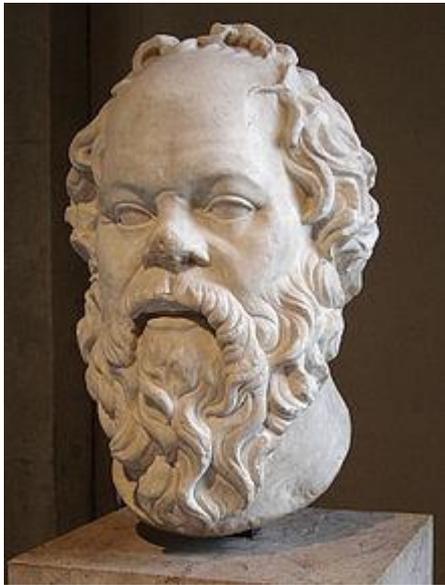


О современных тенденциях в развитии системы профориентационной работы с учащимися

Лукашева О. В., канд.экон.наук,
зав.кафедрой УОС ГБОУ ИРО
Краснодарского края

* «Не профессия выбирает человека, а человек профессию»



Сократ

«Лучше бы начинать профориентацию на самой ранней стадии, еще и в школе» -
В.В.Путин



**Васильева О. Ю.,
министр образования и науки РФ
о профориентации в школах:**

- * «Школам нужно относиться к этому серьезно и прилагать все усилия, чтобы профориентация в школах была»
- * «...все необходимые для этого механизмы и условия в школах уже созданы. Главное, захотеть это делать или заставлять это делать...»



30 августа, г. Москва
Общероссийское родительское собрание,



*** Нормативно-правовые основы
профориентационной работы**

Международные обязательства России

- Европейская социальная хартия (подписана РФ 14. 09. 2000, но не ратифицирована)
- Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (Женева 23.06.1975 г.)
Рекомендация Международной Организации Труда № 150 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов «(Женева 23.06.1975 г.)
- Конвенция о правах ребенка

Федеральные законы Российской Федерации

- Конституция РФ – (Гл. 2)
- Поручение Президента РФ от 19.-3.2011г № ПР.-634
- Поручение Правительства РФ от 26 июля 2011 № АЖ-П8-5284
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- Трудовой кодекс РФ
- Закон "О занятости населения в РФ"

ФЗ-273, Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- * 2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
- * ... 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2016-2020 годы -

- * стратегической целью государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и **эффективной самореализации молодежи**, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны".

Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 19.04.1991 № 1032-1

- **Определяет профориентацию как часть государственной политики содействия занятости в части касающейся обеспечения гарантий в реализации права на труд, но не как часть социальной политики государства.**
- **Определяет, что центральным звеном политики в области профориентации является служба занятости.**
- **Определяет место получения профориентационных услуг гражданами, а именно «в органах службы занятости».**

Нормативные акты министерств и ведомств

- «Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации». Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47.
- «Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации». Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. № 1.
- «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда». Приказ Минобразования России и Минтрудсоцразвития России от 04.10.1998 г. № 462/175.
- «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» Приказ Минобразования России от 22.10.99 № 636.
- «О взаимодействии Минобразования России, Минтруда России и их территориальных (региональных) органов управления образованием, трудом и занятостью в области подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствии с требованиями рыночной экономики». Решение коллегии Минтруда России и Минобразования России от 28.03.2000 г. от 28.03.2000 № 7/1—3
- «О ходе реализации Договора о сотрудничестве между Минобразования России и Минтрудом России на 2000—2005 годы по развитию системы непрерывного профессионального образования».
- Решение коллегии Минтруда России и Минобразования России 19.11.2003 № 7/18 «Административный регламент предоставления государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения» (Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2007 г. № 680 «Административный регламент предоставления государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации» (Приказ Минздравсоцразвития России от «13» июня 2007 г. № 415)
- «Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые.» (Приказ Минздравсоцразвития России от «28» июня 2007 г. № 449)

ФЗ-273, Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование ...

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности **на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания** среднего общего образования, **подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

***Одобрена и рекомендована в качестве рамочного документа для региональных экспериментальных площадок Научно-Методическим Советом ЦПОиСК ФГАУ «ФИРО» (пр. № 9 от 14.12.2015)**

Что такое «профориентация»?

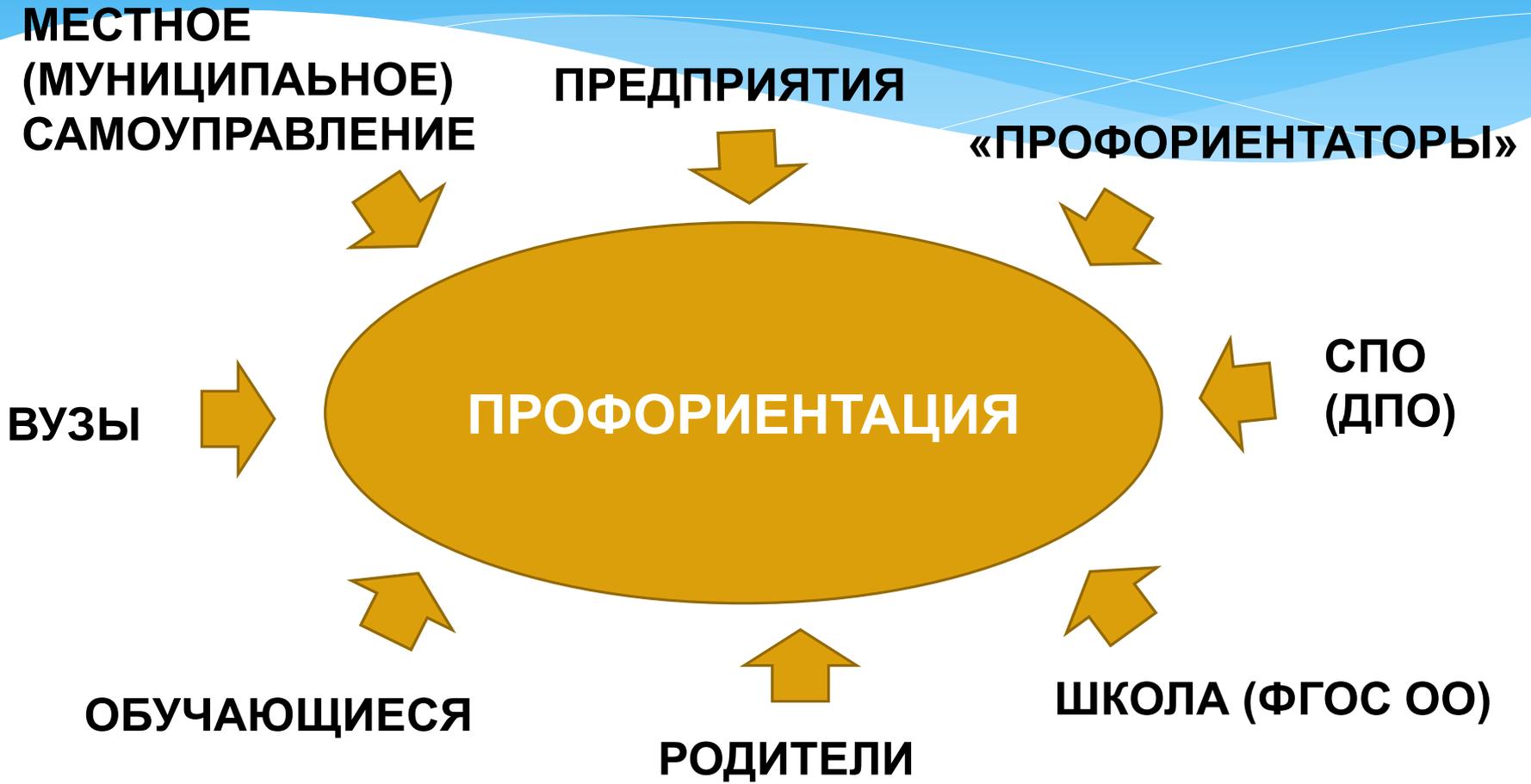
- **НЕ** образовательная ориентация
- **НЕ** «ориентирование на профессию»
- **НЕ** программирование будущего

➤ это система сопровождения профессионального **САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

- ✓ Выбор из множества альтернатив
- ✓ Практикоориентированные пробы себя (цикл проб)
- ✓ Подготовка к выбору

Проблема 1

Борьба интересов и «растаскивание» профориентации



Проблема 1

Борьба интересов и «растаскивание» профориентации

Благополучатели профориентации

- Обучающиеся и их родители
- Работодатели

Образовательные организации:

-посредники и координаторы

-**не** заказчики!

-**не** инициаторы!

Проблема 2

Основное противоречие профориентации

ИНТЕРЕСЫ ЭКОНОМИКИ

ИНТЕРЕСЫ ЧЕЛОВЕКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОПАГАНДА

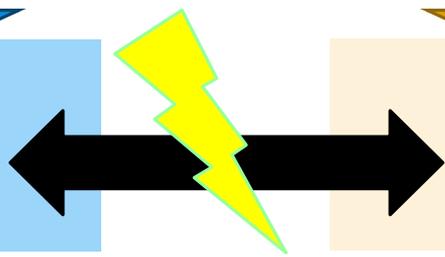
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Реклама профессий

Развитие готовности к самостоятельному выбору

Ограничение свободы сознания

Расширение свободы сознания



Структура подготовки кадров в РФ (2013)



Проблема 3

Место школы в системе профориентации

ШКОЛА

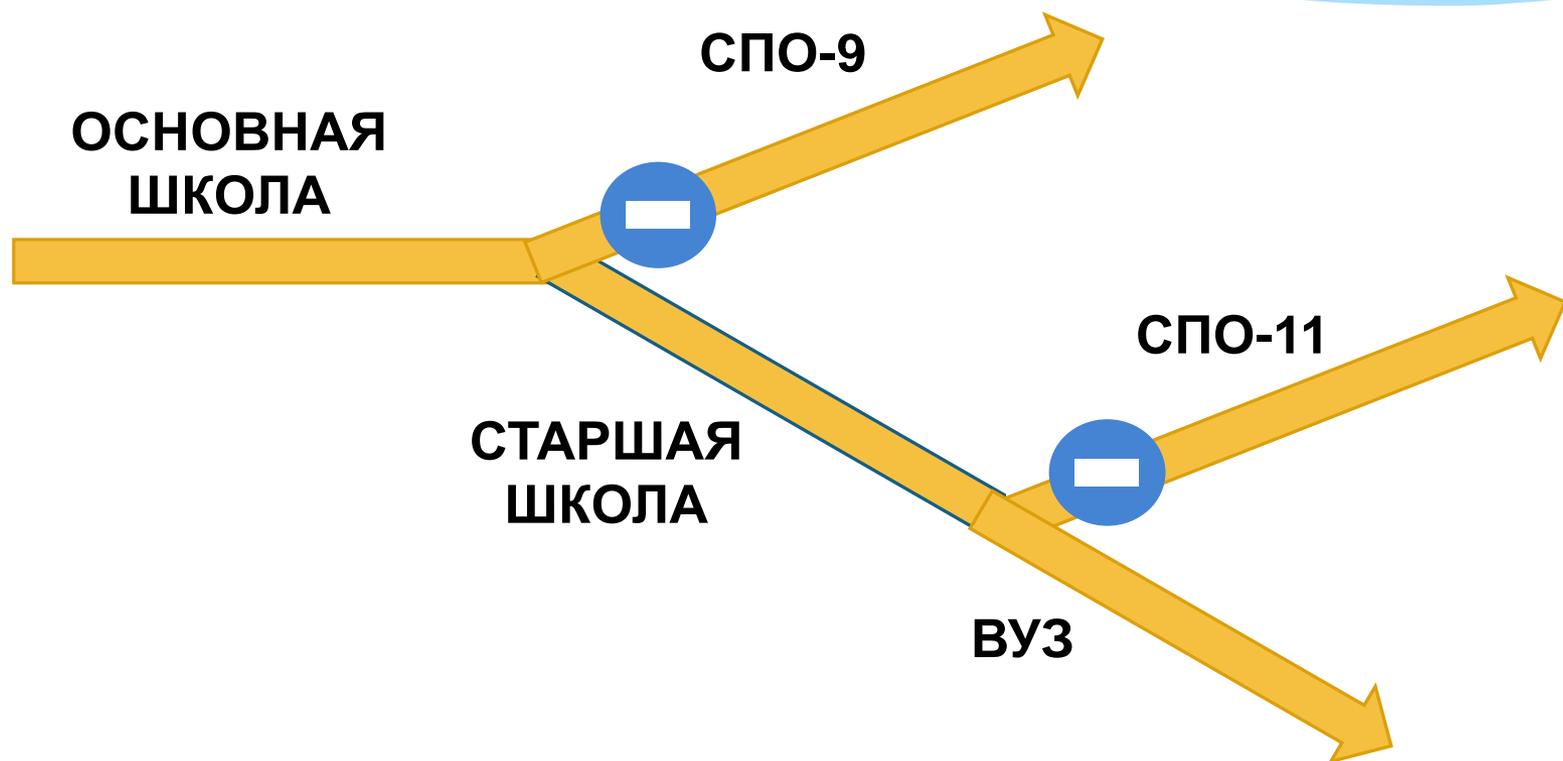
Предметно-
дисциплинарный
подход

«Знаниевая»
парадигма

Кабинетная среда

Проблема 4

Разрывы в сопровождении проф. самоопределения между ступенями и внутри ступеней образования



Опыт 1.

Профориентация как региональная и муниципальная тема

- **Модель**
 - ✓ Региональный (муниципальный) инвариант
 - ✓ Вариативная часть
- **Принцип социального партнёрства**

Внешний контур профориентации

бизнес

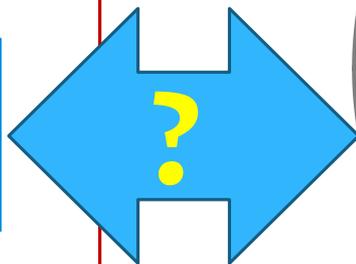
СПО

вузы

ДОД

центры
ПО

ШКОЛА



Социальное партнерство

- Сетевое взаимодействие образовательных организаций
- Межведомственное взаимодействие
- Государственно-частное партнерство

Региональные (муниципальные) органы управления



Опыт 2.

Практикоориентированная профориентация

- Базовый институт - СПО
 - ✓ Содержательная часть (программы)
 - ✓ Профессиональный контекст
 - ✓ Наставники
- Базовый метод – профессиональные пробы

Пермский край



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- * **ОТФ А.** «Организация деятельности по профессиональной ориентации»
- * **ОТФ В.** «Реализация услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке учащейся молодежи и других категорий граждан»

Вологодская область



РЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

(Положение об организации и проведении профессиональных проб в сетевом взаимодействии: Приказ Департамента образования Вологодской области от 22.09.14 № 2152).

Профессиональные пробы:

- * содержатся соотносятся с региональными профессиональными кластерами
- * реализуются школами совместно с ПОО, вузами, ДПО, предприятиями бизнес-сферы
- * оформляются как программы элективных курсов для 8-10 классов
- * оформляются как программы ДОД (нужно соответствующее лицензирование реализующих организаций)

(разработчик – Вологодский институт развития образования)

Кемеровская область



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

- Содержание и структура профессиональных проб
- Учет индивидуально-возрастных особенностей обучающихся при организации профессиональных проб
- Опыт организации и проведения профессиональных проб с обучающимися Ленинск - Кузнецкого городского округа

(разработчик – Кемеровский региональный институт
развития образования)

Тамбовская область



БАЗОВЫЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МОДУЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

(Приказ Управления образования и науки Тамбовской обл.
от 25.08.2015 № 2608)

- * Промышленность
- * Транспорт
- * Социальная сфера
- * Агропромышленный комплекс
- * Информационные технологии
- * Стройиндустрия

Иркутская область



КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

- дошкольники
- обучающиеся 1-8 классов школы
- обучающиеся 10-11 классов школы
- студенты профессиональной образовательной организации

Самарская область



КОМПЛЕКС МЕР ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2020 ГОДА:

Направления деятельности:

- совершенствование нормативно-правового и организационно-распорядительного обеспечения региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- оптимизация инфраструктуры сложившейся в Самарской области системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- внедрение современных технологий профориентационной работы с обучающимися;
- подготовка кадров для выполнения задач организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Самарская область

НЕДЕЛЯ ТРУДА И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

«СЕМЬ ШАГОВ К ПРОФЕССИИ»



Проводится ежегодно; 1300 мероприятий, 30 тыс. школьников; 800 работодателей

- * «Урок от профессионала»
- * «Генеральные встречи»
- * «Урок для учителей»
- * «Заводская олимпиада»
- * «Папа/мама – гид»
- * «Стартовая площадка»
- * «День профессий»
- * «Родительский день»
- * «Областной урок труда»
- * День профобразования «Рабочий? Класс!»

Нижегородская область



ФОРМЫ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ:

- * видеозаписи в мир профессий, в производственные мастерские ПОО;
- * мастер-классы;
- * конкурсы: «Моя первая модель», «Лысковская модница», «Сам себе столяр», «Сто дорог успеха» и др.
- * эстафеты профессионального мастерства;
- * чемпионаты профессий;
- * профессиональные экспресс-пробы;
- * уроки технологии в мастерских и лабораториях в ПОО;
- * областной конкурс исследовательских работ и проектов "Моя профессиональная карьера" - номинации:
 - «Предприятия, где нужен Я»
 - «Моя профессиональная карьера»
 - «Я нацелен на успех»
 - «Моей семье рабочая династия»



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Стратегия СПС – 2015-2020: «зона ближайшего развития»

- **Государственно-частное партнерство с работодателями** в решении профориентационных задач
- Внедрение системы **практикоориентированных форматов** сопровождения профессионального выбора (профессиональные пробы и др.)
- Разработка требований к **профессиональной ориентации содержания общего образования** (ст. 66.3 ФЗ-273)
- Разработка и реализация региональных, муниципальных, локальных моделей **оценки результативности** профориентационной работы

Направление движения

Переход

от идеи реализации
профориентационных мероприятий
к идее сопровождения процесса
профессионального
самоопределения и формирования
профориентационных компетенций

Ожидаемые результаты сопровождения профессионального самоопределения



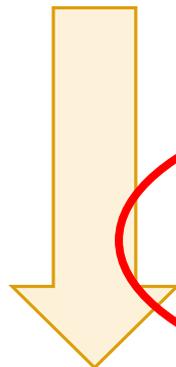
**МАКРОУРОВЕНЬ
(УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ)**



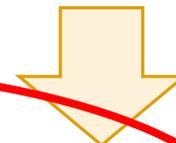
**БАЛАНС
«СПРОСА И
ПРЕДЛОЖЕНИЯ»
НА РЫНКЕ ТРУДА**



**МИКРОУРОВЕНЬ
(ПЕРСОНАЛЬНЫЙ)**



**ПОДДЕРЖКА
ВЫБОРА**



**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ**

Результаты персонального уровня

Прирост в профориентационных компетенциях и их элементах -

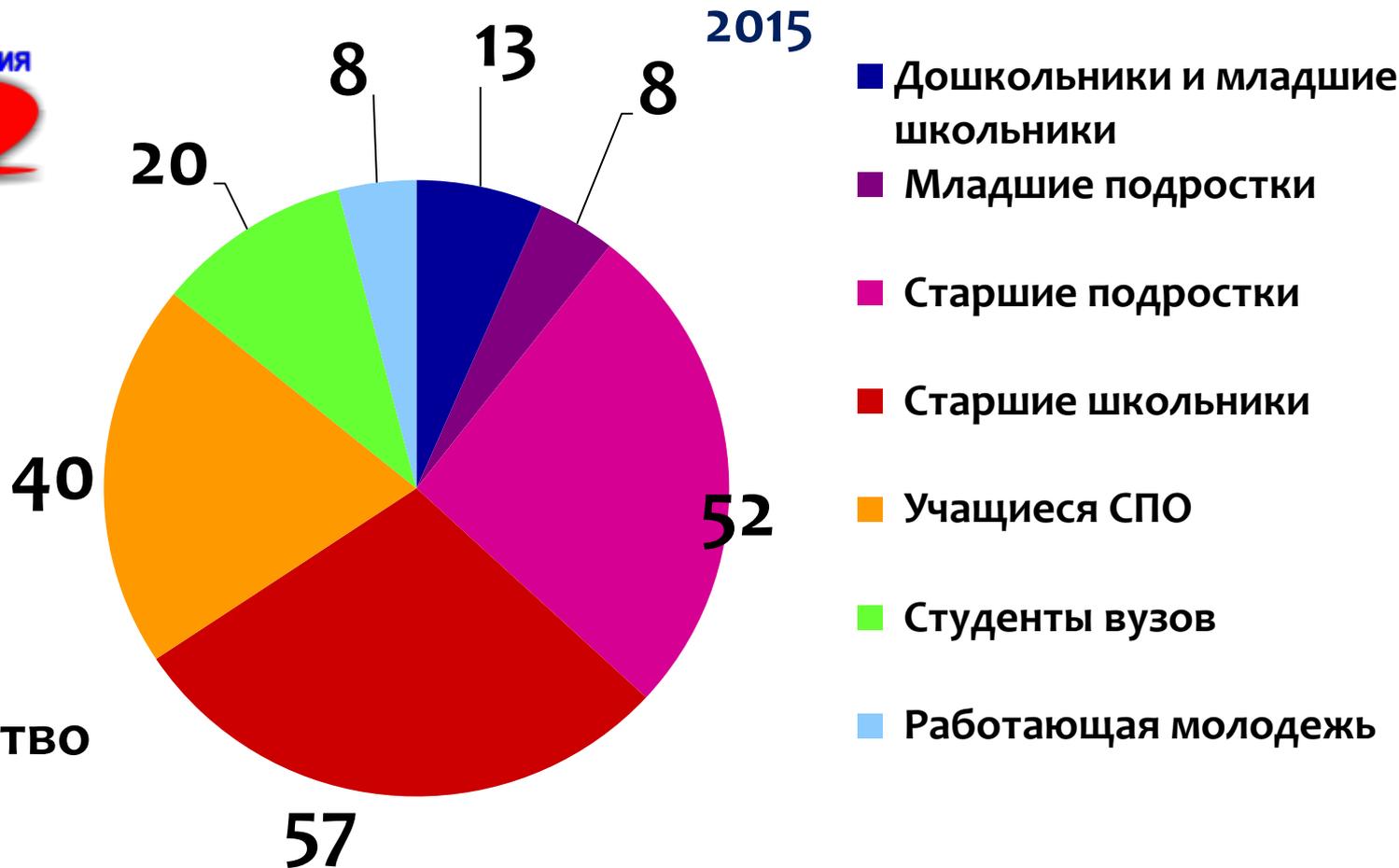
- Информированность
- Мотивация
- «Качество выбора»
- Наличие персональных профориентационно значимых продуктов

Общая проблема – слабая работа с ранними возрастами (ДОУ, 1-4 классы, 5-7)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПРЕМИЯ ТРАЕКТОРИЯ» -



2015



Количество
заявок

Модель социального партнерства



Краснодарский край в профориентационном поле

- * краевой форум молодежи и школьников «Создай себя сам»
- * профориентационная акция для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Стань успешным!».
- * Профориентационная акция «Твой выбор» для подростков, находящихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютов для детей и подростков и центрах социальной помощи семье и детям.
- * проект краевого передвижного консультативно-методического пункта «Маршрут безопасности»

Краснодарский край в профориентационном поле

- * профориентационная акция «Выбери будущее сегодня» для школьников, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- * Фестиваль «Формула успеха» (5 тематических площадок: «Я б в рабочие пошел...», «Я выбираю спорт!», «Моя профессия», «Творчество спасет мир», «Береги себя!»)
- * профориентационная акция «Путевка в жизнь» для воспитанников Белореченской воспитательной колонии

Краснодарский край в профориентационном поле

- * на базе школ и учреждений профессионального образования работают более 500 центров профориентационной работы
- * В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов проводятся встречи с работодателями и представителями учреждений профессионального образования
- * Краснодарский край с 2003 года вводит в школах профильное обучение. За эти годы профильное образование в школах края получили 136 тысяч старшеклассников.

Спасибо за внимание!

Подготовлено с использованием
материалов с сайта www.eduidea.ru
www.kubzan.ru