

Состояние инновационной деятельности ОО МО Динской район в 2020-начале 2021 года

В статье 19 закона «Об образовании» говорится о том, что Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования и реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Результатом работы по развитию *инновационной деятельности* в образовательных учреждениях является состояние инновационной и опытно-экспериментальной работы.

В 2020 году инициативная группа коллектива Средней школы №4 приняла участие в разработке Федерального проекта совместно с институтом стратегии развития образования Российской Академии Образования. Они защитили свой проект по модульной программе воспитания и получили статус федеральной экспериментальной площадки.

В мае 2020 года истек срок деятельности краевой инновационной площадки СОШ №1 по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации». По итогам работы КИП школа издала методический сборник и разместила отчет о деятельности на сайтах ГБОУ ИРО и СОШ №1.

В 2020-2021 уч.г. в школах Динского района действуют 14 муниципальных инновационных площадок:

№п/п	ОО	Тема МИП
1	БОУ СОШ №2	«Казачьему роду нет переводу!» (до июня 2022 г.)
2	БОУ СОШ №2	«Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (до июня 2021 г.)
3	БОУ СОШ №2	«Математический лагерь «Школа юного ученого» (до июня 2022 г.)
4	БОУ СОШ №3	«Формирование учебной мотивации младших школьников» (до июня 2021 г.)
5	АОУ СОШ №4	Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации (до июня 2021 г.)
6	АОУ СОШ №4	«Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края» (до июня 2022 г.)
7	БОУ СОШ №6	«Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде» (до июня 2021 г.)
8	МАОУ СОШ №15	«Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» (до июня 2022 г.)
9	МАОУ СОШ №15	«Ученическое тьюторство как способ повышения уровня

		образовательной мотивации среднего и старшего звена» (до июня 2021 г.)
10	БОУ СОШ №28	Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся (до июня 2021 г.)
11	БОУ СОШ №28	Использование мультимедийных продуктов как средство повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса (до июня 2021 г.)
12	БОУ СОШ №29	Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика» (до июня 2021 г.)
13	БОУ СОШ №35	«Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля» (до июня 2021 г.)
14	БОУ СОШ №38	«Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы» (до июня 2022 г.)

2016-2017 – КИП – 1, ИТП – 13, ШИП – 11

2017-2018 – 1, 13, 3

2018-2019 – 1, 10, 2.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание – 3 - СОШ №2 (2) и 38

Информатизация образования – 2 - СОШ №28

Социализация детей – 2 – СОШ №4, 28

Психолого-педагогическое сопровождение – 2 – СОШ №6, 15

Качество образования – 1 – СОШ №35

Профильная, предпрофильная подготовка – 1 – СОШ №29

Развивающая образовательная среда – 1 – СОШ №2

Развитие субъектности – 2 – СОШ №3, 15

Весной 2020 года были запланированы отчеты муниципальных инновационных площадок. Публичный отчет успела представить СОШ №28 по теме МИП «Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся». Из-за введения карантинного режима остальные муниципальные инновационные площадки свой отчет представили на 18-м районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» 18 декабря 2020 года в режиме ЗУМ-конференции.

В мае 2020 года истек срок деятельности краевой инновационной площадки СОШ №1 по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации». По итогам работы КИП школа издала методический сборник и разместила отчет о своей деятельности на сайтах ГБОУ ИРО и СОШ №1.

В декабре 2019 г. проведен IX муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» как работа секции педфестиваля. В

конкурсе приняли участие **10 педагогов** из **ОО №2, 3, 4, 15**. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

БОУ СОШ №2 по теме «Математический лагерь «Школа юного ученого» (авторы Скрыбцова Н.И., Якименко А.Е.);

- СОШ №2 по теме «Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (авторы Мороз Н.В., Зеленина В.В.);

- СОШ №3 по теме «Формирование учебной мотивации младших школьников» (авторы Мельникова И.Н., Тюменцева В.В.);

- СОШ №4 по теме «Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края» (авторы Бабкина И.В., Рыбаковская Л.Н.);

- СОШ №15 по темам «Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» (автор Патракова Т.В.) и «Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» (автор Жданова М.А.).

По итогам работы секции «Инновационный поиск» на XVIII районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» (декабрь 2020 года) присвоен статус муниципальной инновационной площадки сроком на 3 учебных года (до 25 мая 2023 года):

- БОУ СОШ №2 по теме «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования» (авторы Струлёва Г.Л., Асташова Е.В.);

- АОУ СОШ №4 по теме «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» (автор Харченко С.С.).

В результате участия в краевом конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск» АОУ СОШ №4 имени Г.К.Жукова МО Динской район присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Школьный навигатор «ИнфоТьютор» как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей» (приказ МОНиМП Краснодарского края от 05.02.2021 г. №313 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

Карта инновационной деятельности в ОО МО Динской район

-новации в области управления

-новации в области содержания образования

- новации в структуре учебно-воспитательного процесса

- новации в области технологии обучения

Новации в области управления

№	Вид инновации	№ ОО
1	Создание модели ИДС в школе	Все школы
2	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	Все школы
3	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы

4	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
5	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
6	Организация работы мастер-классов	№1
7	МИП «Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля»	№35
8	МИП «Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде»	№6

I. Новации в области содержания образования

№	Вид инновации	№ ОО
1	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37,
2	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №21, №29, №20, №5, №1,
3	Переход на ФГОС ОО, СО	Все школы
4	МИП «Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края»	№4
5	МИП «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	№4
6	«Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» (до июня 2022 г.)	№15
7	«Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» (до июня 2021 г.)	№15

II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№	Вид инновации	№ ОУ
1	Дистанционное обучение	Все школы
2	МИП «Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся»	№28
3	МИП «Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика»	№28
4	«Казачьему роду нет переводу!» (до июня 2022 г.)	№2
5	«Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (до июня 2021 г.)	№2
6	«Математический лагерь «Школа юного ученого» (до июня 2022 г.)	№2
7	«Формирование учебной мотивации младших школьников» (до июня 2021 г.)	№3
8	Классы казачьей направленности	№7, №5, №3, №10, №21, №29, №35, №38
9	«Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы»	№38
10	Программа «Патриотическое воспитание школьников»	№1, №7, №35, №38
11	Организация рациональной деятельности Научного общества учащихся	№1, №7, НОУ, №34, №30
12	Музейная работа (школьный музей)	№1, №2, №3, №4, №29, №34, №35
13	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и патриотическое воспитание»	Все школы
14	Детская организация СЮГР	№29
15	Уроки Финансовой грамотности	Все школы
16	Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте Краснодарского края	№5

III. Новации в области технологии обучения

№	Вид инновации	№ ОО
---	---------------	------

1	МИП «Использование мультимедийных продуктов как средство повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса»	№28
2	МИП ««Центр естественно – научного и инженерно - математического образования «Галактика»	№29
3	Технологии адаптирующей педагогики	№7, 37
4	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	№35
5	Информационно-коммуникационные технологии	Все школы
6	Здоровьесберегающие технологии	№7, №3, №2, №34, №35, №38, 20
7	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	№7, №4, №3, №29, №35, №21
8	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся	№7, №4, №35
9	Системы развивающего обучения	№7, №13, №21, №4, №35
10	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам	№7, №4
11	Игровые технологии	№7, №34, №3, №29, №35, №37,
12	Интерактивное обучение	№34, №4, №35, №38
13	«Критическое мышление»	№1, №3, №29, №35
14	Технология проектов	Все школы
15	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	№34, №29
16	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.	№34, №4, №35
17	Проблемное обучение	№34, №4, №29, №35, №38
18	Использование педагогами нового информационного ресурса – федерального проекта «Школа цифрового века»	№2, №3
19	Продуктивное чтение	№29, №35
20	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.	Все школы
21	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО	№34, №35
22	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	№20, №35
23	Освоение и реализация технологии сотрудничества	№20, №35
24	Освоение технологии деятельностного подхода	Все школы
26	Технологии раннего обучения химии	№5

Есть общие направления инновационной деятельности, как например, реализация ФГОС. Другие инновационные процессы определяла каждая школа. Не определили до сих пор свои направления по инновациям СОШ №9, 13, 14, 25, 26, 31, 39 и 53.

Недостатки:

Недостаточно эффективная инновационная работа в ОО является следствием невнимания к этому направлению со стороны администрации школ. В образовательных программах, планах методической работы зачастую отсутствует этот раздел. Ни в одной ОО в ВШК не запланирована проверка инновационных процессов по организации УВП, кроме применения передовых педагогических технологий на уроках.

Задача руководителя ОО – сформировать условия для развития культуры инновационной деятельности в образовательном учреждении, чтобы реализовать тот потенциал, который есть в каждом педагоге.

Образовательным организациям необходимо сосредоточить свое внимание на решении нескольких задач по инновационной работе: работать над эффективным освоением и применением дистанционного обучения; повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных

образовательных технологий. Выбор тематики инновационной деятельности необходимо осуществлять в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования в крае, РФ.