

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДИНСКОЙ РАЙОН

План работы муниципального тьютора

ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ – 2020/21

Выполнил Чевычелов Александр Николаевич

ДИНСКАЯ 2020 – 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ТЬЮТОРЕ.

1. Общие положения.

1.1. Муниципальный тьютор – высококвалифицированный, опытный специалист, владеющий достаточной информацией в области нормативно-правового, программного, учебно-методического обеспечения предметов, обладающий высоким уровнем знания содержательной и технологической специфики.

1.2. Целью деятельности муниципального тьютора является:

- повышение качества профессиональной подготовки педагогов путём обеспечения системного сопровождения их деятельности;
- повышение качества организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации;

2. Основные направления деятельности тьютора.

2.1. Информационное направление:

- оперативное информирование педагогов и руководителей ОУ о современных актуальных направлениях деятельности ОУ в сфере образования, в том числе по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
- оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов Динского района Краснодарского края.

2.2. Организационное направление:

- координация деятельности педагогических работников ОУ по вопросам реализации актуальных направлений деятельности в сфере образования.

2.3. Методическое направление:

- проведение совместно с КУ ИМЦ мероприятий обучающего и методического характера для педагогов Динского района;
- участие в разработке, согласовании и реализации планов-графиков деятельности методических объединений педагогов;
- участие в рецензировании учебных рабочих программ по предметам;
- разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов;
- участие в формировании базы учебных пособий и методической литературы по предметам;
- участие в работе районных консультационных пунктов на базе ресурсных центров и ОУ по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
- координация работы по повышению квалификации учителей.

2.4. Диагностико-аналитическое направление:

- Участие в анализе качества преподавания предметов в ОУ Динского района;
- участие в мониторинге затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся, анализе КДР по предметам и корректировке работы педагогов на основе данного анализа.

3. Права и обязанности муниципального тьютора.

3.1. муниципальный тьютор имеет право:

- Вносить предложения по совершенствованию деятельности муниципальных тьюторов, а также по повышению эффективности работы муниципальных учреждений сферы образования;
- Запрашивать и получать в установленном порядке от учреждений и организаций (независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности) сведения, материалы и документы, необходимые для осуществления возложенных на него задач и функций;
- Участвовать в работе комиссий (аттестационных, экспертных и т. д.);

- Проводить семинары и совещания, относящиеся к компетенции муниципального тьютора.

3.2. Муниципальный тьютор обязан:

- Выполнять возложенные на него задачи и функции в соответствии с настоящим Положением и иными нормативными документами, затрагивающими вопросы, находящиеся в его компетенции;
- Принимать участие в планировании и реализации работы ИМЦ по совершенствованию преподавания предметов;
- Повышать свой профессиональный уровень.

ПЛАН РАБОТЫ ТЬЮТОРА ОГЭ и ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

на 2020 – 2021 учебный год

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Виды деятельности	Время выполнения
1.	Систематическое изучение нормативно-правовых и методических документов.	В течение года на заседаниях РМО и семинарах /август, ноябрь, декабрь.../
2.	Информирование учителей об изменении в документах итоговой аттестации (кодификатор, спецификация, демоверсия).	В течение года: ноябрь, декабрь, февраль, март...
3.	Проведение консультаций на межшкольном уровне для преподавателей и учащихся по подготовке к итоговой аттестации: - семинары-практикумы для учителей-географов; - работа «Школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 2021» для учащихся и молодых специалистов...	Для учителей: - семинары в августе, ноябре, декабре, феврале, марте, апреле. Для учащихся: - консультации на базе АОУ СОШ №4 (по средам 2 раза в месяц в 14.00 час) - тьютор Чевычелов А.Н.
4.	Разработка рекомендаций психолога для учащихся, родителей, преподавателей при подготовке к ГИА и ЕГЭ.	Сентябрь /психолог или учитель в каждой школе/
5.	Формирование банка данных педагогического опыта учителей по качественному преподаванию предмета и подготовке к итоговой аттестации.	На заседаниях РМО: - мастер-класс - обмен опытом (круглый стол) - фрагменты мастер-класс

6.	Оформить тематические стенды в кабинетах географии школ района с правилами участия выпускников в ЕГЭ: - общими сведениями о структуре экзаменационной работы - сведениями о критериях оценивания работы - демонстрационным вариантом разных лет - образцами бланков ответа - другими изменениями в предлагаемых КИМах...	Сентябрь (с корректировкой в течение года)
7.	Провести встречи с родителями и учащимися с целью знакомства с дидактическими материалами для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021.	В первой четверти.
8.	Активизировать деятельность школьных и районной библиотек по предоставлению дополнительной информации при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Использовать интернет ресурсы.	В течение года.
9.	Провести КДР на муниципальном уровне для учащихся 9-х классов в декабре 2020г., для учащихся 11-х классов в феврале 2021г.	Декабрь, февраль
10.	Регулярно информировать родителей о результатах срезовых работ и об уровне подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии.	В конце каждой четверти.
11.	Проводить КДР и зачёты для учителей географии (в дни заседаний РМО)	В течение года

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Виды деятельности	Время выполнения
1.	Составление плана и методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации.	Август-сентябрь
2.	Организация работы консультационных пунктов для учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: работа «Школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ 2021»...	Сентябрь
3.	Организация работы постоянно действующих семинаров учителей по повышению научно-методической грамотности.	Август, ноябрь, декабрь, март, апрель (согласно плана МКУ ЦПО)
4.	Организация проведения КДР (2, 3, 4-я четверти) для учащихся 9-х, 11-х классов, выбравших экзамен по географии в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, с последующей корректировкой знаний.	Декабрь, март, апрель.
5.	Согласование деятельности педагогических работников ОУ через ШМО, методистов КУ ЦПО	В течение года регулярно.
6.	Работа с пакетом документов (диагностическая карта, отчёты о КДР, аналитические отчёты).	На заседаниях РМО и семинарах.
7.	Работать в режиме «Вечерний телефон» с руководителем РМО и муниципальным тьютором Чевычеловым А.Н.. (дом. телефон: 6-36-22, сотовый – 8961-52-41-329)	В течение года
8.	Организация «Круглого стола» для решения задач части «2» по темам «Солнечная система», «Климаты Земли», «Часовые пояса и часовые зоны России» и др.	Каждый месяц
9.	Организация семинаров-практикумов для учителей по оформлению бланков ОГЭ и ЕГЭ по географии.	На заседаниях РМО

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ «ШКОЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ И ЕГЭ – 2021»

1. Консультационный пункт работает на базе АОУ СОШ №4:

- (тьютор Чевычелов А.Н.): первая и третья среда каждого месяца;
Темы: климат, профили, Солнечная система; задания части «2», особенности написания эссе по географии.
- Учитель географии БОУ СОШ №2 Баланжа В.И.
- Учитель географии БОУ СОШ №29 Полякова Е.М.

2. С целью оказания методической помощи молодым учителям к работе консультационного пункта привлекаются:

- учитель географии БОУ СОШ №3 Степаненко Г.И.
- учитель географии БОУ СОШ № 34 Спириади Н.Ю.
- учитель географии БОУ СОШ №31 Косенко С.А.
- учитель географии БОУ СОШ №37 Легина И.Н.

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Виды деятельности	Время выполнения
1.	Создание системы взаимодействия тьютора с заинтересованными службами (ИРО, МКУ ЦПО, УО, СМИ)	В течение года: - на курсах повышения квалификации - на семинарах - краевых и районных совещаниях...
2.	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для учителей района.	На заседаниях РМО и семинарах (согласно графика РУО).
3.	Работа постоянно действующих консультационных пунктов для учащихся: «Школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2021»	Для учащихся: - консультации на базе МОБУ СОШ №4: первая и третья среда каждого месяца в 15.00 час - тьютор Чевычелов А.Н.
4.	Участие в районных мероприятиях по обмену опытом.	Педагогические конференции (декабрь – февраль)
5.	Прохождение курсовой подготовки по программе «Методическое сопровождение при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ - 2021».	В течение года (согласно плана ИРО: октябрь 2020г., апрель 2021 г.
6.	Проведение межшкольного пробного экзамена для учащихся, выбравших экзамен по географии в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.	Март- апрель.
7.	Работа с учителями, имеющими низкие результаты итоговой аттестации, а также молодыми специалистами...	В течение года на заседаниях РМО и во внеурочное время (оказание методической помощи).
8.	Создание базы КИМ для КДР.	В течение года с использованием материалов предыдущих лет.
9.	Внести корректировки в тематическое планирование с целью повторению тем по географии в 9-х и 11-х классах при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2021.	Август - сентябрь

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Виды деятельности	Время выполнения
1.	Составление аналитической справки по результатам итоговой аттестации и корректировка плана работы тьютора.	Август 2020 - 2021 учебного года.
2.	Мониторинг результатов пробных и диагностических работ по географии.	В конце каждой четверти.
3.	Корректировка планов работы с учётом мониторинга результатов пробных и диагностических работ по географии.	В конце учебного года.
4.	Выявление у учителей затруднений методического и дидактического характера в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через собеседование.	В течение года
5.	Мониторинг типичных ошибок учащихся и составление планов работы по преодолению затруднений.	В конце каждой четверти.

АНАЛИЗ ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЫ в 2019 – 2020 учебном году

Согласно плану РМО учителей географии МО Динской район в 2019-2020 учебном году в августе, а также каждый месяц и через «Вечерний телефон» были проведены консультации с учителями по интересующим их вопросам.

Первое полугодие:

- изучены методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании географии в 2019-2020 учебном году;
- проведен анализ типичных ошибок, сделанных учащимися при выполнении ОГЭ – 2019; познакомились с рекомендациями Рособнадзора по ликвидации этих ошибок;
- провели анализ результатов ЕГЭ – 2019 по географии в 11-х классах и познакомились с рекомендациями для совершенствования системы работы учителя при подготовке к ЕГЭ-2020;
- осуществлён разбор заданий 2-й части по темам «Солнечная система», «Климаты Земли, России», «Часовые пояса и часовые зоны России», «Население Земли, России», «Государственные границы России» /работа в группах/;
- проведен разбор заданий «ОГЭ – 2019» для 9-го класса; и разбор заданий «ЕГЭ 2019» для 11-го класса;
- проведён разбор заданий по выступлению тьютора Чевычелова А.Н. на краевом семинаре-совещании «Реализация деятельностного подхода в курсе «География России, 8 класс» (14.02.2020г.) с презентацией.
- работала «Школа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ -2019». Консультации и практические занятия для выпускников, сдающих «ОГЭ и ЕГЭ 2019», осуществлялись на базе СОШ №4 тьютором Чевычеловым А. Н. во вторую и четвёртую среду месяца с 15.00 до 17.00час, начиная с ноября месяца.

- При подготовке к ЕГЭ «Школу...» посещали учащиеся СОШ № 1, 2, 3,4. Результаты работы «Школы...» положительные, т.к. ребята набрали баллы от 55 до 66.
- Семинарские занятия были проведены: 27.08.2019г.; 07.10.2019г.; 03.11.2019г.; 16.01.2020г.; 25.03.2019г.; в апреле – мае месяце 2019 года консультации проводились по желанию учителей школ №1. 3, 4, 5, 13,20, 25, 29. 35

Второе полугодие:

РАБОТА НАД ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ВОПРОСАМИ:

- **Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании географии при переходе на ФГОС ООО./** *БОУ СОШ №35 Овчинникова Е.Г., БОУ СОШ №2 Баланжа В.И./*
- **Особенности постоянно действующего семинара «Индивидуальный стиль обучения учителя и учебный успех обучающегося» /** *БОУ СОШ №2 Дерова Н.С./*
- **«Особенности составления рабочих программ по предмету «География» /** *БОУ СОШ №3 Степаненко Г.И./;*
- **Информация по нормативным документам ОГЭ и ЕГЭ – 2019 по географии /** *Муниципальный тьютор Чевычелов А.Н./*
- **Использование технологий системно-деятельностного подхода: урок-практикум как средство реализации системно-деятельностного подхода по теме «Первое кругосветное плавание. 5 класс» /** *АОУ СОШ № 4 Шмелев Е.В.../*
- **Роль электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к ГИА выпускников /** *БОУ СОШ №5 Веселова Н.В./*
- **Требования к результатам освоения ООП основного общего образования по географии (презентация) /** *БОУ СОШ №29 Полякова Е.М. /* Выпускники школ МО Динской район сдавали географию 3 июля 2020 года.

Свои коррективы в работу школ внесла падемия коронавируса, когда школы работали дистанционно. В течении четвертой четверти работа учителей координировалась через группу в интернете.

В экзамене по географии принимали участие **11** выпускников образовательных организаций нашего района. Это составляет 1,9% от общего числа всех выпускников 11(12)-х классов (594 чел.). Результаты сдачи ЕГЭ-2020 см. в таблице.

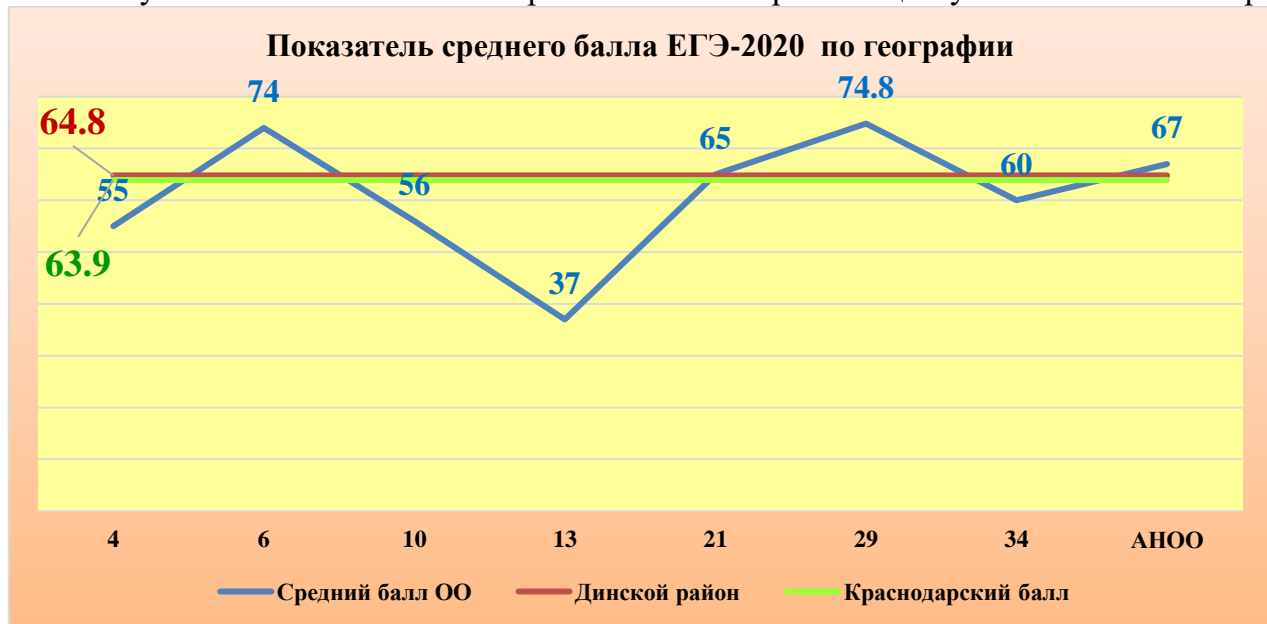
Результаты ЕГЭ – 2020 по географии

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	% предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
1	0	0					
2	0	0					
3	0	0					
4	1	1,4	55	55	55	100	
5	0	0					
6	1	4,5	74	74	74	100	
10	1	2,2	56	56	56	100	
13	1	8,3	37	37	37	100	
15	0	0					
20	0	0					
21	1	6,7	65	65	65	100	
28	0	0					
29	4	7,1	74,8	92	56	100	
30	0	0					
31	0	0					
34	1	4,3	60	60	60	100	
35	0	0					
37	0	0					
38	0	0					
39	0	0					
53	0	0					
ОСОШ	0	0					
АНОО	1	5,3	67	67	67	100	
<i>Динской район</i>	11	1,9%	64,8	92	37	100%	0

Краснодарский край	386		63,9			94,3%	22
--------------------	-----	--	------	--	--	-------	----

По итогам сдачи ЕГЭ по географии **все** выпускники успешно выполнили задания.

Из 23-х школ района выпускники только восьми образовательных организаций участвовали в тестировании..



Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №29 (74,8 балла, учитель Полякова Е.М.), СОШ №6 (74 балла, учитель Стешенко С.А.), АНОО (67 баллов, учитель Ежикова Е.А.).

Средний тестовый балл по географии у выпускников ОО № 29, 6, АНОО, 21, выше районного и краевого показателей.

Самый низкий показатель среднего балла у выпускника СОШ № 13 (37 баллов – «порог успешности»).

Динамику изменения результатов ЕГЭ по географии проследим по таблице.

Мониторинг результатов ЕГЭ по географии

Показатели	% предметной обученности	Динамика изменения	Средний тестовый балл	Динамика изменения
ЕГЭ-2016	100%	0%	66	+10,2
ЕГЭ-2017	100%	0%	60,7	-5,3
ЕГЭ-2018	100%	0%	59,1	+1,6
ЕГЭ-2019	100%	0%	68,6	+9,5

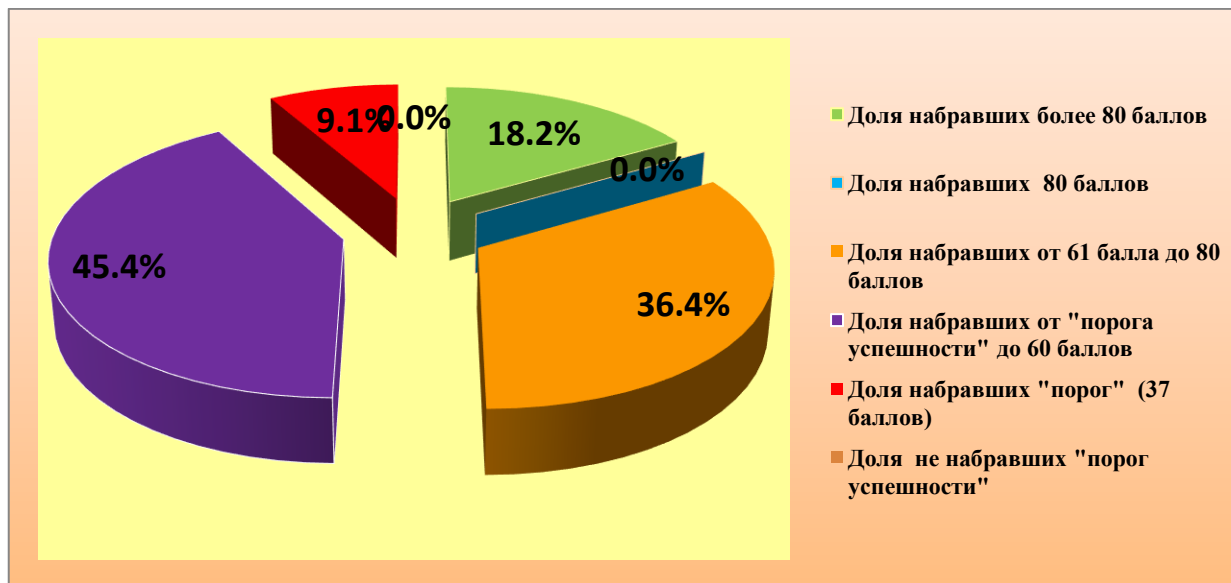
ЕГЭ-2020	100%	0%	64,8	-3,8 балла
----------	------	----	------	------------



На ЕГЭ-2020 по географии процент предметной обученности составил 100%. Средний тестовый балл 64,8, что ниже прошлогоднего показателя на 3,8 балла. (См. диаграмму «Сравнительные результаты среднего балла и процентов предметной обученности на ЕГЭ по географии»).

На ЕГЭ-2020 по географии из 11-ти выпускников 2, что составляет 18,2% из всех сдававших экзамен, набрали более 80 баллов; доля набравших от 61 балла до 80 баллов составила 36,4% (4 чел.); доля набравших от «порога успешности» до 60 баллов составила 45,4% (5 чел.); не преодолевших «порог успешности» нет.

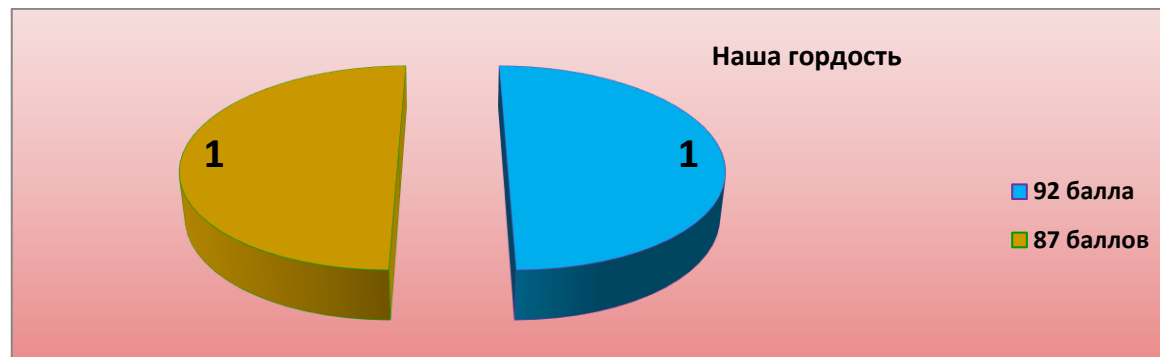
Более 80 баллов	80 баллов	От 61 балла до 80 баллов	От «порога успешности» до 60 баллов	«Порог успешности» (37 баллов)	Не набрали «порог успешности»
18,2%	0%	36,4%	45,4%	9,1%	0%
2 чел.	0 чел.	4 чел.	5 чел.	1 чел.	0 чел.



Высокие баллы на экзамене по географии показали выпускники СОШ №29 (2 чел.). В таблице представлены самые высокие результаты выпускников этого года.

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов
на ЕГЭ-2020 по географии**

<i>СОШ №</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Балл</i>	<i>Учитель</i>
29	Завируха	Игорь	92	Полякова Е.М.
29	Подопригора	Рената	87	Полякова Е.М.



Результаты ЕГЭ по географии в разрезе каждой образовательной организации

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по географии	Процент участия	Доля набравших более 80 баллов	Доля набравших от 61 балла до 80 баллов	Доля набравших от порога до 60 баллов	Доля набравших 37 баллов («порог успешности»)	Доля набравших ниже «порога успешности»	
	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2019	2020
1								
2								
3								
4	1	1,4	0	0	100			
5								
6	1	4,5	0	100	0			
10	1	2,2	0	0	100			
13	1	8,3	0	0	100	100		
15								
20								
21	1	6,7	0	100	0			
28								
29	4	7,1	50	25	25			
30								
31								
34	1	4,3	0	0	100			

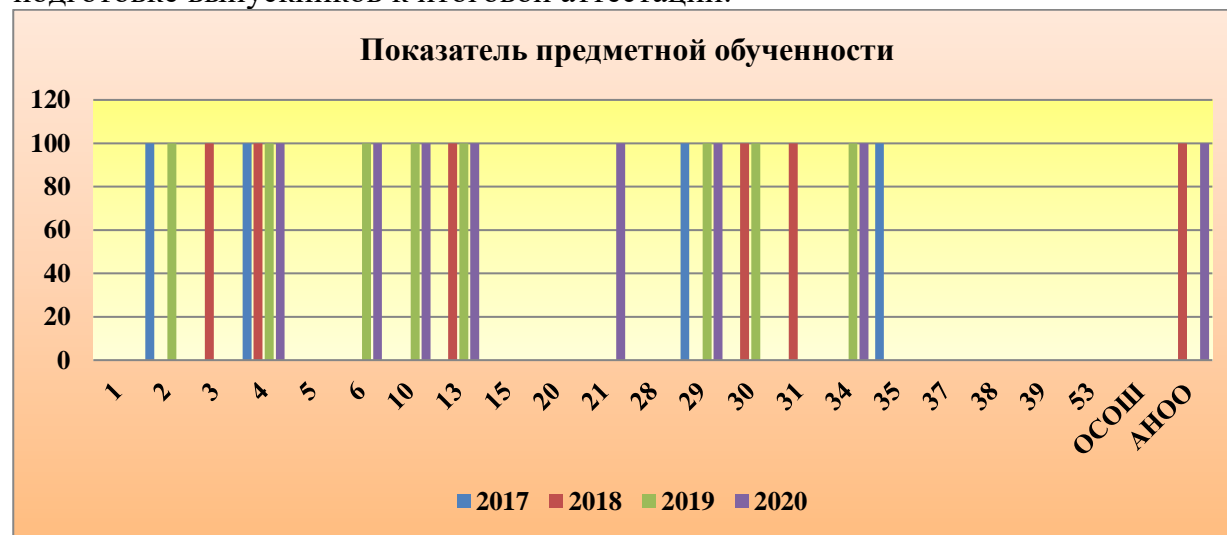
35									
37									
38									
39									
53									
ОСОШ									
АНОО	1	5,3	0	100	0				
Динской район	11	1,9%	18,2%	36,4%	45,4%	9,1%	0%	0%	

**Статистические данные результатов ЕГЭ по географии за последние 4 года
в разрезе каждой образовательной организации**

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по географии				Показатель среднего балла				% предметной обученности				Численность выпускников, не набравших минимальный балл			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1																
2	2		1		70,5		92		100		100					
3		1				58				100						
4	1	2	4	1	64	64,5	76,8	55	100	100	100	100				
5																
6			1	1			55	74			100	100				
10			1	1			60	56			100	100				
13		1	1	1		65	60	37		100	100	100				
15																
20																
21				1				65				100				
28																
29	1		3	4	53		72,7	74,8	100		100	100				
30		2	2			49,5	52			100	100					
31		1				53				100						
34			1	1			65	60			100	100				

35	2				53				100							
37																
38																
39																
53																
ОСОШ																
АНОО		1		1		69		67		100		100				
<i>Динской район</i>	6	8	14	11	60,7	59,1	68,6	64,8	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%

На протяжении последних четырёх лет все выпускники, участвовавшие в ЕГЭ по географии, успешно выполняли экзаменационную работу, показывая 100% предметной обученности. Это происходило благодаря целенаправленной работе по подготовке выпускников к итоговой аттестации.



Из 74 выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», ни один не принимал участие в ЕГЭ по географии.

Остаётся ещё целый ряд тем, над которыми необходимо работать с коллегами географами (темы: «Часовые пояса и часовые зоны России», «Климаты Земли», «Солнечная система», «Геологическое строение Земли, России», «Население Земли, России», «Хозяйство стран мира», «Глобальные проблемы человечества»).

Приведу примеры по темам заданий, которые либо остались без ответа, либо ответ был неверным:

- Строение ЗК и горные породы
- Географическое положение России и крайние точки страны
- Распределение осадков по территории России
- Отраслевая специализация экономических районов России
- Заповедники России
- Численность и воспроизводство населения России, миграционные процессы
- Движение ВМ, циклоны, антициклоны
- Что такое урбанизация, её тенденции
- Географические координаты
- Атмосферное давление и его изменения
- Работа с топографической картой
- Административно-территориальное деление России
- Часовые зоны России
- Климаты Земли
- Взаимосвязь между ГП и климатом Земли
- Определение страны по её краткому описанию.