

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования  
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БОУ СОШ №1  
Л.П. Булатова

**План работы  
учителя–наставника Сурниной Т.И.  
с молодым специалистом Сердюковой Е.С.  
на 2020–2021 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Сердюкова Елизавета Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Кубанский государственный университет, 2018
Специальность по диплому:	Английская филология
Педагогический стаж:	-
Место работы:	БОУСОШ№1 МО Динской район
Должность:	Учитель английского языка
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	10 часов
Классы:	2, 3, 7, 9
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сурнина Татьяна Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	Таганрогский государственный педагогический институт, 1999
Специальность по диплому:	Учитель английского и испанского языков
Педагогический стаж:	20
Место работы:	БОУСОШ№1 МО Динской район
Должность:	Учитель английского языка
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы	3,5,8
Квалификационная категория:	первая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
<b>Информационно-методическая деятельность</b>		
1	Ознакомление с рабочими программами, календарно-тематическим планированием	сентябрь
2	Ознакомление с методическими рекомендациями ИРО по преподаванию английского языка в 2020-2021 учебном году	сентябрь
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.	Составление технологической карты урока с учетом требований ФГОС	Сентябрь-декабрь
2.	Правила и особенности заполнения электронного журнала	Сентябрь - октябрь
4	Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Октябрь - декабрь
5	Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Октябрь - декабрь
<b>Учебно-методическая деятельность</b>		
1.	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	Сентябрь - ноябрь
2.	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником.	октябрь
3	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	декабрь
<b>Аналитическая деятельность</b>		
1	Посещение и анализ уроков молодого специалиста	Сентябрь - май

2	Посещение уроков и их анализ молодым специалистом	Сентябрь - май
3	Рефлексия педагогической деятельности.	май
4	Портфолио молодого педагога.	Апрель-май
5	Планирование работы на следующий учебный год	май