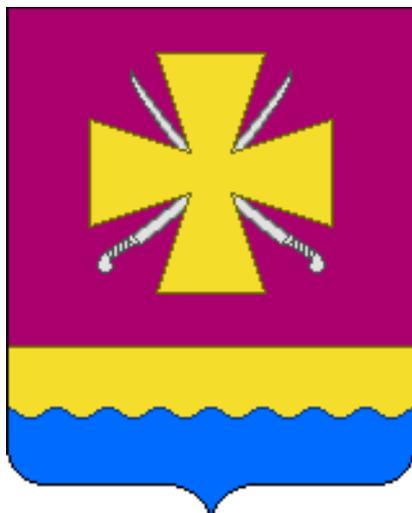


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в 2017 году

ДИНСКОЙ РАЙОН
2017

Составители:

Л.И.Мухомор, заместитель директора информационно-методического центра, куратор предметов ЕГЭ по выбору «История», «География», «Обществознание»;

Т.В.Печёная, методист информационно-методического центра, куратор предмета ЕГЭ по выбору «Иностранный язык»;

Е.Н. Маницкая, методист информационно-методического центра, куратор предметов ЕГЭ по выбору «Химия», «Биология», «Информатика»;

О.Н. Пахомова, методист информационно-методического центра, куратор предметов ЕГЭ «Русский язык», «Литература»;

Л.Н. Селиванова, методист информационно-методического центра, куратор предметов ЕГЭ «Математика (базовый уровень сложности)», «Математика (профильный уровень сложности)», «Физика».

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

© Информационно-методический центр системы образования
муниципального образования Динской район

Содержание

I.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2017 году в МО Динской район	4
II.	Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2017 году в МО Динской район.....	5
III.	Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2017 году	6
IV.	Анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам.....	7
	1. Информация о диагностических работах.....	7
	2. Русский язык.....	7
	3. Математика.....	15
	4. Литература.....	31
	5. Физика	33
	6. Биология.....	40
	7. Химия.....	46
	8. Информатика и ИКТ	52
	9. Английский язык.....	58
	10. Немецкий язык.....	61
	11. Обществознание.....	63
	12. География.....	67
	13. История.....	71
V.	Статистические данные выбора выпускниками 9-х классов МО Динской район экзаменов по выбору на ОГЭ-2017.....	74
VI.	Сравнительные результаты ОГЭ-2017 по всем предметам выпускников 9-х классов МО Динской район.....	77
VII.	Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием.....	78

I. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2017 году в МО Динской район

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем и заданий. Организация подготовки и проведения ГИА в 2017 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

Все лица, привлечённые к проведению ГИА в местах работы с экзаменационными материалами, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения.

Подготовка ответственных за проведение ГИА-9 в районе, руководителей ППЭ, членов предметных комиссий и подкомиссий проводилась на региональном уровне. Подготовка организаторов ППЭ, технических специалистов и общественных наблюдателей проводилась на муниципальном уровне. С кандидатами в общественные наблюдатели проведена разъяснительная работа: ознакомление их с правами и обязанностями при проведении ГИА-9.

МОУО и ОО осуществляли информирование всех участников ГИА-9, их родителей и лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ГВЭ, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о местах и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, о порядке подачи и рассмотрении апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Для организации в районе информационно-разъяснительной работы в МОУО и ОО оформлены информационные стенды, организована работа «горячей линии», проведены собрания с участниками ОГЭ и ГВЭ и их родителями.

В 2017 году в МО Динской район государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили **1385** обучающихся 9-х классов: в форме ОГЭ – 1244 обучающихся и в форме ГВЭ – 141 обучающийся.

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по учебным предметам по выбору (химия, биология, физика, география, история, обществознание, иностранные языки, литература, информатика), кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

II. Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2017 году в МО Динской район

В 2017 году в МО Динской район государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили **1385** обучающихся 9-х классов: в форме ОГЭ – 1244 обучающихся и в форме ГВЭ – 141 обучающийся.

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по учебным предметам по выбору (химия, биология, физика, география, история, обществознание, иностранные языки, литература, информатика), кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Анализ результатов ОГЭ-2017 в этом учебном году показал улучшение результатов среднего балла по математике, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике, а по русскому и английскому языку, истории, литературе и географии – снижение.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 –2017 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Проведение экзаменов в каждом ОО-ППЭ обеспечивали руководители ОО-ППЭ, представители территориальной экзаменационной комиссии, директора школ, организаторы в аудиториях, на этажах и на входе. При назначении и распределении по ОО-ППЭ организаторов проведения экзаменов было исключено присутствие преподавателей-предметников по соответствующему или родственному предмету, работников учреждения, в котором располагается ОО-ППЭ, работников учреждений, выпускники которых сдают экзамен в данном ОО-ППЭ. Проведенные подготовительные мероприятия дали возможность организованно провести государственную итоговую аттестацию в районе.

Анализ информации, полученной от образовательных организаций, членов ТЭК, общественных наблюдателей, осуществляющих контроль, позволил сделать выводы о соответствии процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Вместе с тем данный анализ показывает, что наблюдались психологические затруднения учащихся во время сдачи экзаменов в ОО-ППЭ, расположенных в других ОО.

III. Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2017 году

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл	Процент выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	Динской район	1244	28,72	3,5
		Краснодарский край	50863	28,8	3,3
2	Математика	Динской район	1244	17,09	2,8
		Краснодарский край	50847	16,1	6,3
3	Обществознание	Динской район	864	28,5	0
		Краснодарский край	27555	26,9	0,5
4	Физика	Динской район	82	21,65	0
		Краснодарский край	5187	23,4	0,6
5	Биология	Динской район	396	27,74	0
		Краснодарский край	14878	25,8	0,6
6	История	Динской район	41	26,2	0
		Краснодарский край	1892	23,6	2,1
7	Информатика	Динской район	243	14,4	0
		Краснодарский край	11086	13,5	1,1
8	Литература	Динской район	50	13,36	2
		Краснодарский край	1584	15,2	1,1
9	География	Динской район	585	22	0
		Краснодарский край	12817	21,4	0,7
10	Химия	Динской район	148	21,59	4,7
		Краснодарский край	4825	22,5	3,2
11	Английский язык	Динской район	46	55,45	0
		Краснодарский край	3580	56,1	0,4
12	Немецкий язык	Динской район	1	40	0
		Краснодарский край	27	45,1	0

IV. Анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам

1. Информация о диагностических работах

В 2016-2017 учебном году для учащихся 9-х классов проведено всего **7 диагностических работ** (по русскому языку: 1 КДР, 1 репетиционный экзамен; по математике: 1 КДР, 1 МДР, 1 репетиционный экзамен; по физике: 1 КДР, 1 репетиционный экзамен) (в 2015-2016 - **6 КДР** (3 работы по русскому языку, 3 – по математике)).

По результатам этих работ специалистами информационно-методического центра даны методические рекомендации для учителей по организации повторения по образовательным предметам, и проведены консультации по подготовке к ОГЭ. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать планы индивидуальных и групповых занятий в зависимости от уровня усвоения отдельными учащимися пройденных тем.

2. Результаты ГИА-9 по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку для учащихся 9 классов состояла из трёх частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 представляла собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Часть 2 состояла из 13 заданий (2–14) по предложенному тексту. Задание части 3 выполнялось на основе того же текста и представляла развёрнутый ответ (сочинение) по одному из трёх заданий 15.1, 15.2, 15.3.

Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7. За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 13. Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 39.

За выполнение экзаменационной работы выставлялась отметка по пятибалльной шкале.

Оценка	Требования к выставлению оценки
«2»	не более 14 баллов
«3»	не менее 15 и не более 24 баллов
«4»	не менее 25 и не более 33 баллов, при этом не менее 4 баллов по критериям ГК1–ГК4
«5»	не менее 34 и не более 39 баллов, при этом не менее 6 баллов по критериям ГК1–ГК4

Из **1385** выпускников 9-х классов (1244 – в форме ОГЭ и 141 (2016г.-44) – в форме ГВЭ) в основные сроки успешно сдали экзамен по русскому языку **1340** учащихся, что составило **96,7%**. Из них: 140 из 141 (99,3%) в форме ГВЭ и 1200 из 1244 (96,5%) в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОУ	Кол-во уч-ся	Количество полученных оценок				% полученных оценок				% предметной обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	75	2	17	28	28	2,7	22,7	37,3	37,3	97,3	74,7	30,36
2	112	6	36	52	18	5,4	32,1	46,4	16,1	94,6	62,5	27,46
3	71	0	29	29	13	0	40,8	40,8	18,4	100	59,1	29,53
4	119	1	32	31	55	0,8	26,9	26	46,3	99,2	72,3	31,94
5	37	0	11	11	15	0	29,7	29,7	41,6	100	70,3	30,22
6	20	0	10	6	4	0	50	30	20	100	50	28,85
7	12	0	3	7	2	0	25	58,3	16,7	100	75	29,08
9	8	2	3	2	1	25	37,5	25	12,5	75	37,5	22,62
10	89	0	27	37	25	0	30,3	41,6	28,1	100	69,7	30,59
13	45	3	24	11	7	6,7	51,1	26,7	15,5	93,3	42,2	26,2
14	12	1	9	2	0	8,3	75	16,7	0	91,7	16,7	20,92
20	44	0	16	21	7	0	36,4	47,7	15,9	100	63,6	28,20
21	22	0	7	12	3	0	31,8	54,5	13,7	100	68,2	29,14
25	29	6	13	8	2	20,7	44,8	27,5	7	79,3	34,5	23,07
26	11	0	5	5	1	0	45,4	45,4	9,2	100	54,6	27,18
28	39	7	26	5	1	17,9	66,7	12,8	2,6	82,1	15,4	20,59
29	121	0	32	46	43	0	26,4	38	35,6	100	73,6	31,35
30	70	1	35	25	9	1,4	50	35,7	12,9	98,6	48,6	27,54
31	81	10	32	31	8	12,3	39,5	38,3	9,9	87,7	48,2	25,02
34	32	0	11	12	9	0	34,4	37,5	28,1	100	65,6	29,97
35	93	0	30	38	25	0	32,3	40,9	26,9	100	67,8	30,72
37	34	2	8	12	12	5,9	23,5	35,3	35,3	94,1	70,6	29,41
38	32	1	18	8	5	3,1	56,2	25	15,7	96,9	40,7	26,69
39	13	2	7	3	1	15,4	53,8	23,1	7,7	84,6	30,8	25,77
53	10	0	5	4	1	0	50	40	10	100	50	29
ЧОУ	13	0	3	5	5	0	23	38,5	38,5	100	77	32
Район	1244	44	449	451	300	3,5	36,1	36,2	24,2	96,5	60,4	28,72
Край	50863					3,3	33,2%	37,2%	26,3%	96,7%	63,5%	28,8

Лидирующие позиции по среднему тестовому баллу ОГЭ-2017 по русскому языку занимают образовательные организации №ЧОУ,4,29,35,10,1,5.

Низкий средний тестовый балл ОО показали учащиеся СОШ№28,14, 9,25. Большое количество оценок «2» по результатам ОГЭ в СОШ№31,28,25,2.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

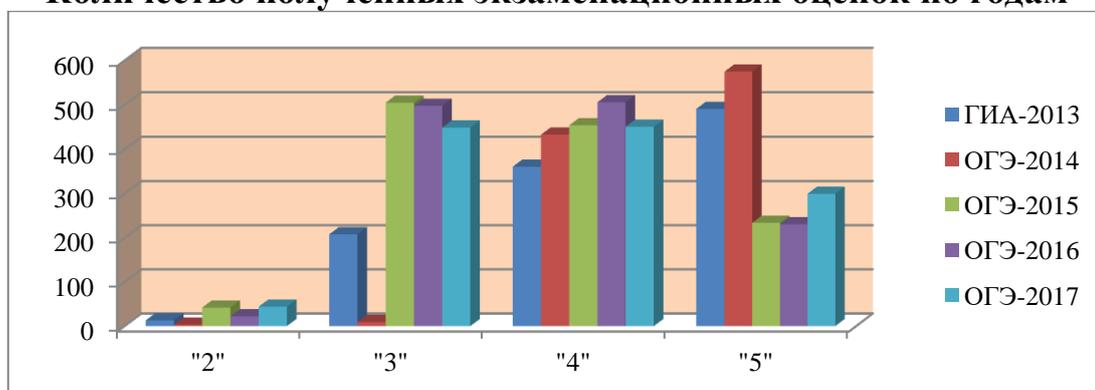
ОО	Числен.уч-ся	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предм. обуч.	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			

1	9	0	2	3	4	0	22,2	33,3	44,5	100	77,8	13,2
2	12	1	9	2	0	8,3	75	16,7	0	91,7	16,7	7,6
4	2	0	1	0	1	0	50	0	50	100	50	12,5
5	9	0	4	4	1	0	44,4	44,4	11,2	100	55,6	11,7
6	6	0	5	1	0	0	83,3	16,7	0	100	16,7	8
7	8	0	3	3	2	0	37,5	37,5	25	100	62,5	11,7
9	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	0	9
10	9	0	5	4	0	0	55,6	44,4	0	100	44,4	10
20	7	0	4	0	3	0	57,1	0	42,9	100	42,9	12
21	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	100	12
26	3	0	1	2	0	0	33,3	66,7	0	100	66,7	12
29	11	0	6	3	2	0	54,5	27,3	18,2	100	45,5	11,2
30	14	0	9	5	0	0	64,3	35,7	0	100	37,5	8,8
31	1	0	0	0	1	0	0	0	100	100	100	15
34	16	0	3	6	7	0	18,7	37,5	43,8	100	81,3	13,7
35	15	0	5	9	1	0	33,3	60	6,7	100	66,7	11
37	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100	100	12,5
38	13	0	8	4	1	0	61,5	30,8	7,7	100	38,5	9,6
53	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100	100	13
Динской район	141	1	66	51	23	0,7	46,8	36,2	16,3	99,3	52,5	10,91

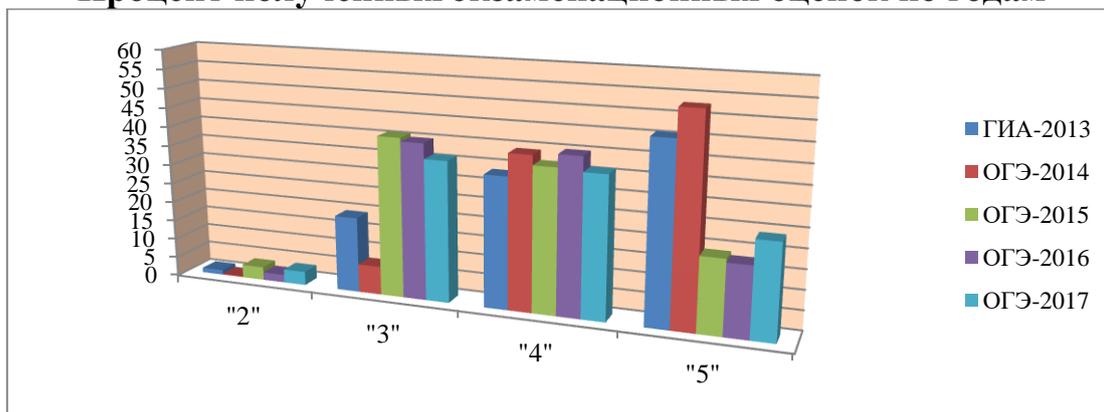
**Сравнительные результаты
ГИА – 2013 , ОГЭ-2014, ОГЭ-2015, ОГЭ-2016, ОГЭ-2017 по русскому языку**

Год проведения (ГИА) ОГЭ	Всего выпускников, сдающих ОГЭ	Средний балл	% предметной обученности	% качества знаний	Количество оценок				Процент полученных оценок			
					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2013	1073	35,0	98,8%	79,4%	13	208	361	491	1,2%	19,4%	33,6%	45,8%
2014	1020	38,4	99,7%	98,9%	3	9	433	575	0,3%	7,3%	39,3%	53,0%
2015	1235	28,1	96,6%	55,7%	42	505	454	234	3,4%	40,9%	36,8%	18,9%
2016	1257	28,6	98,0%	58,0%	22	498	506	231	2,0%	40,0%	40,0%	18,0%
2017	1244	28,72	96,5%	60,4%	44	449	451	300	3,5%	36,1%	36,2%	24,2%

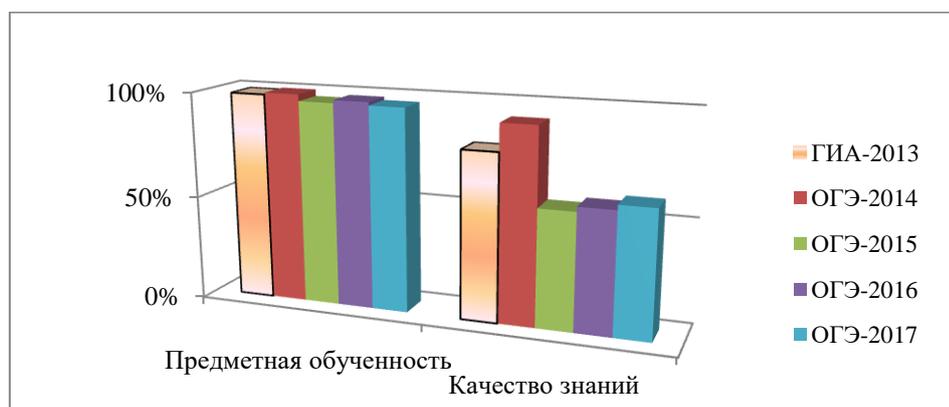
Количество полученных экзаменационных оценок по годам



Процент полученных экзаменационных оценок по годам



Предметная обученность					Качество знаний				
ГИА - 2013	ОГЭ - 2014	ОГЭ-2015	ОГЭ-2016	ОГЭ-2017	ГИА - 2013	ОГЭ - 2014	ОГЭ-2015	ОГЭ-2016	ОГЭ-2017
98,8%	99,7%	96,6%	98%	96,5%	79,4%	92,4%	55,7%	58%	60,4%



Сравнительные результаты качества знаний среди образовательных организаций по результатам ОГЭ – 2016 и ОГЭ-2017

ОО	Русский язык	
	ОГЭ - 2016	ОГЭ - 2017
1	55,8%	74,7%
2	59,2%	62,5%
3	59,3%	59,1%
4	70,7%	72,3%
5	61,8%	70,3%
6	38,4%	50%
7	64,3%	75%
9	33,3%	37,55
10	54,6%	69,7%
13	62,8%	42,2%
14	66,7%	16,7%
20	52%	63,6%
21	46,7%	68,2%
25	31,5%	34,5%

26	37,5%	54,6%
28	34,4	15,4%
29	56,9%	73,6%
30	62,0%	48,6%
31	51,2%	48,2%
34	74,5	65,6%
35	64,5%	67,8%
37	53,2%	70,6%
38	62,5%	40,7%
39	27,8%	30,8%
53	57,2%	50%
ЧОУ	83,3%	77%
Динской район	58%	60,4%

Показатель предметной обученности снизился в среднем по району в сравнении с 2016 годом, а качества знаний – повысился. Снижение показателя качества знаний по результатам ОГЭ-2017 по русскому языку в образовательных организациях № 13,14,28,30,31,34,38,53,ЧОУ. Значительная положительная динамика в СОШ №1,5,6,7,10,20,21,26,29,37.

Численность выпускников, получивших от 34 до 39 баллов (оценку "5") на ОГЭ-2017

Кол-во баллов	39 баллов	38 баллов	37 баллов	36 баллов	35 баллов	34 балла
Численность выпускников	21	52	60	70	51	46



Учащиеся образовательных организаций МО Динской район, набравшие наибольшее количество баллов

СОШ№	Фамилия, имя	Баллы
1	Литвинцева Кристина	39
1	Степанова Валерия	39
3	Жихарева Александра	39
3	Суховарова Екатерина	39

4	Бурлака Станислав	39
4	Галиниченко Мария	39
4	Данилова Елизавета	39
4	Левченко Алина	39
5	Анферова Валерия	39
10	Егина Валентина	39
10	Егорчев Филипп	39
10	Шинкаренко Елизавета	39
29	Колычевская Ирина	39
29	Мясников Алексей	39
29	Паршина Светлана	39
29	Пикалова Алёна	39
30	Кононенко Карина	39
31	Дейнега Дарья	39
35	Андрюкова София	39
35	Павлюнина Анастасия	39
37	Черепихина Ирина	39
1	Агуреева Маргарита	38
1	Букетова Мария	38
1	Землянухина Ксения	38
1	Лиманская Дарья	38
2	Аджигельдиева Галима	38
3	Савина Полина	38
4	Бережная Мария	38
4	Воронина Елизавета	38
4	Галкина Ирина	38
4	Коваленко Валентина	38
4	Метелина Ирина	38
4	Панченко Андрей	38
4	Праведникова Аделина	38
4	Рошко Мария	38
4	Рыбаковская Алина	38
4	Рябуха Екатерина	38
4	Степаненко Анастасия	38
4	Степанова Ксения	38
4	Толстых Ангелина	38
4	Федосова Мария	38
4	Филимоненкова Виктория	38
5	Халилова Алина	38
6	Пройдисвет Яна	38
6	Ротова Виктория	38
10	Винокурова Кристина	38
10	Мокина Алина	38
10	Полищук Дарья	38
10	Фатхулина Гульнара	38
10	Швецова Екатерина	38
13	Шарейко Полина	38

20	Аганесова София	38
21	Сушков Дмитрий	38
29	Аптикова Наталья	38
29	Блинкова Злата	38
29	Вдовенко Роза	38
29	Галкин Максим	38
29	Карева Дарья	38
29	Катаев Юрий	38
29	Колтырина Агата	38
29	Кобаева Анастасия	38
29	Кузнецов Никита	38
29	Свид Анастасия	38
29	Шерстюк Алина	38
30	Самодурова Юлия	38
34	Назаренко Алексей	38
34	Сосин Кирилл	38
35	Артёмова Валерия	38
35	Москаленко Софья	38
37	Казачек Евгения	38
37	Кусая Екатерина	38
38	Шитов Алексей	38
53	Сусуева Карина	38
1	Бурдукова Ксения	37
1	Скороход Ксения	37
1	Теряник Анжелика	37
2	Беркоз Миша	37
2	Исковская Ксения	37
2	Мальгин Артём	37
2	Прикоп Иван	37
2	Рыбка Анна	37
2	Токарская Валерия	37
2	Шишиморова Ксения	37
3	Гайфутдинов Дмитрий	37
3	Карякина Екатерина	37
3	Лозко Юлия	37
3	Мицюк Елена	37
3	Саакян Алина	37
4	Баша Вячеслав	37
4	Бурнашова Мария	37
4	Гайдук Надежда	37
4	Ермакова Александра	37
4	Жуков Яков	37
4	Рыжова Марина	37
4	Тимофеева Юлия	37
5	Дроздова Татьяна	37
5	Петросян Сильва	37
5	Руф Кристина	37

6	Образцова Юлия	37
9	Земницкая	37
10	Аракелян Андрей	37
10	Ермоленко Анастасия	37
10	Жаркова Алёна	37
10	Кузянина Анастасия	37
10	Лилейкин Владислав	37
10	Моргунова Вероника	37
10	Хакимова Арина	37
10	Часнык Екатерина	37
13	Попова Людмила	37
20	Попова Диана	37
20	Чальш Дмитрий	37
25	Шелковая Анастасия	37
28	Шумилина Елизавета	37
29	Алейникова Яна	37
29	Голиков Александр	37
29	Гончаренко Мария	37
29	Гринько Дарья	37
29	Дитятьева Виктория	37
29	Елизарьева Диана	37
29	Сопильняк Антон	37
29	Тарасенко Иван	37
30	Голубничая Майя	37
30	Квочкина Мария	37
31	Гресь Мария	37
31	Клиша Александра	37
34	Горлов Павел	37
34	Иванова Полина	37
35	Гайт Константин	37
35	Иванова Маргарита	37
35	Сазонов Вадим	37
37	Величко Виктория	37
39	Степанникова Анна	37
ЧОУ	Калинина Виктория	37

Методист КУ ИМЦ Пахомова О.Н.

3. Результаты ГИА-9 по математике

Из **1385** выпускников 9-х классов (1244 – в форме ОГЭ и 141 – в форме ГВЭ) в основные сроки успешно сдали экзамен по математике 1350 учащихся, что составило 97,5%. Из них: 141 из 141 (100%) в форме ГВЭ и 1209 из 1244 (97,2%) в форме ОГЭ.

Для оценивания работ учащихся применялись два показателя: традиционная отметка «2», «3», «4», «5» и рейтинг (максимальное значение – 32 балла). Назначение рейтинга – расширение диапазона традиционных отметок и введение большего числа градаций для дифференциации по уровням подготовки хорошо успевающих учащихся (имеющих отметки «4» и «5»).

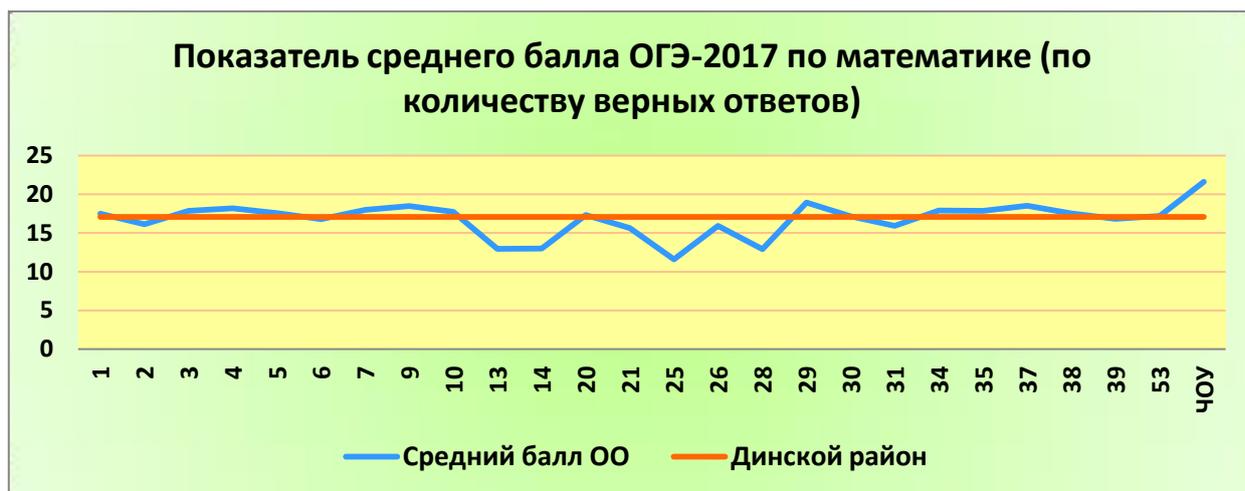
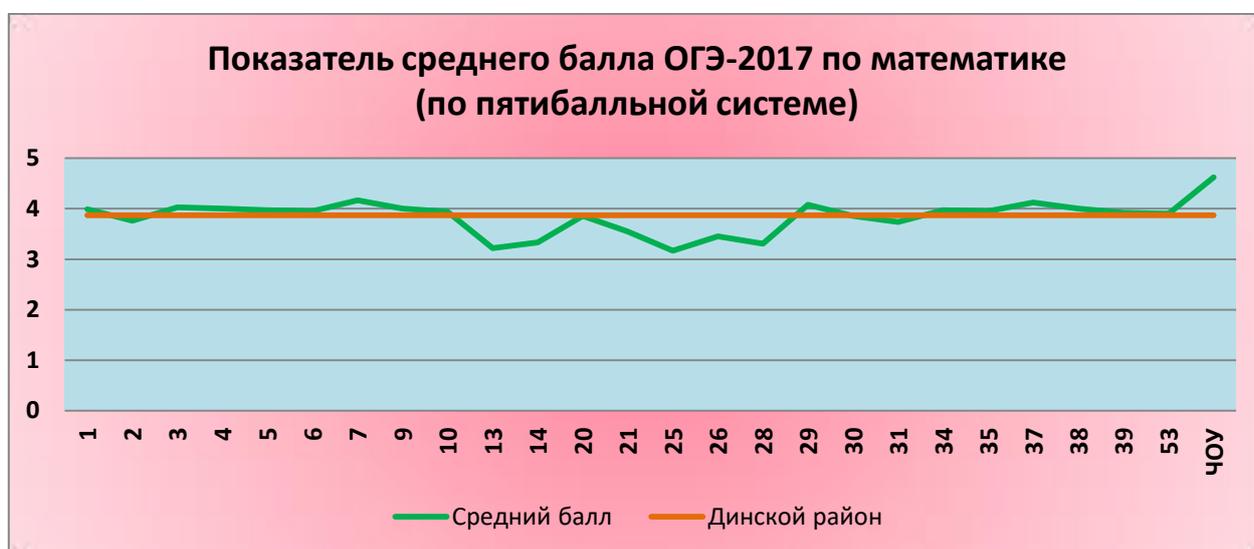
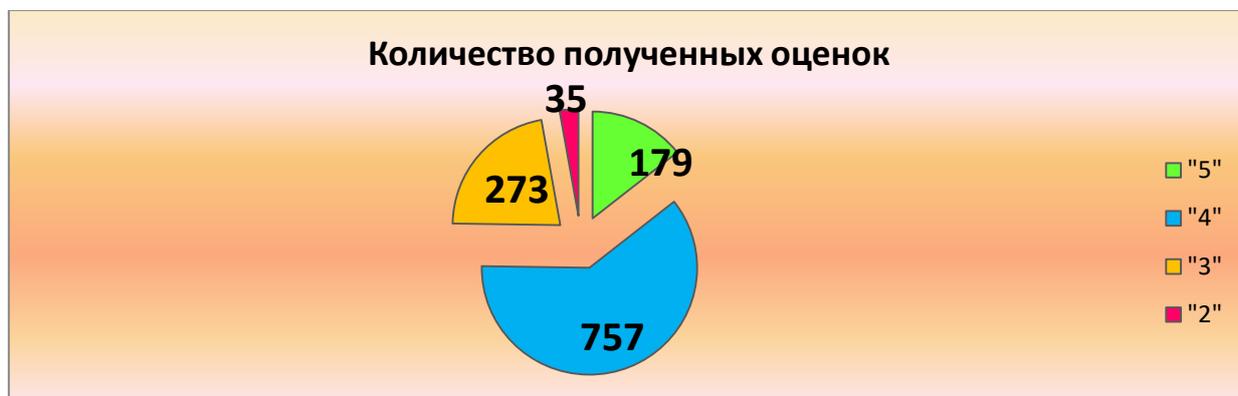
Связь рейтинга с отметкой

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-32

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Количество полученных оценок				Средний балл (оценка)	Средний балл (кол-во верных ответов)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	75	15	45	14	1	3,99	17,5
2	112	10	67	33	2	3,76	16,14
3	71	10	53	8	0	4,03	17,89
4	119	28	64	26	1	4	18,22
5	37	7	23	6	1	3,97	17,57
6	20	1	17	2	0	3,95	16,79
7	12	4	6	2	0	4,17	18
9	8	0	8	0	0	4	18,5
10	89	13	58	18	0	3,94	17,75
13	45	0	19	17	9	3,22	12,96
14	12	0	5	6	1	3,33	13
20	44	10	20	12	2	3,86	17,32
21	22	2	8	12	0	3,55	15,64
25	29	1	9	13	6	3,17	11,58
26	11	0	5	6	0	3,45	15,91
28	39	3	11	20	5	3,31	12,92
29	121	24	83	14	0	4,08	18,93
30	70	10	44	12	4	3,86	17,17
31	81	7	48	24	2	3,74	15,93
34	32	7	17	8	0	3,97	17,91
35	93	7	74	12	0	3,95	17,89
37	34	8	22	4	0	4,12	18,53
38	32	2	28	2	0	4	17,53
39	13	1	11	0	1	3,92	16,85
53	10	1	7	2	0	3,9	17,2

ЧОУ	13	8	5	0	0	4,62	21,62
<i>Динской район</i>	1244	179	757	273	35	3,87	17,09
<i>Краснодарский край</i>	50847						16,1



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники ЧОУ СОШ №1 и СОШ №№: 29, 37, 9 и 4. Средний балл этих образовательных организаций превышает средне районный показатель (17,09 балла) на 4,53; на 1,84; на 1,44; 1,41 и 1,13 баллов соответственно.

Средний тестовый балл выпускников СОШ №№: 1, 3, 5, 7, 10, 20, 30, 34, 35, 38, 53 выше средне районного показателя.

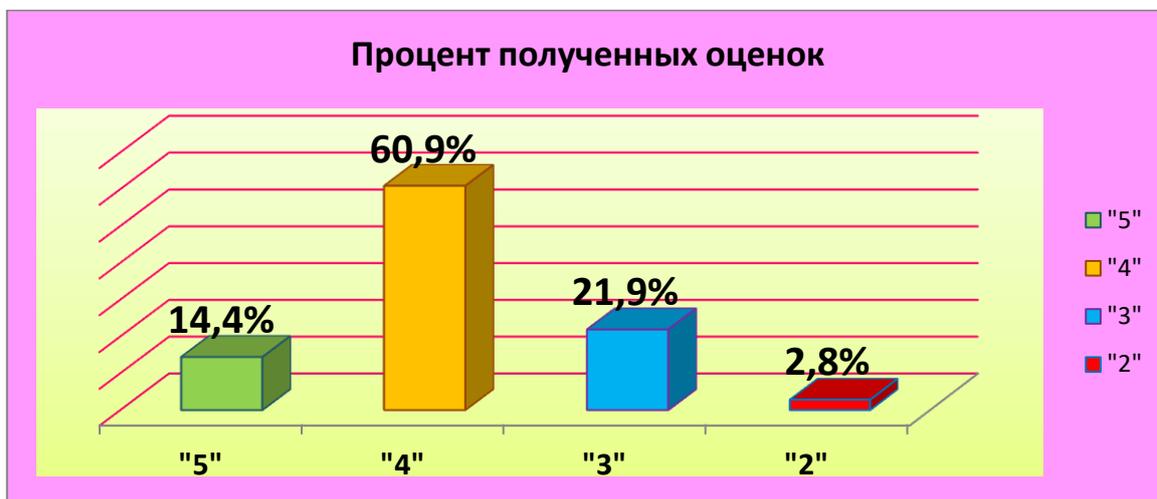
Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №25 (11,58 балла); №28 (12,92 балла); №13 (12,96 балла); №14 (13 баллов).

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

ОО	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предмет. Обучен.	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	75	20	60	18,7	1,3	98,7	80
2	112	8,9	59,8	29,5	1,8	98,2	68,7
3	71	14,1	74,6	11,3	0	100	88,7
4	119	23,5	53,8	21,8	0,8	99,2	77,3
5	37	18,9	62,2	16,2	2,7	97,3	81,1
6	20	5	85	10	0	100	90
7	12	33,3	50	16,7	0	100	83,3
9	8	0	100	0	0	100	100
10	89	14,6	65,2	20,2	0	100	79,8
13	45	0	42,2	37,8	20	80	42,2
14	12	0	41,7	50	8,3	91,7	41,7
20	44	22,7	45,5	27,3	4,5	95,5	68,2
21	22	9,1	36,4	54,5	0	100	45,5
25	29	3,4	31,1	44,8	20,7	79,3	34,5
26	11	0	45,5	54,5	0	100	45,5
28	39	7,7	28,2	51,3	12,8	87,2	35,9
29	121	19,8	68,6	11,6	0	100	88,4
30	70	14,3	62,9	17,1	5,7	94,3	77,2
31	81	8,6	59,3	29,6	2,5	97,5	67,9
34	32	21,9	53,1	25	0	100	75
35	93	7,5	79,6	12,9	0	100	87,1
37	34	23,5	64,7	11,8	0	100	88,2
38	32	6,3	87,5	6,3	0	100	93,8
39	13	7,7	84,6	0	7,7	92,3	92,3
53	10	10	70	20	0	100	80
ЧОУ	13	61,5	38,5	0	0	100	100
<i>Динской район</i>	1244	14,4%	60,9%	21,9%	2,8%	97,2%	75,3%
<i>Краснодарский край</i>	50847	13,8%	50,4%	29,5%	6,3%	93,7%	64,2%

Из 1244 выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по математике в форме ОГЭ, 936 выпускников, что составляет 75,3% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценки «4» и «5» («5» - 179 чел. (14,4%), «4» - 757 чел. (60,9%)), 273 выпускника получили оценку «3» (21,9%), 35 учащихся (2,8%) не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 26) и получили отметку «2».

Средний балл по району (количество верно выполненных заданий) составил **17,09**. (В пятибалльной системе средний балл соответствует 3,87).



На экзамене по математике ОГЭ-2017 выпускники получили следующие аттестационные оценки: 179 работ учащихся, что составляет 14,4%, отмечены оценкой «отлично» (ОГЭ-2016 – 11,6%; ОГЭ-2015 – 14,7%; ОГЭ-2014 – 20%). 757 - (60,9%) - оценкой «хорошо» (ОГЭ-2016 – 53,4%; ОГЭ-2015 – 56,7%; ОГЭ-2014 – 58,2%). Оценку «удовлетворительно» получили - 273 выпускника (21,9%) (ОГЭ-2016 – 29,1%; ОГЭ-2015 – 25,9%; ОГЭ-2014 – 21,1%). Оценку «неудовлетворительно» получили 35 учащихся (2,8%) (ОГЭ-2017 – 5,8%; ОГЭ-2015 – 2,7%; ОГЭ-2014 – 0,7%). Предметная обученность по математике составила – 97,2 %, что выше прошлогоднего показателя (94,2%) на 3%, качество знаний – 75,3%, что выше прошлогоднего показателя (65,1%) на 10,2%. Средний балл по району составил 17,09. Он выше прошлогоднего на 1,15 балла.

Стопроцентную успеваемость по математике показали учащиеся 14 образовательных организаций: СОШ №№: 3, 6, 7, 9, 10, 21, 26, 29, 34, 35, 37, 38, 53, ЧОУ (в 2016г. – 8; в 2015г. – 12; в 2014г. – 18, в 2013г. – 14, в 2012 г. – 8, в 2010г. – 5, 2009г. – 11). Следует отметить, что некоторые образовательные организации на протяжении нескольких лет подряд на экзамене по математике показывают стопроцентную успеваемость: СОШ № 7 (ОГЭ-2014, ОГЭ-2015, ОГЭ-2016, ОГЭ-2017), СОШ №21 (ОГЭ-2014, ОГЭ-2015, ОГЭ-2016, ОГЭ-2017), СОШ № 26 (ОГЭ-2014, ОГЭ-2015, ОГЭ-2016, ОГЭ-2017), ЧОУ СОШ №1 (ОГЭ-2014, ОГЭ-2015, ОГЭ-2016, ОГЭ-2017).

ОО	Процент предметной обученности			
	ОГЭ-2014	ОГЭ-2015	ОГЭ-2016	ОГЭ-2017
1	98,6	98,8	98,7	98,7
2	100	100	90,8	98,2
3	100	98,7	96,3	100
4	99,1	94,5	91,8	99,2
5	100	100	97,1	97,3
6	100	100	84,6	100
7	100	100	100	100
9	100	100	88,9	100
10	98,6	98,9	97,7	100
13	100	100	100	80
14	92,3	84,6	93,3	91,7

20	97,9	86,7	80,8	95,5
21	100	100	100	100
25	100	100	68,4	79,3
26	100	100	100	100
28	96,8	95	87,5	87,2
29	99	99,1	98,4	100
30	100	98,5	95,7	94,3
31	100	100	88,1	97,5
34	100	96,1	100	100
35	100	100	97,5	100
37	100	96,4	95,7	100
38	94,5	93,9	100	100
39	100	80	100	92,3
53	100	87,5	85,7	100
ЧОУ	100	100	100	100
<i>Динской район</i>	99,3%	97,3%	94,2%	97,2%

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

ОО	Численность учащихся, выполнявших работу	Количество полученных оценок			Процент полученных оценок			% предметной обученности	% качества	общий балл (кол-во верных ответов)	средний балл-оценка
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»				
1	9	5	4	0	55,6	44,4	0	100	100	8,56	4,56
2	12	0	12	0	0	100	0	100	100	7,5	4
4	2	0	2	0	0	100	0	100	100	7,5	4
5	9	2	6	1	22,2	66,7	11,1	100	88,9	7,67	4,11
6	6	3	2	1	50	33,3	16,7	100	83,3	8,17	4,33
7	8	0	7	1	0	87,5	12,5	100	87,5	7,25	3,88
9	1	0	1	0	0	100	0	100	100	7	4
10	9	2	6	1	22,2	66,7	11,1	100	88,9	7,33	4,11
20	7	1	6	0	14,3	85,7	0	100	100	7,14	4,14
21	1	0	1	0	0	100	0	100	100	8	4
26	3	0	3	0	0	100	0	100	100	7,67	4
29	11	7	4	0	63,6	36,4	0	100	100	8,73	4,64
30	14	1	7	6	7,1	50	42,9	100	57,1	6,64	3,64
31	1	1	0	0	100	0	0	100	100	14	5
34	16	4	10	2	25	62,5	12,5	100	87,5	7,56	4,13
35	15	1	12	2	6,7	80	13,3	100	86,7	7,33	3,93
37	2	0	2	0	0	100	0	100	100	8	4
38	13	0	9	4	0	69,2	30,8	100	69,2	6,69	3,69
53	2	0	2	0	0	100	0	100	100	7,5	4
<i>Динской район</i>	141	27	96	18	19,1%	68,1%	12,8%	100%	87,2%	7,55	4,06

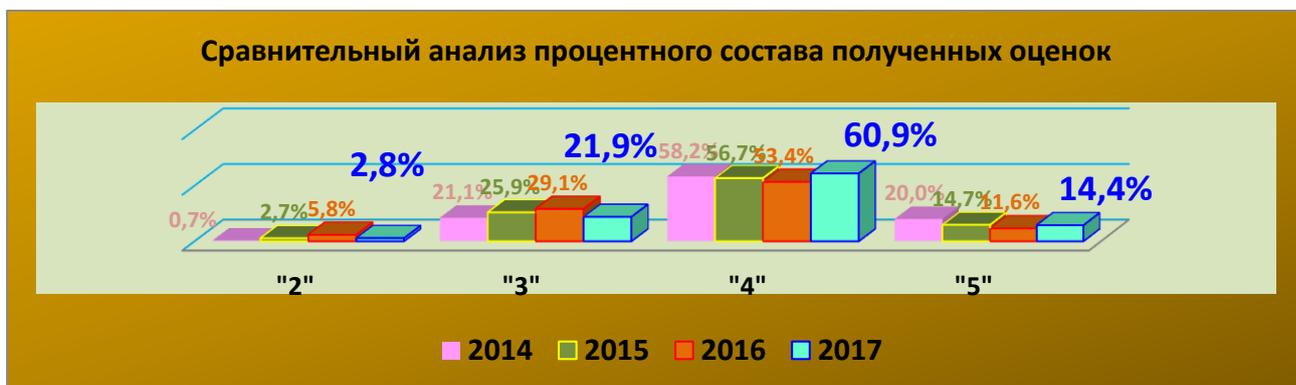
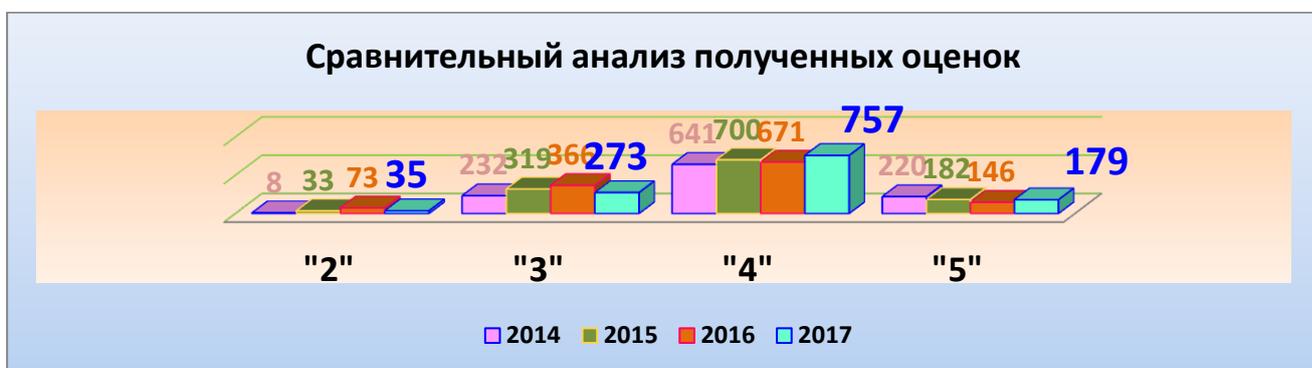
Результаты экзамена ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) по математике выпускников 9-х классов Динского района

ОО	Всего выпускников	Численность выпускников (ОГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предмет. Обучен.
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	84	75	9	20	49	14	1	23,8	58,3	16,7	1,2	98,8
2	124	112	12	10	79	33	2	8,1	63,7	26,6	1,6	98,4
3	71	71	-	10	53	8	0	14,1	74,6	11,3	0	100
4	121	119	2	28	66	26	1	23,1	54,5	21,6	0,8	99,2
5	46	37	9	9	29	7	1	19,6	63	15,2	2,2	97,8
6	26	20	6	4	19	3	0	15,4	73,1	11,5	0	100
7	20	12	8	4	13	3	0	20	65	15	0	100
9	9	8	1	0	9	0	0	0	100	0	0	100
10	98	89	9	15	64	19	0	15,3	65,3	19,4	0	100
13	45	45	-	0	19	17	9	0	42,2	37,8	20	80
14	12	12	-	0	5	6	1	0	41,7	50	8,3	91,7
20	51	44	7	11	26	12	2	21,6	51	23,5	3,9	96,1
21	23	22	1	2	9	12	0	8,7	39,1	52,2	0	100
25	29	29	-	1	9	13	6	3,4	31,1	44,8	20,7	79,3
26	14	11	3	0	8	6	0	0	57,1	42,9	0	100
28	39	39	-	3	11	20	5	7,7	28,2	51,3	12,8	87,2
29	132	121	11	31	87	14	0	23,5	65,9	10,6	0	100
30	84	70	14	11	51	18	4	13,1	60,7	21,4	4,8	95,2
31	82	81	1	8	48	24	2	9,8	58,5	29,3	2,4	97,6
34	48	32	16	11	27	10	0	22,9	56,3	20,8	0	100
35	108	93	15	8	86	14	0	7,4	79,6	13	0	100
37	36	34	2	8	24	4	0	22,2	66,7	11,1	0	100
38	45	32	13	2	37	6	0	4,4	82,2	13,4	0	100
39	13	13	-	1	11	0	1	7,7	84,6	0	7,7	92,3
53	12	10	2	1	9	2	0	8,3	75	16,7	0	100
ЧОУ	13	13	-	8	5	0	0	61,5	38,5	0	0	100
Динской район	1385	1244	141	206	853	291	35	14,9%	61,6%	21,0%	2,5%	97,5%

Сравнительные результаты экзаменов по математике последних лет

Год проведения (ГИА) ОГЭ	Всего выпускников, сдающих ОГЭ	Средний балл	% предметной обученности	% Качества знаний	количество оценок				процент оценок			
					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2014	1101	19,1	99,3%	78,2%	8	232	641	220	0,7%	21,1%	58,2%	20,0%
2015	1234	17,91	97,3%	71,4%	33	319	700	182	2,7%	25,9%	56,7%	14,7%
2016	1257	15,94	94,2%	65,1%	73	366	672	146	5,8%	29,1%	53,4%	11,6%
2017	1244	17,09	97,2%	75,3%	35	273	757	179	2,8%	21,9%	60,9%	14,4%

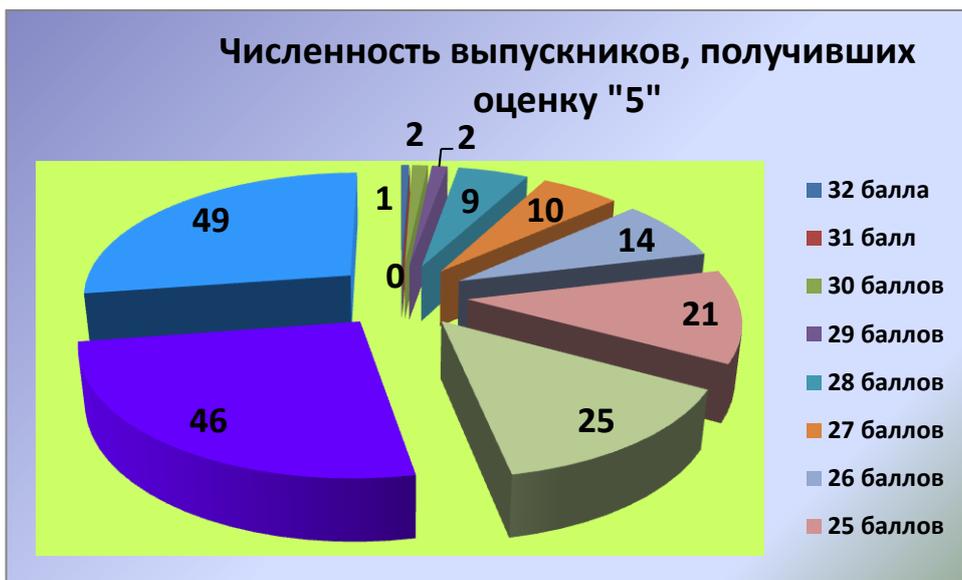
По результатам ОГЭ-2017 произошло увеличение количества оценок «4» и «5», полученных выпускниками на экзамене по математике, что отразилось на проценте качества знаний и предметной обученности выпускников 9-х классов образовательных организаций Динского района (см. диаграммы). По сравнению с ОГЭ-2016 количество отрицательных оценок уменьшилось с 73 до 35.



Численность выпускников, получивших оценку "5"

Количество баллов	32 балла	31 балл	30 баллов	29 баллов	28 баллов	27 баллов	26 баллов	25 баллов	24 балла	23 балла	22 балла
Численность выпускников	1	0	2	2	9	10	14	21	25	46	49

179 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по математике. Наибольшее количество баллов – 32 – набрал выпускник ООШ №25 Саакян Александр. 30 баллов набрали двое выпускников: Евстигнеев Роман (СОШ №20) и Радин Дмитрий (СОШ №29). 29 баллов набрали выпускницы Коваленко Валентина (СОШ №4) и Кононенко Дарья (СОШ №30). 9 выпускников набрали по 28 баллов, 10 – 27 баллов, 14 чел. – 26 баллов, 21 чел. – 25 баллов, 25 чел. – 24 балла, 46 чел. – 23 балла и 49 чел. – 22 балла.



Среди 35 учащихся, которые не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 26) и получили отметку «2», набрав 7 баллов, 13 учащимся не хватило всего лишь 1 балла, чтобы получить отметку «3».

В дополнительные сроки из 35 выпускников 9-х классов Динского района, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2017 по математике 06.06.2017г., сумели повысить свои оценки все 35 чел.

ОО	Численность выпускников	Количество полученных оценок							
		06.06.2017 (1 волна)				29.06.2017 (2 волна)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1	75	15	45	14	1	15	45	15	0
2	112	10	67	33	2	10	67	35	0
3	71	10	53	8	0				
4	119	28	64	26	1	28	65	26	0
5	37	7	23	6	1	7	23	7	0
6	20	1	17	2	0				
7	12	4	6	2	0				
9	8	0	8	0	0				
10	89	13	58	18	0				

13	45	0	19	17	9	0	19	26	0
14	12	0	5	6	1	0	5	7	0
20	44	10	20	12	2	10	20	14	0
21	22	2	8	12	0				
25	29	1	9	13	6	1	10	18	0
26	11	0	5	6	0				
28	39	3	11	20	5	3	11	25	0
29	121	24	83	14	0				
30	70	10	44	12	4	10	45	15	0
31	81	7	48	24	2	7	48	26	0
34	32	7	17	8	0				
35	93	7	74	12	0				
37	34	8	22	4	0				
38	32	2	28	2	0				
39	13	1	11	0	1	1	11	1	0
53	10	1	7	2	0				
ЧОУ	13	8	5	0	0				
<i>Динской район</i>	1244	179	757	273	35	179	760	305	0

В рамках подготовки к ОГЭ в декабре по математике в 9-х классах во всех школах Краснодарского края проводились краевые диагностические работы, во втором полугодии проведены репетиционный экзамен, сдаваемым в форме и по материалам ОГЭ и муниципальная диагностическая работа. Анализ результатов каждой из диагностических работ и репетиционного экзамена позволял учителям определять уровень подготовки выпускников средней школы к проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ и корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем. Результаты КДР и экзамена приведены в таблицах.

**Результаты работ по математике
учащихся 9-х классов Динского района в 2016-2017 учебном году**

Количество учащихся		«5»		«4»		«3»		«2»		% предметной обученности	% качества	Средний балл
КДР, 09.12.16, Динский район	1056	151	14,3%	256	24,2%	418	39,6%	231	21,9%	78,1%	38,5%	6,75
МДР, 05.05.17	437	54	12,4%	124	28,4%	180	41,2%	79	18,1%	81,9%	40,8%	12,3
Репетиционный ОГЭ, 03.03.17	1191	36	3%	221	18,6%	516	43,3%	418	35,1%	64,9%	21,6%	2,9
ОГЭ-2017, 06.06.17	1244	179	14,4%	757	60,9%	273	21,9%	35	2,8%	97,2%	75,3%	17,09

**МОНИТОРИНГ результатов диагностических работ по МАТЕМАТИКЕ
учащихся 9-х классов Динского района в 2016 – 2017 учебном году**

ОО	КДР, 09.12.2016		МДР, 05.05. 2017		Репетиционный экзамен 03.03.2017		ОГЭ-2017 06.06.2017		Динамика показателя среднего балла
	% предм. Обуч.	Средний балл	% предм. Обуч.	Средний балл	% предм. Обуч.	Средний балл	% предм. Обуч.	Средний балл	
1	89,2	7,75			72,6	10,1	98,8	17,5	+7,4
2	80,0	6,35			64,1	9,49	98,4	16,14	+6,65
3	83,3	7,15	95,2	15,2	64,8	9,92	100	17,89	+7,97
4	93,9	8,18			48,2	11,54	99,2	18,22	+6,68
5	75,0	6,81			64,8	10,03	97,8	17,57	+7,54
6	90,5	7,05			94,8	11,42	100	16,79	+5,37
7	91,7	8,08	89,5	13,8	91,7	14,42	100	18	+3,58
9	100	7,57	85,6	12,1	100	11,74	100	18,5	+6,76
10	90,7	7,71			77,5	11,52	100	17,75	+6,23
13	62,2	5,89	95,1	14	43,2	7,68	80	12,96	+5,28
14	91,7	6,67			100	13,08	91,7	13	-0,08
20	89,5	7,32	88,4	13,5	57,5	10,08	96,1	17,32	+7,24
21	90,0	7,4			90	13,85	100	15,64	+1,79
25	50,0	5,18	69	11,4	64,3	9,68	79,3	11,58	+1,9
26	77,8	5,78			54,5	7,82	100	15,91	+8,09
28	78,6	6,43	82,9	9,9	23,7	6,61	87,2	12,92	+6,31
29	76,8	6,55			64,2	10,5	100	18,93	+8,43
30	63,8	6,7	76,7	11,8	60,3	9,62	95,2	17,17	+7,55
31	42,6	4,79	70	10,2	37,6	6,53	97,6	15,93	+9,4
34	71,8	6,62			69,8	12,24	100	17,91	+5,67
35	71,8	5,71			67,5	10,08	100	17,89	+7,81
37	70,0	7,4			75	12,5	100	18,53	+6,03
38	100	6,58	81	12,3	54,8	8,23	100	17,53	+9,3
39	72,7	6,09			61,5	11,15	92,3	16,85	+5,7
53	37,5	5	63,5	8,3	55,5	8,78	100	17,2	+8,42
ЧОУ	84,6	7,62			100	17,45	100	21,62	+8,67
Динской район	78,1%	6,75	82%	12,3	64,9%	10,13	97,5%	17,09	+6,96
Краснодарский край	76,6%	6,91					93,7%	16,1	

По результатам репетиционного экзамена и ОГЭ-2017 по математике положительная динамика роста среднего балла по предмету прослеживается у всех выпускников всех образовательных организаций (кроме СОШ №14). Особенно больших результатов на реальном экзамене по математике добились ученики СОШ №26, 29, 31, 38, 53 и ЧОУ СОШ №1. Показатели среднего балла на ОГЭ-2017 выше средне районного показателя у выпускников СОШ №№ 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 20, 29, 30, 34, 35, 37, 38, 53, ЧОУ.

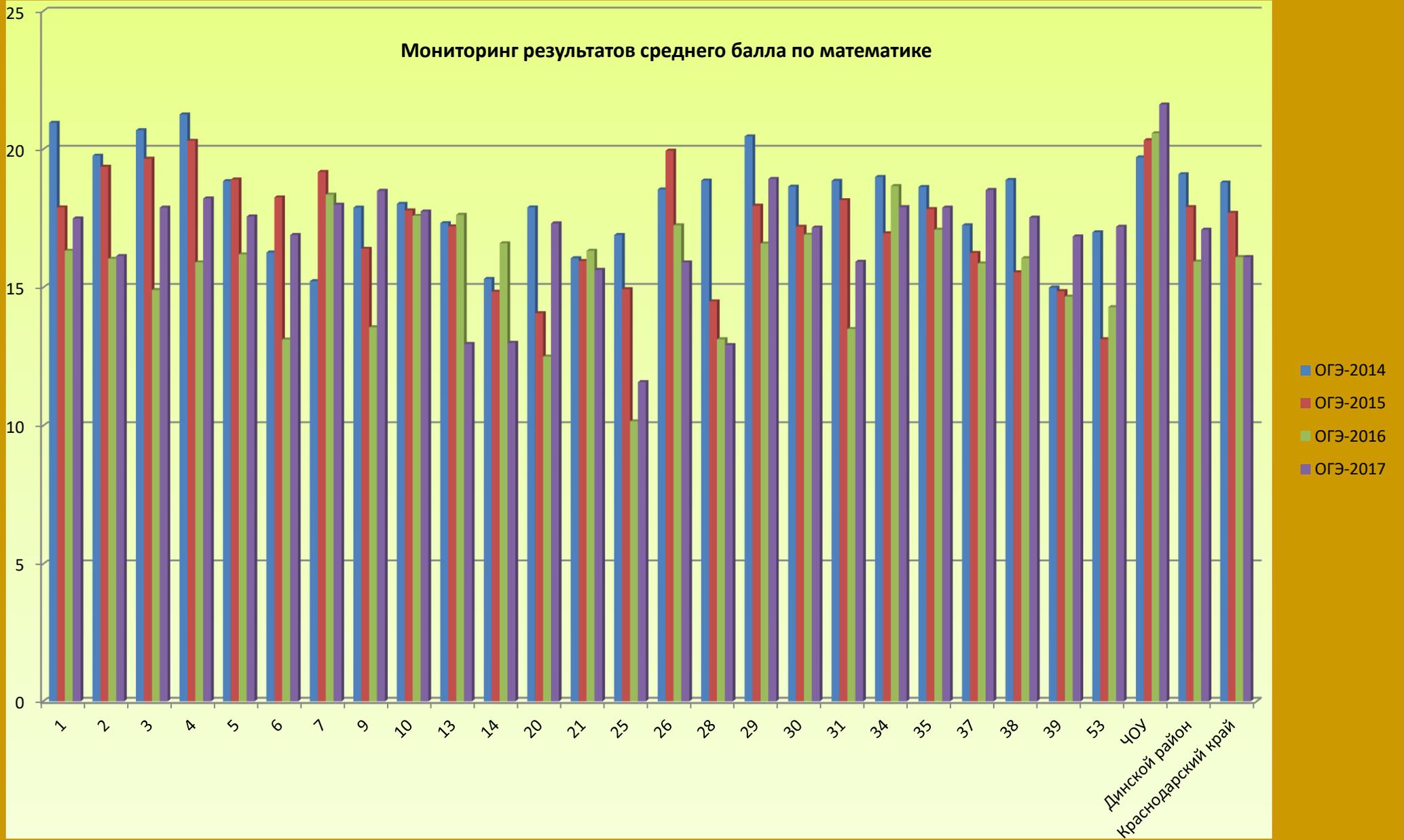
Мониторинг среднего балла экзаменов по математике за последние четыре года

ОО	Результаты среднего балла экзамена по математике			
	ОГЭ-2014	ОГЭ-2015	ОГЭ-2016	ОГЭ-2017
1	20,96	17,90	16,33	17,5
2	19,77	19,37	16,04	16,14
3	20,69	19,66	14,91	17,89
4	21,26	20,31	15,91	18,22
5	18,85	18,91	16,2	17,57
6	16,27	18,26	13,12	16,9
7	15,23	19,18	18,36	18
9	17,89	16,4	13,56	18,5
10	18,03	17,79	17,59	17,75
13	17,33	17,21	17,63	12,96
14	15,31	14,85	16,6	13
20	17,9	14,07	12,5	17,32
21	16,06	15,96	16,33	15,64
25	16,9	14,94	10,16	11,58
26	18,55	19,95	17,25	15,91
28	18,87	14,5	13,13	12,92
29	20,47	17,96	16,59	18,93
30	18,65	17,2	16,91	17,17
31	18,86	18,16	13,5	15,93
34	19	16,96	18,67	17,91
35	18,64	17,84	17,09	17,89
37	17,25	16,25	15,87	18,53
38	18,89	15,55	16,06	17,53
39	15	14,87	14,67	16,85

53	17	13,13	14,29	17,2
ЧОУ	19,71	20,33	20,58	21,62
Динской район	19,1	17,91	15,94	17,09
Краснодарский край	18,8	17,7	16,1	16,1

Мониторинг показывает, что на протяжении последних лет результаты среднего балла по математике выпускников СОШ №№ 29 и ЧОУ всегда выше результата среднего балла по району.

Мониторинг результатов среднего балла по математике

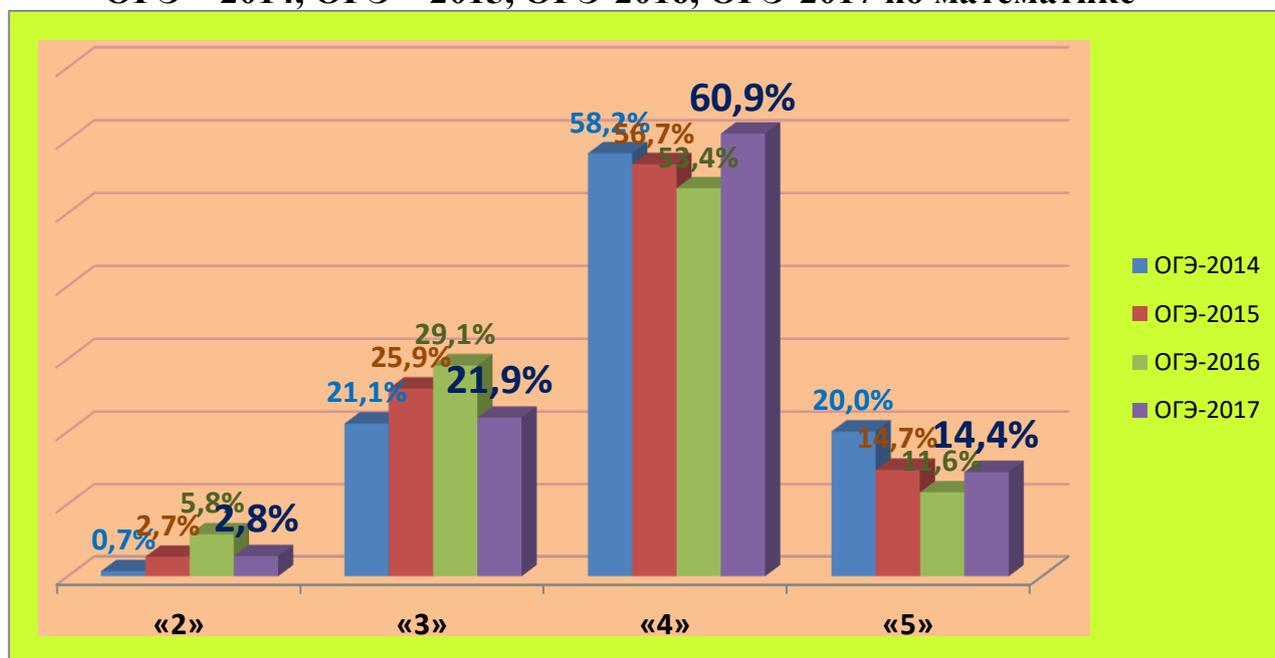


Сравнительные результаты (ГИА) ОГЭ по математике

Год проведения	Процент полученных оценок				Динамика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ОГЭ-2014	0,7%	21,1%	58,2%	20%	+3%	+1,3%	+10,2%	-5,4%
ОГЭ-2015	2,7%	25,9%	56,7%	14,7%	-2%	-4,8%	-1,5%	-5,3%
ОГЭ-2016	5,8%	29,1%	53,4%	11,6%	-3,1%	-3,2%	-3,3%	-3,1%
ОГЭ-2017	2,8%	21,9%	60,9%	14,4%	+3%	+7,2%	+7,5%	+2,8%

Сравнительный анализ результатов экзаменов по математике среди учащихся 9-х классов показывает, что произошло повышение количества оценок «4» и «5», полученных выпускниками и снижение отрицательных оценок, что говорит о добросовестной подготовке многих учащихся школ района к итоговой аттестации (см. диаграмму).

Диаграмма сравнительных результатов ОГЭ – 2014, ОГЭ – 2015, ОГЭ-2016, ОГЭ-2017 по математике



Динамика результатов ОГЭ по математике

Год проведения	Результаты			Динамика		
	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ-2014	99,3%	78,2%	19,1	+3%	+4,4%	+0,2
ОГЭ-2015	97,3%	71,4%	17,91	-2%	-6,8%	-1,19
ОГЭ-2016	94,2%	65,1%	15,94	-3,1%	-6,3%	-1,97
ОГЭ-2017	97,2%	75,3%	17,09	+3%	+10,2%	+1,15

Результаты ОГЭ-2017 показывают, что произошло повышение значения среднего балла по предмету, а соответственно процента предметной обученности учащихся и качества знаний учащихся (см. диаграмму).

Диаграмма динамики достижения результатов предметной обученности и качества знаний выпускников 9-х классов на экзаменах по математике



Мониторинг результатов ОГЭ по математике учащихся Динского района за последние пять лет

Учебный год	Численность учащихся	Математика								Средний тестовый балл	% предмет обучен	% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2012-2013	1074	273	25,4	520	48,4	241	22,4	40	3,7	18,9	96,3	73,8
2013-2014	1101	220	20	641	58,2	232	21,1	8	0,7	19,1	99,3	78,2
2014-2015	1234	182	14,7	700	56,7	319	25,9	33	2,7	17,91	97,3	71,4
2015-2016	1257	146	11,6	672	53,4	366	29,1	73	5,8	15,94	94,2	65,1
2016-2017	1244	179	14,4	757	60,9	273	21,9	35	2,8	17,09	97,2	75,3

Мониторинг результатов экзаменов по математике позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у учащихся, не мотивированных на высокие результаты.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 –2017 учебном году, можно сделать выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.
2. В 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличился процент «пятёрок» и «четвёрок», уменьшился процент «троек» и «двоек».
3. Учащиеся не всегда могут применять изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
4. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи.
5. Отмечаются серьёзные недостатки вычислительной культуры учащихся.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Обратит особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена 2017 года по математике показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, особенно практико-ориентированные.
4. Работать над проблемами повышения качества обучения. Анализ демонстрационного варианта 2017 года по математике позволял учителям математики и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
5. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
6. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.
7. Повышать уровень вычислительных навыков учащихся, чтобы избежать осадных ошибок при выполнении письменных работ.
8. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.
9. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
10. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ.
11. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2017-2018 учебном году.
12. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
13. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

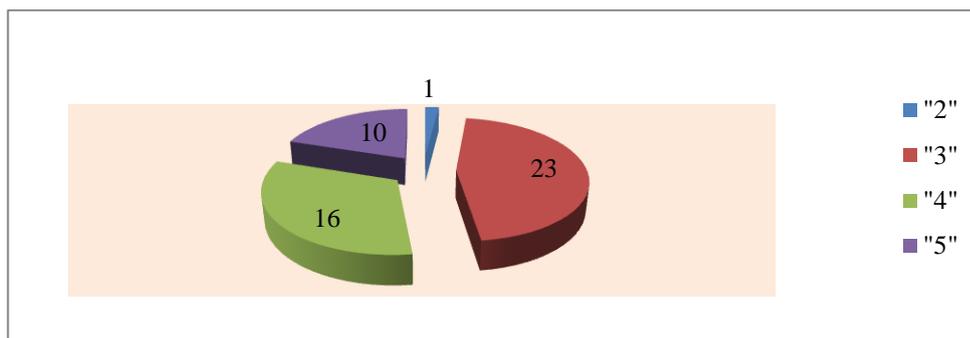
Методист КУ ИМЦ МО Динской район Селиванова Л.Н.

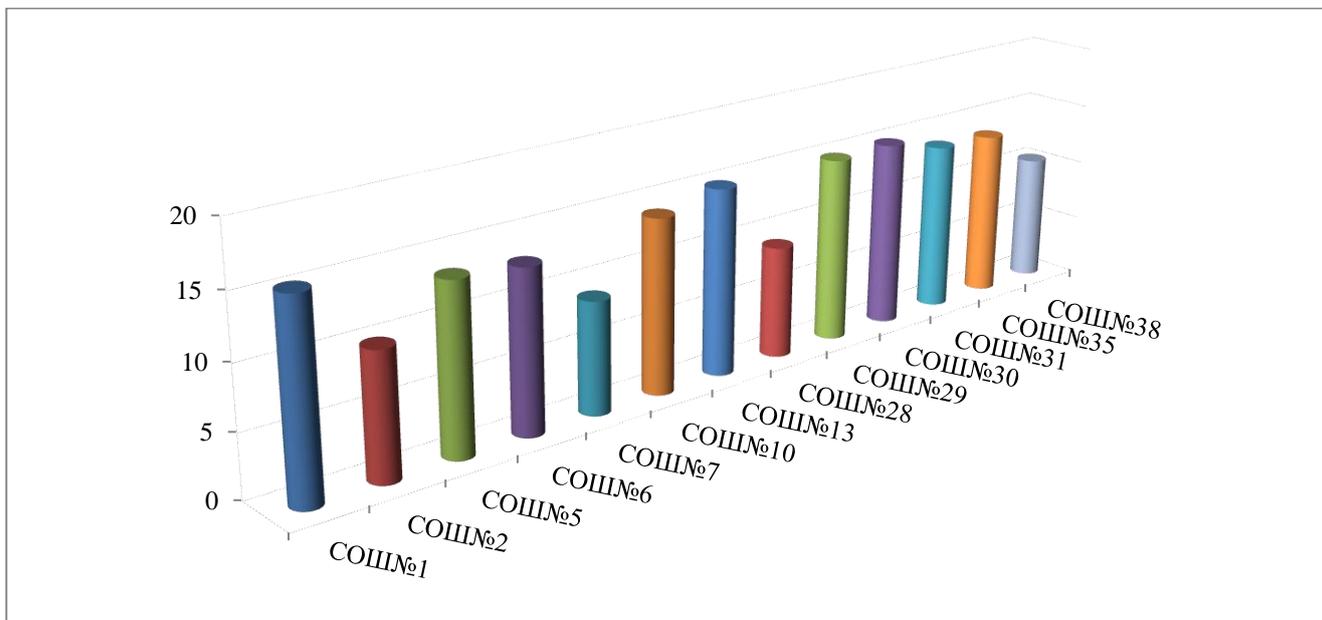
4. Результаты ОГЭ по литературе

ОГЭ-2017 по литературе выбрали и сдавали 50 (4%) выпускников 9-х классов из СОШ№1,2,5,6,7,10,13,28,29,30,31,35,38. 10 выпускников (20%) выполнили экзаменационную работу на «отлично». 16 девятиклассников (32%) справились с работой на «хорошо», 23 (46%) – на «удовлетворительно». Не справился с работой 1 учащийся СОШ№28.

ОО	Кол-во уч-ся	Количество полученных оценок				% полученных оценок				% предм. обуч.	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	8	0	2	3	3	0	25	37,5	37,5	100	75	15,4
2	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	0	10
5	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	50	13,5
6	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	0	13
7	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	0	9
10	3	0	2	0	1	0	66,7	0	33,3	100	33,3	14
13	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100	100	15
28	6	1	4	1	0	16,7	66,6	16,7	0	83,3	16,7	9
29	9	0	2	4	3	0	22,2	44,5	33,3	100	77,8	14,9
30	3	0	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	100	66,6	15
31	7	0	3	3	1	0	42,9	42,9	14,2	100	57,1	13,7
35	4	0	3	0	1	0	75	0	25	100	25	13,5
38	3	0	2	1	0	0	66,7	33,3	0	100	33,3	10,3
Район	50	1	23	16	10	2	46	32	20	98	52	13,36
Краснодарский край	1584					1,1%	32,4%	37,8%	28,7%	98,9%	66,5%	15,2

Сравнительные показатели полученных оценок на ОГЭ-2017 по литературе





Лидирующие позиции по среднему тестовому баллу ОГЭ-2017 по литературе занимают образовательные организации №1,13,30,29 .

Учащиеся образовательных организаций МО Динской район, набравшие наибольшее количество баллов

СОШ№	Фамилия, имя	Баллы
1	Лиманская Дарья	23
35	Любарец Ирина	23
1	Молдован Виталий	21
30	Самодурова Юлия	21
29	Кобелева Анастасия	20
31	Дейнега Дарья	20
1	Бурдукова Ксения	19
10	Шинкаренко Елизавета	19
29	Косенко Елена	19
29	Торбина Полина	19

Методист КУ ИМЦ Пахомова О.Н.

5. Результаты ОГЭ по физике

В экзамене по физике 01.06.2017г. принимали участие **82** выпускника, выбравших предмет «физика» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 5,9% от общего числа всех выпускников (1385 чел.) 9-х классов из **20** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по физике выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по физике 2004 года, утвержденному Приказом Минобразования России от 05 марта 2004г. № 1089.

По тематике задания КИМ охватывали весь материал, пройденный в 7-9 классах. Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики

Задания в варианте КИМ представлены со сквозной нумерацией без буквенных обозначений А, В, С, что полностью соответствовало структуре ЕГЭ по физике. Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и содержал 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 22 задания с кратким ответом. Часть 2 содержала 4 задания, для которых необходимо было привести развернутый ответ. Задание 23 – практическая работа, для выполнения которой использовалось лабораторное оборудование. При вычислениях разрешалось использовать непрограммируемый калькулятор.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 10 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

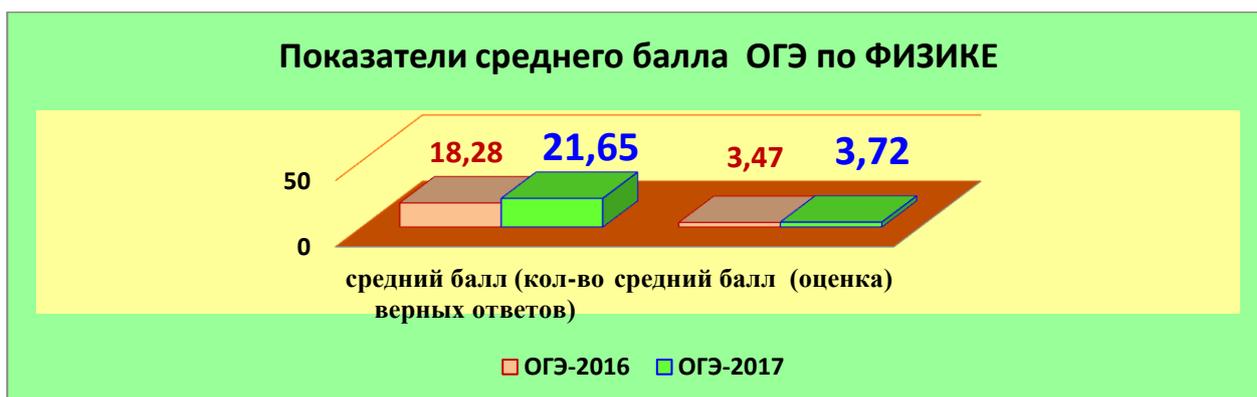
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-9	10-19	20-30	31-40

Результаты ОГЭ – 2017 по физике

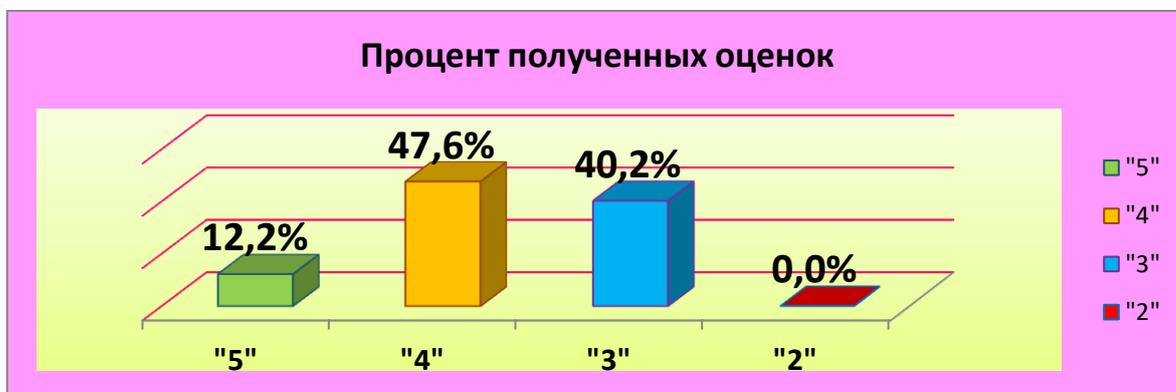
№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	11	22,73	3,91	3	4	4	0
2	4	22,5	4	0	4	0	0
3	1	35	5	1	0	0	0
4	9	21,22	3,67	1	4	4	0
5	0						
6	1	15	3	0	0	1	0
7	0						
9	0						
10	15	17,07	3,27	0	4	11	0
13	1	27	4	0	1	0	0
14	0						
20	3	28,33	4,33	1	2	0	0
21	2	23	4	0	2	0	0
25	1	38	5	1	0	0	0

26	0						
28	2	28	4,5	1	1	0	0
29	15	24	3,87	2	9	4	0
30	3	12,33	3	0	0	3	0
31	5	16,6	3,2	0	1	4	0
34	2	26,5	4	0	2	0	0
35	1	27	4	0	1	0	0
37	3	22	3,67	0	2	1	0
38	1	20	4	0	1	0	0
39	0						
53	1	18	3	0	0	1	0
ЧОУ	1	22	4	0	1	0	0
Динской район	82	21,65	3,72	10	39	33	0
Краснодарский край	5187	23,4	3,9	1125	2400	1632	30



Результаты ОГЭ – 2017 по физике

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	11	27,3	36,4	36,4	0	100	63,7
2	4	0	100	0	0	100	100
3	1	100	0	0	0	100	100
4	9	11,1	44,4	44,4	0	100	55,5
6	1	0	0	100	0	100	0
10	15	0	26,7	73,3	0	100	26,7
13	1	0	100	0	0	100	100
20	3	33,3	66,7	0	0	100	100
21	2	0	100	0	0	100	100
25	1	100	0	0	0	100	100
28	2	50	50	0	0	100	100
29	15	13,3	60	26,7	0	100	73,3
30	3	0	0	100	0	100	0
31	5	0	20	80	0	100	20
34	2	0	100	0	0	100	100
35	1	0	100	0	0	100	100
37	3	0	66,7	33,3	0	100	66,7
38	1	0	100	0	0	100	100
53	1	0	0	100	0	100	0
ЧОУ	1	0	100	0	0	100	100
<i>Динской район</i>	82	12,2%	47,6%	40,2%	0,0%	100,0%	59,8%
<i>Краснодарский край</i>	5187	21,7%	46,3%	31,5%	0,6%	99,4%	68%



Из 82-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по физике, только 10 выпускников, что составляет 12,2% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 39 выпускников (47,6%). 33 выпускника получили оценку «3» (40,2%).

С экзаменационной работой справились все выпускники 9-х классов Динского района, показав 100% предметной обученности.

Средний балл по предмету «ФИЗИКА» по району составил – **21,65 баллов**, что **выше** прошлогоднего показателя (**18,28 б.**) на **3,37 баллов**.

Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по физике, учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 49 выпускников из **всех**

школ района получили «4» и «5» на экзамене, что составило **59,8%** от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2017 году. Этот результат **выше** прошлогоднего **на 10,7%**.



Численность выпускников, получивших оценку "5"

Кол-во баллов	38	37	36	35	34	33	32	31
Численность выпускников	1	1	-	3	1	1	2	1



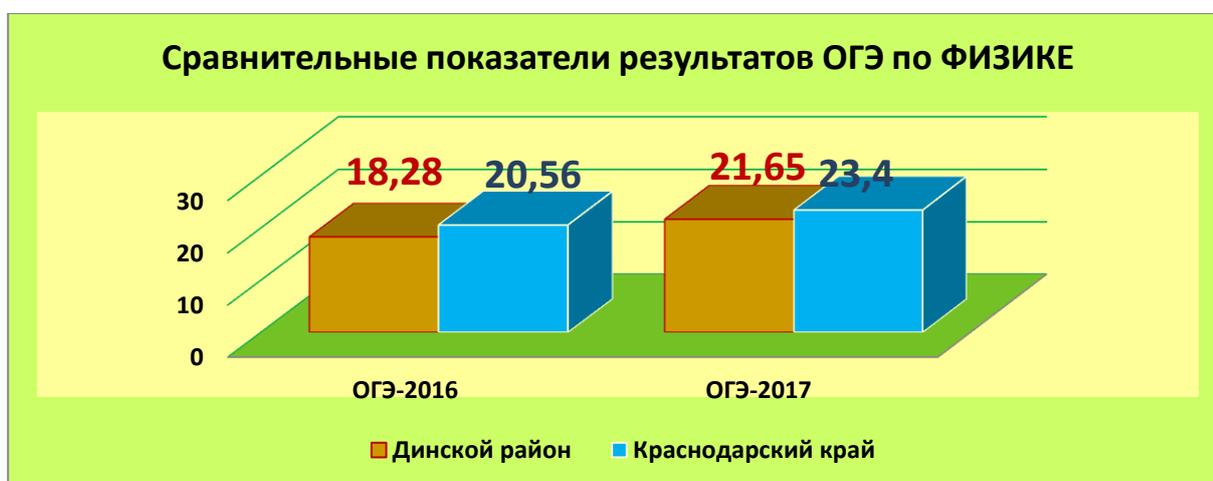
Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по физике ОГЭ-2017

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1	25	9	Саакян	Александр	38	5	Рахальская Т.Д.
2	4	9В	Коваленко	Валентина	37	5	Терёшкина Н.А.
3	3	9В	Аветян	Александр	35	5	Ватян С.Е.
4	20	9Б	Массаад	Джиовани	35	5	Рязанцева Н.И.
5	29	9Б	Назаренко	Ирина	35	5	Петрова Н.В.
6	29	9Д	Радин	Дмитрий	34	5	Петрова Н.В.
7	28	9А	Алексеева	Лада	33	5	Пинегина Н.П.
8	1	9А	Шевченко	Вадим	32	5	Суздальцева Н.В.
9	1	9В	Коновалов	Руслан	32	5	Суздальцева Н.В.
10	1	9В	Бабченко	Яна	31	5	Суздальцева Н.В.

49 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по физике.

Наибольшее количество баллов – **38** – набрал ученик СОШ №25 Саакян Александр (учитель: Рахальская Т.Д.). **37 баллов** набрала ученица СОШ №4 Коваленко Валентина (учитель: Терёшкина Н.А.). По **35 баллов** набрали три выпускника: Аветян Александр (СОШ №3, учитель: Ватян С.Е.), Массaad Джиовани (СОШ №20, учитель: Рязанцева Н.И.), Назаренко Ирина (СОШ №29, учитель: Петрова Н.В.); **34 балла** набрал Радин Дмитрий (СОШ №29, учитель: Петрова Н.В.); **33 балла** набрала Алексеева Лада (СОШ №28, учитель: Пинегина Н.П.); по **32 балла** набрали выпускники: Шевченко Вадим и Коновалов Руслан (СОШ №1, учитель: Суздальцева Н.В.); **31 балл** получила Бабченко Яна (СОШ №1, учитель: Суздальцева Н.В.).

Предмет	Средний тестовый балл			
	ОГЭ-2016		ОГЭ-2017	
	район	край	район	край
Физика	18,28	20,56	21,65	23,4



Анализ результатов ОГЭ-2017 в этом учебном году показал **повышение среднего тестового балла по физике в районе на 3,37 балла и увеличение % качества обученности учащихся на 10,7%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2016. Увеличение среднего балла связано с систематической работой педагогического состава, направленного на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

Мониторинг результатов экзамена по физике позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

Выводы по итогам ОГЭ-2017

1. Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 –2017 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.
2. Физика является наукой экспериментальной, какую бы теорию не придумали учёные, она проходит экспериментальную проверку. Поэтому важным элементом физического образования, а в более общем смысле, технического образования, является умение проводить экспериментальные измерения, представлять результаты и делать выводы.

Не достаточно отрабатываются навыки самостоятельного проведения измерений физических величин, записи результатов измерений, обработки результатов (вычислений), оформления выводов по проведённым измерениям и вычислениям лабораторных работ.

3. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи (задачи с практическим содержанием).
4. Учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
5. Серьёзные недостатки математической культуры учащихся.
6. На недостаточном уровне усвоено учащимися содержание важных разделов курса физики основной школы.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2018 по физике

14. Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать физику на профильном уровне.
15. Учитель должен организовать подготовку девятиклассников с применением кодификаторов, обобщать наиболее значимые темы, отрабатывать соответствующие навыки.
16. Организация уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы.
17. Особое внимание необходимо обратить на решение задач высокого уровня, так как итоги экзамена показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися задач, особенно практико-ориентированных.
18. Анализ демонстрационного варианта 2018 года по физике позволит учителям физики и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
19. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
20. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составления плана решения задачи и грамотному его оформлению.
21. Необходимо осуществить подбор задач «от простого к сложному» по темам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся.
22. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам позволит скорректировать индивидуальную подготовку к экзамену.
23. Повышение уровня практических навыков учащихся позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы решений.
24. Усилить внимание качественной, наглядной стороне изучения физики – отысканию примеров проявления физических законов в окружающей природе, применения в технике, объяснению их на качественном уровне. Вслед за объяснением явления «на пальцах» должен появляться схематический рисунок, затем график лишь затем формула.

25. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.
26. Использование тестирований в режиме «он-лайн» также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся.
27. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на КПД», графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций помогут учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
28. Обратит особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования.
29. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2017-2018 учебном году.
30. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.
31. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ, учебники, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно каждому ученику.

Методист КУ ИМЦ МО Динской район

Л.Н. Селиванова

6. Результаты ОГЭ по биологии

В экзамене по биологии 01.06.2017г. и 19.06.2017г принимали участие **396** выпускника, выбравших предмет «биология» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 28,6% от общего числа всех выпускников (1385 чел.) 9-х классов из **23** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по биологии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по биологии.

Задания в варианте КИМ представлены со сквозной нумерацией без буквенных обозначений А, В, С, что полностью соответствовало структуре ОГЭ по биологии. Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и содержал 32 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 28 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержала 4 задания, для которых необходимо было привести развернутый ответ. При вычислениях разрешалось использовать непрограммируемый калькулятор.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 13 баллов. Максимальное количество баллов – 46.

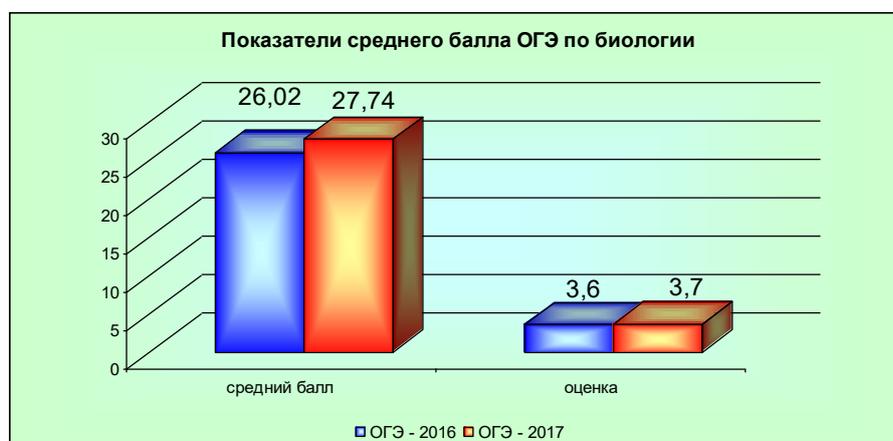
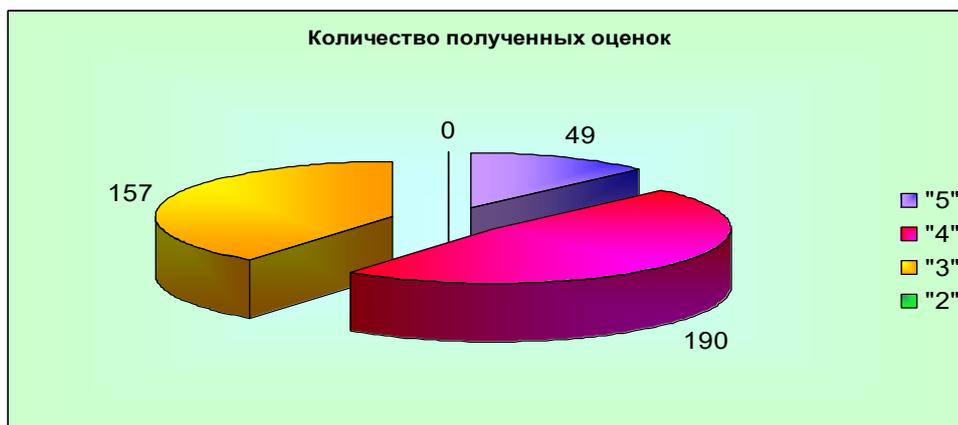
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-12	13-25	26-36	37-46

Результаты ОГЭ – 2017 по биологии

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	24	31,67	4	7	12	5	0
2	20	32,35	4,1	3	15	2	0
3	13	27,23	3,8	1	8	4	0
4	23	31,7	4,1	6	14	3	0
5	14	24,93	3,6	1	6	7	0
6	7	27,29	3,7	2	1	4	0
9	6	32,67	3,9	0	5	1	0
10	57	26,32	3,6	2	29	26	0
13	15	26,27	3,6	1	7	7	0
14	5	19	3,2	0	1	4	0
20	11	24,36	3,5	0	5	6	0
21	8	28,5	3,6	0	5	3	0
25	11	19,9	3,2	0	2	9	0
28	9	18,67	3,1	0	1	8	0
29	25	31,44	3,9	6	11	8	0
30	58	24,69	3,5	5	17	36	0
31	14	28,14	3,7	1	8	5	0

34	7	32,29	4,1	3	2	2	0
35	25	32,04	4,1	6	16	3	0
37	7	31,57	4	2	3	2	0
38	22	27,77	3,7	3	10	9	0
53	6	26,33	3,7	0	4	2	0
ЧОУ	9	30,56	3,9	0	8	1	0
Динской район	396	27,74	3,7	49	190	157	0
Краснодарский край	14878	25,8					



Результаты ОГЭ – 2017 по биологии

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	24	29,2	50	20,9	0	100	79,2
2	20	15	75	10	0	100	90
3	13	7,7	61,5	30,8	0	100	69,2
4	23	26,1	60,9	13	0	100	87
5	14	7,1	42,9	50	0	100	50
6	7	28,6	14,3	57,1	0	100	42,9
9	6	0	83,3	16,7	0	100	83,3
10	57	3,5	50,9	45,6	0	100	54,4
13	15	6,7	46,6	46,7	0	100	53,3
14	5	0	20	80	0	100	20
20	11	0	45,5	54,5	0	100	45,5
21	8	0	62,5	37,5	0	100	62,5
25	11	0	18,2	81,8	0	100	18,2
28	9	0	11,1	88,9	0	100	11,1
29	25	24	44	32	0	100	68
30	58	8,6	29,3	62,1	0	100	37,9
31	14	7,1	57,2	35,7	0	100	64,3
34	7	42,8	28,6	28,6	0	100	71,4
35	25	24	64	12	0	100	88
37	7	28,6	42,8	28,6	0	100	81,4
38	22	13,6	45,5	40,9	0	100	59,1
53	6	0	66,7	33,3	0	100	66,7
ЧОУ	9	0	88,9	11,1	0	100	88,9
Динской район	396	12,4	48	39,6	0	100	60,4
Краснодарский край	14878	10,9%	41,2%	47,3%	0,6%	99,4%	52,1%

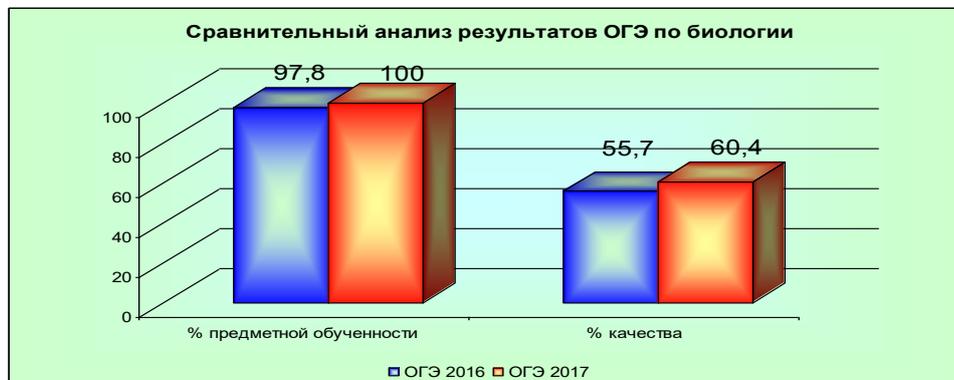


Из 396-ти выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по биологии, только 49 выпускников, что составляет 12,4% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 190 выпускников (48%). 157 выпускников получили оценку «3» (39,6%).

С экзаменационной работой справились все выпускники 9-х классов Динского района, показав 100% предметной обученности.

Средний балл по предмету «БИОЛОГИЯ» по району составил – **27,74 балла**, что **выше** прошлогоднего показателя (**26,02 б.**) **на 1,72баллов.**

Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по биологии, учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 138 выпускников из **всех школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **60,4%** от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2017 году. Этот результат **выше** прошлогоднего **на 4,7%.**



Численность выпускников, получивших оценку "5"

Кол-во баллов	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37
Численность выпускников	0	0	0	1	2	4	8	14	8	12



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по биологии ОГЭ-2017

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1	34	9А	Охин	Александр	43	5	Охина Т.А.
2	29	9А	Безруков	Данила	42	5	Белозёрова Т.В.
3	30	9Б	Пирогова	Юлия	42	5	Белый О.Ю.
4	1	9В	Гомон	Ксения	41	5	Блаженко С.А.
5	1	9В	Скороход	Ксения	41	5	Блаженко С.А.
6	29	9Г	Аптикова	Наталья	41	5	Белозёрова Т.В.
7	37	9А	Черепихина	Ирина	41	5	Ходжаева О.И.

48 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по биологии.

Наибольшее количество баллов – **43** – набрал ученик СОШ №34 Охин Александр (учитель: Охина Т.А.). По **42 балла** набрали ученица СОШ №30 Пирогова Юлия

(учитель: Белый О.Ю.) и ученик СОШ №29 Безруков Данила (учитель: Белозёрова Т.В.). По **41 баллу** набрали четыре выпускника: Гомон Ксения и Скороход Ксения (СОШ №1, учитель: Блаженко С.А.), Алтикова Наталья (СОШ №29, учитель: Белозёрова Т.В.), Черепихина Ирина (СОШ №37, учитель: Ходжаева О.И.).

Предмет	Средний тестовый балл			
	ОГЭ-2016		ОГЭ-2017	
	район	край	район	край
Биология	26,02	24,1	27,74	



Анализ результатов ОГЭ-2017 в этом учебном году показал **повышение среднего тестового балла по биологии в районе на 1,7 балла и увеличение % качества обученности учащихся на 4,6%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2016.

Мониторинг результатов экзамена по биологии позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по биологии 2018 года:

- 1) Провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит вход подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 2) Выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах»;
- 3) Усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;
- 4) При организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного уровня сложности;

- 5) Необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
- 6) Организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;
- 7) Обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам;

Документы по итоговой аттестации в 9 классе можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений –<http://www.fipi.ru>.

Методист КУ ИМЦ МО Динской район

Е.Н. Маницкая

7. Результаты ОГЭ по химии

В экзамене по химии 08.06.2017г. принимали участие **148** выпускников, выбравших предмет «химия» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 10,7% от общего числа всех выпускников (1385 чел.) 9-х классов из **21** школы Динского района.

Проверка экзаменационных работ по химии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по химии.

Задания в варианте КИМ представлены со сквозной нумерацией без буквенных обозначений А, В, С, что полностью соответствовало структуре ОГЭ по химии. Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и содержал 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 3 задания, для которых необходимо привести развёрнутый ответ. При вычислениях разрешалось использовать непрограммируемый калькулятор.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 9 баллов. Максимальное количество баллов – 34.

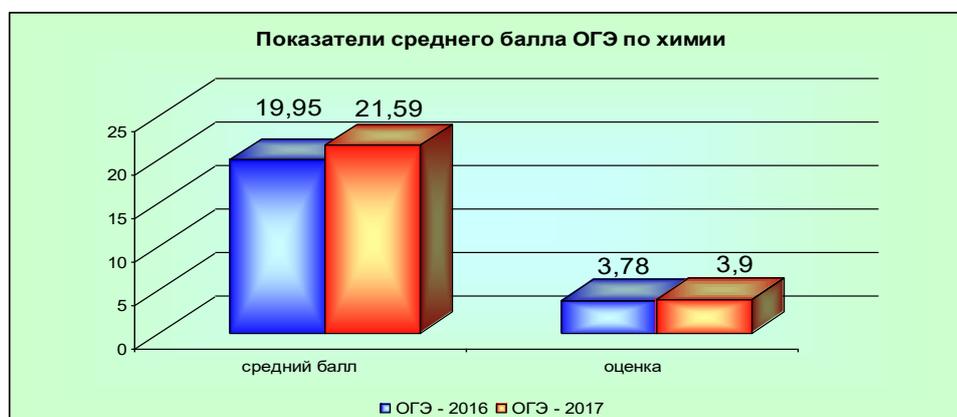
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-8	9-17	18-26	27-34

Результаты ОГЭ – 2017 по химии

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	8	21,38	4	2	4	2	0
2	9	23,67	4,2	3	5	1	0
3	9	22,78	4	2	5	2	0
4	13	27,7	4,6	9	3	1	0
5	3	25,33	4,7	2	1	0	0
6	2	24	4	0	2	0	0
10	15	18,6	3,7	1	8	6	0
13	6	20,83	3,8	1	4	0	1
20	6	16,83	3,3	0	2	4	0
25	1	33	5	1	0	0	0
26	3	26,33	4,3	1	2	0	0
28	1	26	4	0	1	0	0
29	18	21,78	3,9	6	5	7	0
30	12	10,83	2,7	1	0	5	6
31	7	23,57	4,1	2	4	1	0
34	9	21,56	3,9	1	6	2	0
35	15	23,47	4,2	4	10	1	0
37	4	27,5	4,5	2	2	0	0
38	2	21	4	0	2	0	0

39	1	24	4	0	1	0	0
ЧОУ	4	17,5	3,5	0	2	2	0
Динской район	148	21,59	3,9	38	69	34	7
Краснодарский край	4825	22,5					



Результаты ОГЭ – 2017 по химии

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8	25	50	25	0	100	75
2	9	33,3	55,6	11,1	0	100	88,9
3	9	22,2	55,6	22,2	0	100	77,8
4	13	69,2	23,1	7,7	0	100	92,3
5	3	66,7	33,3	0	0	100	100

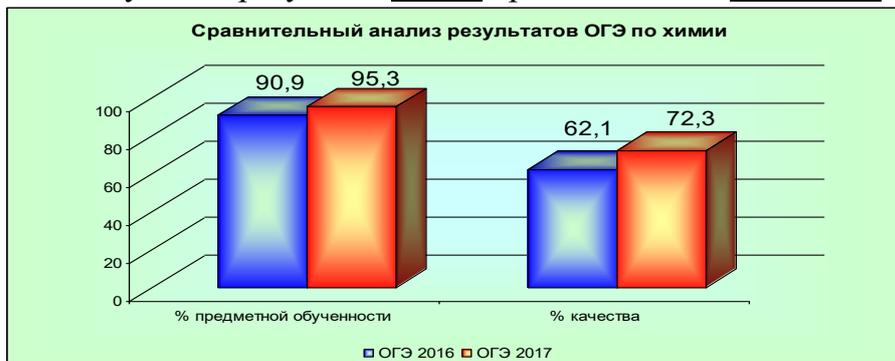
6	2	0	100	0	0	100	100
10	15	6,7	53,3	40	0	100	60
13	6	16,7	66,7	0	16,6	83,4	83,4
20	6	0	33,3	66,7	0	100	33,3
25	1	100	0	0	0	100	100
26	3	33,3	66,7	0	0	100	100
28	1	0	100	0	0	100	100
29	18	33,3	27,8	38,9	0	100	61,1
30	12	8,3	0	41,7	50	50	8,3
31	7	28,6	57,1	14,3	0	100	85,7
34	9	11,1	66,7	22,2	0	100	78,8
35	15	26,7	66,6	6,7	0	100	93,3
37	4	50	50	0	0	100	100
38	2	0	100	0	0	100	100
39	1	0	100	0	0	100	100
ЧОУ	4	0	50	50	0	100	50
Динской район	148	25,7	46,7	22,9	4,7	95,3	72,3
Краснодарский край	4825	33,5%	43,3%	20%	3,2%	96,8%	76,8%



Из 148-ми выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по химии, 25 выпускников, что составляет 25,7% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 69 выпускников (46,7%). 34 выпускника получили оценку «3» (22,9%) и 7 девятиклассников (4,7%) не справились с работой, получив оценку «2».

Средний балл по предмету «Химия» по району составил – **21,59 баллов**, что **выше** прошлогоднего показателя (19,95 б.) на **1,64 балла**.

Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по химии, учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 107 выпускников из **всех школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **72,3%** от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2017 году. Этот результат **выше** прошлогоднего на **10,2%**.



Численность выпускников, получивших оценку "5"

<i>Кол-во баллов</i>	34	33	32	31	30	29	28	27
<i>Численность выпускников</i>	1	4	4	3	12	4	4	6



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по химии ОГЭ-2017

<i>№ п/п</i>	<i>ОО</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Верных ответов</i>	<i>Оценка</i>	<i>Учитель</i>
1	3	Лагутин	Илья	34	5	Ефимцова И.И.
2	4	Степанова	Ксения	33	5	Нижигородова Т.Д.
3	25	Саакян	Александр	33	5	Маницкая Е.Н.
4	29	Безруков	Данила	33	5	Титаренко М.П.
5	37	Звонова	Лидия	33	5	Матлахова Т.И.
6	1	Соколов	Руслан	32	5	Новикова О.Н.
7	4	Рошко	Мария	32	5	Нижигородова Т.Д.
8	35	Андрюкова	София	32	5	Третьяков Д.А.
9	35	Москаленко	Софья	32	5	Третьяков Д.А.

38 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по химии.

Наибольшее количество баллов – **34** – набрал ученик СОШ №3 Лагутин Илья (учитель: Ефимцова И.И.). По **33 балла** набрали четыре выпускника: ученица СОШ №4 Степанова Ксения (учитель: Нижигородова Т.Д.), ученик ООШ №25 Саакян Александр (учитель: Маницкая Е.Н.), ученик ООШ №29 Безруков Данила (учитель: Титаренко М.П.) и ученица СОШ №37 Звонова Лидия (учитель: Матлахова Т.И.). По **32 балла** набрали четыре выпускника: Соколов Руслан (СОШ №1, учитель: Новикова О.Н.), Рошко Мария (СОШ №4, учитель: Нижигородова Т.Д.), Андрюкова Софья, Москаленко Софья (СОШ №35, учитель: Третьяков Д.А.).

Предмет	Средний тестовый балл							
	ОГЭ-2014		ОГЭ-2015		ОГЭ-2016		ОГЭ-2014	
	район	край	район	край	район	край	район	край
химия	27,5	26,7	32	26,6	19,95	22	21,59	



Анализ результатов ОГЭ-2017 в этом учебном году показал **повышение среднего тестового балла по химии в районе на 1,64 балла и увеличение % качества предметной обученности учащихся на 4,4%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2016.

Мониторинг результатов экзамена по химии позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

Выводы по итогам ОГЭ-2017

8. Содержание и уровень сложности экзаменационной работы адекватны материалу, изучаемому в курсе химии основной школы.
9. Экзаменационная работа по химии в форме ОГЭ является действенным инструментом для дифференциации выпускников основной школы с различным уровнем подготовки.
10. Учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
11. В районе наблюдается картина «западающих» заданий и типичных ошибок выпускников по курсу химии основной школы на : свойства основных классов неорганических соединений; реакции ионного обмена и их признаки; вопросы, связанные с лабораторным оборудованием, лабораторной техникой, свойствами веществ, определяемых на практике; качественные реакции на ионы и вещества; первоначальные сведения об органических веществах и др. Эти разделы и темы должны стать предметом тщательной проработки с обучающимися, которые на ступени старшей школы планируют сдавать ЕГЭ по химии.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2018 по химии

32. Программный материал по органической химии (раздел «Первоначальные сведения об органических веществах») в 9 классе было бы целесообразно рассматривать в виде составления сравнительных таблиц по классам изучаемых органических соединений. При том небольшом количестве времени, которое, как правило, отводится на изучение раздела, такой подход может способствовать учащимся усваивать информацию «панорамно» (что вполне достаточно для уровня основной школы): схожесть-различие строения и свойств веществ на основе их взаимосвязи, однотипности характерных реакций и наглядности особенностей химического поведения, специфические свойства.
33. В соответствии с требованиями ФГОС ООО учащиеся должны уметь воспринимать и интерпретировать информацию в графической форме, что отражается в заданиях КИМ (диаграммы, графики, рисунки). С целью формирования таких навыков учителям целесообразно включать задания этого типа в тренировочные рабочие

задания для школьников, в текущий контроль материала программы основного общего образования по химии.

34. Отдельно следует обратить внимание учителей на особую ответственность за выполнение практической части программы, формирование у обучающихся устойчивых по планированию и осуществлению эксперимента.

35. Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к экзамену могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www/fipi.ru):

- документы, регламентирующие разработку контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2018 по химии в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы – по обеим предлагаемым моделям);
- активная тьюторская поддержка учителей
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;
- открытый банк заданий ФИПИ.

Методист КУ ИМЦ МО Динской район

Е.Н. Маницкая

8. Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

В экзамене по химии 03.06.2017г. принимали участие **243** выпускника, выбравших предмет «информатика» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 17,5% от общего числа всех выпускников (1385 чел.) 9-х классов из **22** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по информатике выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по информатике.

Задания в варианте КИМ представлены со сквозной нумерацией без буквенных обозначений А, В, С, что полностью соответствовало структуре ОГЭ по информатике. Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и содержал 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 18 задания с кратким ответом. Часть 2 содержала 2 задания, которые необходимо выполнить на компьютере.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 5 баллов. Максимальное количество баллов – 22.

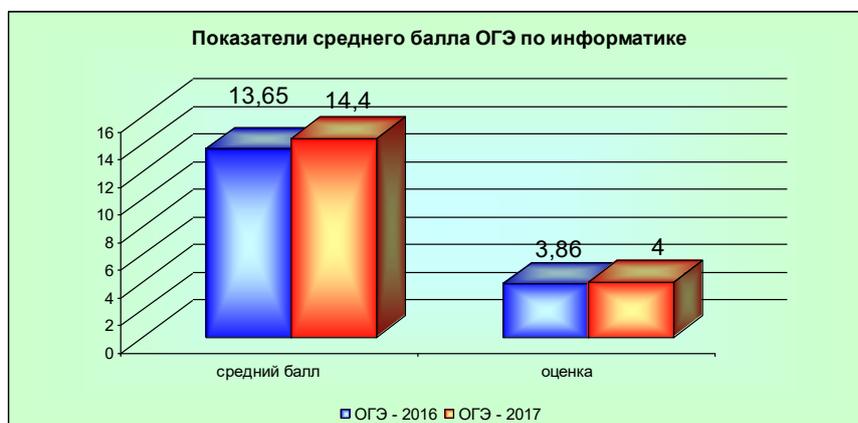
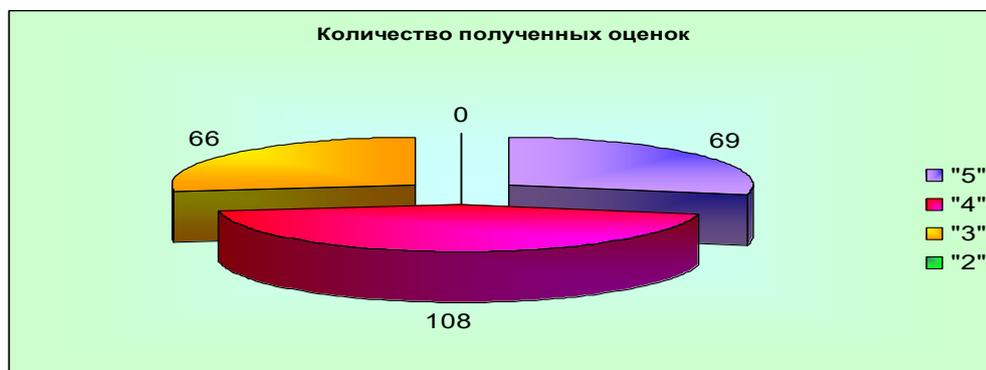
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-4	5-11	12-17	18-22

Результаты ОГЭ – 2017 по информатике

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	11	12,81	3,6	2	3	6	0
2	21	15,09	4,2	8	9	4	0
3	8	14,13	4,1	2	5	1	0
4	14	19,2	4,8	11	3	0	0
5	2	22	5	2	0	0	0
6	1	14	4	0	1	0	0
7	1	20	5	1	0	0	0
10	15	13,73	3,9	1	11	3	0
13	1	13	4	0	1	0	0
14	2	8,5	3	0	0	2	0
20	18	13,22	3,9	6	4	8	0
21	11	11,09	3,5	1	3	7	0
28	17	10,82	3,6	3	4	10	0
29	17	17,71	4,6	14	0	3	0
30	11	12,27	3,6	1	5	5	0
31	15	13,67	3,8	2	8	5	0
34	19	14,47	4,1	5	11	3	0
35	21	15,6	4,1	3	17	1	0
37	14	15,21	4,1	4	8	2	0
38	17	13,35	3,8	1	11	5	0

53	5	15	3,8	0	4	1	0
ЧОУ	2	21	5	2	0	0	0
Динской район	243	14,4	4	69	108	66	0
Краснодарский край	11086	13,5					



Результаты ОГЭ – 2017 по информатике

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	11	18,2	27,3	54,5	0	100	45,5
2	21	38,1	42,9	19	0	100	81
3	8	25	62,5	12,5	0	100	87,5
4	14	78,6	21,4	0	0	100	100

5	2	100	0	0	0	100	100
6	1	0	100	0	0	100	100
7	1	100	0	0	0	100	100
10	15	6,7	73,3	20	0	100	80
13	1	0	100	0	0	100	100
14	2	0	0	100	0	100	0
20	18	33,3	22,2	44,5	0	100	55,5
21	11	9,1	27,3	63,6	0	100	36,4
28	17	17,6	23,5	58,9	0	100	41,1
29	17	82,4	0	17,6	0	100	82,4
30	11	9	45,5	45,5	0	100	54,5
31	15	13,3	53,4	33,3	0	100	66,7
34	19	26,3	57,9	15,8	0	100	84,2
35	21	14,2	81	4,8	0	100	95,2
37	14	28,6	57,1	14,3	0	100	85,7
38	17	5,9	64,7	29,4	0	100	70,6
53	5	0	80	20	0	100	80
ЧОУ	2	100	0	0	0	100	100
<i>Динской район</i>	243	28,4	44,4	27,2	0	100	72,8
<i>Краснодарский край</i>	11086	24,2%	42,5%	32,2%	1,1%	98,9%	66,7%



Из 243-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по информатике, только 69 выпускников, что составляет 28,4% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 108 выпускников (44,4%). 66 выпускников получили оценку «3» (27,2%).

С экзаменационной работой справились все выпускники 9-х классов Динского района, показав 100% предметной обученности.

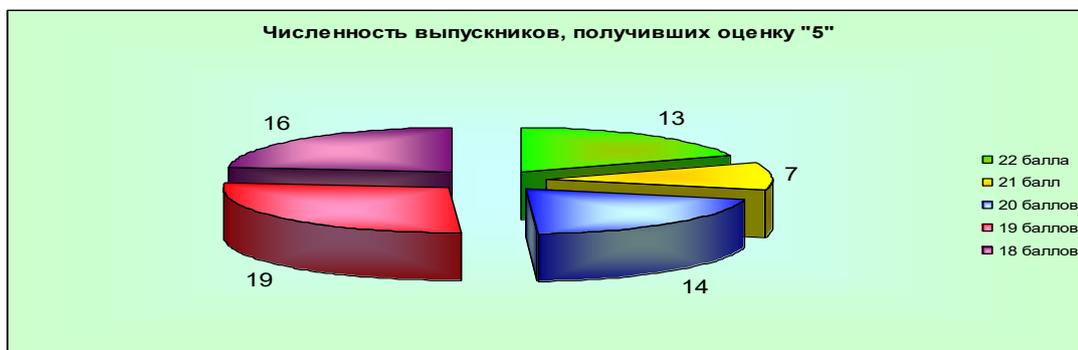
Средний балл по предмету «Информатика» по району составил – **14,4 балла**, что **выше** прошлогоднего показателя (**13,65 б.**) на **0,75 баллов**.

Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по информатике, учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 177 выпускников из **всех школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **72,8%** от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2017 году. Этот результат **выше** прошлогоднего **на 1,1%**.



Численность выпускников, получивших оценку "5"

<i>Кол-во баллов</i>	22	21	20	19	18
<i>Численность выпускников</i>	13	7	14	19	16



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по информатике ОГЭ-2017

<i>№ п/п</i>	<i>ОО</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Верных ответов</i>	<i>Оценка</i>	<i>Учитель</i>
1	1	Шевченко	Вадим	22	5	Хентонен С.В.
2	2	Рыбаков	Илья	22	5	Богдан А.Е.
3	4	Панченко	Андрей	22	5	Кузуб Ю.П.
4	4	Глушенко	Дмитрий	22	5	Кузуб Л.В.
5	4	Рябуха	Екатерина	22	5	Кузуб Ю.П.
6	4	Коваленко	Валентина	22	5	Кузуб Ю.П.
7	5	Щербина	Данила	22	5	Кудрявцев Е.В.
8	5	Дервянко	Ярослав	22	5	Кудрявцев Е.В.
9	20	Пчелинцев	Никита	22	5	Зиновьева О.А.
10	20	Филатов	Олег	22	5	Зиновьева О.А.
11	29	Ячменик	Регина	22	5	Алименко Д.Н.
12	35	Лискунов	Дмитрий	22	5	Чехомов М.Л.
13	ЧОУ	Цокур	Иван	22	5	Ивахненко С.Н.

69 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по физике.

Наибольшее количество баллов – **22** – набрали 13 девятиклассников: Шевченко Вадим (СОШ №1, учитель: Хентонен С.В.), Рыбаков Илья (СОШ №2, учитель: Богдан А.Е.), Глушенко Дмитрий (СОШ №4, учитель: Кузуб Л.В.), Панченко Андрей, Рябуха

Екатерина, Коваленко Екатерина (СОШ №4, учитель: Кузуб Ю.П.), Щербина Данила, Дервянко Ярослав (СОШ №5, учитель: Кудрявцев Е.В.), Пчелинцев Никита, Филатов Олег (СОШ №20, учитель: Зиновьева О.А.), Ячменик Регина (СОШ №29, учитель: Алименко Д.Н.), Лискунов Дмитрий (СОШ №35, учитель: Чехомов М.Л.), Цокур Иван (ЧОУ СОШ №1, учитель: Ивахненко С.Н.).

Предмет	Средний тестовый балл			
	ОГЭ-2016		ОГЭ-2017	
	район	край	район	край
Информатика	13,65	13	14,4	



Анализ результатов ОГЭ-2017 в этом учебном году показал **повышение среднего тестового балла по информатике в районе на 0,75 балла и увеличение % качества обученности учащихся на 5,2%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2016.

Мониторинг результатов экзамена по информатике позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2018 по информатике

1. При построении системы оценки достижений обучающихся рекомендуем использовать знания:
 - а) На уровне воспроизведения знаний по темам:
 1. Реализации дискретных форм представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации;
 2. Моделирование;
 3. Понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
 4. Основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы);
 5. Основные элементы математической логики;
 6. Основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
 7. Принципы организации данных в файловой системе;
 - б) Проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, таких как:
 1. Умение подсчитывать информационный объем сообщения;

2. Умение использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
 3. Умение формально исполнять алгоритмы, записанные на естественно и алгоритмическом языках;
 4. Умение создать и преобразовать логические выражения;
 5. Умение оценить результат работы известного программного обеспечения
 6. Умение формулировать запросы к базам данных и поисковым системам;
 7. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем;
 8. Умение определять информационно-коммуникационные технологии;
- с) На проверку сформированности умений применять свои знания в новой ситуации, таких как:
1. Разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
 2. Разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий;
 3. Осуществление поиска информации в Интернете;
2. Провести предварительный мониторинг обучающихся по выбору сдачи ОГЭ по информатике и ИКТ на 2018 г.:
1. Провести профилактические беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном самоопределении, в соответствии со своими возможностями и способностями, в условиях свободы выбора предмета для сдачи ОГЭ;
 2. Использовать в процессе обучения информатики и ИКТ математические основы информатики;
 3. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися;
 4. Использовать дифференциальный подход при формировании групп факультативных или иных дополнительных занятий по информатике;
 5. С сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах;
 6. Организовать работу кабинетов информатики во внеурочное время для работы учащихся с открытым сегментом федерального банка заданий.

Методист КУ ИМЦ МО Динской район

Е.Н. Маницкая

9. Результаты ОГЭ по английскому языку

Государственная итоговая аттестация учащихся по английскому языку в 2016 – 2017 учебном году в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

В экзамене по английскому языку принимали участие **46** выпускников, выбравших предмет «Английский язык» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 3,3% от общего числа всех выпускников (1385 чел.) 9-х классов из **12** образовательных организаций Динского района.

Проверка экзаменационных работ по английскому языку выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по английскому языку.

Структура ОГЭ по английскому языку состояла из двух частей:

1. Письменная часть экзамена по английскому языку состояла из четырех разделов:
 - Аудирование – Listening (максимальный балл – 15);
 - Чтение – Reading (максимальный балл – 15);
 - Грамматика и лексика – Grammar in use (максимальный балл – 15);
 - Письмо – Writing (максимальный балл – 10).
2. Устная часть экзамена по английскому языку это:
 - Говорение – Speaking (максимальный балл – 15).

Просуммировав максимальные первичные баллы за каждый раздел, мы получаем 70 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл за работу в целом	0-28	29-45	46-58	59-70

Результаты ОГЭ – 2017 по английскому языку

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Средний балл	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	3	51,67	4,3	-	1	-	2
2	4	52,75	4,2	-	-	3	1
4	5	58,6	4,6	-	-	2	3
10	7	56,14	4,4	-	1	2	4
13	2	48,5	4	-	1	-	1
20	3	60,33	4,7	-	-	1	2
21	4	50,25	4,2	-	1	1	2
29	11	54,54	4,1	-	3	3	5
30	1	66	5	-	-	-	1
31	1	62	5	-	-	-	1
35	4	56,25	4,2	-	1	1	2
ЧОУ	1	67	5	-	-	-	1
Динской район	46	55,45	4,37	-	8	13	25
Краснодарский край	3680	56,1					



Из 46 выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по английскому языку, 25 выпускников, что составляет 54,4% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5»; оценку «4» получили 13 выпускников (28,2%); 8 выпускников получили оценку «3» (17,4%). Средний балл по району составил – 55,45.

Предмет	Средний тестовый балл									
	ГИА-2013		ГИА-2014		ОГЭ-2015		ОГЭ-2016		ОГЭ-2017	
	район	край	район	край	район	край	район	край	район	край
Английский язык	61,2	60	60	57,1	53	57,3	52,8	53,3	55,5	56,1



Анализ результатов ОГЭ-2017 в этом учебном году показал превышение среднего тестового балла по английскому языку в районе по сравнению с прошлым учебным годом.

Основные ошибки, которые допускали учащиеся в ходе проведения экзамена:

- непонимание вопросов и вследствие этого отсутствие ответа на них;
- превышение объема письма (свыше 132 слов);
- неразвернутые или неполные ответы на поставленные вопросы;
- отсутствие средств логической связи;
- наличие лишней информации, не требуемой в задании;
- ошибки в употреблении видо-временных форм глагола;
- ошибки в использовании артиклей.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2018 **по английскому языку**

По результатам мониторинга экзамена по английскому языку КУ ИМЦ рекомендует учителям района усилить контроль в рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и направить усилия на формирование базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

- 1 Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов и современных образовательных технологий при подготовке учащихся к итоговой аттестации по английскому языку.
- 2 При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания устной и письменной части (написание эссе).
- 3 Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2017-2018 учебном году.
- 4 Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
- 5 Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.
- 6 Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ, учебники, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

Методист ИМЦ Динского района

Т.В.Печёная

10. Результаты ОГЭ по немецкому языку

Государственная итоговая аттестация учащихся по немецкому языку в 2016 –2017 учебном году в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

В экзамене по немецкому языку принял участие 1 выпускник СОШ №5, Руф Кристина, выбравшая предмет «Немецкий язык» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору.

Проверка экзаменационной работы по немецкому языку осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по английскому языку.

Структура ОГЭ по немецкому языку состояла из двух частей:

Письменная часть экзамена по немецкому языку состояла из четырех разделов:

- Аудирование – (максимальный балл – 15);
- Чтение – (максимальный балл – 15);
- Грамматика и лексика – (максимальный балл – 15);
- Письмо – (максимальный балл – 10).

Устная часть экзамена по английскому языку это-

- Говорение – (максимальный балл – 15).

Просуммировав максимальные первичные баллы за каждый раздел, мы получаем 70 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл за работу в целом	0-28	29-45	46-58	59-70

Результат ОГЭ – 2017 по немецкому языку

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Средний балл	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
5	1	40	3	-	1	-	-
Динской район	1	40	3	-	1	-	-
Краснодарский край	27	45,1					

Анализ результатов ОГЭ-2017 в этом учебном году показал понижение среднего тестового балла по немецкому языку в районе по сравнению с прошлым учебным годом.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2018 по немецкому языку

По результатам мониторинга экзамена по немецкому языку КУ ИМЦ рекомендует учителям района усилить контроль в рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и направить усилия на формирование базовых умений учащихся.

1. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.
2. Внедрять в практику работы новые образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения; проектной деятельности; информационно-коммуникационные.
3. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ, учебники, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

Методист ИМЦ Динского района

Т.В.Печёная

11. Результаты ОГЭ по обществознанию

В экзамене по обществознанию принимали участие 864 выпускника, выбравших предмет «обществознание» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 62,4 % от общего числа всех выпускников (1385 чел.) 9-х классов из школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по обществознанию выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по обществознанию.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержала 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 6 заданий с развёрнутым ответом.

Как оценивалась работа. Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 14 баллов. Максимальное количество баллов – 39.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

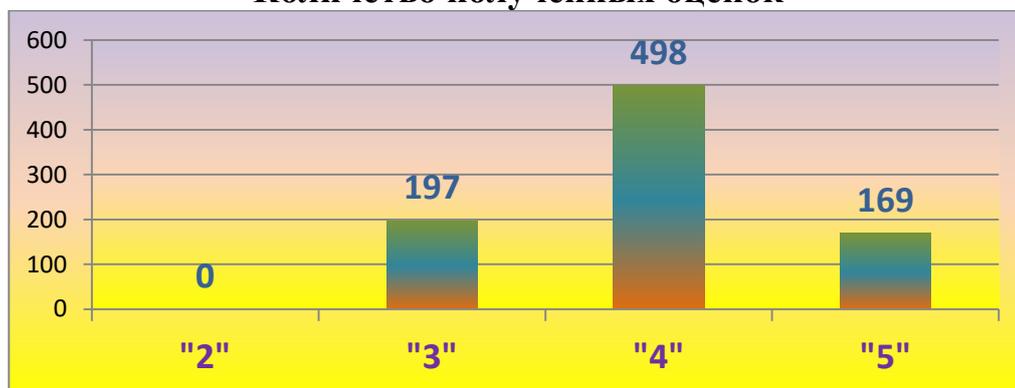
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-14	15-24	25-32	33-39

Результаты ОГЭ – 2017 по обществознанию

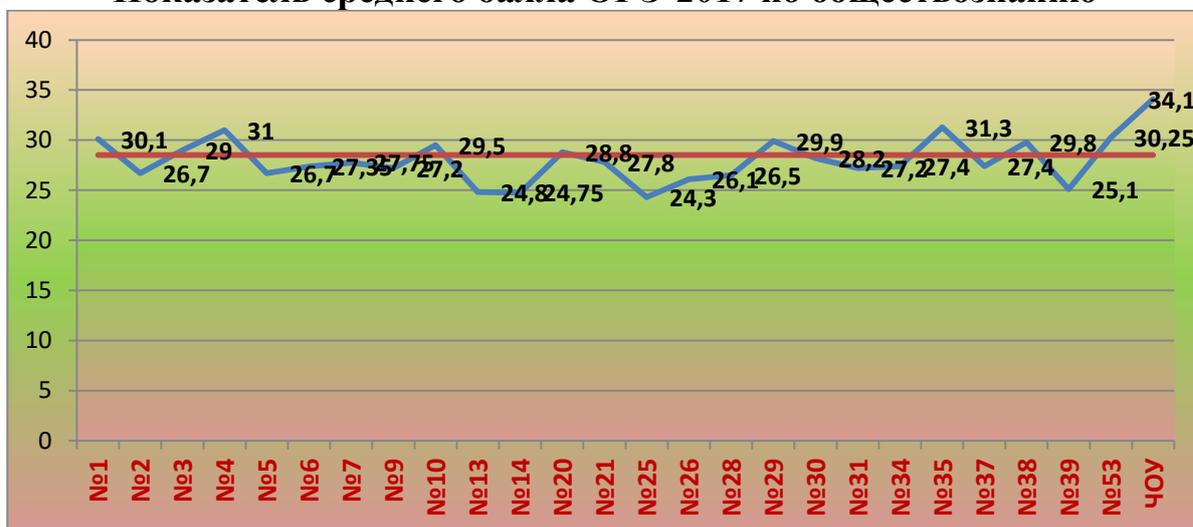
№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2016	Средний Балл	Средний Балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	56	30,1	4,2	0	8	29	19
2	97	26,7	3,75	0	33	55	9
3	47	29	4	0	8	29	10
4	91	31	4,3	0	3	57	31
5	28	26,7	3,85	0	11	10	7
6	14	27,35	3,8	0	4	9	1
7	12	27,75	3,9	0	4	5	3
9	5	27,2	3,8	0	2	2	1
10	59	29,5	4	0	10	38	11
13	32	24,8	3,6	0	16	13	3
14	8	24,75	3,6	0	4	3	1
20	16	28,8	3,9	0	4	10	2
21	19	27,8	3,6	0	7	12	0
25	27	24,3	3,6	0	14	11	2
26	9	26,1	3,8	0	3	5	1
28	34	26,5	3,6	0	14	18	2
29	86	29,9	4,2	0	8	55	23
30	27	28,2	3,9	0	9	11	7
31	65	27,2	3,8	0	18	42	5
34	5	27,4	3,8	0	2	2	1
35	64	31,3	4,2	0	2	45	17
37	21	27,4	3,8	0	7	11	3
38	18	29,8	4,2	0	0	15	3
39	12	25,1	3,5	0	6	6	0
53	4	30,25	4,25	0	0	3	1

ЧОУ	8	34,1	4,75	0	0	2	6
<i>Динской район</i>	864	28,5	4	0	197	498	169
<i>Краснодарский край</i>	27555	26,9					

Количество полученных оценок



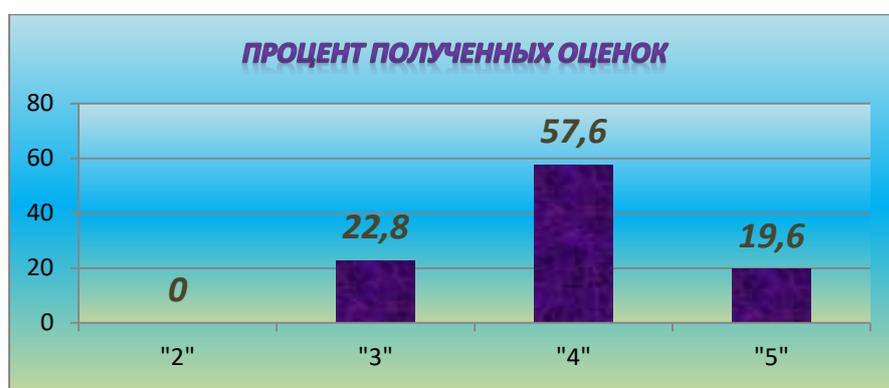
Показатель среднего балла ОГЭ-2017 по обществознанию



Результаты ОГЭ – 2017 по обществознанию

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	56	0	14	51,8	33,9	100	86
2	97	0	34	56,7	9,3	100	66
3	47	0	17	61,7	21,3	100	83
4	91	0	3,4	62,6	34	100	96,6
5	28	0	39,3	35,7	25	100	60,7
6	14	0	28,6	64,3	7,1	100	71,4
7	12	0	33,3	41,7	25	100	66,7
9	5	0	40	40	20	100	60
10	59	0	17	64,4	18,6	100	83
13	32	0	50	40,6	9,4	100	50
14	8	0	50	37,5	12,5	100	50
20	16	0	25	62,5	12,5	100	75
21	19	0	36,8	63,2	0	100	63,2

25	27	0	51,85	40,7	7,45	100	48,15
26	9	0	33,3	55,6	11,1	100	66,7
28	34	0	41,2	52,9	5,9	100	58,8
29	86	0	9,3	64	26,7	100	90,7
30	27	0	33,3	40,7	2,6	100	66,7
31	65	0	27,7	64,6	7,7	100	72,3
34	5	0	40	40	20	100	60
35	64	0	3,1	70,3	26,6	100	96,9
37	21	0	33,3	52,4	14,3	100	66,7
38	18	0	0	83,3	16,7	100	100
39	12	0	50	50	0	100	50
53	4	0	0	75	25	100	100
ЧОУ	8	0	0	25	75	100	100
<i>Динской район</i>	864	0	22,8	57,6	19,6	100	77,2
<i>Краснодарский край</i>	27555	0,5%	32,4%	50,2%	16,9%	99,5%	67,1%



Из 864 выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по обществознанию, 169 выпускников, что составляет 19,6% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 498 выпускников (57,6%). 197 выпускников получили оценку «3» (22,8%). 23 чел. (2,6%).

Средний балл по району составил – **24,5**, что на 4 балла больше, чем в 2015-2016 уч.г.

Мониторинг результатов экзамена по обществознанию позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 –2017 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2018 по обществознанию

1. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение обществознания, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать обществознание на более высоком уровне.

2. Работать над проблемами повышения качества обучения.
3. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению заданий части №2.
4. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.
5. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2016-2017 учебном году.
6. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
7. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.
8. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ, учебники, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

Методист КУ ИМЦ МО Динской район

Л.И.Мухомор

12. Результаты ОГЭ по географии

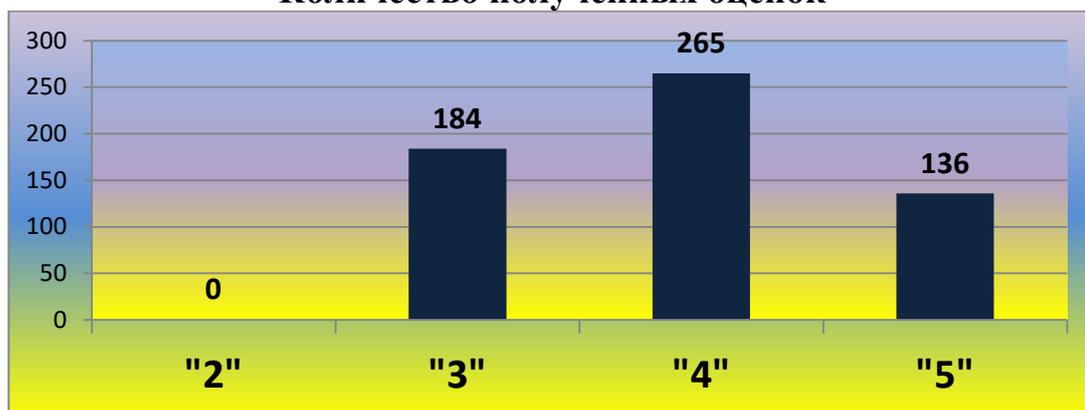
В экзамене по истории принимали участие 585 выпускников, выбравших предмет «география» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 42,2% от общего числа всех выпускников (1385 чел.) 9-х классов из школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по географии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по истории.

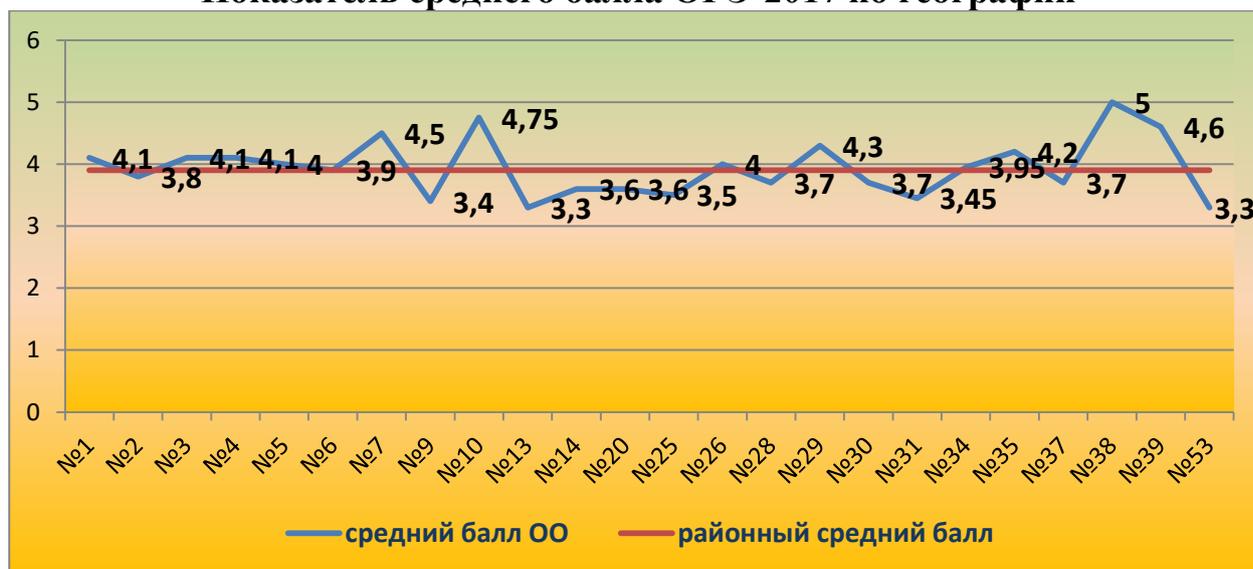
Результаты ОГЭ – 2017 по географии

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2016	Средний Балл	Средний Балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	18	23,8	4,1	0	1	14	3
2	62	20,6	3,8	0	24	28	10
3	52	24,1	4,1	0	10	27	15
4	79	23,2	4,1	0	20	33	26
5	25	22,5	4	0	6	14	5
6	14	21,8	3,9	0	4	3	7
7	10	26	4,5	0	1	3	6
9	5	18	3,4	0	3	2	0
10	4	29	4,75	0	0	1	3
13	26	17,5	3,3	0	19	5	2
14	9	20,1	3,6	0	5	3	1
20	27	19,7	3,6	0	15	9	3
25	15	17,5	3,5	0	9	5	1
26	10	22,4	4	0	2	6	2
28	9	18,6	3,7	0	5	2	2
29	54	25,3	4,3	0	6	27	21
30	25	20,2	3,7	0	11	10	4
31	38	18,1	3,45	0	21	17	0
34	21	22,6	3,95	0	7	8	6
35	49	23,9	4,2	0	6	28	15
37	19	20	3,7	0	7	11	1
38	1	28	5	0	0	0	5
39	11	27	4,6	0	0	4	7
53	3	16	3,3	0	2	1	0
Динской район	585	22	3,9	0	184	265	136
Краснодарский край	12817	21,4					

Количество полученных оценок



Показатель среднего балла ОГЭ-2017 по географии

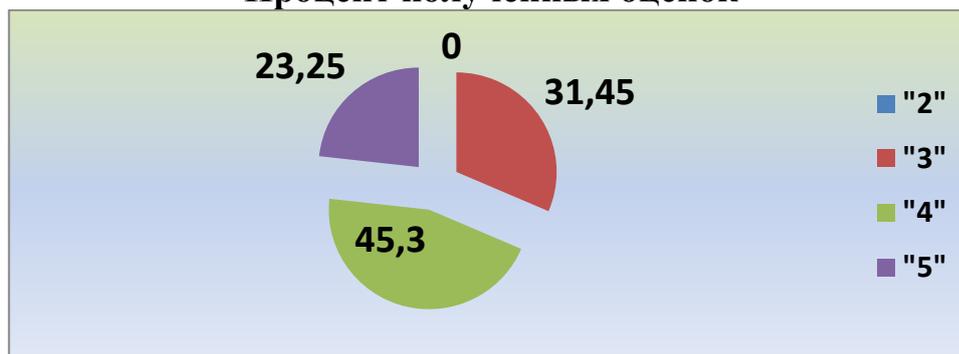


Результаты ОГЭ – 2017 по географии

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2016	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	18	0	5,6	77,7	16,7	100	94,4
2	62	0	38,7	45,1	16,2	100	61,3
3	52	0	19,3	51,9	28,8	100	80,7
4	79	0	25,3	41,8	32,9	100	74,7
5	25	0	24	56	20	100	76
6	14	0	28,6	21,4	50	100	71,4
7	10	0	10	30	60	100	90
9	5	0	60	40	0	100	40
10	4	0	0	25	75	100	100
13	26	0	73	19,2	7,8	100	27
14	9	0	55,6	33,3	11,1	100	44,4
20	27	0	55,6	33,3	11,1	100	44,4
25	15	0	60	33,3	6,7	100	40
26	10	0	20	60	20	100	80
28	9	0	55,6	22,2	22,2	100	44,4
29	54	0	11,1	50	38,9	100	88,9

30	25	0	44	40	16	100	56
31	38	0	55,3	44,7	0	100	44,7
34	21	0	33,3	38,1	28,6	100	66,7
35	49	0	12,3	57,1	30,6	100	87,7
37	19	0	36,8	57,9	5,3	100	63,2
38	1	0	0	0	100	100	100
39	11	0	0	57,1	42,9	100	100
53	3	0	66,7	33,3	0	100	33,3
<i>Динской район</i>	585	0	31,45	45,3	23,25	100	68,5
<i>Краснодарский край</i>	12817	0,7%	35,1%	41,5%	22,7%	99,3%	64,2%

Процент полученных оценок



Из 585 выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по географии, 136 выпускников, что составляет 23,25% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 265 выпускника (45,3%). 184 выпускника получили оценку «3» (31,45%). Не справившихся с работой – нет.

Средний балл по району составил – **22**.

Мониторинг результатов экзамена по географии позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016–2017 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2018 по географии

1. Внедрять в практику работы школы лично-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение географии, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать обществознание на более высоком уровне.
2. Работать над проблемами повышения качества обучения.
3. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.

4. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2017-2018 учебном году.
5. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
6. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.
7. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ, учебники, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

Методист КУ ИМЦ МО Динской район

Л.И.Мухомор

13. Результаты ОГЭ по истории

В экзамене по истории принимал участие 41 выпускник, выбравших предмет «история» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 3% от общего числа всех выпускников (1385 чел.) 9-х классов из школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по истории выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания итоговой аттестации 9 класса в 2017 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по истории.

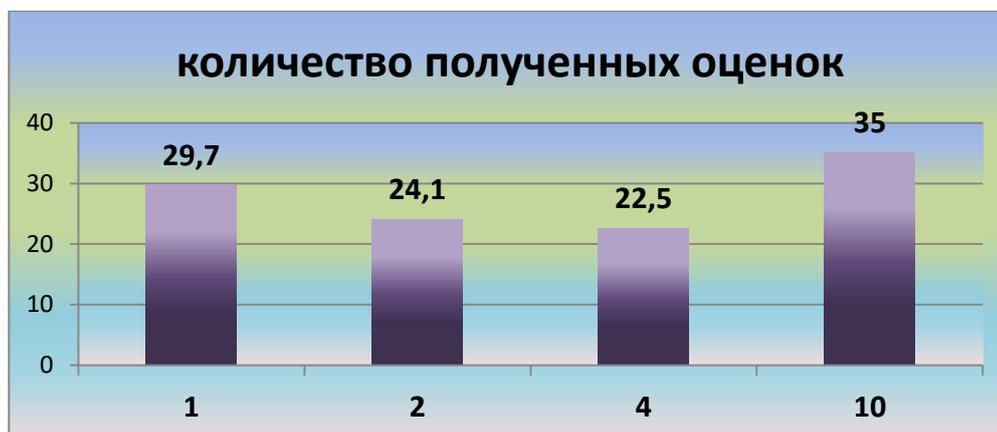
Как оценивалась работа. Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 13 баллов. Максимальное количество баллов – 44.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-12	13-23	24-34	35-44

Результаты ОГЭ – 2017 по истории

ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Средний Балл	Средний Балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	9	29,7	4,2	0	2	3	4
2	6	24,1	3,7	0	3	2	1
4	4	22,5	3,75	0	2	1	1
10	1	35	5	0	0	0	1
13	5	24,4	3,6	0	3	1	1
20	4	30,5	4,25	0	1	1	2
25	3	20,7	3,3	0	2	1	0
29	3	23,7	3,7	0	1	2	0
34	1	30	4	0	0	1	0
35	1	25	4	0	0	1	0
39	2	28	4	0	0	2	0
53	1	17	3	0	1	0	0
ЧОУ	1	32	4	0	0	1	0
Динской район	41	26,2	3,9	0	15	16	10
Краснодарский край	1892	23,6					





Результаты ОГЭ – 2017 по истории

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2017	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	9	0	22,2	33,3	44,4	100	77,8
2	6	0	50	33,3	16,7	100	50
4	4	0	50	25	25	100	50
10	1	0	0	0	100	100	100
13	5	0	60	20	20	100	40
20	4	0	25	25	50	100	75
25	3	0	66,7	33,3	0	100	33,3
29	3	0	33,3	66,7	0	100	66,7
34	1	0	0	100	0	100	100
35	1	0	0	100	0	100	100
39	2	0	0	100	0	100	100
53	1	0	100	0	0	100	0
ЧОУ	1	0	0	100	0	100	100
Динской район	41	0	36,6	39	24,4	100	63,4
Краснодарский край	1892	2,1%	46,9%	38,9%	12,1%	97,9%	51%



Из 41 выпускника 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по истории, 10 выпускников, что составляет 24,4% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 16 выпускников (39%). 15 выпускников получили оценку «3» (36,6%). Не справившихся с работой – нет.

Средний балл по району составил – **26,2**, что на 1,3 больше чем в 2015-2016 уч.г. (24,9).

**Учащиеся образовательных организаций МО Динской район,
набравшие наибольшее количество баллов**

СОШ№	Фамилия, имя	Баллы
БОУ СОШ №20	Аганесова София	40
БОУ СОШ №1	Теряник Анжелика	38
БОУ СОШ №1	Литвинцева Кристина	38
БОУ СОШ №2	Фадеев Андрей	36
АОУ СОШ №4	Баша Вячеслав	36
БОУ СОШ №13	Ляшенко Виктория	36
БОУ СОШ №20	Иванова Анастасия	36
БОУ СОШ №1	Обертос Елизавета	35
БОУ СОШ №10	Швецова Екатерина	35
БОУ СОШ №1	Землянухин Георгий	34

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2018 по истории

4. Внедрять в практику работы школы лично-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение истории а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать обществознание на более высоком уровне.
5. Работать над проблемами повышения качества обучения.
6. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.
7. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2016-2017 учебном году.
8. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
9. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.
10. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ, учебники, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

Методист КУ ИМЦ МО Динской район

Л.И.Мухомор

V. Статистические данные выбора выпускниками 9-х классов МО Динской район экзаменов по выбору на ОГЭ-2017

Согласно современной тенденции в образовании основным принципом, по которому выстраивается новая система оценки качества, является осуществление внешней оценки качества знаний. Вот почему письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным.

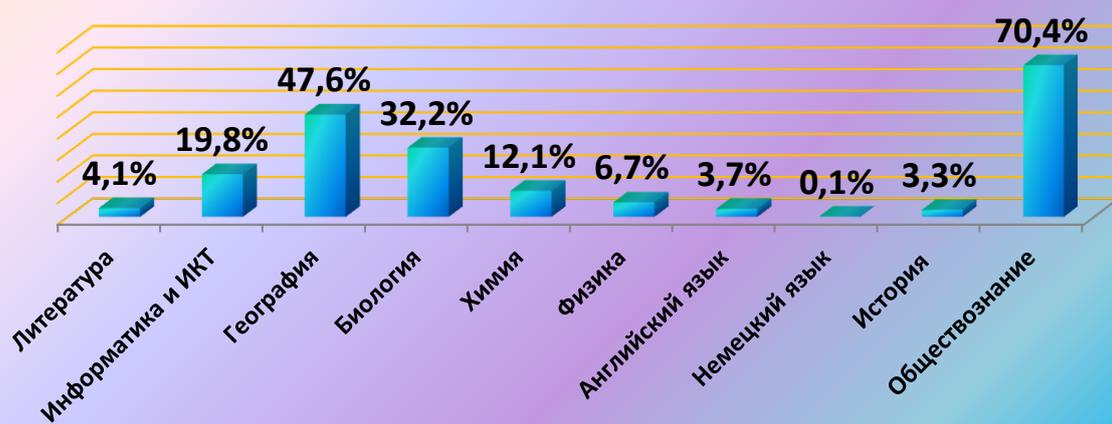
В 2017 году два экзамена по выбору сдавали **1228** выпускников 9-х классов. Сравним количественные показатели по тому, как осуществляют выбор предметов выпускники.

В следующей таблице представлены сводные данные по количественному показателю выбора предметов выпускниками 9-х классов.

Предмет \ Год	Предмет									
	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Информатика и ИКТ
2013-2014	3	4	5	7	-	-	2	-	-	3
2014-2015	-	1	1	1	-	-	2	-	-	-
2015-2016	877	132	116	447	515	68	38	-	73	191
2016-2017	864	148	82	396	585	50	46	1	41	243



Процентный выбор предметов выпускниками района на ОГЭ-2017



Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми стали предметы: обществознание, география, биология и информатика. Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.

Мониторинг количества выпускников 9-х классов, выбравших экзамены в форме и по материалам ОГЭ-2017

ОО	Литература	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание
1	8	11	18	24	8	11	3	-	9	56
2	1	21	62	20	9	4	4	-	6	97
3	-	8	52	13	9	1	-	-	-	47
4	-	14	79	23	13	9	5	-	4	91
5	2	2	25	14	3	0	-	1	-	28
6	1	1	14	7	2	1	-	-	-	14
7	1	1	10	-	-	-	-	-	-	12
9	-	-	5	6	-	-	-	-	-	5
10	3	15	4	57	15	15	7	-	1	59
13	2	1	26	15	-	1	2	-	5	32
14	-	2	9	5	-	-	-	-	-	8
20	-	18	27	11	6	3	3	-	4	16
21	-	11	-	8	-	2	4	-	-	19
25	-	-	15	11	1	1	-	-	3	27
26	-	-	10	-	3	-	-	-	-	9
28	6	17	9	9	1	2	-	-	-	34
29	9	17	54	25	18	15	11	-	3	86
30	3	11	25	58	12	3	1	-	-	27
31	7	15	38	14	7	5	1	-	-	65

34	-	19	21	7	9	2	-	-	1	5
35	4	21	49	25	15	1	4	-	1	64
37	-	14	19	7	4	3	-	-	-	21
38	3	17	1	22	2	1	-	-	-	18
39	-	-	11	-	1	-	-	-	2	12
53	-	5	3	6	-	1	-	-	1	4
ЧОУ	-	2	-	9	4	1	1	-	1	8
ИТОГО по району:	50	243	585	396	148	82	46	1	41	864

Наиболее востребованным экзаменом среди выпускников нашего района является экзамен по **обществознанию**, его выбрали **864** выпускника, что составляет 70,4% от числа всех выпускников, сдававших два экзамена по выбору (1228 чел). Экзамены по **географии** сдавали **585** выпускников, что составляет 47,6%; по **биологии** – **396** выпускников (32,2%); по **информатике и ИКТ** – **243** выпускника (19,8%). Наименьшее число выпускников 2016-2017 учебного года выбрали экзамены: **химия** – **148** выпускников, что составило 12,1%; **физика** – **82** чел. (7,83%); **литература** – **50** чел. (4,1%); **иностраный язык (английский)** **46** выпускников (3,7%); **история** - **41** чел. (3,3%); **иностраный язык (немецкий)** – **1** выпускник (0,1%).

VI. Сравнительные результаты ОГЭ-2017 по всем предметам выпускников 9-х классов МО Динской район

Предмет	Всего выпускников, сдававших экзамен	% предм. обученности	% качества	Средний балл	количество оценок, полученных в районе				процент оценок, полученных в районе			
					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Русский язык</i>	1244	96,5	60,4	28,72	44	449	451	300	3,5	36,1	36,2	24,2
<i>Математика</i>	1244	97,2	75,3	17,09	35	273	757	179	2,8	21,9	60,9	14,4
<i>Обществознание</i>	864	100	77,2	28,5	0	197	498	169	0	22,8	57,6	19,6
<i>Химия</i>	148	95,3	72,3	21,59	7	34	69	38	4,7	22,9	46,7	25,7
<i>Физика</i>	82	100	59,8	21,65	0	33	39	10	0	40,2	47,6	12,2
<i>Биология</i>	396	100	60,4	27,74	0	157	190	49	0	39,6	48	12,4
<i>География</i>	585	100	68,5	22	0	184	265	136	0	31,45	45,3	23,25
<i>Литература</i>	50	98	52	13,36	1	23	16	10	2	46	32	20
<i>Английский язык</i>	46	100	82,6	55,45	0	8	13	25	0	17,4	28,3	54,3
<i>Немецкий язык</i>	1	100	0	40	0	1	0	0	0	100	0	0
<i>История</i>	41	100	63,4	26,2	0	15	16	10	0	36,6	39	24,4
<i>Информатика и ИКТ</i>	243	100	72,8	14,4	0	66	108	69	0	27,2	44,4	28,4

Сравнительные результаты ОГЭ по всем предметам

		Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Немецкий язык
ГИА-2013	Район	35	18,9	24,8	32	32,9	25,7	25,1	17,4	18,6	18,3	61,2	-
	Край	34,4	18,8	28,8	31,7	32,5	25,7	24,9	25,6	17	17,1	60	55,4
	Динамика (сравнение с краем)	+0,6	+0,1	-4	+0,3	+0,4	0	+0,2	-8,2	+1,6	+1,2	+1,2	-
ОГЭ-2014	Район	37,7	19,1	-	32,33	23,43	27,5	-	16,6	15,33	-	60	-
	Край	37,0	18,8	26,74	29,6	29,3	26,7	25,2	23,36	15,98	16,7	57,1	48
	Динамика (сравнение с краем)	+0,7	+0,3	-	+2,73	-5,87	+0,8	-	-6,76	-0,65	-	+2,9	-
ОГЭ-2015	Район	28,1	17,91	-	-	34	32	-	22	-	-	53	-
	Край	28,2	17,7	26,3	27,7	28,7	26,6	25,2	24,2	16,7	17,4	57,3	47
	Динамика (сравнение с краем)	-0,1	+0,21	-	-	+5,3	+5,4	-	-2,2	-	-	-4,3	-
ОГЭ-2016	Район	28,6	15,94	24,9	24,5	26,02	19,95	20,6	18,28	13,65	15,2	52,8	-
	Край	28,5	16,1	20,5	23,69	24,1	22	19,4	20,56	13	14,85	53,3	44,9
	Динамика (сравнение с краем)	+0,1	-0,16	+4,4	+0,81	+1,92	-2,05	+1,2	-2,28	+0,65	+0,35	-0,5	-
ОГЭ-2017	Район	28,72	17,09	26,2	28,5	27,74	21,59	22	21,65	14,4	13,36	55,45	40
	Край	28,8	16,1	23,6	26,9	25,8	22,5	21,4	23,4	13,5	15,2	56,1	45,1
	Динамика (сравнение с краем)	-0,08	+0,99	+2,6	+1,6	+1,94	-0,91	+0,6	-1,75	+0,9	--1,84	-0,65	-5,1

**VII. Сведения о выпускниках образовательных организаций
МО Динской район, получивших аттестат с отличием**

ОО	Общая численность выпускников	В том числе, получивших аттестат с отличием	Процентный показатель выпускников, получивших аттестат с отличием
1	84	12	14,3
2	124	5	4
3	71	7	9,9
4	121	23	19
5	46	4	8,7
6	26	1	3,8
7	20	-	0
9	9	-	0
10	98	5	5,1
13	45	4	8,9
14	12	1	8,3
20	51	5	9,8
21	23	2	8,7
25	29	1	3,4
26	14	2	14,3
28	39	4	10,3
29	132	20	15,2
30	84	5	5,9
31	82	6	7,3
34	48	3	6,3
35	108	5	4,6
37	36	4	11,1
38	45	1	2,2
39	13	-	0
53	12	-	0
ЧОУ	13	3	23,1
<i>Динской район</i>	1385	123	8,9%

Из 1385 выпускников 9-х классов 123 получили аттестат с отличием. Это составляет 8,9% от числа всех выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года.