

Ежегодно большое количество педагогов-практиков начинают подготовку своих подопечных к итоговой аттестации в форме ЕГЭ уже с сентября. Так как отмена данной формы аттестации не предвидится, наша задача сразу настроить потенциальных выпускников на успешную сдачу экзамена. Для преодоления сложностей необходимо грамотно спланировать работу ещё со средней ступени обучения.

К эффективным формам работы можно отнести индивидуальную работу, групповую дискуссию, анкетирование (тестирование), мини-лекции, творческую и исследовательскую работу, устные или письменные размышления по предложенной тематике.

Для достижения максимального результата важна ежедневная тренировка. Цель: довести решение заданий до автоматизма, научить видеть единственный возможный вариант ответа среди предложенных.

Остановимся на простой методике, которая, кроме прочих, используется при подготовке к ЕГЭ по любому предмету, а потому может считаться **универсальной**. Её основу составляют **алгоритмы** рассуждения. Условно выделим несколько этапов:

### **Первый этап. Проработка теории.**

Теоретический материал по основным и наиболее сложным разделам в расширенном и углубленном виде необходимо представить как схемы и алгоритмы, которые разрабатываются совместно с учащимися. **Так достигается максимальная наглядность, обобщение знаний и интеграция изученного по всему курсу русского языка.** С их помощью развиваются аналитические способности учащихся и активизируется их зрительная память.

**Теория – основа.** Вспоминаем и восстанавливаем, систематизируем необходимые теоретические знания самостоятельно, повторяя материал по определенной теме или блоку. **Самостоятельная работа учащихся более эффективна,** чем лекция учителя. Обращаем внимание школьников на то, что прежде ускользало от их внимания: исключения из правил, примечания, написанные мелким шрифтом, дополнительный иллюстративный материал. Задача учителя дать сведения, где можно найти нужный материал (в каком учебнике; за какой класс; какой параграф; где можно прочитать дополнительную информацию по предложенной теме) или дать готовый теоретический материал.

### **Второй этап. Создание алгоритма решения.**

Если назвать задания теста задачами, легче выстроить последовательность действий при выборе ответа. Здесь важно, чтобы ученик при решении любой задачи научился анализировать, рассуждать, применять не только и правила, и логику. Если получится выявить закономерности, тогда будет легче найти правильный ответ.

### **Третий этап. Диалог, взаимопроверка.**

Решаем задания по алгоритму вместе, слушаем друг друга. **Необходимо включать учащихся в процесс анализа, оценки собственной деятельности на каждом этапе урока.** Задача заключается в том, чтобы научить школьников самостоятельно объективно оценивать свою работу.

### **Четвёртый этап. Я понимаю!**

Во время отработки учащиеся «прорешивают» тренажёры. Тесты к заданиям позволяют детально проанализировать каждую тему школьникам самостоятельно. Каждое задание надо решить по алгоритму примерно 30-40 раз, только тогда появится уверенность и четкость, возможность сэкономить время. Желательно на первых порах рассуждения проговаривать (или даже записывать). Критерий готовности: «Я могу выбрать верный ответ и объяснить, почему отклонил другие».

**Каждый тематический блок завершается проверочной работой.**

### **Пятый этап. Составление заданий для банка задач.**

1 этап	Проработка теории
2 этап	Создание алгоритма решения
3 этап	Диалог, взаимопроверка
4 этап	Я понимаю!
5 этап	Составление заданий для банка задач.

Тематический контроль можно проводить, используя материалы разных сайтов: «Решу ЕГЭ», «Я класс», «Русьюторс», «Экзамер», «Незнайка.ру», «ЕГЭ-студия» и других (Прил.1 – стартовые страницы некоторых сайтов). Школьникам нравится работать с подобными сайтами, так как там зачастую предлагаются и теоретические материалы по не вполне изученным темам. Задача учителя – выбрать наиболее компетентные из них и порекомендовать их будущим выпускникам.

**Работы учащихся анализируются после каждого тестирования. Обязательно выстраивается шкала успеха.**

Для контроля выполнения тренажёров можно использовать таблицы-накопители (таб.1), в которых отражаются успехи школьников по отработке каждого задания ЕГЭ в формате тренажёров (в среднем десятиклассники отработывают по 3 тренажёра с 7-10 «задачами» разного уровня сложности – тестовый блок орфографии и пунктуации). Учитываются персональные успехи, которые заносятся в сводную таблицу (таб.2), что позволяет в некоторой степени прогнозировать уровень выполнения подобных заданий при итоговом тестировании. После проверки и получения результатов становится понятным, какую тему ещё необходимо доработать, что и выполняется впоследствии.

Таб.1

«Индивидуальный учёт отработки тренажёров»

Иванов Иван

Ф.И. учащегося

Задание 1		Задание 2		Задание 3	
Тр.1	3	Тр.1		Тр.1	
Тр.2	4	Тр.2		Тр.2	
Тр.3	3	Тр.3		Тр.3	

Таб.2

«Сводная ведомость отработки тренажёров 10 «А» класса»

Ф.И. учащегося	Задание 1			Итоговая оценка	Задание 2			Итоговая оценка
	Тр.1	Тр.2	Тр.3		Тр.1	Тр.2	Тр.3	
Иванов И.	3	4	3	3				
Петров П.	5	4	3	4				
Смирнов С.	3	2	3					

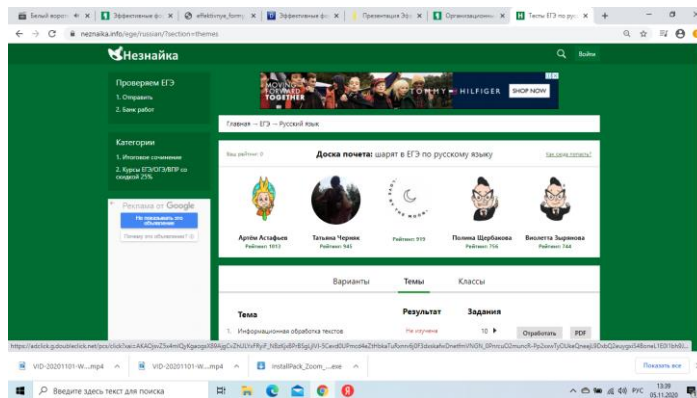
Таким образом, сначала задача учителя несколько усложняется (в плане потраченного на проверку тренажёров времени), однако при этом можно более чётко определить «границы незнания». В 11 классе эти таблички упростят составление индивидуального плана подготовки школьников и формирование групп на отработку определённых задач.

Таким образом, в условиях сложной эпидемиологической обстановки задача учителя заключается в максимальном использовании всех ресурсов и в очном, и в дистанционном режиме, что облегчит подготовку к ГИА в формате ЕГЭ и заинтересованному в результатах школьнику, и его педагогу.

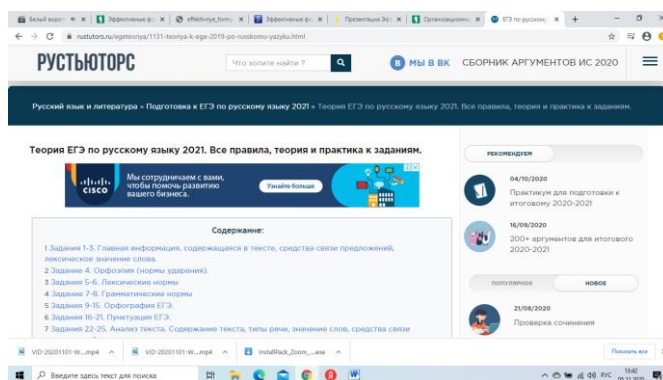
Шумейко С.Н.,  
учитель русского языка и литературы

# Приложение 1

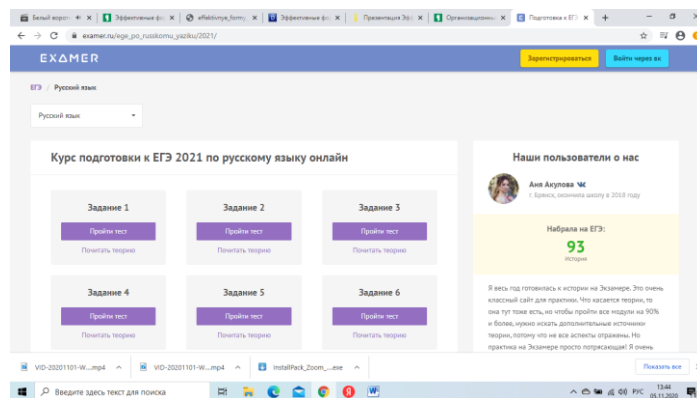
Незнайка.ру <https://neznaika.info/ege/russian/>



Рустьюторс <https://rustutors.ru/egetoriya/1131-teoriya-k-ege-2019-po-russkomu-yazyku.html>



Экзамер [https://examer.ru/ege\\_po\\_russkomu\\_yazyku/2021/](https://examer.ru/ege_po_russkomu_yazyku/2021/)



Егэ-студия <https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/>

