания раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение».

Мониторинг, выявил, что преподаватели всех ОО при изучении данного раздела применяют следующие интерактивные методики: «Свободный микрофон», «Мозговой штурм», Обсуждение видеofilьмов, «Карусель», Дискуссия, Мини – сценки, Работа в малых группах, “Творческое задание”, “Проект”, «Поиск соответствий» «Верно/Неверно» игра «Исследователи», «Сходства и различия», Виртуальная экскурсия.

Накоплен положительный опыт преподавания раздела «**Духовные истоки Кубани**»:

- Спириади Н.Ю. (БОУ СОШ №34) - Организация и написание научно-исследовательского проекта об истории и современности храма родной станицы Новотитаровской – Покрова Пресвятой Богородицы, создание видеоролика, плаката о храме, участие учащихся с проектом на НПК и в творческих конкурсах

- Блоха А.В. (БОУ СОШ №35) «Духовное краеведение как фактор развития личностных компетенций учащихся»

- Кныш О.В. (БОУ СОШ №20) Внеурочная работа по разделу «Духовные истоки Кубани».

Вместе с тем, при реализации раздела «Духовные истоки Кубани» в Динском районе в целом возникли трудности:

- недостаточная «знаниевая» подготовка педагогов, преподающих раздел;

- нехватка новинок методической литературы для учителей и для учащихся;

- трудности в нахождении материала к уроку. В учебниках нет раздела «Духовные истоки Кубани».

Поэтому учителя кубановедения на 2017-2018 уч.г. внесли свои предложения по совершенствованию преподавания раздела «Духовные истоки Кубани»:

- активное взаимодействие с представителями Русской Православной Церкви;

- повышение качества знаний учителей кубановедения по данному разделу через краевые курсы повышения квалификации и муниципальные обучающие семинары.

#### **Музеи и музейная работа в ОО МО Динской район в 2016-2017 уч.г.**

Кол-во музеев	Из них паспорт тизировано	Количество о музейных комнат	Количество о музейных уголков	Количество экспозиций (залы)	Количество учащихся занятых в музейной деятельности	Музейные клубы (кол-во, наименование)	Количество о учащихся в музейных клубах	Количество проведенных мероприятий (уроков, занятий, лекций, экскурсий в 16-17 уч. году)
3	2	11	18	33	477	№2 «В перспективе» №5 «Исток», №25 «Поиск» №35 «Крылатый» №38 «Поиск»	29 20 15 24 20/ <b>108</b>	7 9 6

**Музеи.** В 2016-2017 уч.г. в школах района действовали 3 паспортизированных музея в **БОУ СОШ №2, БОУ СОШ №35, АОУ СОШ №4, 7 музейных комнат** в БОУ СОШ №10, БОУ СОШ №30, БОУ СОШ №38, БОУ НОШ №15, БОУ СОШ №1, БОУ СОШ №34, БОУ СОШ №3, 17 музейных уголков в БОУ СОШ №31, БОУ СОШ №21, БОУ СОШ №39, БОУ СОШ №39, БОУ СОШ №5, БОУ СОШ №28, БОУ СОШ №53, БОУ СОШ №13, БОУ ООШ №9, БОУ ООШ №25, БОУ СОШ №6, БОУ ООШ №7, БОУ ООШ №14, БОУ СОШ №20, БОУ СОШ №37, БОУ СОШ №26, БОУ СОШ №29. Одним из направлений музейно-поисковой работы по истории Кубани был сбор информации, экспонатов по истории и быту Кубани. Музейно-поисковая работа с учащимися в 2016-2017 уч.г. была направлена на развитие патриотизма, формирование у них гражданственности, расширение кругозора. Поиск, оформление исторического, этнографического материала, применение его на уроках и внеклассных мероприятиях

способствовали широкому использованию наследия Победы, как важнейшего ресурса героико-патриотического воспитания молодежи Динского района. Реализация задач позволила:

- сформировать у учащихся музейной и информационной культуры, развивать исследовательские навыки;
- охранять памятники истории путем выявления, изучения, сбора, оформления и хранения музейных экспонатов, предметов, материалов;
- совершенствовать систему патриотической работы в ОО МО Динской район.

Навстречу 80-летию образования Краснодарского края музейная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Поиск, обработка и оформление материала, пополнение музейного фонда, обновление стендов.
2. Самым объемным и продуктивным видом музейно-поисковой работы являются экскурсии, которые проводились согласно расписанию и заявкам классных руководителей, учителей-предметников и по случаю праздников и значимых событий, таких как: День Победы, годовщина освобождения района от немецко-фашистских захватчиков и пр.
3. При школьных музейных комнатах и уголках работали поисковые отряды
4. Музейные уроки в 2016-2017 уч.г. также были посвящены тематике образования Краснодарского края.
5. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

### **11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.**

В рамках основного мероприятия «Одарённые дети» муниципальной программы «Дети Кубани», организованы и проведены:

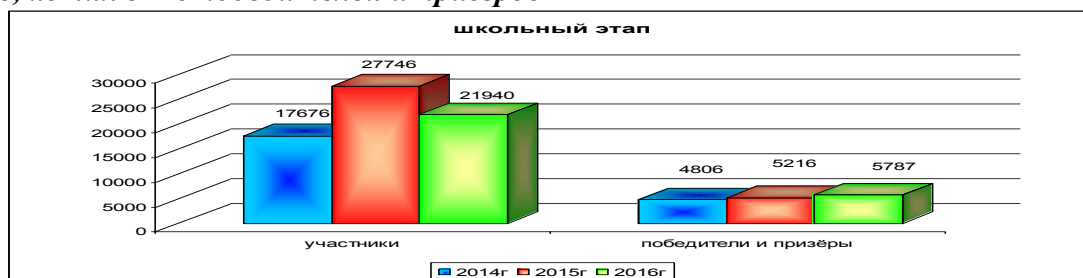
#### **- Всероссийская олимпиада школьников (сентябрь- декабрь 2016г.)**

На основании приказа управления образования от **07.09.2016 №441 «О проведении школьного этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»** школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым заданиям, разработанным предметно-методической комиссией, что позволило обеспечить равные условия для всех учащихся для выхода на муниципальный этап. Создана предметно-методическая комиссия, в состав которой вошли все методисты, предметники и составлены единые задания по все предметам. Все образовательные организации представили отчет и протоколы проведения школьного этапа.

В школах района проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по **20** предметам для учащихся 5-11 классов. **19231** участников (**5893** школьник) Динского района с 28 сентября по 15 октября 2016 года принимали участие в школьном этапе этой олимпиады, Из них победителями стали **2024** школьников и **3121** учащихся получили звание призёра. В это же время проходила и региональная олимпиада школьников по 4 предметам: журналистике, кубановедению, математике для 5-8 классов и политехническая олимпиада. В школьном этапе этой олимпиады попробовали свои силы **2709** участников (2153 школьников), из которых дипломами победителя отмечены 234 школьника, а призёра – 408 учащихся.

**Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 21940 участников (8046 школьников), из них 5787 победителей и призеров.**

**В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 27646 участников, из них 5216 победителей и призеров**

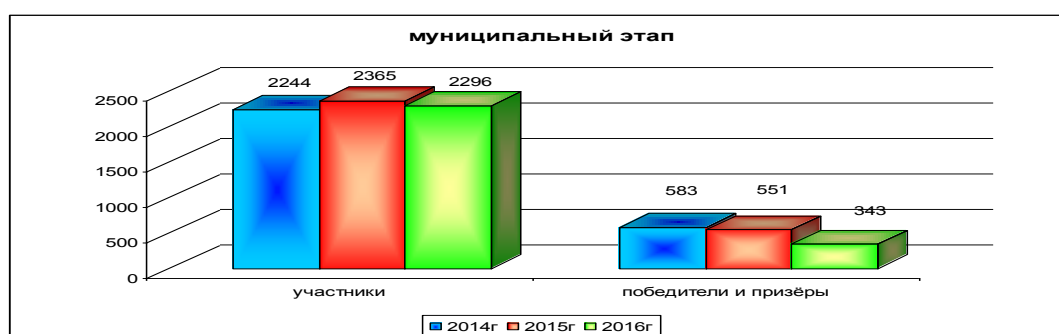


В образовательных организациях проводится школьный этап всероссийской и региональной олимпиад не по всем предметам. Особенно часто игнорируются олимпиады по дисциплинам, не являющимся общеобразовательными (по искусству (МХК), по астрономии, экономике, журналистике и политехническая олимпиада);

С 20 октября по 13 декабря 2016г. в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **2041 участник (1095 школьников)** Динского района. Победителями стали **37** учащихся, а **266** школьника признаны призёрами. В муниципальном этапе региональных олимпиад участвовали **255** участников (**251** школьника), из которых победителями стали **7**, а призёрами – **33** школьника.

**В муниципальном этапе приняли участие 2296 участников (1346 школьников), из них решением жюри победителями и призерами стали 343 учащихся.**

**В прошлом году в районном этапе приняли участие 2365 участников, из них решением жюри победителями и призерами стали 551 учащийся**



**Многократными призёрами по нескольким предметам в 2016 году стали 8 учащихся района**

№	Фамилия	Имя	класс	школа	Кол-во призовых мест	Статус диплома	предмет
1	Расторгуева	Ксения	11	№4	4	Призер	английский язык
						Победитель	история
						Победитель	искусство (МХК)
						Призер	обществознание
2	Артемова	Валерия	9	№35	3	Призер	английский язык
						Победитель	литература
						Призер	обществознание
3	Бирюкова	Полина	10	№1	3	Призер	английский язык
						Призер	биология
						Победитель	экология
4	Вердян	Леон	11	№10	3	Призер	кубановедение
						Призер	физическая культура
						Призер	право
5	Дегтярёв	Евгений	11	№2	3	Победитель	биология
						Призер	история
						Призер	экология
6	Котлова	Инесса	11	№4	3	Призер	биология
						Призер	химия
						Призер	экология
7	Потапов	Максим	7	№10	3	Призер	география
						Призер	кубановедение
						Призер	обществознание
8	Прикоп	Иван	9	№2	3	Призер	биология
						Призер	математика
						Призер	право



Победителей и призёров муниципального этапа подготовили **192 учителя**, среди которых наиболее отличились:

**Фомина Татьяна Вячеславовна**, учитель биологии БОУ СОШ №2 (11 победителей и призёров по биологии и экологии);

**Блаженко Светлана Александровна**, учитель биологии БОУ СОШ №1 (6 победителей и призёров по биологии и экологии);

**Чистякова Любовь Леонидовна**, учитель русского языка и литературы БОУ СОШ №35 (6 победителей и призёров по литературе);

**Костенко Алексей Васильевич**, учитель физической культуры БОУ СОШ №23 (5 победителей и призёров по физической культуре);

**Нижигородова Татьяна Дорوفеевна**, учитель химии и биологии АОУ СОШ №4 (5 победителей и призёров по химии, биологии и экологии);

**Охина Татьяна Александровна**, учитель биологии БОУ СОШ №34 (5 призёров по биологии);

**Сырых Зинаида Леонидовна**, учитель биологии БОУ СОШ №35 (5 призёров по биологии).

*Мониторинг участия ОО в районных предметных олимпиадах в 2012-2017 годах.*

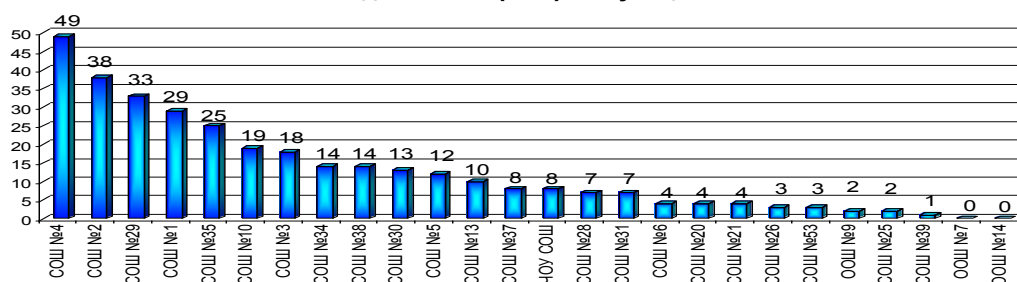
№ ОО	2012/13 уч.г. призеров	2013/14 уч.г. призеров	2014/15 уч.г. призеров	2015/16 уч.г. призеров	2016/17 уч.г. призеров
1	22	23	40	37	29
2	21	31	42	41	38
3	24	9	16	22	18
4	47	54	75	72	49
5	13	14	24	24	12
6	7	18	12	21	4
7	1	1	3	1	0
9	1	0	5	2	2
10	17	10	27	24	19
13	2	2	6	5	10
14	1	0	4	0	0
20	4	5	19	15	4
21	3	3	5	9	4
25	1	1	4	6	2
26	5	6	6	12	3
28	4	2	7	9	7
29	21	34	57	48	33
30	17	11	29	21	13
31	6	8	19	21	7
34	13	13	32	23	14
35	22	21	41	56	25
37	6	5	14	11	8
38	8	10	13	19	14
39	0	2	0	6	1
53	1	0	5	2	3
ЧШ	4	9	10	24	8

Результаты мониторинга показывают динамику изменения качества подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады, что характеризуется количеством призовых мест в ОО. В основном во всех школах число призёров снизилось, это связано с формальной

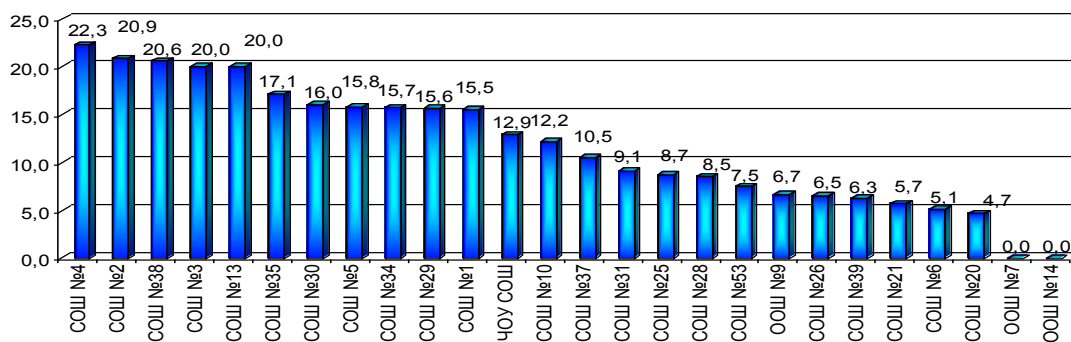
подготовкой педагогов. Только в СОШ № 13 и 53 число призёров увеличилось, в СОШ № 9 и 14 не изменилось.

Информация о количестве призовых мест в ОО Динского района и процента победителей и призёров от количества участников муниципального этапа отражена на диаграмме (приложение 2).

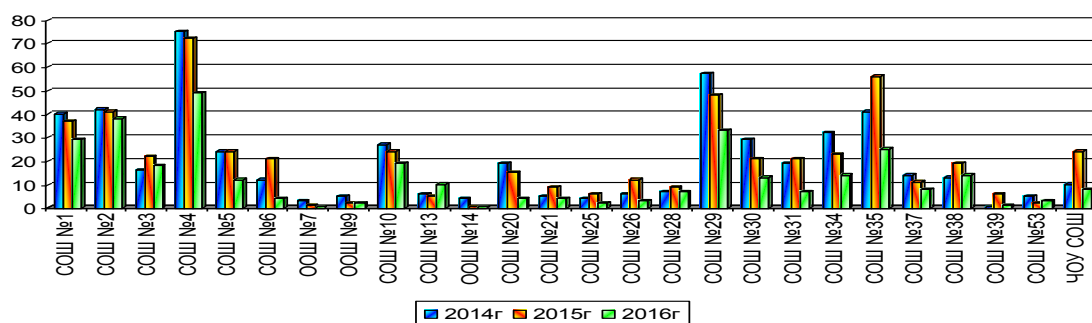
Количество победителей и призёров муниципального этапа



Процент победителей и призёров муниципального этапа



Количество победителей и призёров муниципального этапа за три года



Однако если рассмотреть процент победителей и призёров от количества участников муниципального этапа, то на первые места выходят СОШ №4, СОШ №2 и СОШ №38, где результативность более 20 %. (в прошлом году на верхних строках были ЧОУ СОШ №1 и СОШ №26). Нижние строки занимают школы №№20,7,14, где результативность менее 5%.(в прошлом году это были СОШ №№10, 53, 13, 14). Как видно такие школы как №35,4,5,2 традиционно занимают высшие строки в рейтинге по качеству подготовки учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.

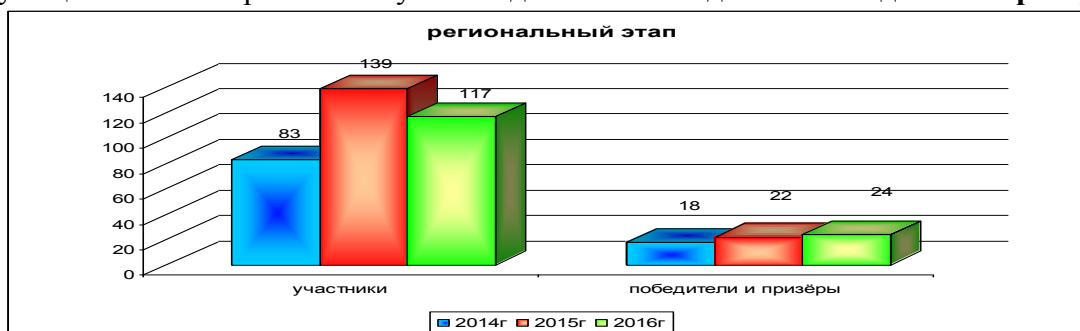
С 11 января по 22 февраля 2017 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников, на который приглашены 117 учащихся 9-11 классов.

Итоги участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: 3 школьника стали победителями (Баша Вячеслав, 9 кл. СОШ №4, по истории; Котлова Инесса, 11 кл., СОШ №4 по химии, Хадж Маруф, 11 кл., СОШ №2, по

экологии), 18 школьников стали **призёрами** (Мусина Мария, 10 кл, СОШ №2 и Дегтярёв Евгений, 11 кл. СОШ №2 по биологии; Расторгуева Ксения, 11 кл., СОШ №4 по истории; Саламаха Юлия, 9 кл., СОШ №13, Кицаева Ярослава, 9 кл., СОШ №4, Фоменко Ольга, 10 кл., СОШ №10, Веренко Анастасия, 11 кл., СОШ №2, Орлова Екатерина, 11 кл., СОШ №4, Хрипко Арина, 11 кл., СОШ №35 по литературе; Прикоп Иван, 9 кл., СОШ №2, Фоменко Ольга, 10 кл., СОШ №10, Родионова Влада, 10 кл., СОШ №31, Маколдина Анастасия, 11 кл., СОШ №4, Чекаль Анастасия, 11 кл., СОШ №29; Кицаева Ярослава, 9 кл., СОШ №4 по русскому языку; Гилдаш Мария, 11 кл., СОШ №3; Бирюкова Полина, 11 кл., Котлова Инесса, 11 кл., СОШ №4 по экологии).

Два ученика из СОШ №№4, 6 приглашены на заключительный этап региональных олимпиад. Григорьева Анастасия, 11 кл. СОШ №4 стала призёром по журналистике. Впервые наш район никем не представлен на региональном этапе по журналистике среди 10 классов, **так как ни один десятиклассник не принял участие в муниципальном этапе!**

Всего на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году учащиеся нашего района получили **3 диплома победителя и 21 диплом призёров.**

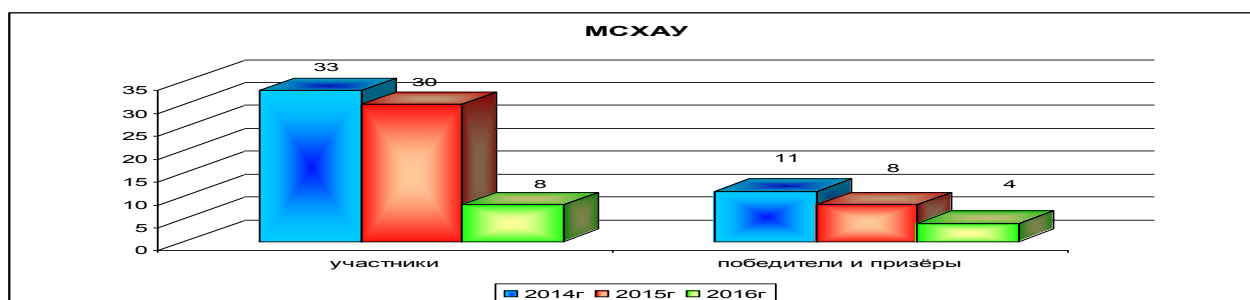


**Динамика участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады.**

В очном этапе краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся, которая состоялась 3-5 мая 2017 года в г. Краснодар, **4** учащихся района признаны призёрами из 8 участников.

**Победители краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани (3 по 5 мая 2017г. г. Краснодар)**

№	Фамилия, имя	Диплом, степень	Школа, класс	секция	руководитель
1	Дегтярёв Евгений	III	СОШ №2, 11 класс	Водная экология	Овсянникова О.В.
2	Хадж Маруф	III	СОШ №2, 11 класс	Водная экология	Фомина Т.В.
3	Кононенко Анастасия	I	СОШ №2, 11 класс	Технология хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов	Монастырня Н.Н.
4	Крусер Юлия	I	ЧОУ №1, 4 класс	Юные исследователи	Барковская Н.Н.



**Динамика участия школьников Динского района в краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани**

Наблюдается стабильное снижение количества участников и призёров НПК МСХАУ, учителя боятся большой конкуренции, хотя наш район всегда представляет достойные работы.

24 июня состоялся Торжественный прием **99 выпускников** образовательных организаций Динского района, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

По итогам проведенных олимпиад, районной, зональной и краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, на основании результатов участия детей в разнообразных соревнованиях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней определен список одарённых школьников на награждение премией главы муниципального образования Динской район за 2016-2017 учебный год.

**1. Котлова Инасса (средняя школа №4):**

- победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова» по химии; регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии; - призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

**2. Дегтярёв Евгений (средняя школа № 2):**

- Победитель краевого интеллектуального конкурса «Слёт юных экологов»; муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии и экологии; - призёр зонального этапа краевой научно-практической конференции школьников в г. Тихорецке, секция «Экология».

**3. Хрипко Арина (средняя школа № 35):**

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений; муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и журналистике.

**4. Якубов Дамир (средняя школа № 38):**

- Победитель финального этапа краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина; - призёр краевой олимпиады «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине»; - победитель районных соревнований в метании гранаты на дальность.

**5. Шарин Никита (средняя школа № 4):**

- призёр европейского чемпионата по Киокусинкай среди всех весовых категорий г.Лион, Франция; международных соревнований Открытого первенства «СЕЙКЕЙ» среди юношей и девушек, г. Москва; 9- х открытых всероссийских юношеских игр боевых искусств.

**6. Шимон Виолетта (детско-юношеская спортивная школа № 1):**

- призёр Первенства мира по-летнему полиатлону (пятиборье), г. Ялта; - победитель Первенства России по полиатлону, г.Губкин; открытого первенства Краснодарского края по полиатлону.

**7. Пищимов Эдуард (средняя школа №1):**

- победитель Межрегионального турнира военно-патриотических клубов памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова в отжимании от пола, г.Рыбинск; Открытого первенства «Кубок Приазовья» по Киокусинкай каратэ-до кумите в категории 16-17 лет; -призёр легкоатлетической эстафеты среди учащихся общеобразовательных учреждений «Спортсмены Кубани – в ознаменование 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне».

**8. Григорьева Анастасия (средняя школа №4):**

- многократный победитель смотра-парада «Марш победителей» Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», г.Москва; краевого конкурса «Доброволец года – 2016» в номинации «Культурное волонтерство». - призёр заключительного этапа региональной олимпиады школьников по журналистике;

**9. Плотникова Дарья (Центр творчества ст. Динской):**

- победитель международного фестиваля-конкурса «Хрустальное сердце мира», номинация «Дуэт»; международного фестиваля-конкурса «Хрустальное сердце мира», номинация «Соло»; - призёр международного фестиваля-конкурса «VinArt», номинация «Дуэт».

**10. Аверьянова Александра (Центр творчества ст. Динской):**

- победитель международного фестиваля-конкурса «Хрустальное сердце мира», номинация «Дуэт»; зонального этапа краевого конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Кубани.
- призёр международного фестиваля-конкурса «VinArt», номинация «Дуэт».

Данным учащимся на торжественном приёме отмечены премией главы Динского района.

### Образовательная робототехника.

В целях подготовки к робототехническому фестивалю «РобоФест-Юг» собрана информация о наличии оборудования, организации кружков. Кружки открыты в СОШ №№1,2,4,5,10,20,21,25,26,29,30,31,35,53.

Большинство школ оборудовано роботами для работы с учащимися 6-9 лет, поэтому кружки открыты в основном для младших школьников.

4-5 декабря 2016 года в г.Краснодар состоялся открытый окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Юг», в котором принимала участие команда СОШ №10 (руководитель Титаренко А.П.), занявшая **3 место** в направлении Шорт-трек старшая возрастная группа.

В 2017 году команда БОУ СОШ №1 заняла третье место в зональных соревнованиях по робототехнике.

В 2016-2017 учебном году проходили более **70 творческих и предметных конкурсов разного уровня**. Информационно-методическим центром организованы и проведены муниципальные этапы 25 краевых конкурсов, большинство из которых стали традиционными и проводятся ежегодно. Учащиеся образовательных организаций завоевали **699** призовых мест в конкурсах (в 2014-2015гг.- 664, в 2013-2014гг. -523, в 2016-2017гг. - 627) на муниципальном уровне.

### *Результативность участия учащихся образовательных организаций в предметных и творческих конкурсах разного уровня в 2016-2017 учебном году*

ОО	Количество призовых мест			Всего
	муниципальные	региональные	всероссийские	
СОШ№1	54	17	3	<b>74</b>
СОШ№2	59	15	3	<b>77</b>
СОШ№3	42	1	1	<b>44</b>
СОШ№4	59	8	3	<b>70</b>
СОШ№5	40	4	2	<b>46</b>
СОШ№6				
СОШ№7	32			<b>32</b>
СОШ№9	14		2	<b>16</b>
СОШ№10				
СОШ№13	18	1	2	<b>21</b>
СОШ№14				
СОШ№15				
СОШ№20	25			<b>25</b>
СОШ№21	17			<b>17</b>
СОШ№25				
СОШ№26	15	4		<b>19</b>
СОШ№28	10			<b>10</b>
СОШ№29	30	1	6	<b>37</b>
СОШ№30	46	1		<b>47</b>
СОШ№31	36		7	<b>43</b>
СОШ№34	63	4	13	<b>80</b>
СОШ№35	61	3	3	<b>67</b>
СОШ№37	18	1		<b>19</b>
СОШ№38	31	2	1	<b>34</b>
СОШ№39				
СОШ№53	29	1	2	<b>32</b>
ЧОУ				
<b>Всего</b>	<b>699</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>810</b>

**Лидерами по количеству призовых мест, полученных учащимися в предметных и творческих конкурсах стали СОШ № 34,2,1,35,4.**

Информационно-методический центр системы образования Динского района организовал активное участие учащихся образовательных организаций в традиционных предметных конкурсах: конкурсах экологической направленности, математических конкурсах, II Всероссийском конкурсе сочинений, VI Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», XV Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» и других.

В МО Динской район с **10 сентября по 03 октября 2015 года** проведен отборочный муниципальный этап II Всероссийского конкурса сочинений.

На конкурс были представлены **45** (2015-2016гг. – **84**) сочинений из **16** (2015-2016гг. – **23**) общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район.

Призёром регионального этапа стала ученица БОУСОШ№35 Хрипко Арина (учитель Чистякова Любовь Леонидовна).

Впервые в этом году проведено краевое сочинение «Молодое имя Кубани». Учащиеся образовательных организаций МО Динской район активно приняли участие в данном мероприятии. Краевое сочинение «Молодое имя Кубани» писали 781 учащийся из 13 общеобразовательных организаций. Лучшие сочинения размещены на сайтах образовательных организаций и сайте информационно-методического центра.

С целью поиска и поддержки талантливых детей, пропаганде чтения среди школьников 16 марта 2017 года проведён муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В конкурсе приняли участие **45** (2016 год - 30, 2015 год - 29) учащихся из **17** (2016 год – 13) образовательных организаций МО Динской район: **СОШ№ 1,2,3,4,5, 6,13,20,21,25,26,29,30,34,35,38,39**. Участники Конкурса продемонстрировали артистизм, эмоциональность исполнения, глубокое проникновение в смысловую структуру текста. Члены жюри отметили повышение качества подготовки участников Конкурса в сравнении с предыдущими годами. Количество участников также выше, чем в предыдущие годы.

Победителями муниципального этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали: **Дружинина Виолетта**, которая побеждает в конкурсе третий год подряд, учащаяся БОУСОШ №20, **Ермоленко Юлия**, учащаяся БОУСОШ №3, **Черникова Маргарита**, учащаяся БОУСОШ №2. **Черникова Маргарита**, учащаяся БОУСОШ №2, стала лауреатом регионального этапа конкурса (учитель Нырова Ольга Владимировна).

В краевом очно-заочном краеведческом конкурсе «Самое синее в мире...», посвященного Международному дню Черного моря **Демиденко Кристина**, учащаяся СОШ№26, стала победителем в номинации «Через объектив фотокамер» и призёром в номинации «Реферат» (учитель Заболотняя Зоя Васильевна).

В краевом очно - заочном краеведческом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященному 120-летию со дня рождения военачальника и государственного деятеля Г.К. Жукова призовые места завоевали учащиеся **СОШ№3, Харченко Мария**, (учитель Сильченко Елена Николаевна) и **СОШ№13, Ван Диана** (учитель Жукова Марина Дмитриевна).

Привлекая внимание учащихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитывая бережное и внимательное отношение к природе средствами художественного творчества, повышается общий эстетический и культурный уровень обучающихся, воспитываем будущее поколение жителей района. Поэтому школьники нашего района активно участвуют в конкурсах экологической направленности и показывают хорошие результаты на региональном уровне.

Учащиеся образовательных организаций муниципального образования Динской район в 2016 – 2017 учебном году на региональном уровне завоевали **74 призовых места** (2014-2015 уч.г.-111 призовых мест, 2015-2016 уч.г. - 92 призовых места) в различных предметных и творческих конкурсах.

**2017 год объявлен президентом Российской Федерации ГОДОМ ЭКОЛОГИИ.**

Проводится ряд конкурсов, однако многие школы игнорируют участие в этих мероприятиях.

**Май - сентябрь.** В муниципальном этапе краевого конкурса «Юннат» приняла участие только 29 школа. (2 работы)

*Нет победителей регионального этапа.*

**Октябрь – декабрь.** Муниципальный этап конкурса экологического костюма «Эко-стиль». На Конкурс было представлено 13 работ учащихся из 4 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: СОШ № 1, 6, 13, и МБУ ДО ЦТ в номинации «Урбания».

*Команда МБУ ДО ЦТ – призёры регионального конкурса*

**Ноябрь – декабрь.** Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая Родина» На Конкурс были представлены 10 работ учащихся из 6 образовательных организаций муниципального образования Динской район: **СОШ № 1, 2, 4, 7, 26, 29.**

*Авдеев Андрей, 10 кл., СОШ №1 – победитель краевого конкурса.*

**Декабрь – январь.** Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты». На Конкурс было представлено 14 работ учащихся из 5 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: БОУ СОШ № 2, 13, 29, 30 и ЧОУ СОШ №1.

*Власов Валерий, 2 кл., СОШ №29, Афанасьев Никита, 2кл., СОШ №13 - победители, Маколдина Ирина, 4 кл., СОШ №2, Леонская Екатерина, 4 кл., ЧОУ, Васильев Михаил, 4 кл., СОШ №30, Тищенко Вениамин, 3 кл, СОШ №38 – призёры краевого конкурса.*

**Декабрь – февраль.** Муниципальный этап краевого конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов. На Конкурс было представлено 2 работы учащихся из 2 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: БОУ СОШ № 1 и АОУ СОШ №4.

*Хадж Маруф, 11 кл., СОШ №2 - призёр краевого конкурса.*

**Декабрь – февраль.** Муниципальный этап краевого детского экологического форума «Зелёная планета 2017». На Конкурс была представлено 56 работ учащихся из 11 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: БОУ СОШ № 1, 3, 6, 20, 29, 30, 35, 37, АОУ СОШ №4, БОУ ООШ №9, МБУ ДО ЦТ.

*Аношкина Маргарита, 7 кл., СОШ №35 - победитель краевого конкурса.*

*Дейгенова Мария, 7 кл., СОШ №6, Пинясова Анастасия, 9 кл., СОШ №3, Сивачёва Дарья, 6 кл., СОШ №3, Шохина Екатерина, 8 кл., СОШ №29, коллектив учащихся 1Б кл., СОШ №29 - призёры краевого конкурса.*

**Февраль – март.** Муниципальный этап межрегионального конкурса «В защиту первоцветов» На Конкурс было представлено 24 работы учащихся из 2 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: СОШ № 39 и ООШ №25.

**Март – апрель.** Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеркало природы – 2017. Великой Победе посвящается». На Конкурс было представлено 139 работ учащихся из 14 образовательных учреждений муниципального образования Динской район: СОШ № 2, 3, 20, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 53, ЧОУ и МБУ ДО ЦТ ст. Динской, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской.

*Васильева Анастасия, 10кл., СОШ №34, Малиночка Надежда, 8кл., СОШ №34, Кубасова Ульяна, ЦТ ст Динской, Журикова Дарья, 6кл., СОШ №53, Рохлина Екатерина, 7кл., СОШ №37, Иванова Кристина, 6 кл., СОШ №29 – победители краевого конкурса.*

*Турьева Валентина, ЦТ ст Динской, Андриенко Андрей, 7 кл., СОШ №35, Буторина Антонина, 6 кл., СОШ №3, Команда Виктория, ЦТ ст Динской, Сивачёва Дарья, 6 кл., СОШ №3, Черниговская Милена, 7 кл., СОШ №29, Гагина Анна, 8 кл., СОШ №2, Готовчикова Мария 8 кл., СОШ №2 - призёры краевого конкурса.*

**Март.** Муниципальный этап краевого конкурса рисунков на тему "Охрана окружающей среды". На Конкурс было представлено 39 работ учащихся из 14 образовательных учреждений

муниципального образования Динской район: СОШ № 2, 3, 29, 35 и 53. *Готовчикова Мария, 14 лет СОШ № 2 - призёр.*

Не приняли участие ни в одном экологическом конкурсе в этом учебном году учащиеся школ №№5, 10, 14, 15, 21, 25, 28.

Также в течение учебного года проводились различные акции экологической направленности: *Акция «Чистые берега» - Волонтёрские отряды СОШ №1, 2, 21, ЦТ ст. Динской – победители Акции. Волонтёрский отряд СОШ №5 – призёр Акции.*

*Акция «Птицы Кубани» - Волонтёрский отряд СОШ №53 – победитель Акции. Волонтёрские отряды СОШ №2, 7 – призёры Акции.*

*Акция «Утилизация» - Волонтёрский отряд СОШ №4 – победитель Акции. Волонтёрские отряды СОШ №38 – призёр.*

В **научно-практической конференции** XXVIII школьников Динского района среди учащихся 9-11 классов в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (11.02.2017г.) приняли участие **72** школьника из **19** образовательных организаций района: СОШ №1,2,3,4,5,6,10,20,21,29,30,31,34,35,37,39,53; ООШ № 7. Оргкомитет конференции отмечает системный подход в организации работы с одарёнными учащимися школ №1 (директор Булатова Л.П.), №2 (директор Дмитренко Н.М.), №4 (директор Беловол Л.И.), №29 (директор Кунаковская М.А.), №34 (директор Захаров И.Б.), №35 (директор Ващенко С.А.); ООШ №7 (директор Светличная Н.Е.).

В работе конференции не приняли участие учащиеся школ: СОШ № 13,26,28; ООШ №9,14,25. На протяжении ряда лет учащиеся школ №9 (директор Кравцова Г.В.), №14 (директор Фомина Е.А.), №25 (директор Юдина М.А.), №26 (директор Данилова Т.С.), игнорируют участие в НПК. В этих школах отсутствует система выявления и поддержки школьников, мотивированных на высокий результат, не организована работа научных обществ учащихся.

По результатам работы НПК школьников 20 проектов рекомендовано к участию в зональном этапе краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в г.Тихорецке.

В работе зональной научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани приняли участие педагоги и обучающиеся 9-11 классов Выселковского, Динского, Кореновского, Тбилисского, Тимашевского, Усть – Лабинского и Тихорецкого районов (г.Тихорецке 17.02.2017). Из 19 участников Конференции 4 стали победителями, 12 – призёрами.

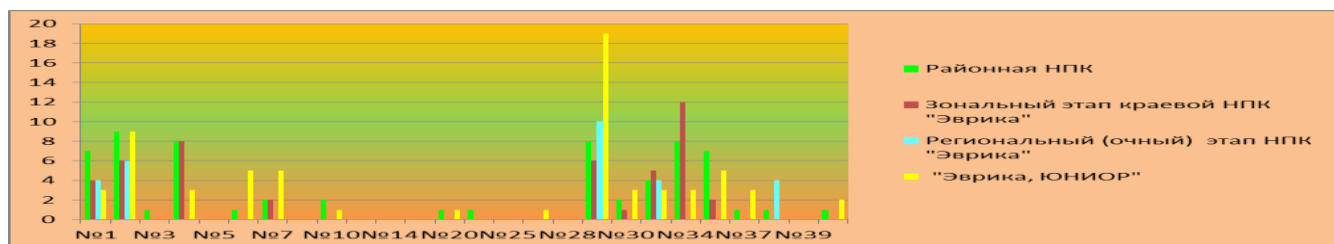
Победители: Моор Юлия, СОШ №29, секция «География»; Васильева Анастасия, СОШ №34, секция «История религии и церкви»; Воробьёва Екатерина, СОШ №34, секция «Литературоведение»; Прасолова Александра, СОШ №4, секция «Журналистика; Родионова Влада, СОШ №31, секция «Краеведение».

Призёры: Дегтярёв Евгений, СОШ №2, секция «Экология»; Иванов Артемий, СОШ №35, секция «Математика»; Поливцев Денис, СОШ №2, секция «Биология»; Дзидцова Тамара, СОШ №4, секция «Химия»; Евдокимова Александра, ООШ №7, секция «География»; Бирюкова Полина, СОШ №1, секция «Английский язык»; Гунько Максим, СОШ №4, секция «Английский язык»; Иванова Полина, СОШ №34, секция «Литературоведение»; Ющенко Юрий, СОШ №34 и Кадий Екатерина, СОШ №2, секция «Журналистика; Пучок Анна, СОШ №29 и Теряник Анжелика, СОШ №1, секция «Краеведение».

В Региональном (очном) этапе НПК «Эврика» приняли участие 7 учащихся района, двое из которых стали призёрами: Кадий Екатерина (СОШ №») и Моор Юлия (СОШ №29) (Краснодар май 2017г.)

### **Результативность участия школьников в НПК**





**Количество победителей и призёров НПК за 2016-2017 учебный год**

ОО	Районная НПК	Зональный этап краевой НПК «Эврика»	Региональный этап (заочный) НПК «Эврика»	Региональный этап (очный) НПК «Эврика»	«Эврика-ЮНИОР»	Всего
№1	7	2	2	1	2	14
№ 2	9	3	3	1	6	22
№ 3	1	-	-	-	-	1
№ 4	8	3	3	-	3	17
№5	-	-	-	-	-	-
№6	1	-	-	-	4	5
№7	2	2	1	-	3	8
№9	-	-	-	-	-	-
№10	2	-	-	-	1	3
№13	-	-	-	-	-	-
№14	-	-	-	-	-	-
№20	1	-	-	-	1	2
№21	1	-	-	-	-	1
№25	-	-	-	-	-	-
№26	-	-	-	-	1	1
№28	-	-	-	-	-	-
№29	8	2	3	2	15	30
№30	2	1	1	-	3	7
№31	4	2	1	1	2	10
№34	8	4	3	-	2	17
№35	7	1	1	-	3	12
№37	1	-	-	-	3	3
№38	1	-	1	1	-	3
№39	-	-	-	-	-	-
№53	1	-	-	-	2	3
ЧОУ	-	-	-	-	3	3

В начале учебного года были запланированы мероприятия по работе с **одарёнными детьми в начальной школе**. Целью данного направления работы является создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности и общества.

На уровне района проводились предметные олимпиады, научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир». Формируется система работы с учащимися, ведущими исследовательскую деятельность. Видна положительная динамика качества выполненных работ. 24.03 2017 года проведена районная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы «Я познаю мир».

В конференции приняло участие 99 учащихся из 22 образовательных учреждений района. На НПК работало 10 секций. Самыми многочисленными по числу участников были секции «Технология», «Мир вокруг нас 4 класс», «Кубановедение», «Животный мир», третий год работала секция иностранного языка. Жюри особо отмечает качество представленных проектов школ №2(5 победителя, 12 призёров, 3 лауреата); №29 (3 победителя, 7 призёров, 1 лауреат); ЧОУ (2 победителя, 2 призёра, 1 лауреат). Не приняли участие ОО №№5,7,10,25,26,31.

На протяжении нескольких лет не принимают участие в конференции для начальной школы ОО №№26,39, что свидетельствует о недопустимо слабой организации работы с одарёнными учащимися в данных учреждениях.

#### Научно-практическая конференция младших школьников 2016 год

№ ОО	Количество работ	Количество учителей, подготовивших работы	Количество учителей, подготовивших работы победителей, призёров и лауреатов	*Количество учителей 3, 4 классов	Количество победителей	Количество призёров	Количество лауреатов
1	5	5	4	8	1	2	1
2	22	9	9	10	5	12	3
3	6	3	3	6	-	4	2
4	5	3	3	10	1	2	1
5	-	-	-	4	-	-	-
6	2	2	1	4	1	-	-
7	-	-	-	2	-	-	-
9	2	2	2	2	-	2	-
10	-	-	-	7	-	-	-
13	2	2	1	4	-	1	-
14	2	2	2	2	-	2	-
15	1	1	1	6	-	1	-
20	1	1	1	5	1	-	-
21	7	4/1	3/1	4	-	4	-
25	-	-	-	2	-	-	-
26	-	-	-	2	-	-	-
28	1	1	1	2	-	1	-
29	16	8	8	10	3	7	1
30	2	2	2	7	-	1	-
31	-	-	-	6	-	-	-
34	2	2	-	5	-	-	-
35	3	1	1	4	1	1	-
37	2	2	2	4	-	1	1
38	2	2	1	3	1	-	-
39	2	1/1	1/1	2	1	-	1
53	1	1	1	2	-	-	1
ЧОУ	7	2	2	2	2	1	1

В соответствии с планом работы, на основании приказа управления образования «О проведении районных предметных олимпиад» №67 от 08. 02.2017 г., №20 от 15. 02 2017 года в районе проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов.

В олимпиаде приняло участие **290** учащихся из 27 ОО района.

№ ОО	Количество победителей	Количество призёров
1	-	-
2	2	1
3	-	-
4	1	2
5	1	1
6	-	-
7	1	1
9	-	-

10	-	1
13	-	-
14	-	-
15	-	2
20	1	1
21	-	-
25	-	-
26	-	-
28	-	1
29	-	2
30	-	2
31	-	1
34	-	-
35	-	2
37	-	-
38	-	-
39	1	1
53	-	-
ЧОУ	-	1

## 12. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссии. В муниципальном образовании Динской район ведет работу Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК). В этом учебном году проведено на 3 заседания больше по сравнению с 2015-16 учебным годом, и обследовано больше на 116 детей с ОВЗ.

	Число комиссий	Обследовано детей
2015-2016 учебный год	95	721
2016-2017 учебный год	98	837

Члены ТПМПК активные участники деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В Динском районе на основании заключения комиссии дистанционно обучаются 23 ребенка-инвалида. Налажена система специального образования детей с речевыми нарушениями. На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют 21 группа компенсирующей направленности.

	Группа для детей с ФФНР	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Группа для детей с ЗПР
2015-2016 учебный год	5	15	1
2016-2017 учебный год	4	16	1

Коррекционную помощь в образовательных организациях детям с ОВЗ оказывают специалисты 20 консилиумов ДОУ и 26 консилиумов СОШ.

	ДОУ			
	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Социальный педагог
2015-2016 учебный год	20	13	1	1
2016-2017 учебный год	20	14	1	1
	СОШ			
2015-2016 учебный год	9	24	1	29
2016-2017 учебный год	10	22	3	27

### **13. ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.**

Профилактическую работу в ОО осуществляет корпус специалистов, ориентированных на воспитательный процесс. В школах созданы штабы воспитательной работы, в состав которых входят 23 заместителя директоров по воспитательной работе, 28 социальных педагогов, 23 психолога, 158 педагога дополнительного образования, 19 медицинских работников.

Работа штабов воспитательной работы в ОО направлена на раннее выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении на снижение правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Важным этапом в профилактической работе является организация полезной занятости и отдыха детей. В период летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования 20 лагерей с дневным пребыванием с охватом 2109 ребенка. На базе №№1,3,4,5,6,10,35 организована работа лагеря труда и отдыха с охватом 140 учащихся. В первую очередь в работу лагерей привлекаются дети, состоящих на профилактическом учете.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в районе считаем спортивно-массовую работу. В ОО созданы и работают спортивные клубы. Спортивные залы школ работают до 21.00. Учащиеся активно участвуют в районных, краевых соревнованиях в рамках Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

В Динском районе 7 организаций дополнительного образования: 4 многофункциональных, 3 спортивной направленности, которые посещают 8035 воспитанников. Это составляет 53% от общего количества учащихся в районе. Эффективность деятельности штабов воспитательной работы, направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди учащихся ОО, оценивается по пяти основным направлениям.

За 6 месяца 2017 года учащимися образовательных организаций совершено 8 преступление, в котором принял участие 4 учащихся, что на 2 преступления больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. За 6 месяцев 2017 года учащимися образовательных учреждений совершено 5 правонарушений, в которых приняло участие 5 учащихся, что на 1 правонарушения меньше в сравнении с аналогичным периодом 2016 года.

На 01.07.2017 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 81 учащийся, что на 46 человек меньше по сравнению с 2016 годом. Из них на внутришкольном учете 22 (2016 -55) человека, на учете в ОПДН ОВД по Динскому району 59 (2016-73) учащихся, 23 (2016-23) подростка состоит на учете в КДНиЗП, как находящиеся в социально опасном положении. В отчетный период с внутришкольного учета было снято 22 учащихся, состоящих на учете в ОПДН ОВД по Динскому району снят 21 человек, состоящих в КДНиЗП 8 человек, все учащиеся сняты по исправлению.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в ОО обеспечивается досуговая деятельность: 81 учащийся, состоящих на профилактических учетах охвачены дополнительным образование, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В отчетный период официально трудоустроено стоящих на профучете - 26 школьника, что на 23 человека больше в сравнении с 2016 годом.

На 01.06.2016 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 47 семей, в которых проживает 72 ребенка, что на 29 семей меньше по сравнению с 2016 годом. Из них 23 (2016-28) семьи состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 24 (2016-26) семьи, как находящиеся в социально опасном положении.

Одним из главных инструментов в профилактической деятельности с ребенком является эффективная индивидуальная работа с его семьей. За отчетный период с профилактического учета снято 10 семей, находящихся в социально-опасном положении и 3 семьи, состоящие на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, все семьи сняты по исправлению. Для улучшения

обстановки в этих семьях особое внимание уделяется организации полезной занятостью обучающихся проживающих в этих семьях. Все дети заняты дополнительным образованием (100%).

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За 6 месяца 2017 года зарегистрировано 5 учащихся самовольно ушедших из дома. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения, возрастных особенностей детей.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОО проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, преследующая цель сформировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. В 2014 году, в 2015 году, в 2016 года суицидальных проявлений у учащейся не выявлено. Однако в апреле 2017 года трагедии избежать не удалось. 06.04.2017 года учащийся 6 класса БОУ СОШ № 10 МО Динской район Кириченко Павел Сергеевич, 13.02.2004 г.р., проживающий по адресу: ст.Васюринская, ул. Комсомольская,40, кв.6, совершил суицид со смертельным исходом в квартире по месту проживания.

В целях недопущения употребления учащимися наркотических средств во всех школах ведется учет курящих школьников, с ними и их родителями медиками и педагогами проводятся разъяснительные и профилактические мероприятия. В школах БОУ СОШ №5, БОУ СОШ №6, БОУ АОШ №4, БОУ СОШ №21, БОУ СОШ №29, БОУ СОШ №30, БОУ СОШ №35, БОУ СОШ №39 открыты и действуют кабинеты профилактики наркомании, организующие профилактическую работу со школьниками.

По результатам анкетированного тестирования в режиме он-лайн БОУ СОШ №10 вошла в число группы риска. В связи с чем в школе №10 разработан дополнительный план мероприятий, направленный на снижение числа «курящих» учащихся. С 13.03.2017 года начался углубленный медицинский профилактический осмотр 347 учащихся попавших в группу риска. В результате тестирования несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества не выявлено.

Тренинги, беседы, анкетирование, круглые столы, диспуты и т.д. проводятся в соответствии с планом работы на учебный год. В каждой школе организована внеурочная деятельность учащихся в кружках, секциях, клубах, факультативах.

В каждом общеобразовательном учреждении работают штабы воспитательной работы, в планы работы которых включены – работа школьных Советов профилактики, включающих социально-психологическую работу, организацию досуговой деятельности, работу с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Также в план включены следующие мероприятия: проведение совещаний с классными руководителями, общешкольных родительских собраний, вовлечение в досуговую деятельность, организация встреч с работниками прокуратуры, ОПДН, МБУЗ «ЦРБ», посещение семей, организация рейдов; контроль за работой школьных спортивных кружков и секций, работа классных руководителей и т.д. В каждом учреждении отслеживается индивидуальная работа с ребенком, стоящим на учете – на этих детей заведены личные дела, в которых фиксируется вся работа с детьми и их родителями.

В каждой школе работают телефоны оказания помощи – телефоны специалистов воспитательной работы. Они размещены на школьных стендах.

В ОУ района действуют комплексные профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические программы. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОУ проводится работа по профилактике наркомании,

алкоголизма и табакокурения, преследующая цель сформировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, умениях и навыках психоактивной защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

За отчетный период проведено 21 лекция и 31 беседа на темы:

-«Профилактика алкоголизма и наркомании»;

-«Твоё поведение в школе и дома»;

-«Твой режим дня»;

58 индивидуальных беседы с несовершеннолетними.

В 27 общеобразовательных учреждениях проведено 210 мероприятие с демонстрацией видеороликов антинаркотической направленности в которых приняло участие 7312 человека. Видеоролики направленные на профилактику наркомании просмотрены педагогами и школьниками, обсуждены на классных часах.

В БОУ СОШ №1,3,5,7,10,21,31,34,35,39,53 проводились викторина для учащихся 5-6 классов «Нет вредным привычкам», социально-психологическое занятие «Скажи наркотикам – НЕТ», час общения «Горькие плоды сладкой жизни», спортивные соревнования «Кубань олимпийская против наркотиков», тематический час: «Вредные зависимости 21 века», Открытый урок: «Как не попасть в зависимость», ролевая игра «Суд над сигаретой», акция «1000 за спорт и здоровье», «Нет курению и наркотикам» спортивные соревнования, веселый поезд «За здоровый образ жизни» в которых приняло участие 1035 учащихся.

26.06.2017 г. в образовательных организациях муниципального образования Динской район в рамках празднования Международного дня борьбы с наркоманией в БОУ СОШ №35 проведена викторина «Здоровый образ жизни», молодежная акция «Здравопатия», в АОУ СОШ №4 проведена беседа «Наркотикам скажем НЕТ», в БОУ СОШ №5 проведена ролевая игра «Ценности и краски человеческой жизни», в БОУ СОШ №29 проведен квест «Сделай правильный выбор», направленный на профилактику вредных привычек», в БОУ СОШ №20 проведена познавательно-соревновательная программа «Хочешь быть здоровым-будь им!». В БОУ ООШ №25 проведен конкурс рисунков на асфальте «Мир здоровых привычек», в БОУ СОШ №31 проведен конкурс плакатов, приуроченный к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту. Во всех этих мероприятиях приняло участие 620 человек.

Основной альтернативой пагубным привычкам является спорт, целью которых являлась пропаганда активного отдыха, где нет места наркотикам. В БОУ СОШ №35 прошли спортивные соревнования «Веселые эстафеты» в которых приняли участие 85 учащихся. В БОУ ООШ №7 прошли спортивные соревнования по футболу «Мы выбираем здоровый образ жизни» между 6-9 классам с участием 30 человек. В БОУ СОШ №25 проведены соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» с участием 20 учащихся. Соревнования по баскетболу среди 5-9, 10-11 классов под девизом «Спорт против наркотиков» прошли в БОУ СОШ №30, с участием 26 детей.

В БОУ СОШ №2 140 ребят с интересом приняли участие в флеш-мобе «Быть здоровым здорово». В БОУ СОШ №20 прошла акции «Живи, чтобы жить», с участием 75 несовершеннолетних. В молодежной акции «Забег Здоровья», которая прошла в БОУ СОШ №31 приняло участие 43 человека.

Главной целью проводимых мероприятий явилось формирование у школьников мотивации к ведению здорового образа жизни. Профилактика - это первая ступень в борьбе с негативными явлениями нашей жизни, позволяющая заинтересовать подростка, дать ему возможность само реализоваться, найти правильную дорогу в жизни.

В работе по профилактике наркомании участвуют все педагогические коллективы, библиотекари, руководители кружков, секций, учреждения дополнительного образования, медики. В образовательных учреждениях района обновлены стенды по профилактике наркомании «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Подросток и закон», где указаны статьи УК РФ за хранение, перевозку, изготовление и сбыт ПАВ и указаны меры наказания. Проведены уроки, классные часы профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения: «Критическое отношение к

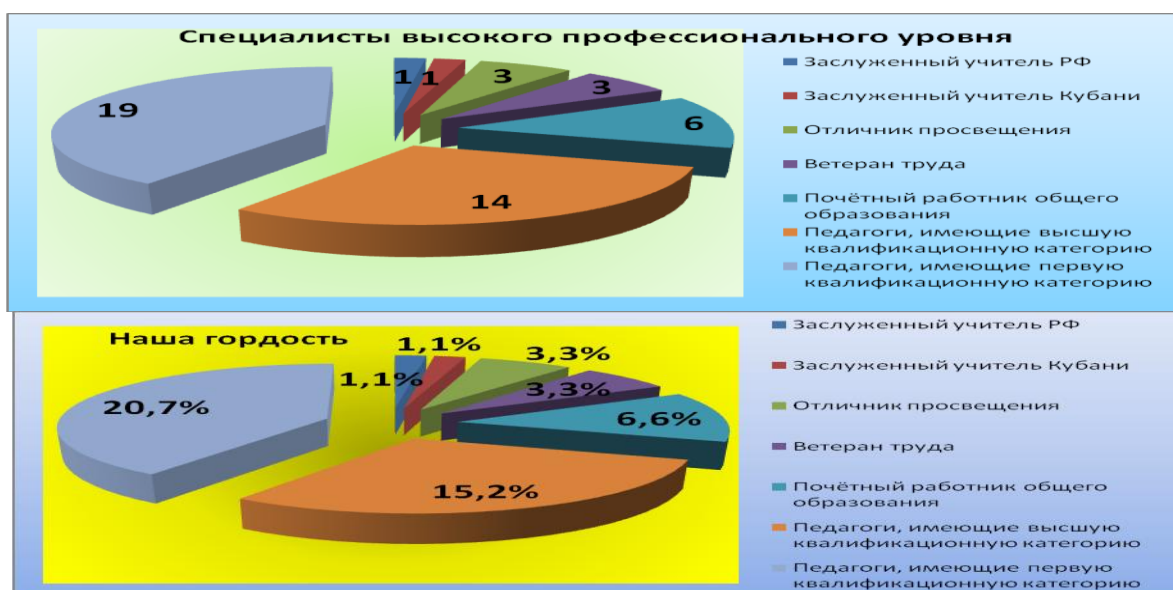
рекламе алкоголя», «Социальные нормы и поведенческие риски», «Любопытство, воля, разум», «Каким я себя вижу в будущем», с вовлечением детей, состоящих на различных видах учета. В учреждениях УДОД и спорта занято 100% учащихся, состоящих на профилактических учетах.

#### 14. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.

##### 1). Математика

В 2016 – 2017 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали **92 учителя математики**, из них **47 чел.** (51,3%) – это специалисты высокого профессионального уровня: **1 чел.** (1,1%) – Заслуженный учитель РФ, **1 чел.** (1,1%) – Заслуженный учитель Кубани, **3 чел.** (3,3%) – Отличники просвещения, **3 чел.** (3,3%) – Ветераны труда, **6 чел.** (6,6%) – Почётные работники общего образования, **14 чел.** – 15,2% педагоги с высшей квалификационной категорией, **19 чел.** - 20,7% - имели 1 категорию.

В 11 классах работал 31 педагог, в 9 классах – 42 педагога.



Один раз в учебной четверти заседала районная предметная секция учителей математики, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы их работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, обобщение опыта работы.

Работа предметной секции учителей математики направлена на изучение многих проблем, в том числе:

- Современный подход к оценке качества математического образования школьников.
- Обеспечение доступного и качественного образования в процессе модернизации.
- Повышение эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Индивидуальная траектория развития педагога.
- Повышение профессиональной компетентности учителей математики.

- Развитие педагогического потенциала, как фактора обновления качества образования.
- Деятельность ШМО по созданию оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей.
- Применение новых педагогических технологий в преподавании математики.
- Расширение возможностей дополнительного образования для учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению.

В рамках **работы предметной секции** изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание математики: методические письма кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Математика» в 2016 – 2017 учебном году», «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП»; проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания математики.

В августе проведена конференция для учителей района «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в рамках профессионального стандарта».

Для скоординированной и качественной работы учителей математики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» была создана экспертная группа в составе 4-х чел. (Колокольцева А.В. (СОШ №1) – председатель экспертной группы, Путилина Ж.Н. (СОШ №3), Капустина Н.В. (СОШ №3), Васильева Н.К. (СОШ №4)) для проведения консультаций по составлению рабочих программ и КТП.

Участники краевых семинаров *Короткова Е.Е. (СОШ №29), Сидаравичене Е.М. (СОШ №29), Баранова М.Н. (СОШ №31), Зяблова Е.В. (СОШ №4), Васильева Н.К. (СОШ №4)* поделились опытом по проблемам: «Опыт работы по обучению математике в рамках реализации ФГОС ООО: лучшие практики», «Методика работы с одарёнными школьниками по математике».

Для предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году, проведены практические семинары:

-18.11.2016 года – «Обеспечение индивидуального подхода и учёта индивидуальной динамики обучающихся при изучении предмета «Математика»;

-14.12.2016 года – «Условия совершенствования индивидуального подхода к обучающимся при подготовке и успешной сдаче ГИА»;

- «Анализ результатов ЕГЭ по математике в Краснодарском крае и Динском районе». (*Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ*);

- «Система работы при подготовке к ЕГЭ по математике со слабоуспевающими учащимися». (*Безручко М.М., СОШ №31*);

- «Технологии адаптивного обучения, опорных конспектов и схем на уроках математики». (*Баранова М.Н., СОШ №31*);

- «Особенности индивидуальной подготовки учащихся к сдаче базового уровня ЕГЭ по математике». (*Тихомирова М.А., СОШ*);

- «Преодоление порога успешности ЕГЭ по математике профильного уровня». (*Бондарец С.М., СОШ №5*);

- «Методика подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по математике». (*Солдатова А.А., СОШ №37*);

- «Мониторинг и ведение диагностических карт – как система подготовки учащихся к ГИА по математике». (*Пафнучева В.П., СОШ №3*);

- «Формирование мотивации к предмету у учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке». (*Берген Т.П., СОШ №9*);

- Мастер-класс «Элементы проектной деятельности на уроках алгебры для учащихся 9-х классов» (*Сидаравичене Е.М., СОШ №29*);

- «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися по математике, развитие их творческих способностей (*Колокольцева А.В., руководитель ПС; Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ*);



- Обобщение опыта работы с одарёнными учащимися педагогов школ Динского района. (Сидаравичене Е.М., СОШ №29).

- О подготовке высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и НПК школьников по математике (Колокольцева А.В., руководитель ПС; Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ).

Для организации поддержки и методической помощи молодым учителям-стажёрам тьютором по предмету Солдатовой Аллой Анатольевной разработан план работы «Школы молодого учителя математики». Задачей работы «Школы молодого учителя» было помочь молодому учителю адаптироваться в новом коллективе, определить уровень его профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике и принять меры к их устранению, формировать творческую индивидуальность молодого педагога и создать условия для развития его профессиональных навыков.

Каждый месяц проводились проблемные семинары для учителей, работающих в выпускных классах (в рамках подготовки учащихся 9, 10 и 11 классов к итоговой аттестации), где решались проблемы: методика преподавания математики; демоверсии, кодификаторы и спецификации ЕГЭ и ГИА; рекомендации по организации работы в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации: по ведению диагностических карт учащихся, по работе со слабоуспевающими учащимися, (в классе, школе ОО и на уровне района), по обобщающему повторению курса математики, по оформлению уголка «Готовимся к ЕГЭ и ГИА», по использованию материалов сети Интернет; практикумы по методам решения задач (алгоритмы, разбор заданий, решение которых вызывали затруднения, оптимальные пути их решения); анализы и мониторинги результатов диагностических работ.

Обобщён опыт работы **учителей математики**: Барановой Марины Николаевны (СОШ №31), Безручко Маргариты Михайловны (СОШ №31), Бондарец Светланы Михайловны (СОШ №5), Тихомировой Марии Анатольевны (ОСОШ), Пафнучевой Валентины Петровны (СОШ №3), который был рекомендован для использования всем учителям района.

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2016 и ГИА-9 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Аникеева Елена Николаевна (СОШ №30), Статникова Маргарита Юрьевна (СОШ №2), Лявина Вера Сергеевна (СОШ №20), Даниленко Лариса Андреевна (СОШ №35), Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53), Солдатова Алла Анатольевна (СОШ №37), Сидаравичене Евгения Михайловна (СОШ №29), Колокольцева Анна Витальевна (СОШ №1). Тьюторы Солдатова Алла Анатольевна, Бондарец Светлана Михайловна, Аникеева Елена Николаевна, Лявина Вера Сергеевна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой математически и информатики ГБОУ ИРО. Проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности. Консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ. Проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

Для скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года, предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов **даны 9 открытых уроков по математике учителями района:**

*Кондратенко Людмилой Фёдоровной – СОШ №5 – «Применение формул приведения»;*

*Курлович Галиной Васильевной – ЧОУ СОШ №1 – «Чтение свойств функций по графику»;*

*Сидаравичене Евгенией Михайловной – СОШ №29 – «Решение линейных уравнений»;*

*Галактионовой Натальей Владимировной – СОШ №34 – «Площади многоугольников»;*

*Ветюговой Светланой Ахметовной – СОШ №34 – «Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений»;*

*Калиновской Надеждой Владимировной – СОШ №34 – «Системы уравнений двух переменных»;*

*Зайчик Людмилой Михайловной – СОШ №28 – «Ромб. Свойства ромба»;*

*Яниной Светланой Александровной – СОШ №1 – «Степень числа с натуральным показателем»;*

*Пафнучевой Валентиной Петровной – СОШ №3 – «Степень с рациональным показателем».*

В целях развития и совершенствования профессиональных качеств учителей математики, выявления и поддержки талантливых учителей, обмена опытом между педагогическими работниками образовательных организаций на основе сетевого профессионального взаимодействия, учителя математики принимали участие в конкурсах:

Даны 9 мастер-классов в рамках ФГОС:

*Зяблова Елена Викторовна (СОШ №4) – «Приёмы и методы групповой работы на уроках математики в 7 классе»;*

*Берген Татьяна Петровна (СОШ №9) – «Обыкновенные дроби»;*

*Бегайкина Олеся Петровна (СОШ №13) – «Проектная деятельность на уроках математики»;*

*Пухова Дина Григорьевна (СОШ №20) – «Площади и объёмы»; «Применение системно-деятельностного подхода при обучении математике в 5-6 классах с целью формирования и развития познавательных интересов учащихся»;*

*Путилина Жаннетта Николаевна (СОШ №3) – «Решение задач по теории вероятностей»;*

*Капустина Надежда Владимировна (СОШ №3) – «Решение задач по круговой трассе»;*

*Малько Зоя Алексеевна (СОШ №35) – «Игра – как одна из форм работы на уроках математики»;*

*Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53) – «Устная олимпиада как форма внеклассной работы по математике».*

• Публикации статей о собственном опыте работы в «Сборнике передового педагогического опыта»:

- *Баранова Марина Николаевна, учителя математики БОУ СОШ №31. «Организация проектной деятельности обучающихся 7-9 классов на уроках математики».*

- *Якименко Алёна Евгеньевна, учителя математики БОУ ООШ № 7. «Использование ИКТ-технологий для организации выполнения домашних работ».*

- *Тихомирова Евгения Александровна, учитель математики БОУ СОШ №53. «Внеклассная работа по математике».*

В рамках подготовки к итоговой аттестации с октября по декабрь 2016 года организовывалась проверка краевых диагностических работ по математике, с января по май проводились муниципальные диагностические работы для учащихся 6-11-х классов. По результатам работ проводились анализы и мониторинги усвоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ЕГЭ была организована работа консультационных пунктов для слабоуспевающих учащихся 11(12)-х классов на базе школ №4,10,29,30,31. Тьютором Лявиной Верой Сергеевной разработана программа факультатива по математике для учащихся 10, 11 классов с повышенной мотивацией к обучению «Математика – выпускнику!», рекомендованная учителям района для проведения факультативных занятий. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

- Активизировать освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности и контрольно - оценочной деятельности, лежащих в основе ФГОС основного общего образования.

- Активизация освоения системно-деятельностного подхода к обучению в свете внедрения ФГОС.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ОГЭ и ЕГЭ.

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики. Это даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

- Создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ.

- Совершенствовать систему обмена опытом работы учителей.

- Создать банк данных по передовому педагогическому опыту.

- Учитывать характерные особенности учебного материала по предмету.

- Работать над проблемами повышения качества обучения.

- Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## 2). Химия

На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных организациях Динского района работал **31** учитель **химии**. 12 из них (38,7%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 8 человек (25,8%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 4 (12,9%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 3 человека категории не имеют. В 11 классах работали 20 педагогов, в 9 классах – 29.

В 2016-2017 учебном году РМО учителей химии провело четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

«Системное повышение качества химического образования средствами современных образовательных технологий в рамках введения новых образовательных стандартов и внедрения ИТРПК»;

«Роль методических объединений в повышении качества образования»;

«Приемы эффективного применения информационных технологий в рамках ФГОС»;

«Работа с одаренными детьми по химии во внеурочное время»;

«Экологическое воспитание на уроках химии»;

«Подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады»;

«Повышение познавательной активности обучающихся на уроках химии»;

«Анализ результатов пробного ЕГЭ по химии»

«Роль внеклассной работы в развитии познавательного интереса учащихся к химии»;

«Проблемное обучение как средство творческого саморазвития личности обучающихся в рамках ФГОС»;

«Формирование исследовательских навыков на уроках»;

«Подготовка к ЕГЭ учащихся. Проблемы. Поиски. Решения».

15 марта 2017 состоялся конкурс учителей химии Динского района «Призвание», посвященный памяти учителя Дмитренко Ирины Викторовны. Победителем была признана **Савинкина Лариса Владимировна** (СОШ №2), **Пруцакова Ирина Викторовна** (СОШ №5) получила диплом призёра.

### 3). Биология

На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных организациях Динского района работало **40** учителей **биологии**. 18 из них (45%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 13 человек (32,5%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 5 (12,9%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 6 человек категории не имеют. В 11 классах работали 22 педагога, в 9 классах – 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей биологии, на которых учителя поделились с коллегами своим опытом работы по темам:

«Значение составления и реализации ИТПР для саморазвития и самообразования учителя в современной школе»;

«Система работы по реализации практико-ориентированной направленности в преподавании биологии»;

«Организация взаимодействия и календарь основных мероприятий с детьми в рамках экологического просвещения. Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися»;

«Общие подходы к составлению рабочей программы по биологии»;

«Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии»;

«Анализ результатов пробного ЕГЭ по биологии»

«Система работы по подготовке к ЕГЭ»;

«Оснащения кабинета Биологии и его возможности»;

«Лабораторные работы с использованием цифрового микроскопа»;

«Экологическое образование на уроках биологии»;

«Система подготовки к ОГЭ»;

«Особенности планирования и контроля результативного урока в рамках технологии процессуального мониторинга»;

«Система заданий со свободным развёрнутым ответом при подготовке к ЕГЭ по биологии»;

«Формирование здорового образа жизни подростка на уроках биологии»

«Достижение метапредметных образовательных результатов на уроках биологии».

### 4). Информатика

На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных организациях Динского района работал 31 учитель **информатики**. 12 из них (38,7%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 5 человек (16,1%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 7 (22,6%) - с первой категорией; 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 12 человек категории не имеют. В 11 классах работали 24 педагога, в 9 классах – 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей химии, на которых учителя поделились с коллегами своим опытом работы по темам:

«Профессиональный стандарт как системный механизм, обеспечивающий профессиональный и карьерный рост педагога»;

«Система внутришкольной оценки планируемых результатов образования»;

«Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике»;

«Современный урок информатики. Повторение по теме «Основы программирования»»;

«Проблемно-ориентированный подход в реализации ФГОС»;

«Система подготовки к ЕГЭ»;

«Применение технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС»;

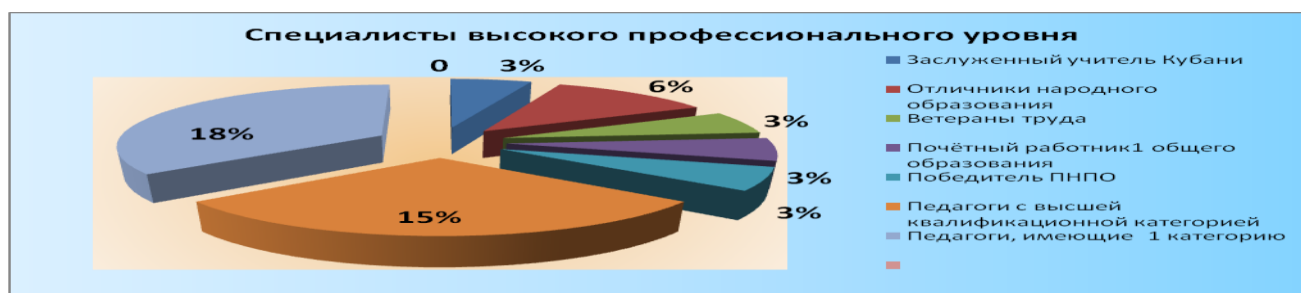
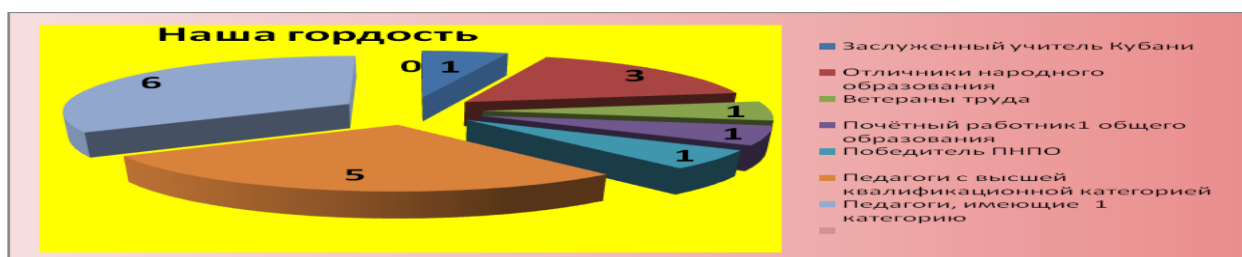
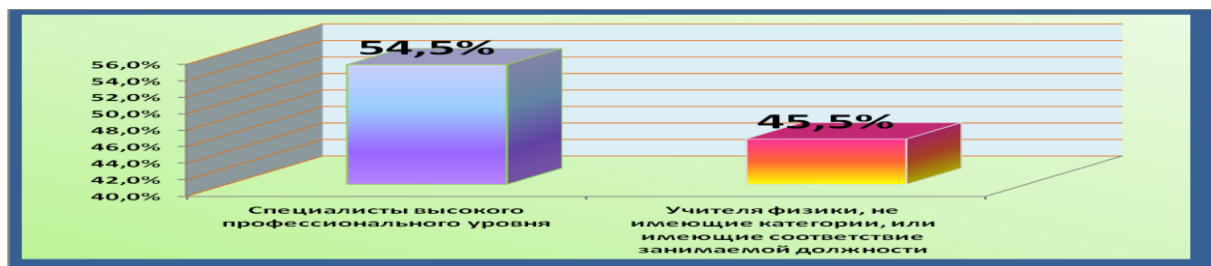
«От умения сотрудничать к умению учить себя»;

«Группировка и анализ состава требований стандарта к результатам освоения ООП ООО (личностные и метапредметные результаты)»;

«Как эффективно подготовиться к ОГЭ 2017».

### 5). Физика

На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных организациях Динского района работало **33 учителя физики**. 18 из них (54,5%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (3%) – Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (6%) – Отличники народного образования, 1 чел. (3%) – Ветеран труда, 1 чел. (3%) – Почётные работники общего образования, 1 чел. (3%) – Победитель ПНПО, 5 чел. – 15% педагоги с высшей квалификационной категорией, 6 чел. - 18% - имели 1 категорию.



В рамках организационно-информационной деятельности учителя физики информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания физики, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д, использовались учебно-методические материалы КБОУ ИРО при подготовке к итоговой аттестации по физике, разработанные кафедрой естественнонаучного и экологического образования (материалы размещены на страничке кафедры сайта [idpro.kubannet.ru](http://idpro.kubannet.ru), а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде).

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей физики, основной целью деятельности которого являлось повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы их работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9, обобщение опыта работы.

В рамках работы РМО изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание физики: методическое письмо кафедры естественнонаучного и экологического образования КБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета

«Физика» в 2016 – 2017 учебном году»; методические рекомендации по разработке положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания физики.

Проведены семинары, панорамы опыта, мастер-классы:

- «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися по физике, развитие их творческих способностей» (Шмуйло Ольга Викторовна, руководитель РМО учителей физики, Селиванова Л.Н., методист КУ ИМЦ).

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании ключевых компетенций на уроках физики». (Безручко Маргарита Михайловна, СОШ №31).

- «Формирование ценностного отношения к здоровью через предметное содержание естественнонаучного образования в контексте достижений личностных результатов, обозначенных ФГОС» (Гиголаева Елена Викторовна, СОШ №21).

- «Развитие исследовательских способностей учащихся при изучении физики» (Безручко Маргарита Михайловна, СОШ №31).

Большую работу проводили тьюторы – Рязанцева Наталья Ивановна и Шмуйло Ольга Викторовна, которые информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, [естественнонаучного и экологического образования](#) ГБОУ ИРО Краснодарского края; проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзамену; учителя ОО и учащиеся 11-х классов принимали участие в вебинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ-2017 по физике, проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные организации района, в рамках организации методических десантов.

В целях скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года, предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов были даны открытые уроки по физике учителями района:

Томишина Галиной Ивановной – СОШ №4 – «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах»;

Бормотовой Ольгой Владимировной – СОШ №10 – Решение задач по теме: «Механические колебания и волны»;

Беленко Еленой Алексеевной – СОШ №30 – Решение задач по теме: «Тепловые явления»;

Бауэр Надеждой Евгеньевной – СОШ №28 – «Сила. Связь между ускорением и силой»;

Суздальцевой Натальей Васильевной – СОШ №1 – «Удельная теплота плавления»;

Носаревой Светланой Анатольевной – СОШ №2 – Решение задач по теме: «Динамика»;

Ватян Севан Ервандовичем – СОШ №3 – «Первый и второй закон Ньютона».

- Публикации статей о собственном опыте работы в «Сборнике передового педагогического опыта»: Суздальцева Наталья Васильевна (СОШ №1) – «Организация и проведение школьной недели физики как средство повышения познавательного интереса учащихся к предмету».

С целью повышения интереса школьников к занятиям физикой, распространения и популяризации знаний по учебному предмету учителями физики проводились конкурсы различного уровня, викторины, акции, предметные дни и недели:

- участие в школьных, муниципальных, заочных олимпиадах, блиц-турнирах, научно-практических конференциях;

- заочный тур олимпиады «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине».

В целях анализа состояния преподавания физики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2017 и ГИА-9 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

В период с мая по сентябрь 2016г. с учителями района проводились регулярные консультации по написанию рабочих программ и КТП.

В рамках подготовки к итоговой аттестации 30 ноября 2016г. и 22 декабря 2016г. была организована проверка краевых диагностических работ по физике для учащихся 9 и 11 классов; проведен репетиционные ОГЭ (10.03.17) и ЕГЭ (28.03.17) для учащихся 9 и 11 классов, кто выбрал этот предмет для прохождения государственной аттестации. По результатам работ проводились анализы и мониторинги освоения учащимися программ, выполнения заданий, среднего балла. Анализ результатов каждой из работ позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

При подготовке к ЕГЭ была организована работа консультационных пунктов для слабоуспевающих учащихся 11(12)-х классов на базе школы №2. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ОГЭ и ЕГЭ.

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики. Это даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать физику на более высоком уровне.

- Создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ.

- Совершенствовать систему обмена опытом работы учителей.

- Учитывать характерные особенности учебного материала по предмету.

- Работать над проблемами повышения качества обучения.

- Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

#### **6). История. Обществознание.**

На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных организациях Динского района работали **72 педагога** по истории и обществознанию.

В 2016-2017 учебном году РМО учителей истории и обществознания провело четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС нового поколения;

- Организация работы по выявлению и сопровождению одаренных детей по истории и обществознанию;

- Повышение мотивации учащихся к изучению истории и обществознания с помощью достижений ИКТ;

- Системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания;

- Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- Тьюторское сопровождение подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию;

- Место и роль музейной педагогики в преподавании истории как средство повышения эффективности обучения в школе;

- Особенности преподавания истории при переходе на линейное обучение;

- Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию;
- Система подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию;
- Роль методических объединений в повышении качества образования.

История, обществознание

На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных организациях Динского района работали 72 педагога по истории и обществознанию.

В 2016-2017 учебном году РМО учителей истории и обществознания провело четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- Организация работы по выявлению и сопровождению одаренных детей по истории и обществознанию;
- Повышение мотивации учащихся к изучению истории и обществознания с помощью достижений ИКТ;
- Системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания;
- Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Тьюторское сопровождение подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию;
- Место и роль музейной педагогики в преподавании истории как средство повышения эффективности обучения в школе;
- Особенности преподавания истории при переходе на линейное обучение;
- Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию;
- Система подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию;
- Роль методических объединений в повышении качества образования.

### 7). Русский язык и литература.

На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных организациях Динского района работали **110** учителей **русского языка и литературы**, что на 6 педагогов больше, чем в 2015-2016 учебном году.

**18,2%** (2015-2016гг.-18%) педагогов с высшей квалификационной категорией, **20,9%** (2015-2016гг.-19%) - имеют первую категорию, 30%- соответствуют занимаемой должности, 30,9% не имеют квалификационную категорию, в основном это молодые учителя или учителя, у которых вышел срок аттестации.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов была спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы на 2016 – 2017 учебный год:

- создана база данных о педагогах;
- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5-9 классах пилотных школ по ФГОС и педагогов, использующих современные педтехнологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- созданы консультационные пункты по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку низкомотивированных учащихся 11 классов;
- организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах с участием тьюторов по предметам: «Проблемы подготовки учащихся к итоговому сочинению и пути их преодоления»; «Эффективные приёмы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»;



- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, работающих по новым образовательным стандартам, сопровождение и оказание помощи молодым специалистам.

Важную роль в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов играют проблемные семинары для учителей русского языка и литературы, мастер-классы опытных педагогов, творческие мастерские, заседания предметной секции.

В 2016-2017 году деятельность предметной секции началась с участия в работе краевой дискуссионной площадки «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка».

В течение учебного года проведено 4 заседания, рассматривались вопросы:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы.

- Система работы учителя по повышению качества обучения русскому языку.

- Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание русского языка и литературы. Методические рекомендации по составлению рабочих программ.

- Дифференцированный подход в обучении учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы.

- Проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме сочинения.

- Система оценивания репетиционных работ по русскому языку.

- Текстцентрированный подход в обучении русскому языку.

- Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.

- Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы.

В целях повышения профессионального уровня учителя района активно принимали участие в краевых методических семинарах, посвящённых актуальным вопросам развития филологического образования: Проказина Татьяна Игоревна, Глухих Наталья Викторовна (СОШ№2), Матасова Светлана Александровна (СОШ№34), Шерстюк Ольга Сергеевна (СОШ№35).

Соколова Наталия Владимировна (ЧОУ СОШ№1), Плотникова Наталья Владимировна (СОШ№29) принимают активное участие в реализации проекта Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» в качестве тьюторов по русскому языку. Соколова Наталия Владимировна представляла наш район на Слёте учителей русского языка и литературы Северного Кавказа в г. Ставрополь.

В ноябре 2016 года 5 учителей и методист КУИМЦ: Соколова Наталия Владимировна (ЧОУ СОШ№1), Шерстюк Ольга Сергеевна (СОШ№35), Мусиенко Лилия Ивановна (СОШ№13), Рукавишникова Татьяна Юрьевна (СОШ№2), приняли активное участие в итоговой межрегиональной конференции Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» в г. Геленджик. Материалы из опыта работы учителей Краснодарского края представлены участниками конференции на заседании предметной секции.

В марте 2017 года на высоком методическом уровне прошёл семинар на базе СОШ№35, подготовленный школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы. Актуальная тема семинара «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы» была представлена в форме мастер-классов замечательных педагогов: Самсоновой Светланы Ивановны, Чистяковой Любви Леонидовны, Шерстюк Ольги Сергеевны. Система работы учителей по данному направлению помогает развивать высокий уровень учебной мотивации учащихся, творческих способностей, что находит отражение в результатах итоговой аттестации выпускников школы и участия в предметных конкурсах. Учащиеся СОШ№35 показывают стабильно высокие результаты на протяжении многих лет.

В феврале 2017 года учащиеся 11 классов выполняли задания репетиционного тестирования по русскому языку в формате ЕГЭ. Тьюторами по русскому языку Ткачук Л.И.,

Проказиной Т.И., руководителем РМО Новошинцевой О.В. проведён обучающий семинар для учителей русского языка по повышению компетентности в экспертной деятельности «Система оценивания репетиционной работы по русскому языку». Учителя, имеющие малый опыт практической работы в проверке контрольных заданий при подготовке к итоговой аттестации, получили пошаговые рекомендации и инструкции, что позволило снизить количество ошибок при проверке репетиционного тестирования. По итогам репетиционного тестирования состоялось заседание предметной секции учителей русского языка и литературы, на котором рассматривались причины затруднений выпускников, пути их преодоления.

Изучение системы работы педагогов проходило в ходе тематических выездов, аттестации педагогов, посещения уроков, мастер-классов. Анализ системы работы учителей позволил изучить положительный опыт учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, но и выявить недостатки в работе.

На высоком профессиональном, методическом уровне, в соответствии с современными требованиями к деятельности учителя, была представлена работа Глухих Натальи Викторовны (СОШ№2), Фирсовой Натальи Владимировны (СОШ№1), Дивеева Якуба Мухамедгадиевича (СОШ№5), Бережной Валентины Анатольевны (СОШ№34), Самсоновой Светланы Ивановны, Чистяковой Любви Леонидовны, Шерстюк Ольги Сергеевны (СОШ№35). Опыт педагогов по разработке и проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС рекомендован для использования учителями русского языка и литературы района.

В целях повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы 10 мая 2017г. информационно-методическим центром организован обучающий семинар с участием к.п.н. Робского В.В. по теме: «Формирование УУД на уроках русского языка».

Формальный подход к подготовке уроков сказывается на результате работы учащихся, отсутствие системы работы не позволяет качественно подготовить учащихся к итоговой аттестации. Анализ краевых диагностических работ, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку позволяет выявить «пробелы» в работе педагогов. Необходима дальнейшая методическая поддержка педагогов СОШ№20,28,39,ОСОШ.

По итогам 2016-2017 года надо отметить качественную работу учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Высокие результаты, средний тестовый балл на ЕГЭ-2017 показали выпускники учителей: Новошинцевой Ольги Владимировны (СОШ№4), Проказиной Татьяны Игоревны, Ныровой Ольги Владимировны (СОШ№2), Елагиной Светланы Степановны, Рублевской Тамары Васильевны (СОШ№3), Наконечной Ирины Викторовны (СОШ№5), Ротовой Юлии Анатольевны (СОШ№6), Прилепиной Ольги Борисовны (СОШ№29), Кочинева Ирины Эдуардовны (СОШ№34), Чистяковой Любви Леонидовны (СОШ№35).

Задачи методической работы предметной секции учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год;

- Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Обобщение и распространение лучшего опыта учителей русского языка и литературы по использованию эффективных методов и приёмов обучения в соответствии с ФГОС ООО.
- Организация методической помощи учителям, учащиеся которых показывают низкие результаты, повышение качества обучения русскому языку во всех общеобразовательных организациях района.

#### **8). Педагоги-психологи.**

Служба психологического сопровождения объединяет **39 педагогов-психологов:** 13 специалистов ДОО, 25 школьных педагогов-психологов и одного педагога-психолога учреждения дополнительного образования. Методическое руководство по профессиональной линии осуществляет методист-психолог ИМЦ. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога-психолога, I категорию – 5 специалистов.

Решение важных задач сопровождения всех участников образовательного процесса, создания благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, обеспечивающей психологическое здоровье и всесторонне развитие личности, осуществляется через семинары, лекции, тренинги, мастер-классы, рефлексивные и деловые игры для педагогов и родителей. Разработаны памятки, методические рекомендации и материалы по семейному консультированию, сопровождению разных категорий детей, сопровождению педагогов, формированию жизнестойкости учащихся, профилактике суицидального поведения. Постоянно проводятся консультации для специалистов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Традиционно педагогами-психологами образовательных организаций проводился мониторинг сопровождения адаптации учащихся на всех ступенях обучения. По заданию министерства образования, науки и молодёжной политики во всех школах организована и проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, для выявленных детей «группы риска» разработаны планы сопровождения.

В течение 2016-2017 учебного года продолжена совместная работа и взаимодействие педагогов-психологов ДОО и ОО района, что положительно сказывается на системе работы специалистов, возможности получить необходимую информацию о воспитанниках, организовать эффективное сопровождение детей на различных возрастных этапах.

Социально-психологическая служба района осуществляет анализ школьной среды. В течение года проводились обучающие семинары: «Приёмы работы психолога в кризисной ситуации», «Актуальные вопросы психологического сопровождения детей с ОВЗ», «Организация и практика работы служб школьной медиации. Создание волонтерских отрядов в образовательных организациях», «Мастерская психологического консультирования», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, педагогов-психологов».

**Регулярно проводятся РМО педагогов-психологов.** Важные вопросы психолого-педагогического сопровождения рассматривались на заседаниях РМО:

- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

- Сопровождение детей, состоящих на всех видах учёта.

- Семейное консультирование в системе психологической помощи семье.

- Использование технологии арт-терапии в работе психолога с участниками образовательного процесса.

- Нормативные документы, регулирующие деятельность школьного ПМП консилиума. Заполнение бланков обследования специалистов, заключений, протокола ПМПк.

- Работа психолога-психолога по профилактике суицидального поведения учащихся, формированию жизнестойкости.

Психологическое сопровождение педагогов в образовательном процессе.

- Анализ мониторинга психо- эмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска».

- Психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации. Работа психолога с учащимися, учителями, родителями.

- Работа с родителями по вопросу интернет- безопасного пространства для детей.

Традиционно на заседаниях РМО педагогов-психологов проводятся практикумы, которые помогают специалистам повышать профессиональную компетентность по всем направлениям практической деятельности: «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся», «Использование элементов психодрамы, арт- терапии, сказкотерапии в работе с участниками образовательного процесса», «Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога».

В течение учебного года в целях повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов участвовали в зональных семинарах практикумах, краевых совещаниях:

Архипова Анжелика Анатольевна, БОУСОШ№1, Рокитянская Марина Вадимовна, БОУСОШ№3, Задимидько Татьяна Михайловна, АОУСОШ№4, тема «Нарушение поведения у детей. Специфика работы с детьми с нарушением поведения в условиях образовательной организации»;

Юдина Вера Павловна, ООШ№7, тема «Решение есть! – позитивная терапия»;

Грецей Ирина Александровна, СОШ№2, тема «Алгоритм работы специалистов образовательных организаций при работе с обучающимися с суицидальным поведением»;

Сухенко Олеся Евгеньевна, СОШ№35, тема «Работа с девиантными детьми в условиях образовательных организаций».

Опыт работы специалистов района был представлен на краевом уровне в рамках расширенного заседания краевого методического объединения педагогов-психологов: Кудряшова Надежда Дмитриевна (СОШ№29, мастер-класс «Использование метода проектов в профилактической работе с учащимися»), Юдина Вера Павловна (ООШ№7, мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта как способ профилактики саморазрушающего поведения»). Шубинец Нина Ивановна (СОШ№6) участвовала второй год в обучающем семинаре мобильных групп Краснодарского края.

Опыт своей практической деятельности педагоги-психологи образовательных организаций представляли и на заседаниях районного методического объединения: - «Сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах учёта» - Кудряшова Надежда Дмитриевна (СОШ№29), Грецей Ирина Александровна (СОШ№2), Савостина Виктория Александровна (СОШ№21); мастер-класс «Использование элементов арт-терапии в работе с участниками образовательного процесса», мастер-класс «Мастерская психологического консультирования» с педагогами-психологами провела Эннс Марина Станиславовна, педагог-психолог СОШ№30; мастер-класс «Организация работы с учащимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ», Юсупжанова Раиса Валентиновна (СОШ№31); мастер-класс «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога. Виды, основные этапы, приёмы», Юдина Вера Павловна (ООШ№7).

По итогам деятельности психологической службы района становятся актуальными следующие задачи методического сопровождения на 2017-2018 учебный год:

- развитие служб школьной медиации, создание волонтёрских отрядов;
- проведение семинаров-практикумов по актуальным вопросам профессиональной деятельности, профилактики аутодеструктивного поведения учащихся;
- активизация деятельности педагогов-психологов района в вопросах психологического сопровождения педагогов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов района.

## **9). Иностранный язык**

В образовательных организациях МО Динской район работает **109** учителей иностранного языка. Из них: имеют высшую квалификационную категорию 14 учителей (12%); первую квалификационную категорию – 30 педагогов (28%).

В 2016-2017 учебном году основной целью деятельности районной предметной секции учителей иностранного языка являлось создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей английского языка через овладение современными образовательными технологиями в условиях введения ФГОС.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания районной предметной секции учителей иностранного языка на базе БОУ СОШ № 1, 4, 29, ИМЦ. На заседаниях ПС применялись различные формы работы: проблемный и практический семинары, дискуссионная площадка, мастер-класс, круглый стол.

В ноябре 2016 года состоялся практический семинар по теме: «Передовой педагогический опыт как основа обеспечения высоких результатов обучения на уроках иностранного языка». С опытом работы выступили: Токарева Т.В. по теме: «Технология индивидуально-личностного подхода в обучении слабомотивированных учащихся для повышения качества знаний в области иностранного языка». Гиль Н.Л. по теме: «Внеурочная деятельность по иностранному языку».

Мотивации одарённых детей на высокие результаты». Калантаевская Г.Ю. по теме: «Использование проектной деятельности на уроках английского языка». Самойленко Е.В. (СОШ №34) по теме: «Использование презентаций на уроках английского языка». Исаян И.В. (СОШ №10) по теме: «Тесты как способ контроля знаний учащихся на уроках английского языка». Данильченко Т.В. (СОШ №10) по теме: «Нетрадиционные методы обучения на уроках иностранного языка».

В феврале 2017 года в рамках краевых курсов повышения квалификации в БОУ СОШ №29 состоялся практический семинар по теме: «Методика проведения уроков английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО». Учителя английского языка СОШ №29 Ревазян Е.М., Терская И.А., Мамась Е.В. и Ярыш Л.А. (СОШ №39) провели открытые уроки по данной теме. Все учителя продемонстрировали высокий уровень владения методикой уроков по ФГОС и получили положительные отзывы коллег и преподавателей кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В марте 2017 года на базе БОУ СОШ №1 учителя английского языка района приняли активное участие в проведении мастер-классов. М.А.Бабченко (СОШ №1) «Jazz Chants»- нестандартная форма работы на уроках английского языка». О.В.Карпетченко (СОШ №1) «Обучение через открытие. Проблемно-поисковая технология на уроках английского языка».

Я.В.Печеневская (СОШ №1) «Элементы Puppet Show как средство реализации деятельностного подхода в обучении». Н.С.Гордеева (СОШ №10) «Структура урока иностранного языка по технологии АМО как способ реализации ФГОС». Н.Н.Захарова (СОШ №4) «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка».

О.В.Худаева (СОШ №21) «Применение технологии проектной деятельности на уроках английского языка».

#### **10). Физическая культура**

В 2016-2017 учебном году в школах района работало **59 учителей физкультуры: 11 человек с высшей категорией, 29 – педагогов с первой категорией.** Тема, над которой работали учителя физической культуры в 2016 - 2017 г. учебном году: «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования в условиях введению ФГОС ООО».

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа, предполагает разработку рабочей программы на основе 3-х часовой авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. В этом случае учебное время равномерно распределяется по всем видам программы. Содержание образования способствует развитию таких направлений как:

Оздоровительное, целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, приобщение к самостоятельным занятиям.

Спортивное - характеризуется углубленным освоением одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой.

Общеразвивающее направление ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов.

На всех заседаниях РМО особое место уделялось обсуждению методов способствующих охране психики детей от перегрузок, учета индивидуальных способностей развития и состояния здоровья, интересов учеников.

В течение года РМО решало задачи по введению стандартов начального и основного общего образования. Учителями были даны 7 открытых уроков в течении учебного года.

Все образовательные организации района кроме БОУ ООШ №14 и БОУ СОШ № 39 приняли активное участие в X Всекубанской Спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани». Победителями спартакиады среди УО стали: школы свыше 500 учащихся, стала БОУ СОШ №20, II место БОУ СОШ №2, III место БОУ СОШ №1. Среди школ до 500 учащихся победителем стала БОУ СОШ №5, II место БОУ СОШ №26, III место БОУ СОШ №38. В финальных краевых соревнованиях по гандболу среди девочек 5-6 классов БОУ СОШ №20 заняла II место.

Среди педагогов муниципального образования весной этого года был проведён фестиваль ГТО. В котором приняло участие свыше 1300 педагогов района.

Совершенствуя своё профессиональное мастерство учитель ФК БОУ СОШ№2 Завёртанный Д.В. участвовал в конкурсах: «Учитель года» 2017 года – I место, Краевой этап «Учитель года» - 2017 года, призёр.

### **11). Основы безопасности жизнедеятельности.**

На семинарах преподавателей ОБЖ изучались документы управления образования, научно-методического центра, военкомата.

В 2016-2017 г. МО работало над проблемой: **«Особенности реализации предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».**

В своей деятельности в течение учебного года, РМО ставило перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей ОБЖ по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

- Изучать, обобщать и применять эффективный педагогический опыт педагогов района.

**Курс ОБЖ преподают 21 педагог.** Из них имеют воинское звание - 7 человек, причём звание капитан -1 человек, майор -1 человек, подполковник -1 чел. полковник 1 человек. Стаж в преподавании предмета более 3-х лет имеют 17 человек, более 20 лет – 4 человек. Педагоги района имеют награды: Какурин С.М. (ОУ №4) - Почётный работник общего образования Российской Федерации, Лоскутов Б.И. (ОУ №26)- Почетный педагог Динского района, Жукова М.Д (ОУ №13) - награждена юбилейной медалью ЦКВ и медалью «Патриот России». Курсовую подготовку по предмету прошли: 6 человек. В 2016-2017 году аттестованных на первую категорию 1 человек (Масолов С.Ю).

В течение года оказывалась методическая помощь преподавателям ОБЖ, посещались уроки с последующим разбором и оказанием соответствующей помощи. Проводилась регулярная консультационная работа для преподавателей по различным разделам курса ОБЖ, а также по возникающим в работе проблемам. В течение года осуществлялась экспертиза рабочих программ. При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования педагоги руководствовались письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» и письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения». Была создана рабочая группа из числа опытных педагогов и проведена экспертиза рабочих программ каждого педагога, оказана методическую помощь при написании КТП молодым педагогам.

Одной из форм повышения квалификации остаются районные методические совещания и семинары. Тематика таких встреч была разнообразной.

Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады по предмету и др. Анализ муниципального и регионального этапов олимпиады по ОБЖ

-Организация и проведение учебных сборов

-Обзор информационно-методического обеспечения курса ОБЖ

-Организация смотра - конкурса кабинетов

-Вопросы проведения районного легкоатлетического кросса среди допризывной молодежи.

-О проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы

Кроме того, в рамках работы РМО педагоги района знакомились с опытом работы своих коллег: конференция по Военно-патриотическому воспитанию (СОШ №13), урок в 8кл. «Радиационно опасные объекты» (СОШ №34). Учителя РМО принимали активное участие в работе педсоветов и семинаров муниципального и краевого уровня:

Анализ УМБ ОУ показал: кабинеты ОБЖ имеют 80% ОУ района, спортивные городки – 90%, единую полосу препятствий – 40%, тир – 40%, музеи (комната славы) – 60%. Учебниками и противогазами школы обеспечены на 100%. ОЗК – 50%. Благодаря призовому фонду при проведении мероприятий в школах стали появляться ОЗК, компасы, палатки, турснаряжение, пневматическое оружие, учебные автоматы АК (№1 -1; №2 -3; №3 -2; №4 -8; №5 -1 №6 -1 №10-2; №13-2; №35-2). Многие школы приобрели форму для допризывников.

Знания и умения учащихся по ОБЖ можно было проследить по результатам Всероссийской олимпиады школьников по предмету. В школьном этапе приняли участие 1033 школьника. В муниципальном этапе приняли участие ОУ №1, 2, 3, 4, 5, 6,9,10,13,20,21,25,26, 28, 29,30,31,34, 35,37,38,39,53,ЧОУ1 (125 школьников)

Победители - 3 человека из ОУ № 20. Призёры олимпиады: из ОУ №1,2,3,4,5,6,9,13,20, 29,30,34,35,37,38,39,ЧОУ№1.

В научно-практической конференции школьников отмечается низкая активность участников в секции ОБЖ. Приняли участие школы № 1,35 призовое место, занял учащийся из БОУ СОШ №1.

В соревнованиях по пулевой стрельбе (1 место СШ№ 20 ,2 место СШ №4 и 3 место СШ№ 5) приняли участие в зональных соревнованиях по пулевой стрельбе в ст. Каневской, заняв 5 место. Команда гиревиков победители зонального этапа и призёры Краснодарского края. Завершился год «Спартакиадой допризывной молодежи». В период с 25 по 29 мая на базе школ №13,5,53 прошли военно-полевые сборы с учащимися 10- х классов в объеме 35 часов, согласно программе. На сборах основное внимание было уделено отработке практических умений и навыков воинской службы, выполнение практических стрельб из боевого оружия,(стрельбы прошли на базе в/ч г.Кореновска), сдача военно - спортивного комплекса ГТО.

Приоритетным направлением деятельности методического объединения преподавателей ОБЖ является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Традиционно в феврале в образовательных организациях района проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Для школьников района организована экскурсионная поездка в воинскую часть г.Кореновска. Ежегодно школы №3 и №13 проводят акцию «Дорогами войны», в рамках которой организованы поездки в г.Москва, Волгоград, Новороссийск, Тимашевск и т.д. Школы с количеством учащихся до 500 учащихся №13 стала победителям смотра - конкурса на лучшую организацию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, сош№ 7, 53 стали призёрами конкурса. Школы с количеством учащихся более 500 учащихся №1 – победитель, СОШ№ 3,30,29 -призёры конкурса.

Проблемы, над которыми предстоит работать:

1. Повысить процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
2. Активизировать участие педагогов в конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по предмету, создания программ «Патриотического воспитания»
3. Создать условия для повышения мотивации учителей в подготовке школьников к научно-практическим конференциям, и в проектной деятельности.

## **12). Начальная школа**

В образовательных организациях МО Динской район работает **241** учитель начальных классов. Из них: имеют высшую квалификационную категорию **33** учителя (12,7%); первую квалификационную категорию – **60** педагогов (24,9%). Молодых специалистов со стажем до трёх лет в районе 12 (5%). Учителей начальных классов пенсионного возраста - 21 (8,7%).

В 2016-2017 учебном году было проведено 3 ознакомительных семинара (Издательство «Дрофа – Вентана Граф», издательства «Просвещение») для учителей начальной школы.

На базе образовательных организаций района проведены обучающиеся семинары для учителей и заместителей директоров начальной школы:

- Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД;
- Формирование личностных и коммуникативных УУД на уроках и во внеурочное время;

- Формирование читательской культуры ученика начальной школы;
- Анализ Всероссийских проверочных работ;
- Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС.

На краевых семинарах обобщён опыт работы учителей начальных классов:

**Асташова Елена Валентиновна, Тутаева Ирина Львовна, Рассол Надежда Дмитриевна, Малеева Галина Юрьевна, Евстигнеева Татьяна Юрьевна** БОУ СОШ №2, «Особенности организации проектной деятельности в рамках школьного методического объединения»; **Черная Татьяна Валерьевна**, БОУ СОШ №29, «Организация образовательного процесса для детей с особенностями развития»;

Продолжает работу информационно-консультационный центр «Начальная школа XXI века» на базе Автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №4». На базе АОУ СОШ №4 проведён обучающий семинар «Анализ ВПР по окружающему миру» (на примере УМК «Просвещения») с участием О. А. Кирюхина.

В апреле - мае проведён мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов образовательных учреждений в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в котором участвовали все образовательные учреждения района: 1 класс – 15318 учащихся, 2 класс-1506, 3 класс-1554, 4 классы -1435.

Показатели выполнения свидетельствуют, что большинство учащихся не испытывали затруднений при выполнении заданий комплексной работы, поскольку данные умения целенаправленно формировались и отрабатывались в ходе образовательной деятельности. Обучающиеся образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО, подтвердили наличие базового уровня сформированности универсальных учебных действий.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.04.2017 №1516 «О проведении всероссийских проверочных работ в Краснодарском крае», проведены ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в которой приняли участие 1405 обучающихся 4 классов 27 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Все этапы ВПР прошли в штатном режиме. Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру обучающихся в четвёртых классах ОО показали, что все участники (100%) достигли базового уровня.

Информационно-методическим центром проведены в ОО семинары по проблеме реализации ФГОС НОО, организация урока в условиях ФГОС второго поколения. (Требования к современному уроку, технологическая карта урока в условиях ФГОС).

### **13). Социальная педагогика**

В 2016-2017 учебном году организовано и проведено 5 районных методических объединений социальных педагогов. Социальные педагоги в течение 2016-2017 учебного года работали по теме «Работа социального педагога с личностью и социальной средой ребенка», целью которой являлось помощь в интеграции ребенка в общество, его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении, диагностике проблем ребенка и его социального окружения.

На РМО социальных педагогов обобщен опыт работы по следующим направлениям: Социальные сети. Чем они опасны?- Черняк Е.В. социальный педагог БОУ СОШ №2, «Семейное неблагополучие, как социально-педагогическая проблема»-Завертаная Д.В.-социальный педагог БОУ СОШ №2.

В течение всего периода организованы индивидуальные консультации для специалистов штаба воспитательной работы по вопросам организации индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете. В целях организации эффективной индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета, установления единого порядка работы с личными делами несовершеннолетних и социальным паспортами разработан и утвержден Перечень документов.



Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

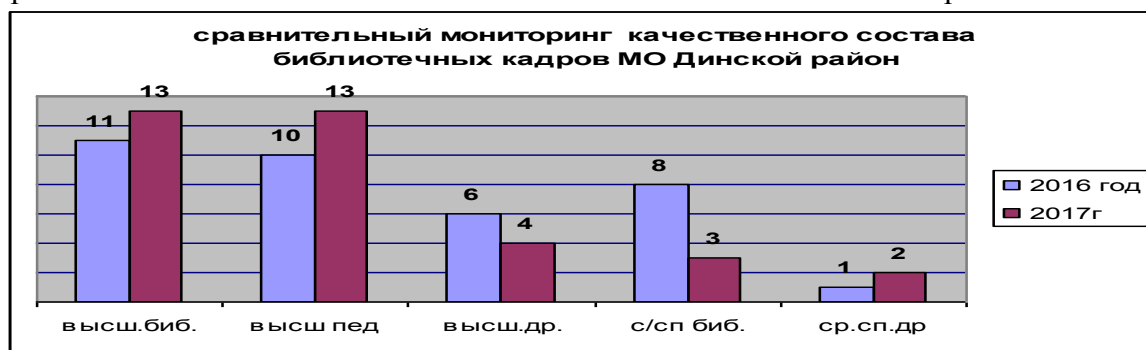
В связи с этим в 2017 – 2018 учебном году РМО социальных педагогов будет работать над темой: «Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».

#### 14). Библиотека

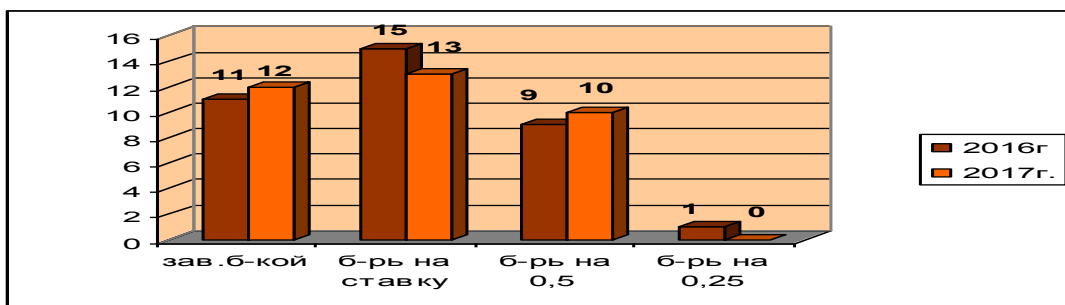
В 2016-2017 учебном году кадровое обновление школьных библиотек: двенадцать сотрудниками из 35 пополнились школьные библиотеки. Произошла смена поколений. Общеобразовательные организации района обслуживает **27** библиотек: **21** библиотека средних общеобразовательных учреждений (из них 3 имеют статус ресурсных центров), **4** библиотеки основной общеобразовательной школы, библиотека начальной школы, и библиотека сменной заочной школы.



Из 35 сотрудников (по сравнению с 36 человеками прошлого года) библиотек ОО района 13 (37%) имеют высшее библиотечное образование, 13 (37%) - высшее педагогическое образование, 4(11%)- другое высшее; 3(9%)- среднее специальное библиотечное образование, 2(6%) - со средним/специальным другим образованием, т.е. только 22% имеют библиотечное образование по сравнению с 53% прошлого года.



Уменьшилось количество штатных единиц за счет сокращения ставки библиотекаря в школе № 30. Штаты школьных библиотек укомплектованы в 2016 г. были полностью, но специалистами только на 22%. Текущая кадров в 2016г составила 34%. Это создало невероятную нагрузку по обучению специалистов. Из 35 библиотекарей 9 человек работают не на полную ставку. При этом 11 человек работают совместителями.



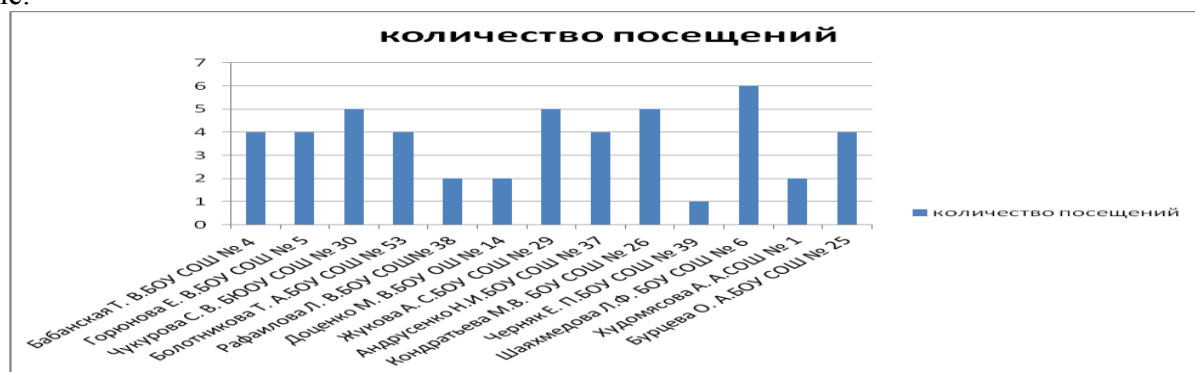
Изменился качественный состав библиотечных работников по возрасту: 80% - это сотрудники до 50 лет, но 34% из них - специалисты с минимальным стажем работы до года.

Основной целью методической службы в работе со школьными библиотекарями в 2016-2017 учебном году - создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования. Задачи, поставленные для выполнения этой цели, в основном были выполнены. Это, прежде всего достижение 100% обеспеченности учебниками по всем предметам обучающихся общеобразовательных организаций.

В течение учебного года функционировали:

- РМО школьных библиотекарей;
- проблемный семинар «Новые технологии в работе школьной библиотеки»;
- проблемный семинар «Развитие критического мышления через чтение и письмо как способ формирования компетентности современных читателей во внеурочной деятельности библиотеки»
- школа начинающего специалиста.
- Тг библиотекарей по оказанию выездной консультационно-методической помощи начинающим библиотекарям
- Тг «Дизайн в школьной библиотеке»

Школа молодого специалиста обучалось 13 человек по теме: «Повышение уровня профессиональной подготовки молодых школьных библиотекарей район, приобретение ими необходимых теоретических и практических навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности». Практически 37% библиотекарей повышали свой профессионализм в школе.



Кроме шести теоретических и практических занятий по ведению отчетно-учетной документации школьной библиотеки организованы две рабочие группы из наиболее подготовленных специалистов школьных библиотек по оказанию консультационной и практической помощи молодым специалистам. В течение 2016-2017 г. было сделано **14** выездов в библиотеки школ №№**5,10,14,39,38,53,25,37** с целью оказания практической помощи на местах и выявления деловых и профессиональных качеств молодых сотрудников. Обученность группы составила 70 %, что было выявлено при проведении итогового тестирования.

РМО работало над темой: «Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности библиотекарей при переходе на ФГОС в условиях внедрения нового

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». За текущий период было проведено шесть занятий на базе библиотеки **БОУ СОШ №2** и два выездных занятия школьных библиотекарей в музее им. Коваленко г.Краснодара и в г.Горячий Ключ, в целях изучения историко-культурного наследия Кубани.

В соответствии с целями и задачами плана методистом были рассмотрены вопросы планирования работы библиотек, обеспеченности учебниками, формирования заказа на учебники, проведен анализ эффективности работы РМО за 2015-2016 учебный год, учебно-методическое обеспечение общеобразовательных учреждений района с учётом требований ФГОС. Задачи и требования к школьным библиотекарям в 2016-2017 учебном году.

В соответствии с требованиями нового стандарта образования обучающий семинар с библиотекарями провели методисты информационного центра:

1.Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ и УО в образовательных организациях с учётом требований ФГОС ОВЗ. Методист КУ ИМЦ Пахомова Ольга Николаевна.

2.Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в общеобразовательных организациях района. Методист КУ ИМЦ Косторная Марина Викторовна.

3.Индивидуальная Траектория Развития Профессиональной компетентности библиотекарей «ИТРПК», как условие оценки деятельности при реализации профессионального стандарта библиотекаря. Директор КУ ИМЦ Рудкова Светлана Геннадьевна.

В течение учебного года в ходе работы РМО выступили с обменом опыта работы:

- Проект: «Путешествие в мир кино через книгу». Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 31 Любарев В.В.

- Методика заполнения читательского формуляра. Из опыта работы зав. библиотекой БОУ СОШ № 2 Горюновой Ж.А.

- Методика ведения тетрадей выполненных справок электронного и основного фонда. Из опыта работы библиотекаря БОУ СОШ № 31 Багирова С.А.

- Методика ведения, редактирования картотеки учебников. Из опыта работы зав. Библиотекой БОУ СОШ № 37 Андрусенко Н.И.

- Формы работы школьной библиотеки по профориентации обучающихся. Из опыта работы библиотекаря БОУ СОШ № 28 Стаценко И.В.

- Круглый стол. «Анонс за год». Обмен опытом.

Целью работы проблемного семинара «Новые технологии в работе школьных библиотек в условиях реализации ФГОС» (руководитель Стаценко И.В.,№28) совершенствование библиотечных технологий в условиях введения ФГОС. С этой целью проведены занятия: «Модельные библиотеки или Что такое тайм менеджмент?» «Изографика. Практическое применение в деятельности школьной библиотеки». «Современные формы и методы популяризации книги». Цель проблемного семинара Степаньковой О.Н. по теме: «Развитие критического мышления через чтение и письмо как способ формирования социально-культурной компетенции современных читателей во внеурочной деятельности библиотеки» познакомить библиотекарей района с технологией «Развития критического мышления через чтение и письмо», закрепить их навыки работы с различными стратегиями РКМЧП: «тонкими и толстыми вопросами», «кластером», «синквейном», «двойным дневником», «пирамидой критика» на основе литературных произведений, опытом формирования социально-культурной компетенции современных читателей во внеурочной деятельности библиотеки».

Основным итогом работы профессионального развития школьных библиотекарей стало:

### **1. Проведение мастер-классов:**

- "Развитие критического мышления через чтение и письмо как способ формирования социально - культурной компетенции читателей во внеурочной деятельности библиотеки" Мастер - класс с применением стратегий "Кластер" по тексту Г.Паустовского "Сказка об осени" (к году экологии) и "Двойной дневник" по философским сказкам Сергея Козлова. Степанькова О.Н., зав.библиотекой СОШ№ 3.

- Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры. Инфографика. И.В.Стаценко, библиотекарь СОШ № 28

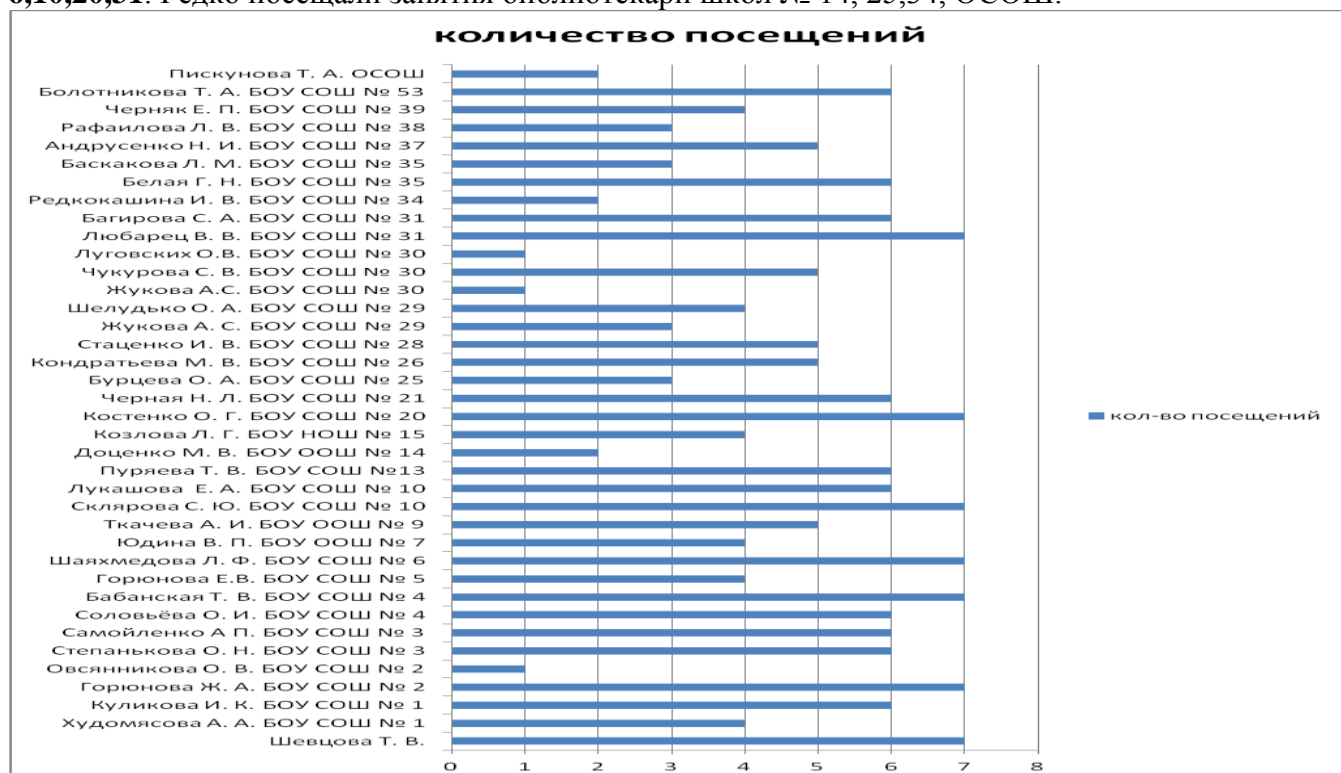
**2. Выступление с опытом работы библиотекаря БОУ СОШ № 28 Стаценко Ирины Викторовны перед педагогами и администрацией ОО района и края:**

- декабрь 2016 год - сош № 3 - круглый стол "Информационные проекты: из опыта работы школьной библиотеки БОУ СОШ № 28" ( зам.директоров ОО)

- март 2017 г. - сош № 4 - круглый стол заместителей директоров "Профориентация школьников: из опыта работы школьной библиотеки БОУ СОШ № 28"

- апрель 2017 г. - краевой семинар учителей истории и обществознания - "Библиотека + история: организация проектной деятельности библиотекаря"

Из диаграммы видно, что регулярно посещали занятия библиотекари школ №1,2,3,4,6,10,13,20,21,31,35,53. Не пропустили ни одного занятия библиотекари школ №1,2,4,6,10,20,31. Редко посещали занятия библиотекари школ № 14, 25,34, ОСОШ.



В 13-м районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» приняла участие зав. библиотекой СОШ № 31 Любарец Валентина Васильевна (лауреат).

В течение учебного года пропагандировались педагогические идеи и опыт работы лучших библиотекарей района через сайт КУ ИМЦ <http://dinskrimc.ucoz.ru>

Но вместе с тем в ходе проверки МОН библиотеки СОШ №37 было выявлена огромное количество недостатков, непрофессионализм библиотекаря. Библиотека находилась в течение года на постоянном контроле начальника управления образования. Методистом было сделано 4 выезда в библиотеку с оказанием методической помощи. Составлен пошаговый план по устранению недостатков. Большая часть замечаний на сегодняшний день устранена.

**Проблемы и затруднения:**

- неудовлетворительное состояние библиотечных фондов (фонд школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания), устаревшая справочная, научно-познавательная, методическая литература, сводит на нет возможности удовлетворения читательских потребностей, недостаточное оснащения библиотек типовым библиотечным оборудованием и устаревшее компьютерное оборудование в школьных библиотеках:

- слабая материально-техническая база библиотек, недостаточное оснащения библиотек типовым библиотечным оборудованием и устаревшее компьютерное оборудование в школьных библиотеках:

- пассивное отношение руководителей ОО к созданию комфортных условий для читателей библиотек.

### **15. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Методической службой в 2016 -2017 году разрабатывались информационные карты по организации воспитательной работы ОО, составлялись рейтинговые таблицы для изучения состояния кадрового состава воспитательного корпуса района, создана база данных о заместителях директора по ВР, руководителей ШМО классных руководителей.

Состояние методической работы в вопросах воспитания школьников осуществлялось: через собеседования с заместителями директора по ВР, руководителями ШМО классных руководителей, участие в тематических проверках ОО, участие в аттестации педагогических кадров, изучение заказ - заявки ОО на сотрудничество с ИМЦ по вопросам ВР, изучение потребности специалистов, ориентированных на воспитательный процесс в курсовой подготовке, изучение материалов тарификации и комплектования, анализ запросов вновь назначенных заместителей директоров по ВР, классных руководителей. Методическая служба принимала участие в экспертной оценке планов воспитательной работы ОО №1,2,3,4,6,7,13,14,26,28,37 планов заместителей директоров по ВР, планов работы ШМО классных руководителей.

В рамках августовских мероприятий проведены мастер – классы:

- «Использование инновационных форм подготовки и проведения Единого Всекубанского классного часа «Имя Кубани» (педагог АОУ СОШ №4 Колодченко Ирина Леонидовна)

- «Калейдоскоп интересных идей. Из опыта подготовки и проведения торжественной линейки» (заместитель директора по ВР БОУ СОШ №29 Сидорец Юлия Анатольевна, заместитель директора по ВР БОУ СОШ №35 Рыбалкина Юлия Михайловна, заместитель директора по ВР БОУ СОШ №2 Нереуцкая Любовь Ивановна).

Заместители директора по воспитательной работе представляли свой опыт в рамках постоянно действующего семинара. На муниципальном уровне обобщён опыт Дробот Юлии Михайловны (АОУ СОШ №4) «Повышение уровня патриотического воспитания в образовательных учреждениях через проведение «Уроков мужества», Шлома Инессы Марьяновны «Административный ресурс в организации работы классов казачьей направленности».

Методическая служба принимала участие в организации и проведении совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе по проблемам: «Обеспечение аналитико – контролирующей деятельности заместителя директора по воспитательной работе», «Нормативная база, регламентирующая деятельность ОО в вопросах воспитательной работы», «Организация внутришкольного контроля», «Организация эффективного взаимодействия специалистов штаба воспитательной работы в формировании у школьников навыков жизнестойкости», «Приёмы и методы в работе классного руководителя в формировании навыков жизнестойкости». К каждому совещанию готовились методические рекомендации, памятки, буклеты.

Вопросы воспитательной работы реализуются в рамках работы районного методического объединения руководителей ШМО классных руководителей, где решаются вопросы разработки единых требований к оформлению документации классных руководителей, планов работы всех участников воспитательного процесса, происходит обмен опытом лучших классных руководителей. Организуя методическое сопровождение данного направления, проведены семинары: «технология подготовки и проведения современного классного часа», «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. «Приёмы и методы в работе классного руководителя при подготовке и проведении «Уроков мужества», «Диагностический инструментарий в работе классного руководителя при

организации работы по профилактике суицидального поведения», «Внеурочная деятельность – как основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

**На муниципальном уровне был представлен опыт работы классных руководителей:**

Лизуновой Ирины Анатольевны – классного руководителя БОУ СОШ №1

Ананьевой Антонины Григорьевны – классного руководителя БОУ ООШ №7

Парфёновой Елены Михайловны – классного руководителя БОУ СОШ №37

Третьякова Дениса Александровича – классного руководителя БОУ СОШ №35

Ахуновой Ольги Игоревны – классного руководителя АОУ СОШ №4

привлечь внимание широкой общественности к процессу формирования у

С целью выявления и поддержки талантливых педагогов с 31 августа по 30 сентября 2016 года проведён краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Имя Кубани». Победителями муниципального этапа конкурса стали:

**1-4 классы** «Урок мудрости» Колодченко Ирина Леонидовна (АОУ СОШ №4)

**5-9 классы** «Пресс-конференция» Прядко Ирина Александровна (БОУ ООШ №7), Фирсова Наталья Владимировна (БОУ СОШ №1), Карпетченко Ольга Владимировна (БОУ СОШ №1).

**10-11 класс** Создание альманаха «Их имена прославляют Кубань» Диденко Елена Александровна (БОУ СОШ №28), Пинегина Наталья Павловна (БОУ СОШ №28), Колодченко Ирина Леонидовна стала победителем краевого этапа конкурса.

С 22 по 30 ноября 2016 г. проведён муниципальный этап краевого конкурса. «На лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвящённого празднованию Дня Матери в России» участники **18** образовательных организаций **№1(1), №2 (2 работы), №3 (2 работы), №4 (4 работы), №6 (3 работы), №7 (2 работы), №9 (1), №10 (1 работа), №14 (2 работы), №15 (2 работы), №20 (2 работы), №21 (3 работы), №26 (3 работы), №31 (1 работа), №34 (2 работы), №35 (2 работы), №37 (1 работа), №38 (2 работы)**. Победители муниципального этапа - **Бабкина Ирина Валентиновна** (АОУ СОШ №4), **Рыбаковская Лилия Николаевна** (АОУ СОШ №4), **Калябина Светлана Ивановна** (БОУ СОШ №38), **Проказина Татьяна Игоревна** (БОУ СОШ №2).

С 10 декабря 2016 г. по 20 января 2017 года прошёл муниципальный конкурс «На лучшую разработку «Уроков мужества». В конкурсе приняли участие **15** образовательных организаций: **№№1,3,4,5,6,7,10,15,21,34,35,38,53,ОСОШ**. Победители муниципального конкурса - **Беловол Татьяна Фёдоровна, Колодченко Ирина Леонидовна** - педагоги АОУ СОШ №4, **Печейкина Екатерина Алексеевна** – педагог БОУ СОШ №10.

## **16. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

### **1. Реализация ФГОС ДО**

Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в настоящий момент осуществляется согласно концептуальным основам ФГОС ДО, включает в себя следующие направления:

1. Проведение мониторинговых исследований в системе дошкольного образования.

2. Проведение различных методических мероприятий для руководящих и педагогических работников ДОО.

3. Проведение профессиональных конкурсов, способствующих выявлению и поддержке педагогов, реализующих на практике принципы дошкольного образования, определенные в ФГОС ДО.

4. Информационная поддержка педагогической общественности работников дошкольного образования.

5. Дополнительная профессиональная переподготовка педагогических работников и младших воспитателей.

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО реализован через систему внутреннего обучения «ФГОС ДО: изучаем и работаем»

В рамках данного обучения на базе района были проведены круглые столы, семинары, РМО, консультации на темы: «Организация субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО», «Планирование образовательной деятельности», «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования».

Прделана большая работа по обновлению методического обеспечения: планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми. В ДОО разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми, активно пополняется методическая копилка практических разработок мероприятий с детьми и родителями. С целью повышения результативности педагогического мастерства в ДОО проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, дискуссионные и круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, видеоконференциях.

Остаются проблемные поля при организации образовательной деятельности: (педагоги не стремятся создать для ребенка «детскую цель», ориентация только на первые правильные ответы детей, отсутствие педагогического экспромта, многократное повторение своего вопроса для детей, готовность отвечать на все детские вопросы, категорическая педагогическая оценка, отсутствие свободы выбора для детей, большое количество времени, отведенного на рассказ педагога, навязывание помощи).

Для того чтобы научиться избегать этих ошибок, в ДОО на семинарах педагоги анализируют собственную деятельность на предмет их наличия. Занятие записывается на видео, так как это дает возможность более объективно оценить себя и сделать соответствующие выводы.

## 2. Курсовая подготовка педагогических работников

В начале 2017 года доля ДОО, в которых почти все руководящие работники прошли повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО, составляет 95,5%. По сравнению с 2016г. доля ДОО, в которых руководящие работники прошли повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО выросла на 4,5%.

За 2016-2017 учебный год **149** педагогических работников ДОО прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО (26,6%).

Активно ведется работа по повышению квалификации учебно-вспомогательного персонала. В ДОО района соответствующую квалификацию имеет **90%** учебно-вспомогательного персонала. По сравнению с 2015 наблюдается значительный рост доли ДОО, в которых квалификация **учебно-вспомогательного персонала** соответствует приказу Минздравсоцразвития (с 23% до 95%)

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». На данный момент 20% руководящих работников ДОО получили дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

## 3. Аттестация педагогических работников ДОО

Год	Первая категория	Высшая	ИТОГО
2015	5	6	11
2016	10	3	13
2017	40	9	49

## 4. Мониторинговые исследования

В мониторинге готовности дошкольных образовательных организаций к введению и реализации ФГОС ДО (январь 2017г.) участвовали 29 ДОО: **1,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18,19,26,27,29,32,37,40,44,50,56,59,61,63,66**. Анализ полученных данных проводился научно-исследовательским отделом Института: В 27 ДОО имеется одна ООП ДО. В двух ДОО (ДОУ №5, №8) - 2 ООП ДО. У 99,7% ДОО отражена специфика национальных,

социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс

В 94,3% ДОО родители (лица их замещающие) воспитанников принимают участие в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 68,7% ДОО принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста.

От 10% до 17,3% ДОО испытывают затруднения при определении методического обеспечения части, формируемой участниками образовательных отношений (по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое).

У 95% ДОО составлен дополнительный раздел ООП ДО - краткая презентация ООП ДО. Результаты мониторинга:

**Имеются ошибки при разработке ООП ДО:** Программа раскрывает содержание деятельности только с 1 сентября по 31 мая; не выражена часть, формируемая участниками образовательных отношений; не прописаны вариативные формы дошкольного образования, а именно ГКП, группы семейного воспитания; нет информации о проведении педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

Для исправления ошибок проведено консультирование и практическая помощь педагогам по темам: «Методические рекомендации при разработке ООП ДО», «Системно-деятельностный подход к организации воспитательно-образовательного процесса». Были проведены открытые показы образовательной деятельности в ДОО № 1,3,7,8,9,13,14,27,29,37, 59,61,63,66.

#### **5. Участие в краевых семинарах и совещаниях.**

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в зональных и краевых мероприятиях:

Зональный семинар 06.04.2016г. для педагогических работников ДОО по теме: «Опыт реализации интегративной модели оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО на уровне дошкольной образовательной организации». Участвовали педагоги детского сада №59 - Лисицкая Л.И., заведующая, Жадан Г.П., старший воспитатель, Жадан Н.В., старший воспитатель, педагоги автономного детского сада № 3 - Новикова Е.С., старший воспитатель, Коваленко В.Г., воспитатель.

2. Краевой семинар 07.02.2017г. для педагогических работников ДОО по теме: «Проектирование АООП ДО с использованием опыта ДОО». (Белая О.О., старший воспитатель БДОУ №37)

3. Краевой семинар 29.11.2016г. по теме: «Организация совместной детско-взрослой деятельности при решении задач образовательных областей ООП ДО» (Новикова Е.С., старший воспитатель МАДОУ № 3, Филиппова О.В., воспитатель МАДОУ № 3, Коваленко В.Г., воспитатель МАДОУ № 3).

4. XXII Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения» (Белая О.О., старший воспитатель БДОУ № 37, Ягода С.В., воспитатель БДОУ № 37, Гресь О. И. воспитатель БДОУ № 37)

5. Зональное совещание 30 марта 2017г. для руководителей ДОО по теме: «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

6. Педагоги, методисты и специалисты УО приняли участие в краевом X краевом форуме работников дошкольного образования Кубани в г. Краснодаре.

7. Краевой семинар 16 мая 2017г. для педагогов ДОО-участников апробации региональной образовательной программы «Апробация региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» (Шишиморова Л.П., старший воспитатель ДОО №1, Ковалева В.В., старший воспитатель ДОО № 1).



8. Зональный семинар-практикум 6 июня 2017г. по теме: «Педагогическое проектирование воспитательно-образовательного пространства ДОО как условие успешной реализации ФГОС ДО» (педагоги ДОО №1, №8, №9, №27, №61)

#### **6. Участие в профессиональных конкурсах.**

«Воспитатель года - 2017», в конкурсе приняли участие 7 педагогов ДОО (ДОО №3, №8, №7, №9, №14, №18, №66. Панфилова Наталья Федоровна, воспитатель МАДОУ №8 победитель муниципального этапа.

#### **Муниципальный фестиваль педагогического мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Инновационный поиск-2017»**

В педагогическом фестивале приняли участие 23 педагога из 14 ДОО Динского района(3, 4, 5, 7, 9, 11, 14, 16, 18, 27,29, 37, 59, 61), представив свой опыт работы.

Опыты Миклиной Ирина Ивановна, старшего воспитателя МБДОУ № 7, Лопатиной Евгении Михайловны, воспитателя МБДОУ № 7, Костенковой Елены Сергеевны, воспитателя БДОУ № 29 Апостолова Люцина Валерьевна, воспитатель БДОУ № 59, Рассоловой Полины Александровны, воспитателя БДОУ № 37, Асирян Алина Евгеньевна, воспитателя БДОУ № 37 размещены в районном банке данных.

За 2013-2017г.г. передовой педагогический опыт 37 педагогических работников размещен в районном банке данных. В краевом банке данных -2 опыта.

В рамках педагогического фестиваля была организована выставка методического обеспечения в соответствии ФГОС ДО. В ней приняли участие ДОО 1,3,5,8,13,29,59.

На Фестивале были представлены проекты и присвоены статусы инновационных площадок: ДОО №3, ДОО 8, ДОО № 9, ДОО № 27, ДОО № 37.

**Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок».** Приняли участие 60 педагогов (это на 10 педагогов больше чем в 2015) - ДОО №1(6), ДОО№4 (1), ДОО №5(1), ДОО№7(3) ДОО№ 8(3), ДОО№9(7), ДОО№15(1), ДОО№18(3), ДОО№26(2), ДОО№32(6), ДОО№37(5), ДОО №59(7), ДОО№61(1), ДОО № 63(7), ДОО №66(7). Победители муниципального этапа педагоги из ДОО № 1,7,8,9,37,59,61,63,66

**Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск» в 2017 году, участник Коваленко Виорика Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 3**

**Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2017 году. Участники - ДОО № 8, 9, 63**

**Победители муниципального этапа – Панфилова Наталья Федоровна воспитатель МАДОУ №8, Магдалинова Галина Сергеевна, воспитатель БДОУ №9**

#### **7. Инновационная деятельность**

В районе функционируют - 8 муниципальных инновационных площадок (ДОО№3, №8, 9, 27, 37, 59). В 2016 присвоен статус краевой инновационной площадки ДОО №59.

С апреля 2017 года на базе ДОО № 1 функционирует краевая апробационная площадка по теме: «Апробация региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем»

С 2017г. детские сады №8, №9, №61 включены в региональное исследование качества дошкольного образования.

Предложено: усилить работу методических служб ДОО района по дальнейшей реализации ФГОС ДО, продолжить изучать опыт работы среди ДОО района и региона в системе различных форм взаимодействия.

#### **17. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

В целях реализации приоритетных принципов государственной политики в сфере дополнительного образования, повышения профессиональных компетенций педагогов Информационно-методическим центром в 2016-2017 учебном году была организована методическая и консультационная помощь учреждениям дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В сентябре 2016 г. проведён зональный семинар «Особенности организации учебно-воспитательного процесса на современном этапе модернизации системы дополнительного образования». Педагогам были предложены темы для обсуждения: «Реализация системно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования» (директор КУ ИМЦ Светлана Геннадьевна Рудкова), «Мотивация образовательных организаций к реализации инновационной деятельности» (заместитель директора КУ ИМЦ Людмила Ивановна Мухомор).

Для ответственных за методическую работу в образовательных организациях в ноябре 2016 года информационно-методическим центром была организована встреча со специалистами Института развития образования Краснодарского края по проблеме: «Внедрения профессионального стандарта «Педагог»».

В декабре 2016 г. проведён обучающий семинар «Особенности проектной деятельности в условиях ОДО».

21 февраля 2017 г на базе ЦТ состоялся краевой семинар «Сохранение народных традиций в системе дополнительного образования». Участниками семинара стали 130 педагогов из 22 муниципальных образований Краснодарского края. 12 апреля 2016 года проведён зональный семинар «Эффективность педагогического поиска по совершенствованию учебного процесса». В рамках этих мероприятий состоялись работы творческих мастерских, проведены мастер-классы лучших педагогов района и края.

В апреле 2017 года проведён семинар «Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся в условиях дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования Динского района (Кравцов Денис Александрович МАОУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской, Горбиль Ирина Ивановна, МБУ ДО Центр творчества) принимали участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Специалисты КУ ИМЦ оказывали информационную и консультационную помощь в проведении данных мероприятий.

В целях приведения в соответствие с требованиями министерства КК и ИРО КК нормативно-правовой базы учреждений дополнительно образования информационно-методический центр участвовал в разработке и экспертизе разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказывал методическую помощь в организации музейной педагогики в системе дополнительного образования, профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях дополнительного образования.

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №2275 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в Краснодарском крае» Центр Творчества ст. Динской определён как учреждение, участвующее в апробации Профессионального стандарта в Динском районе. Информационно – методическим центром разработан пакет документов по апробации Профессионального стандарта в муниципалитете (проекты приказов, дорожная карта апробации Профессионального стандарта), организовано методическое сопровождение апробации Профессионального стандарта.

### **18. ДОСТУПНАЯ СРЕДА.**

В 2016-2017 году продолжалась работа по созданию доступных условий пребывания и обучения в образовательных организациях. В 2016 году создана безбарьерная среда в БОУ СОШ №30 ст.Нововеличковской путем обустройства пандуса при входе в основное здание школы. В 2017 году будет обустроен туалет для пользования инвалидами, а также приобретен лестничный шагohод. Также в 2017 году безбарьерная среда будет создана в БОУ СОШ №29 ст.Новотитаровской. Таким образом, количество школ, где будет созданы условия для пребывания маломобильных категорий граждан, достигнет 4.

Количество детских садов, где созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, достигло **7, или 24%** от общего количества детских дошкольных организаций. Все детские сады имеют паспорта доступности.

### **Рекомендации администрации школ:**

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).

- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

- Создать условия для качественной работы каждого конкретного педагога: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.

- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

### **Рекомендации педагогам:**

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.

- Параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 11-х классах предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем.

- Для слабоуспевающих учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2018.

- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2017.

- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

Цель проведения семинара:

- Совершенствовать систему обмена опытом работы учителей.

### **Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в ОО Динского района**

- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);

- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;

- создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;

- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

**Основными проблемами являются:**

- Активизация работы на качество с сильномотивированными учащимися.

- Недостаточная мотивация педагогов к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

**Основное внимание в методической работе необходимо оказывать действенную помощь** профессионального саморазвития педагогов через:

- составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;

- проведение самоанализа уроков;

- традиции использования продуктивных форм методического сопровождения педагогов ОО;

- активизацию педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

Директор КУ ИМЦ

С.Г. Рудкова

**МОНИТОРИНГ**  
**аттестации педагогических работников образовательных организаций МО**  
**Динской район на 01.07.2017г.**

ОО	Всего педагогов	Аттестовано на СЗД	Аттестовано на <b>первую и</b> <b>высшую</b> <b>категорию</b>	% качественной аттестации	
				Средний по ОО	Средний по району
СОШ №1	61	7	37	61%	39,7%
СОШ №2	89	20	28	31%	39,7%
СОШ №3	49	10	31	63%	39,7%
СОШ №4	82	17	51	62%	39,7%
СОШ №5	31	15	10	33%	39,7%
СОШ №6	35	19	13	37%	39,7%
ООШ №7	18	9	4	23%	39,7%
ООШ №9	10	6	3	30%	39,7%
СОШ №10	63	10	23	37%	39,7%
СОШ №13	35	20	9	26%	39,7%
ООШ №14	14	6	5	35%	39,7%
НОШ №15	18	19	4	22%	39,7%
СОШ №20	37	18	17	46%	39,7%
СОШ №21	24	8	9	41%	39,7%
СОШ №25	15	8	4	27%	39,7%
СОШ №26	17	7	5	29%	39,7%
СОШ №28	20	8	3	15%	39,7%
СОШ №29	87	17	57	66%	39,7%
СОШ №30	55	43	9	14%	39,7%
СОШ №31	55	38	7	12%	39,7%
СОШ №34	45	17	18	40%	39,7%
СОШ №35	68	19	31	46%	39,7%
СОШ №37	29	16	10	34%	39,7%
СОШ №38	30	19	12	40%	39,7%
СОШ №39	20	6	0	0%	39,7%
СОШ №53	16	13	2	13%	39,7%
ОСОШ	18	0	-	-	39,7%
ЧОУ №1	16	4	11	61%	39,7%
<b>ИТОГО /%</b>	<b>1057</b>	<b>389</b>	<b>413</b>		
<b>ВСЕГО в школах аттестовано 76%</b>					

## Мониторинг по методической работе образовательных организаций Динского района в 2016– 2017уч.г.

ОО	Конкурс «Учитель года» - 1 чел. (участник - 0,5 б., победитель - 1 б., участник краевого - 2 б., призёр - 3 б) с 2016 - 2017года	Конкурс классных руководителей 1ч. – 1 б.	из них победители (1ч. – 1 б.)	Публикации в районных -1ч. - 0,5 б, краевых российских изданиях (1ч. – 1 б.)	Конкурс «Педагогический дебют» (1 чел.победитель- 1 б., 0,5 б.призёры)	Количество учителей-тьюторов (1ч. – 1 б.)	Методические конкурсы учителей за год (1ч. – 1 б.) Мультимедиа урок, лучший урок, инновационные технологии, лучшая метод. служба	Есть победы ли получили денежно го поощрения (1ч. – 1 б.)	Участие в педфестивалях (1ч. – 1 б.)	Количество учителей – руковод. РМО (1ч. – 1 б.)	Конкурс методических систем (участие 0,5,б.победа 1 б.)	краевой банк ППО 1 ч. – 1 б.	сайт по МР 12 разделов - 2 б., 9 разделов - 1б., менее 9 - 0,5 б.	Директор года (муниципальный победитель 1 б,призёр краевого 3)	районный банк ППО 1 ч. – 1 б.	итого баллов за методическую работу в целом	Ранжирование баллов	ОО
№1	1	1	1	3	1	6	13	0	12	7		4	1		12	62	1	№1
№2	3,5	1	0	1	1	4	8	0	11	7		0	2		9	47,5	2	№2
№3	0	0	0	1,5	0	2	7	0	3	5	0,5	0	0,5		2	21,5	4	№3
№4	0,5	1	0	2,5	0	7	1	0	4	11		10	2		2	41	3	№4
№5	1	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0,5	1	2		0	9,5	14	№5
№6	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	4,5	17	№6
№7	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0		0			0	4	18	№7
№9	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0		0			0	2	20	№9
№10	0,5	0	0	0	0	2	3	0	2	0		1			2	10,5	11	№10
№13	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2		0			1	5	16	№13
№14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			0	0	0	№14
№15	0,5	0	0	0	0	0	4	0	1	0		0			0	5,5	16	№15
№20	0	0	0	0,5	0	3	2	0	2	4		2			1	14,5	10	№20
№21	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0		0			0	2	20	№21
№25	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0		0			0	4	0	№26
№26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			0	0	18	№25
№28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2		1			0	4	18	№28
№29	1	0	0	2,5	0,5	4	4	0	2	2		1			2	19	7	№29
№30	0,5	1	0	0,5	0	4	9	0	2	1		0			2	20	9	№30

№31	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0		0			0	2	20	№31
№34	2	0	0	0,5	0	1	3	0	2	1		0			1	10,5	12	№34
№35	3	1	1	1	1	2	3	0	2	0		2	2		2	20	6	№35
№37	0,5	1	1	0	0	2	2	0	0	1		1	2		0	10,5	13	№37
№38	0,5	1	0	0,5	0	2	4	0	4	0		1			3	16	9	№38
№39	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		0			0	1	21	№39
№53	0	0	0	0,5	0	1	0	0	0	1	0,5	0			0	3	19	№53
ЧОУ	0	0	0	0	0		10	0	3	1		1			3	18	8	ЧОУ



## Мониторинг работы с одарёнными детьми образовательных организаций Динского района в 2016–2017уч.г.

ОО	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)(призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)(призёр - 1,5б, победитель - 2б)	Всероссийская олимпиада школьников (всероссийский уровень)(участник - 2,5б, призёр - 3б, победитель - 4б)	Региональная олимпиада школьников (муниципальный уровень)(призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Региональная олимпиада школьников (региональный уровень)(призёр - 1,5б, победитель - 2б)	ИТОГО ЗА ОЛИМПИАДЫ:	Районная НПК 9-11кл. (муниципальный уровень) победитель-1балл; призёр-0,5балл	Зональный этап краевой НПК "Эврика" победитель 1,5балла; призёр-1балл; участник-0,5балл	Региональный (заочный) этап НПК "Эврика" победитель-2баллов;призёр-1,5балл; участник-1балла	Региональный (очный) этап НПК "Эврика" победитель-2баллов; призёр-1,5баллов; участник-1балла	конкурс учебно-исследовательских проектов школьников "Эврика, ЮНИОР" победитель-1балл; призёр-0,5балл	ИТОГО ЗА НПК:	Творческие и предметные конкурсы, муниципальный уровень ( призёр-0,5 б, победитель -1б)	Творческие и предметные конкурсы, региональный уровень ( призёр- 1,5 б, победитель -2б)	всероссийский уровень ( участник - 2,5б, призёр- 3б, победитель -4б)	ИТОГО ЗА КОНКУРСЫ:	Предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов (призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Районная научно-практическая конференция младших школьников "Я познаю мир" (лауреат -0,5, призёр - 1 б, победитель - 1,5б)	ИТОГО ЗА КОНКУРСЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:	ИТОГО:	ОО
№1	15,5	1,5	0	1,5	0	18,5	3,5	2	3	1	1,5	11	31,5	19,5	7	58	0	5,5	5,5	93	№1
№2	18	8	2,5	2	0	30,5	4,5	1,5	3	1,5	4,5	15	45	18	0	63	3,5	18,5	22	130,5	№2
№3	9,5	1,5	0	0	0	11	0,5	0	0	0	0	0,5	26,5	0	3	29,5	0,5	4	4,5	45,5	№3
№4	24	13	5	2,5	1,5	46	4	2,5	5,5	0	1,5	13,5	40,5	15,5	10,5	65,5	2	4	6	132	№4
№5	7,5	0	0	0,5	0	8	0	0	0	0	0	0	21,5	1,5	0	23	1	0	1	32	№5
№6	2	0	0	2	0	4	0,5	0	0	0	2,5	3				0	0	1,5	1,5	8,5	№6
№7	0	0	0	1,5	0	1,5	1	1	1	0	2,5	5,5	18,5	0	0	18,5	2	0	2	27,5	№7
№9	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11,5	0	0	11,5	0	2	2	14,5	№9
№10	10	3	0	2,5	0	15,5	1	0	0	0	0,5	1,5				0	1	0	1	18	№10
№13	5,5	1,5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	13	2	0	15	0	1	1	23	№13
№14	0	0	0	0,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0				0	0	2	2	2,5	№14
№15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	1	1	2	2	№15
№20	3	0	0	0	0	3	0,5	0	0	0	0,5	1	9,5	0	0	9,5	1	1,5	2,5	16	№20
№21	2,5	0	0	1,5	0	4	0,5	0	0	0	0	0,5	9,5	0	0	9,5	0	4	4	18	№21
№25	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	1	№25
№26	1,5	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0,5	0,5	9	7	0	16	0	0	0	18	№26
№28	4,5	0	0	0	0	4,5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0,5	1	1,5	11	№28
№29	17,5	1,5	0	2	0	21	4	2,5	3,5	2,5	9,5	22	19	2	0	21	1	9,5	10,5	74,5	№29



№30	7	0	0	0	0	7	1	0,5	1	0	1,5	4	27	1,5	0	28,5	1	1	2	41,5	№30
№31	3,5	1,5	0	0	0	5	2	2	1	1	1,5	7,5	25,5	0	0	25,5	0,5	0	0,5	13	№31
№34	7,5	0	0	0	0	7,5	4	5	3	0	1,5	13,5	36	7,5	0	43,5	0	0	0	64,5	№34
№35	13,5	1,5	0	2,5	0	17,5	2,5	1	1	0	2,5	7	52,5	4,5	0	57	1,5	2,5	4	85,5	№35
№37	5	0	0	1	0	6	0,5	0	0	0	1,5	2	12,5	0	0	12,5	0	1	1	21,5	№37
№38	7	0	0	1,5	0	8,5	0,5	0	1	1	0	2,5	20	3	4	27	0	2,5	2,5	13,5	№38
№39	0,5	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0				0	1	2	3	3,5	№39
№53	1,5	0	0	0	0	1,5	0,5	0	0	0	1	1,5	18,5	1,5	6	26	0	0	0	3	№53
ЧОУ	4,5	0	0	2	0	6,5	0	0	0	0	2	2				0	0,5	4	4,5	13	ЧОУ

