



Методические рекомендации по составлению рабочих программ внеурочной деятельности.

три блока:

- *уровни результатов деятельности ученика*
- *типы рабочих программ внеурочной деятельности*
- *структура рабочей программы*



Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное



Как не ошибиться в выборе типа рабочей программы

Первый уровень результатов
ученик ↔ учитель

Второй уровень результатов
Взаимодействие учеников между собой

Третий уровень результатов
*Получение учеником общественного опыта за
пределами школы, в открытом социуме.*



Типы программ внеурочной деятельности:

комплексные образовательные программы

(привязаны к направлениям)

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- Общекультурное

тематические образовательные программы

(направлены на более узкую тематику)



образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня

Достигается во взаимодействии с педагогом

Первый уровень результатов –
приобретение школьником
социальных знаний

Достигается в дружественной детской среде (коллективе)

Второй уровень результатов –
получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

Третий уровень результатов
– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия



Список рабочих программ по внеурочной
деятельности в 1 – 4 классах, реализуемых в
МБОУ СОШ №3

2020-2021 учебный год

№ п/п	Название рабочей программы	Классы	Направление
1.	Я – гражданин России	1 - 4	духовно-нравственное
2.	Подвижные игры	1	спортивно- оздоровительное
3.	Я – пешеход и пассажир	1 - 4	спортивно- оздоровительное
4.	Смотрю на мир глазами художника	1 - 4	общекультурное
5.	Финансовая грамотность	4	общекультурное
6.	Моя первая экология	2 - 4	социальное
7.	Основы православной культуры	2 - 3	духовно-нравственное
8.	Шахматы	1-4	общеинтеллектуальное



Программы внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

1. Пояснительная записка;

Цель программы: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.



2. Учебно-тематический план

1.	<i>Я и я</i>
2.	<i>Я и семья</i>
3.	<i>Я и культура</i>
4.	<i>Я и школа</i>
5.	<i>Я и мое Отечество</i>
6.	<i>Я и планета</i>



3. Содержание курса

1. "Я и я" (3ч) - формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. "Я и семья" (7 ч) - формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини - проект. Оформление фотовыставки.

3. "Я и культура" (5 ч) - формирование отношения к искусству.

4. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.



4. Предполагаемые результаты реализации программы

первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом

третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия



5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Выставки, конкурсы рисунков, концерты, соревнования, турниры, конференции...

6. Методические рекомендации

Раздел не повторяет пояснительную записку, более конкретен, методичен, отражает условия, необходимые для получения наилучшего результата; отмечаются наиболее важные по мнению автора моменты.



7. Описание материально-технического обеспечения программы

- 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*
- 2. Печатные пособия*
- 3. Технические средства обучения*
- 4. Экранно – звуковые пособия*
- 5. Оборудование кабинета*