

**Анализ работы регионального тьютора ЕГЭ по английскому языку
МО Динской район за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году муниципальный тьютор ЕГЭ МО Динской район Ревазян Е.М. работала над методической темой «Улучшение результатов ЕГЭ 2020 в разделе «Устная часть».

Поставлена цель: создание научно-методической базы для качественной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ 2020.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (круглые столы, семинары).
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района.
- Организовать пробный ЕГЭ (письменная и устная часть)
- Проанализировать результаты пробного ЕГЭ 2020.

Ожидаемые результаты работы: овладение учителями района системой подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена; рост качества знаний выпускников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Информационная деятельность
- Учебно-методическая деятельность;
- Диагностико-аналитическая деятельность;
- Работа с учащимися
- Консультации

В течение года систематически проводилась информационная деятельность:

Информационная деятельность

Информационная деятельность			
1	Информирование учителей Динского района об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2019 – 2020 учебном году.	сентябрь	Ревазян Е.М.
2	Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по иностранному языку.	регулярно	Пронина Г. Н., руководитель РМО учителей ИЯ, Печеная Т.В., методист КУИМЦ Динского района, учителя школ района
3	Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ учителям иностранного языка, работающим в 11, 9 классах.	ноябрь	Ревазян Е.М.
4	Составление памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ и ознакомление с ними.	декабрь	творческая группа учителей
5	Пополнение нормативно-правовой и методической базы.	в течение года	Пронина Г. Н., Ревазян Е.М.
6	Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ЕГЭ	в течение года	творческая группа учителей

Учебно-методическая деятельность включала:

Учебно-методическая деятельность			
1	Использование методических рекомендаций ИРО при подготовке учащихся к ЕГЭ.	в течение года	Ревазян Е.М.
2	Определение группы учителей, проводящих семинары на консультационном пункте по наиболее сложным темам курса иностранного языка	сентябрь	Печеная Т.В., Пронина Г.Н.
3	Выступление на РМО «Анализ результатов ЕГЭ 2019 по иностранному языку как отражение качества подготовки выпускников ЕГЭ»	сентябрь	Ревазян Е.М.
4	Пробный ЕГЭ по иностранному языку (письменная часть)	декабрь	Печеная Т.В., Ревазян Е.М. творческая группа учителей

Эффективности работы тьюторов способствовала диагностико-аналитическая деятельность:

Диагностико-аналитическая деятельность			
2	Анализ результатов ЕГЭ 2019 по иностранным языкам	сентябрь-октябрь	Ревазян Е.М.
3	Анализ выполнения контрольных работ учащимися по типу тестов ЕГЭ, выявление типичных ошибок	декабрь, апрель	Учителя 9-11 классов
4	Сбор сведений об учащихся, сдающих ЕГЭ по иностранным языкам.	ноябрь-февраль	Печеная Т.В.

Работа с учащимися была кропотливой:

Работа с учащимися			
1	Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из разделов КИМ.	ноябрь	Ревазян Е.М.
2	Знакомство с демонстрационными версиями КИМ, процедурой проведения экзамена. Новшества в КИМ.	ноябрь	Ревазян Е.М.
3	Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и грамматика» с кратким ответом.	декабрь	творческая группа учителей
4	Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и грамматика» с выбором одного правильного ответа.	январь	творческая группа учителей
5	Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо»	январь	Ревазян Е.М. творческая группа учителей
6	Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» с выбором одного правильного ответа.	февраль	творческая группа учителей
7	Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» на установление соответствия.	февраль	творческая группа учителей
8	Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» на установление соответствия.	март	творческая группа учителей

Основными формами проведения заседаний были семинар, семинар-практикум, мастер-класс, обмен опытом, открытые уроки, доклад - презентация, круглый стол. Исходя из вышеперечисленного, предлагаем продолжить работу тьютора по перспективному плану на 2020-2021 учебный год. А также усилить контроль по подготовке к заданиям №3 и №4 раздела «Устная часть».

Муниципальный тьютор ЕГЭ

/Ревазян Е.М./