

## Примерный перечень оборудования

для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений

| №   | перечень                                       |                                     |   |   |
|-----|--|-------------------------------------|---|---|
| 1.  | Основные требования к группам, реализующим ООП |                                     |   |   |
|     | Групповое помещение                            |                                     |   | Теневого навес                              |
| 1.а | Младший дошкольный возраст (2-4 года)          | Познавательное<br>Речевое развитие  | Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки – предметы оперирования.  | Игрушки – предметы оперирования             |
|     |  | Социально-коммуникативное развитие  | Игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии.   | Игрушки-персонажи                           |
|     |  | Художественно-эстетическое развитие | Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал | Маркеры игрового пространства               |
|     |  | Физическое развитие                 | Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания  | Оборудование для общеразвивающих упражнений |
|     |  | Технические средства                | Вспомогательное оборудование для хранения игрового материала, ТСО (магнитофон)  | Вспомогательное оборудование                |
| 1.б | Старший дошкольный возраст (5-7 лет)           | Познавательное<br>Речевое развитие  | Маркер игрового пространства, плоскостные конструкторы, конструкторы, строительный материал, игрушки-персонажи, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, игры на развитие  | Игрушки – предметы оперирования             |

|  |  |                                     |   |   |
|--|--|-------------------------------------|---|---|
|  |  |                                     | интеллектуальных способностей, игрушки – предметы оперирования, объекты для исследования в действии   |   |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие  | Объекты для исследования в действии, образно-символический материал, игрушки-персонажи, маркер игрового пространства, полифункциональные материалы, игрушки – предметы оперирования   | Игрушки-персонажи                           |
|  |  | Художественно-эстетическое развитие | Атрибут ролевой игры, игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал | Маркеры игрового пространства               |
|  |  | Физическое развитие                 | Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания  | Оборудование для общеразвивающих упражнений |
|  |  | Технические средства                | ТСО, интерактивное оборудование, вспомогательное оборудование для хранения игрового материала   | Вспомогательное оборудование                |