



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУООШ№9
Кравцова Г.В.
28.08.2020

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
на 2020-2021 учебный год**

№п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1.	Знакомство с молодым педагогом. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение "Закона об образовании", документов Министерства образования, локальных актов ОУ. Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	Сентябрь
2.	Разработка индивидуального плана профессионального становления(ИТРПК)	Педагогическое самообразование, участие в работе методического объединения начальных классов и работе методического совета, занятия в школе молодого специалиста.	Сентябрь
3.	Имидж педагога	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Сентябрь
4.	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого учителя. Функция общения на занятии.	Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё" (материалы прилагаются). Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) (материалы прилагаются). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Октябрь
5.	Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства.	Педагог - наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения занятий с обучающимися Наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятия, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого занятия идёт детальная проработка достигнутого,	Ноябрь

		реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	
6.	Педагогическая ситуация.	Совет бывалого	В течение года
7.	Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самого молодого специалиста и наставника.	В течение года
8.	Самообразование педагога - лучший учитель	Выбор методической темы. Молодому педагогу предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение года
9.	Как написать обобщение педагогического опыта	Знакомство с технологией описания опыта	апрель
10.	Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого педагога	Ноябрь-декабрь
11.	Методическая выставка достижений молодого специалиста.	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года
	Диагностика обучающихся	Методика проведения педагогической диагностики (материалы прилагаются)	Май