



**Анализ работы
муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район
за 2019-2020 учебный год**



ст. Динская, 2020

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	с.3
1.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.	с.4
2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА	с.6
3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.	с.7
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС в Динском районе.	с.10
5. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.	с.11
6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.	с.14
7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.	с.15
8. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.	с.21
9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.	с.25
10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.	с.29
11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.	с.31
12. ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.	с.37
13. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.....	с.38
1). Математика.....	с.38
2). Химия.....	с.40
3). Биология.....	с.41
4). Информатика.....	с.42
5). Физика.....	с.42
6).История, обществознание.....	с.44
7. География.....	с.44
8). Русский язык и литература.....	с.45
9). Иностранный язык.....	с.47
10). Музыка.....	с.48
11) ИЗО, черчение.....	с.49
12). Физическая культура.....	с.49
13). Основы безопасности жизнедеятельности.....	с.50
14). Начальная школа.....	с.50
15).Заместители директора по УМР.....	с.52
16). Библиотека.....	с.52
14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	с.54
15. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	с.58
Приложение 1.....	с.67
Приложение 2.....	с.68
Приложение 3.....	с.70
Приложение 4.....	с.75

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность МКУ ЦПО МО Динской район в 2019-2020 учебном году направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий развития профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования **«Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов системы образования района в рамках профессионального стандарта «Педагог»»** утвержденную УО приказом от 12.08.2019 г. №352 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2019-2020 учебном году».

В 2019– 2020 учебном году в **65** образовательных организации района (**30** ДОО, **28** ОО, **7** УДОД) работают **1815** (**1060** ОО; **612** ДОО; **143** УДОД (спортшколы, дома творчества) педработников.

С данной категорией педагогов работали **8** методистов (из них 1ст. - 0,5 методист по основной; 0,5 методист по совместительству) по различным предметам и направлениям деятельности ОО, определенных Учредителем. Распределение должностных обязанностей осуществляется так, чтобы ни одно из направлений отрасли не было упущено. Все методисты имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж, владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности методиста у всех разный: **2 человека** – от 1 -3 лет, **1 человек** от 5 лет до 25 лет, **5 человека** от 30 до 40 лет. Профессионализм методистов информационно-методического центра отмечен наградами: Отличники народного просвещения – 1 человек; Почётная грамота МОН КК – 2 человека; Грамота МОН Краснодарского края – 3 человека; Благодарственное письмо МОН Краснодарского края – 3 человека; Грамота МОН РФ – 2 человека; Почётная грамота МОН РФ – 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В целях организации научно-методического сопровождения деятельности территориальных методических служб (далее ТМС), изучения качества деятельности 44 ТМС Краснодарского края в период с 12.02.2019 г. по 20.02.2019 г. **ГБОУ ИРО Краснодарского края** проводил мониторинг деятельности территориальных методических служб Краснодарского края. Основные задачи исследования института: - выявление перечня районных методических объединений педагогов по предметам (далее РМО), функционирующих в муниципалитете; - выявление количества руководителей образовательных организаций в муниципалитетах и доли директоров - победителей, призеров, лауреатов профессионального конкурса «Директор школы»; - выявление количества педагогических работников, их квалификационных категорий, и доли педагогов - победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов.

Институт отметил успешными направлениями деятельности методической службы района следующее: Сопровождение деятельности РМО учителей-предметников, руководителей ОО; Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию; Сопровождение профессионального роста педагога; Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС; Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (социально-педагогический профиль); Муниципальная система работы с одаренными детьми; Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения; Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся; Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (естественнонаучный профиль).

Анализ количества директоров-победителей, призеров, лауреатов профессионального конкурса «Директор школы» на краевом и федеральном уровнях показал следующее: за период с 2016 по 2018 годы самыми активными были 14 муниципалитетов и **среди них Динской район**.

ГБОУ ИРО Краснодарского края отмечено, что больше всего педагогов ОО в 6 муниципалитетах: г.Краснодар (5913 чел.), г.-к. Сочи (4464 чел.), г. Новороссийск (1665 чел.), г.-к. Анапа (1372 чел.), г.Армавир (1083 чел.), **Динской район (1005 чел.)**.

Среди 44 муниципалитетов, показавших педагогов-победителей, призеров, лауреатов в профессиональных конкурсах на краевом и федеральном уровнях в период с 2016 по 2018 годы. Динской район на 4 месте. По количеству успешно реализуемых направлений деятельности ТМС Динской район занимает 9 место среди 44 районов Краснодарского края.

2020г. отдел методической работы МКУ ЦПО МО Динской район участвовал в **краевом конкурсе территориально методических служб Краснодарского края «Лучшая методическая практика»**. По решению экспертного совета Краснодарского края МКУ ЦПО МО Динской район занял **второе место среди территориально методических служб Краснодарского края** (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №177 от 05.06.2020 «Об итогах краевого конкурса территориально-методических служб «Лучшая методическая практика» в 2020 году).

С целью мотивации участия в методических мероприятиях проводится мониторинг по методической работе образовательных организаций Динского района (приложение №№1 2,3,4).

В течение года (согласно графику выездных методических дней) методистами МКУ ЦПО МО Динской район посещено **6** образовательных организаций района (**№№2,4,15,28,29,34**), проанализировано более **50** уроков с целью оказания практико-ориентированной, методической помощи, проведены с педагогическими коллективами семинары по проблеме реализации ФГОС, профессионального стандарта, мотивации профессионального развития педагога, и т.д. Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации педагогам, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

-использовать продуктивные методы работы на уроке, направленные на мотивацию познавательной деятельности учащихся;

- разнообразить формы организации деятельности учащихся;

-использовать дифференцированный подход в процессе урока и в подготовке домашнего задания;

- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащихся.

1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций МО Динской район проводится в соответствии с действующими нормативными и распорядительными документами в сфере аттестации.

Для организации аттестации педагогических работников в ОО района проведены совещания с ответственными за организацию аттестации ОО, ДОУ, УДО по темам: «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий (первой, высшей)» (ноябрь 2019г.); «О результатах приёма документов в электронной форме на сайте ГБОУ ИРО» (февраль 2020г.).

В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, приказом МКУ ЦПО МО Динской район утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации; на сайтах образовательных организаций создан раздел «Аттестация педагогических работников» для размещения нормативно-правовых документов, информационно-справочных материалов; организован обмен опытом работы по вопросам аттестации; создан электронный банк нормативно-правовых документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

В 2019-2020 учебном году аттестовано **139** педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на 38 человек больше, чем в прошедшем учебном году. Из них: **79** – это педагоги школ; **55** – дошкольных образовательных учреждений; **5** – учреждений дополнительного образования. **69** педагогам установлена первая квалификационная категория; **70** - установлена высшая квалификационная категория.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» 16 педагогам установлена высшая квалификационная категория по представлению руководителя образовательной организации (в прошедшем учебном году 11 педагогов аттестовались по представлению).

Мониторинг показал, что в 2019-2020 учебном году значительно возросло количество педагогических работников, аттестованных с целью установления квалификационной категории, по сравнению с прошедшим учебным годом. Отмечается рост учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию по истечении двух лет после установления первой, что свидетельствует о высокой мотивации и системе работы данных педагогов. В большинстве образовательных организаций района систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период: СОШ №2,4,10,29,34,35; ДОУ №3,9,37,59,61,66; МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровская, МАУ ДО ЦТ ст. Динской.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях организована методическая поддержка педагогов: не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, своевременная информированность по вопросу процедуры проведения аттестации, что сказывается на результатах аттестации. Низкий процент аттестованных педагогов с целью установления квалификационной категории в СОШ №5,13,26,31,37; ООШ №7,14.

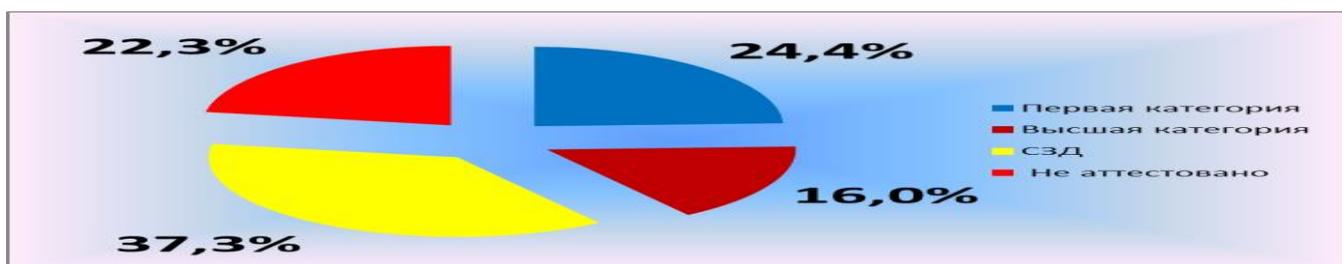
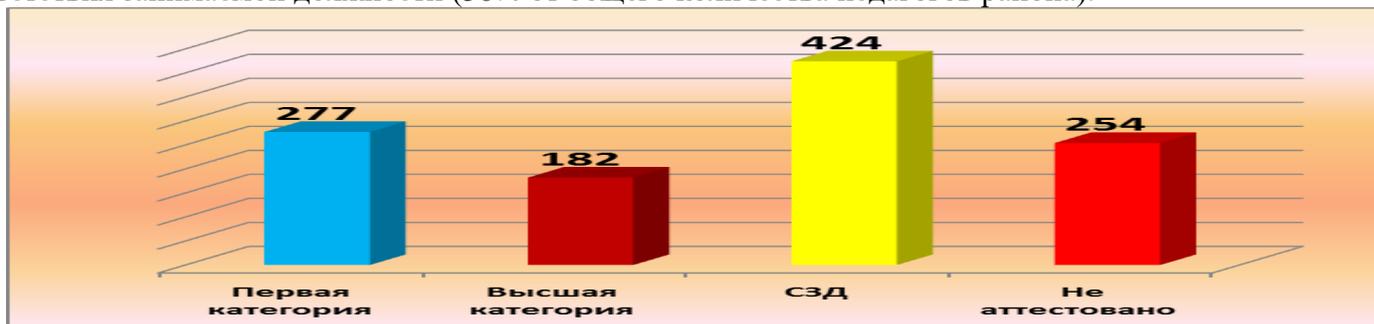
Информация об аттестации педагогических работников МО Динской район

Общее число педагогических работников ОО на 01.06.2020г.	1137	Из них имеют первую квалификационную категорию	277 (24%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	182 (16%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	424 (37%)
Общее число педагогических работников ДОО на 01.06.2020г.	662	Из них имеют первую квалификационную категорию	184 (28%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	45 (7%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	269 (42%)
Общее число педагогических работников УДОД на 01.06.2020г.	174	Из них имеют первую квалификационную категорию	24 (14%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	46 (26%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой должности	63 (36%)



Причина низкой активности педагогов в повышении квалификации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО (педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях по процедуре проведения аттестации; около 30% плохо освоили электронную форму аттестации,

демонстрируя слабое владение информационно-коммуникационными технологиями). Остаётся высокий процент педагогических работников, аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (38% от общего количества педагогов района).



В целях обеспечения качества процедуры аттестации в новом учебном году необходимо принять меры по повышению качества работы ответственных за аттестацию образовательных организаций, своевременного информирования и консультирования по организационным, техническим и методическим вопросам аттестации педагогических работников, организовать **стажировочную площадку** по аттестации с целью обмена опытом.

2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА

Одним из направлений работы с педкадрами ОО по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

Сравнительный анализ курсовой переподготовки показал, что около **90%** от общего количества педагогических работников ОО регулярно повышают уровень квалификации в течение 3-х лет. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли **488** педагогических работников. По плану образовательных организаций заявлено **372** педагога. Фактически курсы повышения квалификации прошли **359**. Доля не прошедших курсовую переподготовку составляет 3%-4%. **Основные причины, по которым педагоги не проходят курсовую переподготовку** - большой стаж работы, нежелание повышать квалификацию; обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест; высокая цена внебюджетного обучения, несвоевременная регистрация на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Информация о курсах повышения квалификации за 2019-2020 учебный год

Количество пед. работников, прошедших КПК в 2019-2020 учебном году	488	
Из них:	дистанционно	197
	очно	150
	внебюджетные	141
Профилактика терроризма и экстремизма	4	
Финансовая грамотность	11	
Профессиональная переподготовка	66	



В январе 2020 года на базе района совместно с кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, русского языка и литературы (50 чел.).

В условиях пандемии большую значимость приобрели новые формы повышения квалификации: вебинары, онлайн конференции, дистанционное обучение на обучающих платформах ZOOM, ЯКласс, Единый урок, video уроки. net и др. Около 65% педагогических работников прошли обучение по данному направлению.

Курсы повышения квалификации прошли вновь назначенные руководители ОО: директор МБОУ №15; директор БОУ СОШ №37; пять заместителей директора ОО прошли обучение по теме: «Организация деятельности начинающего заместителя руководителя образовательной организации» (СОШ №5,15,34,53; ООШ №7; АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»).

Приоритетным направлениям деятельности ОО является воспитательная работа. По теме «Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» прошли курсовую переподготовку 7 социальных педагогов образовательных организаций (СОШ №1,4,10,13,29,39). По теме «Организационные и инновационные аспекты внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» повысили квалификацию 7 заместителей директора (СОШ №1,5,31,37,39; ООШ №25).

Ежегодно растёт количество педагогических работников, прошедших обучение по педагогическим специальностям (профессиональная переподготовка). 2017-2018 учебный год – **34 педагога**; 2018-2019 учебный год – **50 человек**. Из них: **20 учителей, 25 педагогов ДОУ, 5 педагогов дополнительного образования**; 2019-2020 учебный год - **66 педагогических работников**. Из них: **23 учителя; 37 педагога ДОУ; 6 педагогов дополнительного образования**.

Обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в форме стажировки по теме «Практические аспекты управления современной образовательной организацией» прошли 2 педагога, вошедших в состав кандидатов в кадровый резерв руководящих работников: Сидорец Ю.А., зам. директора по ВР БОУ СОШ №29; Ивченко Н.В., учитель математики БОУ СОШ №34.

В рамках федерального проекта «Современная школа» систематически проходят обучение учителя ОБЖ, технологии и информатики. В марте 2020 года направлены на обучение **5 учителей технологии и 5 учителей информатики** по робототехнике и программированию LEGO Education Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предмету «Информатика» и «Технология» (СОШ №1,2,10,29,35). В ноябре 2019 года прошли обучение по данному направлению учителя ОБЖ.

3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:

-Участие **38 педагогов** в **17-ом** районный педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» (в 2019 году - **64 педагогов**) из **СОШ №1,2,3,4,6,15,21,28,29,30,31,34, 35, АНОО «Школа №1»**. По итогам фестиваля дипломы **победителей** получили **7 педагогов**, грамоты **призёров – 16 педагогов, лауреатов – 29**. По сравнению с 2018-2019 учебным годом в фестивале приняли участие на 26 педагогов меньше (одна из причин: вопреки положению, допускалось

соавторство одного обобщенного опыта 2-3-х человек). В работе педфестиваля не приняли участие СОШ №5,7,9,10,13,14,25,26,37,38,39,53, ОСОШ. В фестивалях за все годы их проведения приняли участие **589 педагогов**.

Участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях

№ ОО	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	Итого
№1											2					82
№2											1					65
№3																23
№4							0									83
№5																9
№6																11
№7																1
№9																4
№10																44
№13																14
№14																5
№15																7
№20																20
№21																16
№25																3
№26																1
№28																15
№29																64
№30																19
№31																11
№34																34
№35																23
№37																7
№38																10
№39																2
№53																8
АНОО																8
ОСОШ																-
ИТО ГО	19	26	30	30	28	31	40	42	46	45	52	50	47	4	8	589

С 2005 года в фестивале «Передовой педагогический опыт» не принимали участие педагоги ОСОШ. Опыт победителей и лауреатов педфестиваля занесен в **районный банк передового педагогического опыта**. По итогам XVII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в районный банк занесен опыт **15 педагогов**. Всего на июнь 2020 года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт **100 педагогов** Динского района.

Опыт педагогов в 2019-2020 уч.г. был распространен на всероссийском и краевом уровнях:

В ноябре 2019 года в Москве на XV Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детьми» в рамках работы симпозиума «Воспитание - основа качества образования» директор БОУ СОШ №1 **Булатова Л.П.** представила опыт работы по внедрению практик, ориентированных на повышение социальной активности школьников.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация концепций преподавания учебных предметов «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура» средствами УМК нового ФПУ», опыт СОШ №2, **Дмитренко Н.М.** (Москва, 2019г.).

II Всероссийский семинар «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России» опыт СОШ №2, **Дмитренко Н.М.** (Москва-Саранск, 2020г.).

Обобщила опыт работы в крае **Пензина А.А.**, учитель физической культуры СОШ №2), в сентябре 2019 года, заняла I место в краевом открытом заочном смотре-конкурсе на лучшую

постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2018-2019 учебном году.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация концепций преподавания учебных предметов «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура» средствами УМК нового ФПУ», выступления **Дмитренко Н.М.**, директор СОШ №2, **Курило В.В.**, учитель физической культуры СОШ №2 (14-17 сентября 2019 года, г. Анапа).

На V краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» обобщили свой опыт **Волынко Г.А.**, заместитель директора по УВР СОШ №13 по теме «Совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов», **Щацкая Е.И.**, учитель начальных классов СОШ №15 по теме «Формирование культурной грамотности младших школьников с помощью художественных средств выразительности речи», **Пташник Е.А.**, учитель начальных классов СОШ №29 по теме «Проектирование на уроках окружающего мира, как форма подготовки к ВПР», **Барковская Н.А.**, учитель начальных классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» по теме: «Смысловое чтение с использованием художественных средств выразительности речи в начальной школе».

В краевом семинаре «Введение в тьюторство» приняли участие в качестве педагогов-партнеров краевого ресурсного центра (г. Геленджик) **Иванова И.В.**, учитель экономики СОШ №4, **Захарова Н.Н.**, учитель английского языка СОШ №4, **Харченко С.С.**, учитель русского языка и литературы СОШ №4, **Сопильняк С.Н.**, заместитель заведующего по ВМР БДОУ №37, **Белая О.О.**, старший воспитатель БДОУ №8.

10-11.11.2019г. **Соколова Н.В.** («Проблемы формирования читательской грамотности современного школьника на уроках русского языка и литературы. Модель единой читательской среды в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС»), **Тощенко Т.И.** («Внеурочная и проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся на профессиональной площадке «ФГОС по русскому языку и литературе: проектная и исследовательская деятельность»), учителя русского АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» выступили на научной конференции педагогической общественности с международным участием в г. Армавире в рамках II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы. **Тощенко Т.И.**, учитель русского языка и литературы АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» участник во Всероссийского конкурса среди педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника Дня славянской письменности и культуры. Представленная работа по итогам конкурса вошла в состав лучших практик проведения мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры. Автор приглашена на Всероссийскую конференцию в г.Пятигорск.

Также распространен опыт работы на I научно-практической конференции «Реализация естественно-научного профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (г. Усть-Лабинск) **Стаценко И.В.**, методист СОШ №28 по теме «Система ранней профилизации в школе, ориентированной на агротехнологический профиль»; **Журавлева С.А.**, учитель физики СОШ №28 по теме «Современные формы сетевого взаимодействия агро-класса с агро-партнерами: из опыта работы классного руководителя».

На краевом методическом семинаре «Особенности подготовки выпускников к ГИА по химии на основе анализа результатов 2019 года» обобщила опыт работы **Мялина О.Н.**, учитель химии СОШ №35, по теме «Системно-деятельностный подход в обучении химии при подготовке к государственной итоговой аттестации».

02.03.2020г. на краевом семинаре учителей биологии, муниципальных тьюторов по биологии «Лучшие практики подготовки к ГИА по биологии на основе оценочных процедур» был обобщен опыт **Сырых З.Л.**, учителя биологии СОШ №35 по теме «Биосинтез белка. Особенности решения задач линии 27 ЕГЭ».

На краевом семинаре «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одаренными детьми» обобщили опыт работы **Мороз Н.В.** и **Зеленина В.В.**, учителя начальных

классов СОШ №2 по теме «Проект «Наш школьный двор как, как средство формирования гармоничной личности младшего школьника».

22.10.2019г. на краевом семинаре в ст.Каневской мастер -класс «Развитие речемыслительных умений учащихся средствами предметов филологического цикла», 27.01.2020г. мастер- класс «Современные требования к уроку русского языка в рамках ФГОС ООО и СОО» в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы в ст. Динской провела Соколова Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»

В феврале 2020 года на межмуниципальном семинаре познакомили с опытом своей работы по теме «Формы и методы подготовки обучающихся к ГИА» **Чекменев Р.Н.**, учитель информатики СОШ №29, **Полякова Е.М.**, учитель географии СОШ №29, **Белозёрова Т.В.**, учитель биологии СОШ №29, **Титаренко М.П.**, учитель химии СОШ №29, **Ивахненко С.Н.**, учитель информатики СОШ №29, **Потанина А.В.**, учитель истории и обществознания СОШ №29, **Лявина В.С.**, учитель математики СОШ №20.

Симонова Е.И., учитель начальных классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» - победитель Всероссийского конкурса «Самый активный педагог.

В рамках стажировочной площадки Краснодарского края по реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала о вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации» в июле 2020 года прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтничного образовательного пространства» учителя АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» **Соколова Н.В.**, учитель русского языка и литературы, **Тощенко Т.И.**, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, **Таран В.Н.**, заместитель директора по ВР, учитель кубановедения и географии, обобщила педагогический опыт с использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение вебинаров, видеолекций с преподавателями Краснодарского края, республики Дагестан и республики Адыгея. **Тощенко Т.И.** второй раз является победителем открытого краевого конкурса методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка (как родного, как государственного) в образовательных организациях.

На муниципальном уровне через семинары, конференции, заседания районных методических объединений и проблемных групп в 2019-2020 уч.г. распространен опыт **128** педагогов.



Опыт работы в 2019-2020 уч.г. нигде не представили педагоги СОШ №№7,14,25,30,53,СОШ (Фестиваль не входит, так как это фестиваль-конкурс).

Традиционным стало проведение второго районного **фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху»** под девизом «Единство всех и уникальность каждого» в рамках августовских мероприятий педагогической общественности в котором приняли участие:

- АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская» (директор Ковтун Илларион Иванович).
- АДОУ Детский сад № 8» (заведующий Заботина Елена Леонидовна).
- БДОУ «Детский сад №59» (заведующий Лисицкая Лариса Ивановна).

- БОУ СОШ № 2 (директор Дмитренко Николай Михайлович).
- БОУ ООШ №9» (директор Кравцова Галина Вадимовна).
- МАУ «Центр творчества ст. Новотитаровской» (директор Невшупа Ирина Николаевна).
- МБУ «Центр творчества» (директор Сатарова Нина Владимировна).
- АОУ СОШ № 4 (директор Чернова Людмила Васильевна).
- БОУ СОШ № 21 (директор Устьянова Людмила Николаевна)
- БОУ СОШ № 2 (директор Дмитренко Николай Михайлович).
- БОУ СОШ №1 (директор Булатова Лилия Петровна)
- БОУ СОШ № 35 (директор Ващенко Светлана Владимировна).
- БОУ СОШ № 28» (директор Шмуйло Игорь Викторович)
- БОУ СОШ №29 (директор Кунаковская Марина Александровна).

В условиях дистанционного обучения методическим центром на платформе ZOOM организованы конференции по распространению опыта работы:

(29.04.2020г.) для руководителей школьного методического объединения начальных классов, заместителей директора по темам:

1. *«Особенности методического сопровождения педагогов при дистанционном обучении. Проблемы, поиск путей решения»*, Пахомова Ольга Николаевна, методист СОШ №1.

2. *«Подготовка к уроку в режиме offline. Возможности работы в Zoot, Google диске и Яндекс диске»*, Чёрная Татьяна Валерьевна, методист СОШ №29.

(08.05.2020 г.) для руководителей школьного методического объединения, заместителей директора по темам:

1. *«Создание уроков на youtube канале. Подготовка маршрутных листов для учащихся и родителей на Google диске»*, Морозова Екатерина Игоревна, методист БОУ СОШ №39.

2. *Как организовать работу учителя в формате дистанционного обучения*, Гиголаева Елена Викторовна, зам. директора по УВР СОШ №21.

(13.05 . - 14.05.2020) Открытые уроки на базе БОУ СОШ №1 на платформе ZOOM: *Фирсова Наталья Владимировна, Яценко Наталья Васильевна, Колокольцева Анна Витальевна, Бабченко Мария Андреевна, Асеева Мария Александров, Чумовских Анна Николаевна, Точеная Светлана Викторовна, Туркова Ирэн Салмановна.*

(15.05.2020) для руководителей школьного методического объединения: **Мастер-класс** по теме: **Использование платформы ZOOM в условиях дистанционного обучения - Евстафьевой Александры Сергеевны**, учитель информатики и физики АОУ СОШ №4.

Подведён мониторинг результатов методической работы в школах (приложение 2). Положительным результатом методического сопровождения МКУ ЦПО по изучению и распространению передового педагогического опыта стало проведение фестиваля открытых уроков, **мастер-классов по ФГОС.**

Формы обобщения опыта педагогов района по внедрению ФГОС ООО отражены в публикации методических сборниках: **2019г. (фестиваль «Шаг к успеху») АННО №1, №2 (2), №4, №9, №21, №28, №29, №35, ЦТ ст. Новотитаровской, ЦТ ст. Динской, ДОУ №8, №59.**

В целях организации качественной подготовки и проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а так же повышения профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве муниципального образования Динской район в 2019 – 2020 учебном году организована система тьюторского сопровождения педагогов. В течение года работа тьюторов строилась по направлениям: диагностико-аналитическое; информационное; организационное; методическое.

Оценка результативности деятельности тьюторов осуществлялась в соответствии с критериями, утвержденными управлением образования муниципального образования Динской район (приложение 3).

Положительным результатом деятельности тьюторов стала организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:

- участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации.
- индивидуальные консультации для педагогов, нуждающихся в методической помощи.
- сформирована база тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов.
- разработаны задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
- пройдены курсы повышения квалификации.

Несмотря на положительные стороны в работе тьюторов, имеется необходимость в оказании методической поддержки педагогам ОО, в форме консультаций и демонстрации собственного опыта работы.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В ДИНСКОМ РАЙОНЕ

Информационно-методическим центром проведены в образовательных организациях семинары по проблеме реализации ФГОС, учеба по составлению и корректировке рабочих программ, КТП, технологических карт урока; организован обмен опытом в проведении открытых уроков, мастер-классов по ФГОС (Приказ УО от 26.02.2020г., №86 «Об организации проведения Фестиваля открытых уроков, мастер-классов по реализации ФГОС»)

В соответствии с планом-графиком открытые уроки, мастер-классы по реализации ФГОС дали **49** учителей из ОО: №№**2 (4чел.), 3(4чел.), 4 (бчел.), 6 (2чел.), 9 (2чел.), 15 (4чел.), 20 (4чел.), 21 (3чел.), 29 (бчел.), 34 (4чел.), 35 (8 чел.), 39(1чел.), АНОО №1 (3чел.)**.

Март 2020г. открытый урок на краевом Фестивале «Урок 21 века» в г.Ейск показала **Грибанова Анастасия Анатольевна**, педагог СОШ №13.

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня: В 2019-2020 уч.г. для педагогов организовано ряд конкурсов, викторин, фестивалей: - «Воспитатель года», «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по ОПК», «Директор года», «Педагог-психолог года «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Учитель будущего», «Педагогические династии», конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладонях», 2 этапа Высшей лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?» для молодых педагогов, «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок», «Инновационный поиск», конкурс инновационных проектов в рамках ФЦПРО, конкурс «Читающая мама – читающая страна», конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края, педагогический фестиваль.

Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году - **9** педагогов из **8** образовательных организаций района (СОШ №№**2,3,4,6,13,29,34,37**), это на 3 меньше, чем прошлом году. Победитель муниципального этапа и участник краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году **Грибанова Анастасия Анатольевна**, учитель музыки БОУ СОШ №13. Призёры конкурса: Котова Оксана Григорьевна, учитель английского языка БОУ СОШ №29, Зяблова Елена Викторовна, учитель математики АОУ СОШ№4. Участники конкурса: Бондарева Светлана Николаевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №34, Белоусова Кристина Александровна, учитель начальных классов БОУ СОШ №2, Пономарёва Наталья Васильевна, учитель английского языка БОУ СОШ №3, Лютая Александра Константиновна, учитель английского языка БОУ СОШ №2, Симонова Елена Владимировна, учитель начальных классов БОУ СОШ №37, Батяркина Анастасия Николаевна, учитель английского языка БОУ СОШ №6.

Краевой этап конкурса «Директор года Кубани» в 2020 году – призёр **Ефременко Светлана Михайловна**, директор БОУ СОШ №10.

10.02.-13.02 конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладонях» - участники ДОУ №5,8,14,61. Победитель **Гагина Любовь Сергеевна**, младший воспитатель БДОУ №61

17.02-28.02 конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2020 году – победитель муниципального этапа, участник краевого этапа **Юрченко Евгения Юрьевна**, воспитатель БДОУ №9.

10.03 конкурс «Педагог-психолог» в 2020 – победитель муниципального этапа и участник краевого этапа конкурса **Ушакова Анастасия Викторовна**, психолог СОШ №1.

25.03 конкурс «Педагогический дебют» в 2020 – Победитель - **Григорян Олеся Аиковна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №15.

призеры муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году.

- **Цыкина Александра Александровна**, учитель начальных классов БОУ СОШ №2;

- **Степанян Аида Овсеповна**, учитель английского языка БОУ СОШ №37.

Участники Всероссийского конкурса «Учитель будущего» педагоги школ №1 (6 чел.), №2 (9 чел.), АННО №1 (3 чел.), №15 (3 чел.), №28 (3 чел.), №29 (3 чел.), №35 (3 чел.), №39 (3 чел.), №53 (3 чел.). Победители полуфинала конкурса две команды СОШ №1 (6 чел.).

Представляли район в Ростове-на-Дону с (12.03. – 15.03.2020г.) на полуфинале профессионального конкурса «Учитель будущего» две команды СОШ №1: первая команда: учитель истории и обществознания **Чернова Мария Александровна**, учитель русского языка **Фирсова Наталья Владимировна** и учитель английского языка **Бабченко Мария Андреевна**, вторая команда - учителя начальных классов: **Святова Наталия Сергеевна**, **Яценко Наталья Васильевна** **Скиба Анна Николаевна**. В числе победителей этапа — команда из трёх человек: **Чернова Мария Александровна**, **Фирсова Наталья Владимировна** и **Бабченко Мария Андреевна**, которые будут защищать честь региона в финале конкурса.

Участники краевого конкурса «Педагогические династии» - педагоги ОО №1 (2 чел.), №9 (1 чел.), №28 (4 чел.), №29 (1 чел.), №53 (1 чел.), ДОУ №3 (2 чел.).

Победители муниципального этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

«Художественная»: Чёрная Ксения Витальевна - МБУ ДО ЦТ ст. Динской МО Динской район; «Техническая»: Алексеев Олег Васильевич - МБУ ДО ЦТ ст. Динской МО Динской район; «Физкультурно- спортивная»: Михайлов Александр Александрович - МБУДО «ДЮСШ №3» МО Динской район; «Социально-педагогическая»: Лебедева Елена Васильевна - МБУ ДО ДТ ст. Васюринской МО Динской район; «Туристско-краеведческая»: Иванова Надежда Петровна - МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.

Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей за 15 лет – 76 педагогов района. В 2019-2020 уч.г. победитель конкурса **Полякова Евгения Михайловна**, педагог БОУ СОШ №29.

Главная конкурсная площадка педагогов - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». В 2019-2020 учебном году принял участие **71 педагог из СОШ №1,2,3,5,6,9,13,15,21,28,29,30,34,35,37,39,53** (на 1 меньше, чем в 2018-2019 уч.г.). Не приняли участие ни в одном из направлений СОШ №4,7,10,14,20,25,26,31,38, АНОО.

Победители муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок» в 2019-2020 уч.г.:

- Яценко Наталья Васильевна, учитель начальных классов СОШ №1;

- Климчук Ирина Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №3;

- Гармашева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №29;

- Чернова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №35;

- Мусиенко Лилия Ивановна, учитель русского языка и литературы СОШ №13;

- Потанина Анна Викторовна, учитель истории и обществознания СОШ №29

- Стецюк Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы СОШ №35;

- Ярыш Лариса Александровна, учитель английского языка СОШ №39;

- Демченко Минегуль Газизулловна, учитель географии, кубановедения ООШ №9;

- Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов ООШ №9;

- Тихомирова Евгения Александровна, учитель математики СОШ №53.

Якименко А.Е. (учитель математики СОШ №2) заняла I место, а **Харченко С.С.** (учитель русского языка и литературы СОШ 4) - III место в финале **XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».**

Новым для педагогов в 2019-2020 уч.г. стал муниципальный методический конкурс **«Урок Победы»**, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В нем приняли участие 23 педагога из ОО №№ 3 (5), 4, 6, 9, 13 (2), 15, 21 (2), 26 (2), 28 (4), АНОО «Школа №1» (5). Победители: Номинация «Лучший урок»: **Харченко С.С.**, учитель русского языка и литературы АОУ СОШ №4; **Стаценко И.В.**, библиотекарь БОУ СОШ №28; **Коваленко В.В.**, учитель истории и обществознания АНОО «Школа №1»; **Соколова Н.В.**, учитель русского языка и литературы АНОО «Школа №1». Номинация «Лучший классный час»: **Кузнецова С.В.**, учитель начальных классов СОШ №3.

Призерами регионального этапа международного конкурса методических разработок **«Урок Победы»** в номинации «Лучший классный час» - педагоги СОШ № 13 **Волышко Г.А.**, **Жукова М.Д.** Призером регионального этапа конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший метапредметный урок» стала **Климчук И.С.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.

На XII Всероссийский конкурс **«За нравственный подвиг учителя»** представлено 6 работ из 6 ОО (СОШ №2(1), 5(1), 9(1), 37(1)). Победители: **Косачева Наталья Борисовна**, учитель музыки СОШ №2, **Власова Наталья Викторовна**, учитель истории, обществознания СОШ №5. Призеры: **Гончарик Светлана Павловна**, учитель истории обществознания ООШ №9, **Матвеева Оксана Владимировна**, учитель ОПК СОШ №37.

6. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

В образовательных организациях муниципального образования Динской район осуществляют профессиональную деятельность **367** молодых педагогов, из них со стажем педагогической деятельности от 0 до 5 лет – 144 (по комплектованию на 01.09.2019 г.)

Согласно плану работы МКУ ЦПО с молодыми педагогами 02.10.2019 года на торжественном мероприятии, посвящённом празднованию Дня учителя, состоялось чествование **27 молодых педагогов**, начинающих свою трудовую деятельность в образовательных организациях Динского района. На конец 2019-2020 уч.г. в ДОУ, ОО Динского района работает **57** (по данным из ОО на 01.06.2020 г.) начинающих молодых педагогов (пед.стаж – 0 лет).

Методистами в течение 2019-2020 года в рамках «Школы молодого специалиста» проведены обучающие семинары с целью оказания методической помощи, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности:

- Сентябрь - установочный семинар (заочный), направлены материалы по вопросам организации работы учителя-предметника, деятельности классного руководителя. Молодые педагоги были ознакомлены с нормативной базой УВП, должностными обязанностями учителя. С начинающими профессиональную деятельность педагогами было проведено анкетирование по выявлению затруднений при вхождении в должность, на основании которого был составлен план работы КУ ЦПО по данному направлению.

В октябре 2019 года проведен семинар для молодых педагогов «Молодой педагог: ступени профессионального роста». На пленарном заседании перед молодыми коллегами выступили: Тараскина Н.И. (председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ) по теме «Права и льготы молодых учителей как членов профсоюза работников образования»; Завертанный Д.В. (председатель СМП при ЦС Общероссийского Профсоюза образования) с темой «Молодежное педагогическое движение: вчера, сегодня, завтра»; Рудкова С.Г. (начальник отдела методической работы МКУ ЦПО) с вопросом о профессиональной этике. Продолжили педагоги работу на секциях: «Молодежное педагогическое движение: вчера, сегодня, завтра» и «Педагог общеобразовательной организации». Здесь опытом своей работы

делились и проводили практические занятия Белая О.О. (старший воспитатель ДОО №37), Пахомова О.Н. (педагог-психолог БОУ СОШ №1), Пронина Г.Н. (учитель английского языка БОУ СОШ №3).

Новой формой работы с молодыми педагогами стал **I Форум молодых педагогов** МО Динской район «Орион 2020» (13.02.2020 года на базе МАОУ СОШ №15 по инициативе Завертаного Д.В., председателя СМП при ЦС Общероссийского Профсоюза образования). Приняли участие молодые педагоги дошкольных, школьных образовательных организаций, педагоги учреждений дополнительного образования и учащиеся профильных классов школ №2,15,35. На Форуме проведены мастер-классы с приглашением из разных муниципалитетов педагогов-победителей профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Учитель года Кубани», «Воспитатель года Кубани»; организованы занятия по секциям, обобщен опыт ведущих педагогов ОО Динского района. Поделились мастерством педагогической деятельности с молодыми педагогами: Струлёва Г.Л. (заместитель директора по МР СОШ №2) по теме «Успешный учитель. Ступеньки моего роста»; Белая О.О. (старший воспитатель ДОО №37), Христофорова М.Г. (педагог-психолог ДОО №37) по теме «Профессиональные компетенции воспитателя детского сада»; Круглова И.Н. (заместитель директора по УВР МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской), Пилук Ю.А. (педагог-психолог МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской) по теме «Современное дополнительное образование: новое время - новые подходы»; Сатарова А.В. (методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район) по теме «Современная цифровая образовательная среда - новые возможности для педагога дополнительного образования»; Михайлова М.А. (методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район) по теме «Тенденции развития современного дополнительного образования детей».

В течение учебного года организовано посещение молодыми педагогами открытых уроков, мероприятий опытных педагогов района через Декадник открытых уроков по ФГОС, серию семинаров по подготовке к ГИА.

Необходимо отметить, что все муниципальные мероприятия с молодыми педагогами проведены при активной поддержке территориальной организации профсоюза работников образования, Завертаного Д.В., председателя Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования. Участники 6-ой Всероссийского форума с международным участием «Молодые молодым» 16-19 октября 2019 года в г. Санкт-Петербург Земляная Элона Вячеславна, Курило Валерия Викторовна, педагоги СОШ №2

Команды молодых педагогов (ОО №№5,6,10,21,29) активно участвовали в районной интеллектуальной викторине «Что? Где? Когда?».

Недостатки: В 2019-2020 учебном году работа наставников с молодыми педагогами в ОО организована формально, не контролируется администрацией ОО.

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО

В 26 школ района для учащихся 9-х классов в рамках профильной ориентации в учебные планы введен курс «Психология и выбор профессии».

Агротехнологический профиль обучения реализуется БОУ СОШ № 29.

11.11.2019 года в Фестивале достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» команда БОУ СОШ №28 заняла 1 место в номинации «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства» и 3 место в номинации «Лучшее выступление агидбригады».

Педагоги БОУ СОШ № 28 участвовали в краевой научно-практической конференции по теме «Реализация естественно-научного профиля обучения и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» а учащиеся агрокласса - во втором краевом слёте агроклассников, которые прошли на базе МАОУ СОШ №2 г. Усть-Лабинск (27.11.2019г.)

В рамках отчета деятельности инновационных муниципальных площадок, распространения опыта работы стажировочных площадок на базе МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко состоялся обучающий семинар для заместителей директоров школы по МР, ВР,

методистов, ответственных за профориентационную работу и работу в классах казачьей направленности «Система ранней профилизации в школе, ориентированной на внедрение агротехнологического направления технологического профиля по ФГОС СОО (Агрошкола)» (27.11.2020г.).

В рамках профориентационной работы организованы дни открытых дверей на базах ПОО и ООВО (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, ГБПОУ Кропоткинский медицинский колледж, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, Высшее летное училище, Краснодарский машиностроительный колледж, Динской механико-технологический техникум, КубГАУ, Брюховецкий колледж, Музей шоколада (мастер – класс), ярмарку вакансий посетили **1880** обучающихся 9-11 классов школ района.

В профориентационных экскурсиях участвовали **17142 человека**. (ООО «Пищтех», Гидрохимическая лаборатория ФГУ Кубаньмониторингвод, Тимашевский кондитерский комбинат, промышленная группа «Тегаз», Краснодарский компрессорный завод, Отдельный пост 62 ФГКУ «12 отряд ФПС», ПАО Сбербанк Динское отделение, Динской элеватор, комбинат «Очаково», Динская ЦРБ, ФГУ Кубанское водохранилище, ИП Ильченко, ООО Бондюэль, Авиакомпания «Азимут» ст.Новотитаровская; «Музей шоколада» (шоколадный мастер-класс), Ростелеком, Динской завод металлоконструкций, «Югтрубпласт», Пожарная часть ст. Динская, Племзавод им. Чапаева ст. Васюринская, ЗАО Виктория).

С целью привлечения молодых специалистов в промышленность и популяризации рабочих специальностей, создан проект «Профстажировки» общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию». В рамках проекта прошли профориентационные мероприятия для обучающихся 8-9-х классов «Профессии завода в лицах» (БОУ СОШ №:13,35,34,29). Мероприятия носили выездной характер на предприятие ООО «ПищТех» ст.Новотитаровской, ТРК «Кубань» и КФЛ «Ильченко», в них приняли участие **550** учащихся ОО района.

9.10.2019 г. и 21.10.2019 г. учащиеся старших классов ОО района прошли профессиональные пробы в квесте «Стальной лабиринт» на предприятии ООО «ПищТех» ст. Новотитаровская.

12.03.2020г. на базе БОУ СОШ №35 районный методический семинар по профориентационной работе на тему «Организация профориентационной работы в современной школе» (ООН№1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,15,20,21,25,28,29,30,31,34,35,37,38,39,53).

В проекте «Билет в будущее» приняли участие пилотные школы №35,10,4. В сентябре 2019 г. прошла регистрация, тестирование учащихся на платформе и практические мероприятия ознакомительного характера. В конце учебного года учащиеся АОУ СОШ №4 получили рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учётом реализации Проекта.

По программе повышения квалификации педагогов-новаторов проекта «Билет в будущее» на обучение в г.Москву были направлены: Кулиш Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАО СОШ № 15 и Евстафьева А.С., учитель физики АОУ СОШ № 4.

В сентябре-мае 2019-2020 гг. в ОО района прошли Всероссийские открытые уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ, в которых приняли участие **13299** учащихся.

26 ноября 2019 г. **1748** учащихся 8-11 классов приняли участие в проведении Большого открытого урока на тему «Школа завтрашнего дня». В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» прошли открытые онлайн-уроки «Уроки настоящего», направленные на раннюю профориентацию.

В 2019-2020 уч. г. во Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» - участвовало **17142** обучающихся (1-11 кл.). С 05.11.2019г. по 18.12.2020г. в образовательном мероприятии по теме «Большие данные» приняли участие **4682** учащихся из **18** общеобразовательных организаций МО Динской район (СОШ№3,4,5,6,7,13,14,15,20,21,25,26,29,31,30,34,35,37).

В работе по профориентации в школах есть проблемы:

- отсутствие систематизированного подхода к профориентации в школе: систематизации методической литературы в школе и координации работы всех заинтересованных структур.

- нацеленность работы педагогического коллектива школы только на учебный и воспитательный процесс.

- большая загруженность учебной программы у выпускников: урочная система, обилие факультативов, дополнительное образование: музыкальные, спортивные и др. школы.

- малая информированность учащихся по профориентации.

- психологическая незрелость, отсутствие серьёзного подхода к выбору профессии.

В 2019-2020 уч.г. во всех ОО района организовано обучение курса «Основ финансовой грамотности». В рамках реализации подпункта 1.1.2.1 подпрограммы «Финансовое просвещение населения Краснодарского края» государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края» (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 943).

Формы реализации основ финансовой грамотности: онлайн уроки, экскурсии, недели финансовой грамотности, методические мероприятия для педагогов (вебинары, семинары). **44** педагогов обучено, **10** педагогов нуждаются в обучении (**№2,6,5,28,34,38**).

12.03.2020 г. в краевом вебинаре по теме «Методическое обеспечение курса. Основы финансовой грамотности» приняли участие **СОШ №№ 2,3,4,6,7,29,34,53**.

В проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» приняли участие **20** ОО района (**№1,2,4,5,6,9,10,13,20,25,26,28,29,30,31,34,35,37,39,53**).

С 18.09.2019г.-18.12.2019г. в «Осенней» сессии участвовало **15** школ района, в заключительных уроках «Весенней» сессии – **629** учащихся из **ОО№ 1,2,4,6,15,21,25,35,37,53**.

В январе 2020 г. во Всероссийской олимпиаде школьников по финансовой грамотности им. Г.В. Плеханова приняли участие учащиеся **БОУ СОШ №3,4,6,29,53**.

В рамках «Всероссийской недели сбережений» с 31.10.2019 г. по 06.11.2019 г. прошли семинары для трудовых коллективов, родительские собрания по финансовой грамотности в **БОУ СОШ №1,2,4**.

В течение года оказывается методическая помощь учителям в подборе материала и диагностических карт, проводится анкетирование с учащимися и их родителями, комплекс проф. ориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов, экскурсии в различные учебные заведения.

Продолжается активная работа в рамках сетевого сотрудничества с Динским механико-технологическим техникумом и КубГАУ. В 2017-2018 учебном году школ посетивших КубГАУ **10** ОО (**№2,3,5,6,10,28,29,30,34, АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»**).

В 2018-2019 учебном году школ участвовавших в сетевом сотрудничестве с КубГАУ **15** ОО (**№2,3,4,5,6,10,13,21,28,29,30,31,34,35,38**). В 2019-2020 уч. г. с КубГАУ заключены соглашения о сетевом сотрудничестве с **17** образовательными организациями района: **№1,2,3,4,5,6,10,13,21,28,29,30,31,34,35,37,38**.

Посетили факультеты КубГАУ: «Экономический», «Финансы и кредит», «Управления, направления Государственное и муниципальное управление», «Информационные технологии», «Ветеринарной медицины». БОУ СОШ № 2 заключила соглашение с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ») **240** учащихся 10-11 классов.

Не все школы смогли осуществить визиты в КубГАУ в полном объёме по различным причинам, но в целом практика показывает о положительной динамике в работе между школами района и КубГАУ. Организованы экскурсии на ведущие предприятия края, встречи с представителями предприятий и учебных заведений, проводятся беседы с родителями и учащимися, родительские собрания и лектории, оформляются кабинеты и уголки по проф. ориентации.

Мониторинг эффективности сетевого сотрудничества с КубГАУ в 2019 году

Наименование ОО	Количество выпускников	Количество поступивших в КубГАУ в 2019г.	Процент
БОУ СОШ №1	3	4	10,5%
БОУ СОШ №2	38	10	26%
БОУ СОШ №3	28	5	17%
АОУ СОШ №4	73	2	27%
БОУ СОШ №5	25	7	28%
БОУ СОШ №6	11	2	8%
БОУ СОШ №10	43	5	12%
БОУ СОШ №13	18	2	11%
БОУ СОШ №20	18		50%
БОУ СОШ №21	12	1	8%
БОУ СОШ №28			22%
БОУ СОШ №29	44	11	25%
БОУ СОШ №30	31	3	10%
БОУ СОШ №31	17	4	23%
БОУ СОШ №34	17	1	5,9%
БОУ СОШ №35	3	4	11%
БОУ СОШ №37	15	1	6%
БОУ СОШ №38	13	2	15%
АНОО	12	2	16,7
Итого	498	95	19%

Предпрофильное образование.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов проводится на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и ведется по специальному учебному плану (Учебный план по предпрофильной подготовке), который, наряду с базовыми общеобразовательными предметами, включает в себя специально организованные курсы по выбору. Содержание и форма курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

По отдельному графику в ОО МО Динской район представителями Службы занятости в течение года проводят беседы по профориентации.

Согласно соглашению между Динским механико-технологическим техникумом и управлением образования и ОО в течение учебного года учащиеся **ОО №1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,15,20,21,25,26,28,29,30,31,34,35,37,38,39,53** посещали учебное заведение.

Анализ эффективности сотрудничества за 2019-2020 учебный год показал, что **63%** поступивших в техникум посещали в течение учебного года и знакомились с инфраструктурой учебного заведения, что на **4%** больше чем в 2018-2019 уч.г.

В 2019-2020 уч.г. школы не всегда посещали техникум согласно графика в связи с проблемами с транспортом (ОО №1,5,6,9,13,14,20,25,26,37).

Мониторинг эффективности сетевого сотрудничества с ДМТТ в 2019 году.

Наименование ОО	Количество первокурсников в 2019 г.	Из них бывших в ДМТТ в рамках сетевого сотрудничества	Процент поступивших в ДМТТ после визитов
БОУ СОШ №1	37	20	54%
БОУ СОШ №2	58	58	100%
БОУ СОШ №3	82	23	28%
АОУ СОШ №4	25	18	72%
БОУ СОШ №5	15	15	100%
БОУ СОШ №6	19	16	84%
БОУ СОШ №7	7	7	100%

БОУ СОШ №9	8	1	12%
БОУ СОШ №10	8	8	100%
БОУ СОШ №14	5	5	100%
БОУ СОШ №20	9	9	100%
БОУ СОШ №21	12	12	100%
БОУ СОШ №25	9	9	100%
БОУ СОШ №26	10	6	100%
БОУ СОШ №28	8	8	100%
БОУ СОШ №29	21	21	100%
БОУ СОШ №30	83	5	6%
БОУ СОШ №31	21	21	100%
БОУ СОШ №34	50	50	100%
БОУ СОШ №35	11	11	100%
БОУ СОШ №37	5	5	100%
БОУ СОШ №38	21	4	19%
БОУ СОШ №39	6	0	0%
БОУ СОШ №53	2	2	100%
Итого	538	340	63%

Профильное образование.

В 2019-2020 учебном году методистами МКУ ЦПО МО Динской район организована методическая помощь учителям-предметникам по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения через работу РМО, семинаров, индивидуальных и групповых консультаций. 29.11.2019г. на базе АОУ СОШ №4 краевой вебинар для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Профильные классы как средство формирования профессионального самоопределения старшеклассников» (ОО№1,2,3,4,5,9,10, 13,20,21,31,37,53).

Краевой семинар по теме: «Модель эффективно образовательной среды для формирования современных компетенций обучающихся сельских школ» (Пруцакова Ирина Викторовна, директор БОУ СОШ №5, Максен Елена Аршалуйсовна, директор БОУ СОШ № 30, Владимирова Наталья Ивановна, директор БОУ СОШ № 37.

В ОО МО Динской район в 2019-2020 учебном году открыты профильные классы:

Профили обучения	Название ОО	Кол-во 10 кл. (групп) данного профиля	Чис-ть учащихся 10 кл., обучающихся по программам данного профиля	Кол-во 11 кл.(групп)данного профиля	Чис-ть учащихся 11кл., обучающихся по программам данного профиля	Итого классов	Итого учащихся
Инженерно-математический	БОУ СОШ№1	1	14	0	0	1	14
Информационно-технологический	АОУ СОШ №4	1	23	1	28	1	51
Технологический	БОУ СОШ №30	1	26	0	0	1	26
Инженерно-математический	МБОУ СОШ№3	1	6	0	0	1	6
Социально-экономический	МБОУ СОШ№3	1	12	0	0	1	12
Экономико-математический	МБОУ СОШ№3	0	0	1	21	1	21
Естественно-математический	БОУ СОШ № 10	1	24	0	0	1	24
Информационно-математический	БОУ СОШ №2	1	10	0	0	1	10
Естественно-научный	БОУ СОШ №5	1	6	1	6	2	12
Социально-	БОУ СОШ №29	1	22				

экономический				1	27	2	49
Агротехнологический	БОУ СОШ № 29	1	16	1	15	2	31
Информационно-технологический	БОУ СОШ № 29	1	11	1	15	2	26
Социально-экономический	БОУ СОШ №5	1	14	1	14	2	28
Социально-экономический	БОУ СОШ №10	1	27	0	0	1	27
Социально-экономический	БОУ СОШ №31	1	17	1	12	2	29
Социально-экономический	АОУ СОШ №15	1	19	0	0	1	19
Социально-экономический	БОУ СОШ №21	1	16	0	0	1	16
Социально-экономический	БОУ СОШ №2	0	0	1	9	1	9
Социально-экономический	АОУ СОШ №4	2	46	1	28	3	74
Социально-экономический	БОУ СОШ №35	1	19	0	0	1	19
Социально-экономический	БОУ СОШ №6	1	16	0	0	1	16
Химико-биологический	БОУ СОШ №2	1	15	1	12	2	27
Химико-биологический	БОУ СОШ №5	1	6	1	6	2	12
Химико-биологический	АНОО "Школа №1"	1	8	0	0	1	8
Социально-педагогический	БОУ СОШ №10	0	0	1	29	1	29
Социально-педагогический	БОУ СОШ №30	1	26	1	27	2	53
Социально-педагогический	БОУ СОШ № 53	1	10	0	0	1	10
Социально-педагогический	АОУ СОШ №15	1	18	0	0	1	18
Социально-педагогический	БОУ СОШ №35	0	0	1	14	1	14
Социально-педагогический	БОУ СОШ №2	1	25	1	25	2	50
Социально-педагогический	БОУ СОШ №1	1	15	1	18	2	33
Универсальный	БОУ СОШ №28	1	5	1	9	2	14
Универсальный	БОУ СОШ №10	0	0	1	16	1	16
Универсальный	АОУ СОШ №15	0	0	1	21	1	21
Универсальный	АНОО №1	1	12	1	19	2	31
Универсальный	БОУ СОШ №1	0	0	1	15	1	15
Универсальный	БОУ СОШ № 30	0	0	1	16	1	16

7/2. Целевой приём в ВУЗы края.

В 2019г. поступили на педагогические специальности по целевому соглашению **4 выпускника. В 2020 г.** – планируют поступить по целевому соглашению **9 выпускников.**

В 2020 г. заключено **8 целевых** договоров с КубГУ (ОО№ 1,5,10,15) и **1 договор** с филиалом «Кубанского государственного университета» в Славянске-на-Кубани (ОО№ 6).

Мониторинг заключения целевых договоров с ВУЗами края по педагогическим направлениям.

Год поступления	Количество заключенных договоров	Численность зачисленных абитуриентов
2017	15	6
2018	22	9
2019	13	4
2020	11	5

Количество зачисленных в ВУЗы не совпадает с количеством заключённых договоров в связи с тем, что не всем выпускникам хватило итоговых баллов для поступления. Многие из учащихся поступают на педагогические специальности, но уже на коммерческой основе.

Мониторинг заключения целевых договоров ОО с выпускниками школ

ОО	2017		2018		2019		2020	
	заключили	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило	заключили	поступило
1			2	1	3	1	2	1
2	1	1	2	1				
3								
4	4	1	6	1	3			
5							3	1
6							1	1
7								
9								
10					1		1	1
13			1	1				
14								
15							3	0
20			1					
21								
25								
26								
28								
29			3		5	1		
30								
31	6	1			1	1		
34								
35	3	2	3	2				
37			3	3				
38	1	1	1					
39					1	1		
53							1	1
АНОО №1								
Всего:	15	6	22	9	14	4	11	5

Мониторинг выбора педагогического направления в ВУЗах края 2020-2021 годы

Название направления	Численность поступающих
Английский язык. Немецкий язык	1
Математика. Информатика и ИКТ.	1
Биология	1
География	1
Начальное образование. Дошкольное образование	1

8. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.

Инновационная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлялась через:

- Реализацию целевых программ.
- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.
- Организационная работа по участию ОО района в краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск».

Карта инновационной работы МО Динской район в 2019-2020 учебном году.

Новации в области управления

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Создание модели ИДС в школе	Все школы
2	Использование ИКТ в управлении школой, в преподавании школьных предметов	Все школы
3	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	Все школы
4	Педагогическая мастерская как форма повышения профессиональной компетентности педагогов.	№1
5	Тьюторское сопровождение образовательного процесса как одно из условий успешного введения ФГОС начального общего образования.	№1
6	Организация работы мастер-классов	№1
7	МИП «Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля»	№35
8	МИП «Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде»	№6

I. Новации в области содержания образования

№п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Экологическое воспитание школьников	№1, №30, №5, №1, №34, №37, №38
2	Апробация новых программ и учебников	№2, №4, №21, №29, №20, №5, №1, №38
3	Переход на ФГОС ООО, СОО	Все школы
4	МИП «Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края»	№4
5	МИП «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	№4
6	«Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» (до июня 2022 г.)	№15
7	«Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» (до июня 2021 г.)	№15

II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Вид инновации	№ ОУ
-------	---------------	------

1	Дистанционное обучение	Все школы
2	МИП «Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся»	№28
3	МИП «Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика»	№28
4	«Казачьему роду нет переводу!» (до июня 2022 г.)	№2
5	«Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (до июня 2021 г.)	№2
6	«Математический лагерь «Школа юного ученого» (до июня 2022 г.)	№2
7	«Формирование учебной мотивации младших школьников» (до июня 2021 г.)	№3
8	Классы казачьей направленности	№7, №5, №3, №10, №21, №29, №34, №35, №38
9	«Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы»	№38
10	Программа «Патриотическое воспитание школьников»	№1, №7, №35, №38
11	Организация рациональной деятельности Научного общества учащихся	№1, №7, НОУ, №34, №30
12	Музейная работа (школьный музей)	№1, №2, №3, №4, №29, №34, №35
13	Реализация ФЦП и КЦП «Одаренные дети», «Гражданское и патриотическое воспитание»	Все школы
14	Детская организация СЮГР	№29
15	Уроки Финансовой грамотности	Все школы
16	Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте Краснодарского края	№5

III. Новации в области технологии обучения

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	МИП «Использование мультимедийных продуктов как средство повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса»	№28
2	МИП ««Центр естественно – научного и инженерно - математического образования «Галактика»»	№29
3	Технологии адаптирующей педагогики	№7, 37
4	Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (методика Фроловой)	№35
5	Информационно-коммуникационные технологии	Все школы
6	Здоровьесберегающие технологии	№7, №3, №2, №34, №35, №38, 20
7	Технологии личностной ориентации педагогического процесса	№7, №4, №3, №29, №35, №21
8	Технологии активизации познавательной деятельности учащихся	№7, №4, №35
9	Системы развивающего обучения	№7, №13, №21, №4, №35
10	Технология раннего интенсивного обучения иностранным языкам	№7, №4
11	Игровые технологии	№7, №34, №3, №29, №35, №37, №38
12	Интерактивное обучение	№34, №4, №35, №38
13	«Критическое мышление»	№1, №3, №29, №35
14	Технология проектов	Все школы
15	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	№34, №29
16	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.	№34, №4, №35
17	Проблемное обучение	№34, №4, №29, №35, №38
18	Использование педагогами нового информационного ресурса – федерального проекта «Школа цифрового века»	№2, №3
19	Продуктивное чтение	№29, №35
20	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.	Все школы
21	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО	№34, №35
22	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	№20, №35
23	Освоение и реализация технологии сотрудничества	№20, №35
24	Освоение технологии деятельностного подхода	Все школы
26	Технологии раннего обучения химии	№5

Инновационная деятельность осуществляется через работу **муниципальных экспериментальных площадок**. На начало 2018-2019 учебного года действовали **1 краевая, 9 муниципальных инновационных площадок** на базе ОО.

В мае 2020 года истек срок деятельности краевой инновационной площадки СОШ №1 по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации». По итогам работы КИП школа издала методический сборник и разместила отчет о деятельности на сайтах ГБОУ ИРО и СОШ №1.

В декабре 2019г. проведен IX муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» как работа секции педфестиваля. В конкурсе приняли участие **10 педагогов** из ОО №2,3,4,15. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

БОУ СОШ №2 по теме «Математический лагерь «Школа юного ученого» (авторы Скрыбцова Н.И., Якименко А.Е.);

- СОШ №2 по теме «Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (авторы Мороз Н.В., Зеленина В.В.);

- СОШ №3 по теме «Формирование учебной мотивации младших школьников» (авторы Мельникова И.Н., Тюменцева В.В.);

- СОШ №4 по теме «Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края» (авторы Бабкина И.В., Рыбаковская Л.Н.);

- СОШ №15 по темам «Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» (автор Патракова Т.В.) и «Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» (автор Жданова М.А.).

Поэтому, в **2020-2021 учебном году в ОО Динского района будут действовать 14 муниципальных инновационных площадок:**

№п/п	ОО	Тема МИП
1	БОУ СОШ №2	«Казачьему роду нет переводу!» (до июня 2022 г.)
2	БОУ СОШ №2	«Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому» (до июня 2021 г.)
3	БОУ СОШ №2	«Математический лагерь «Школа юного ученого» (до июня 2022 г.)
4	БОУ СОШ №3	«Формирование учебной мотивации младших школьников» (до июня 2021 г.)
5	АОУ СОШ №4	Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации (до июня 2021 г.)
6	АОУ СОШ №4	«Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края» (до июня 2022 г.)
7	БОУ СОШ №6	«Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде» (до июня 2021 г.)
8	МАОУ СОШ №15	«Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости младших школьников» (до июня 2022 г.)
9	МАОУ СОШ №15	«Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» (до июня 2021 г.)
10	БОУ СОШ №28	Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся (до июня 2021 г.)
11	БОУ СОШ №28	Использование мультимедийных продуктов как средство повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса (до июня 2021 г.)
12	БОУ СОШ №29	Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика» (до июня 2021 г.)
13	БОУ СОШ №35	«Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля» (до июня 2021 г.)
14	БОУ СОШ №38	«Зал Боевой Славы как инновационное пространство школы» (до июня 2022 г.)

Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО,

проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах лучших учителей; профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани».

На выставку краевого Фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» предоставили свой опыт работы в форме буклетов, сборников, проектов, брошюр и методических разработок **ОО №1,3,4,5,20,28,34,35,38 и ДОУ №8 и №59.**

По инновационной работе в ОО силами МКУ ЦПО проведены семинары для заместителей директоров по МР, для учреждений дополнительного образования. Также на каждом совещании по методической работе рассматривались проблемы инновационной работы в школах. Анализ инновационной работы позволяет сделать вывод, что в большинстве школ района инновационная работа реализуется в области применения новых педагогических технологий. Большинство педагогов района применяют в системе, такие педтехнологии как: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательские, системно-деятельностный подход к обучению.

С марта 2020 года все образовательные учреждения были вынуждены перейти на дистанционное обучение. Методисты МКУ ЦПО не сразу сориентировались для оказания оперативной помощи педагогам. Отчасти потому, что педагоги в первую очередь нуждались в технической поддержке. После того, как наладилась техническая часть ДО, в школы через электронную почту, созданные групповые чаты были направлены рекомендации по использованию платформ, сделаны ссылки на методические материалы по предметам.

Во втором полугодии были запланированы отчеты муниципальных инновационных площадок. Публичный отчет успела представить СОШ №28 по теме МИП «Модель организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа» для успешной социальной адаптации учащихся». Из-за введения карантинного режима остальные 8 муниципальных инновационных площадок свой отчет предоставить не смогли.

Недостатки:

Недостаточно эффективная инновационная работа в ОО является следствием невнимания к этому направлению со стороны администрации школ. В образовательных программах, планах методической работы зачастую отсутствует этот раздел. Ни в одной ОО в ВШК не запланирована проверка инновационных процессов по организации УВП, кроме применения передовых педагогических технологий на уроках. **Задача руководителя ОО** – сформировать условия для развития культуры инновационной деятельности в образовательном учреждении, чтобы реализовать тот потенциал, который есть в каждом педагоге.

Образовательным организациям необходимо сосредоточить свое внимание на решении нескольких задач по инновационной работе: работать над эффективным освоением и применением дистанционного обучения; повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий. Выбор тематики инновационной деятельности необходимо осуществлять в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования в крае, РФ.

9. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК.

Комплектовании фондов школьных библиотек на 2019-2020 учебный год проходило с соблюдением всех правовых аспектов. Согласно п.3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пункта 4 статьи 22 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая и расходы на приобретение учебников и учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Осуществлялась закупка учебников

общеобразовательными организациями в соответствии со статьями 59,72 и пунктами 4,5,14 части статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Право на выбор учебников, учебных пособий осуществляли образовательные организации, преподаватели-предметники (п.4.3ст.47ФЗ№273-ФЗ). Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании» ОО приобретались:

1) **учебники из числа входящих в Федеральный перечень** учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.11.2019 N 632),

2) **учебные пособия, выпущенные организациями**, включенными в перечень организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (приказ Минобрнауки от 09.06.2018г. № 699). Учащимся школ района «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании).

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ» обеспечение специальными учебниками в 2019/2020 учебном году было одним из обязательных специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). ОО района было закуплено **1620** комплектов специальных учебников и учебных пособий по обеспечению учащихся с ОВЗ в полном объеме в рамках подготовки к 2020 - 2021 учебному году.

Школы района обеспечены учебниками в соответствии с приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В этих документах определена **норма обеспеченности учебниками**, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: **не менее одного учебника** в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы. Обеспечение школьников бесплатными учебниками регламентируется следующими локальными актами: приказ, утверждающий перечень учебников, порядок и график обеспечения ими в 2020-2021 учебном году; положение о школьной библиотеке; правила пользования учебниками из фондов библиотеки.

В районе создана система, обеспечения школьных библиотек новыми учебниками, которая на протяжении 10 лет позволяет иметь полную, 100% обеспеченность бесплатными учебниками: создание электронного целевого обменно-резервного фонда и формирование заказов ОО на приобретение литературы, регламентированных нормативными актами школы. Пропедевтическая работа, включает: заседание ШМО преподавателей с составлением протоколов, проведение заседания попечительского совета, заседание педсовета, по утверждению заказа школы на приобретение учебников и учебных пособий Ежегодно приобретается полный комплект учебников на каждого ученика при переходе на новые стандарты. Ежегодно обновляется в среднем 33% учебного фонда школ.

Методическим центром на основании приказа управления образования «Об организации работы по обеспечению учебниками и учебными пособиями в 2020 - 2021 учебном году» от 14.01.20г. №12 проводилась документарная проверка библиотек общеобразовательных учреждений по вопросу соблюдения прав учащихся на бесплатное образование в части

обеспеченности обучающихся учебниками, а также ежегодное собеседование-анализ по обеспеченности учебниками и комплектованию учебного фонда с библиотекарями ОО.

Анализ состояния учебных фондов и обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек в 2019-2020 учебном году

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учёта частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учёта частей)	Процент обеспеченности учебниками
1	2051	21535	24382	21535	100,00
2	1936	19360	22670	19360	100,00
3	1932	19320	22980	19320	100,00
4	1952	21472	24120	21472	100,00
Итого 1-4	7871	81687	94 152	81 687	100,00
5	1870	25245	29230	25245	100,00
6	1775	24850	26922	24850	100,00
7	1621	27557	29701	27557	100,00
8	1598	28764	33450	28764	100,00
9	1629	27693	32786	27693	100,00
Итого 5-9	8493	134109	152 089	134 109	100,00
10	681	12258	14502	12258	100,00
11	615	11718	13224	11718	100,00
Итого 10-11	1296	23976	27 726	23 976	100,00
Всего	17 660	239 772	273 967	239 772	100,00

Приказ регламентировал все этапы комплектования фонда школьных библиотек учебниками. С февраля 2019г. по январь 2020г. методической службой велся еженедельный мониторинг по закупкам, поставкам и оплате учебников общеобразовательными организациями.

Мониторинг приобретения и обеспеченности, обучающихся учебниками федерального перечня и учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек в разрезе каждой общеобразовательной организации в 2019-2020 учебном году

Наименование общеобразовательной организации	Приобретено в 2019 году		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями				
	Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учёта частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учёта частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6	7	8
БОУ СОШ № 1	1985	950738,68	1 066	14 273	16272	14 273	100,00
БОУ СОШ № 2	1493	783 500,15	1 636	21 956	22645	21 956	100,00
БОУ СОШ № 3	1269	585 783,50	813	11 473	14079	11 473	100,00
АОУ СОШ № 4	2955	1 447 268,43	1 491	20 212	21858	20 212	100,00
БОУ СОШ № 5	1534	700657,74	555	7 458	10465	7 458	100,00
БОУ СОШ № 6	778	359 955,10	578	7 898	11509	7 898	100,00
БОУ СОШ № 7	527	218 743,54	218	3 008	2819	3 008	100,00

БОУ СОШ № 9	397	190 649,47	86	1 186	1200	1 186	100,00
БОУ СОШ № 10	1161	612 552,96	1 066	14 400	21597	14 400	100,00
БОУ СОШ № 13	1181	573 834,55	539	7 200	7511	7 200	100,00
БОУ ООШ № 14	922	311 640,52	186	2 529	2550	2 529	100,00
МАОУ СОШ № 15	6764	3 277 004,50	1 357	18 319	18 400	18 319	100,00
БОУ СОШ № 20	1175	522 583,08	672	8 941	9323	8 941	100,00
БОУ СОШ № 21	1669	730 670,85	486	6 849	7140	6 849	100,00
БОУ СОШ № 25	413	182 159,14	142	1 899	4031	1 899	100,00
БОУ СОШ № 26	216	100 397,93	123	1 722	2125	1 722	100,00
БОУ СОШ № 28	893	317 620,73	280	4 005	4658	4 005	100,00
БОУ СОШ № 29	1831	696 612,28	1 387	19 126	19186	19 126	100,00
БОУ СОШ № 30	2894	1 252 987,93	960	13 730	13745	13 730	100,00
БОУ СОШ № 31	1602	818 870,41	809	10 892	14376	10 892	100,00
БОУ СОШ № 34	2195	1 008 325,60	824	11151	11640	11151	100,00
БОУ СОШ № 35	3753	1 736 075,39	1 061	13 546	17403	13 546	100,00
БОУ СОШ № 37	1261	536 090,58	483	6 379	6406	6 379	100,00
БОУ СОШ № 38	1271	468 538,21	397	5 396	5797	5 396	100,00
БОУ СОШ № 39	484	240 990,96	123	1 845	2125	1 845	100,00
БОУ СОШ № 53	308	189 028,03	154	2 079	2507	2 079	100,00
БОУ ОСОШ	145	62 429,95	168	2 300	2600	2 300	100,00
Итого	41076	18 875 710,21	17 660	239 772	273967	239 772	100,00

На особом контроле методической службы обеспеченность учебниками из фондов библиотек общеобразовательных организаций учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре из фондов школьных библиотек. В течение учебного года изучались фонды школьных библиотек по обеспеченности учащихся учебниками одного часа, проводились мониторинги. Фонды школьных библиотек укомплектованы полностью на 100% учебниками по предметам «одного часа»

Наименование предмета	Общая потребность в расчете 1 учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	Количество учебников и учебных пособий в фонде (экз., без учета частей)	В том числе: учебники и учебные пособия, приобретённые в 2019 году		% обеспеч.
			Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	
2	3	4	5	6	7
Основы безопасности жизнедеятельности	4463	4463	192	83 599,38	100
Изобразительное искусство	14672	14672	795	214 814,85	100
Музыка	14672	14672	971	386 258,26	100
Технология	14672	14672	769	279 903,45	100
Физическая культура	17660	17660	645	247 035,67	100
Итого	66139	66139	3372	1211611,61	100

Методической службой осуществлялся контроль за соблюдением ОО законодательства РФ по использованию учебников и учебных пособий в образовательном процессе, осуществляется

постоянное методическое сопровождение состояния программно-методического обеспечения образовательных программ образовательных организаций района. Выполнению данной работы помогает взаимодействие с методистами и преподавателями различных образовательных областей. Ежегодная целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты: преемственность в использовании УМК; соответствие учебников образовательным программам. В районе создан электронный межбиблиотечный обменно-резервный фонд учебников. До 20% сокращены закупки учебников за счет использования обменно-резервного фонда.

В 2019-2020 уч.г. ОО района заключено **260 контрактов** на сумму 18875710,21 рублей. Приобретено **41076** экземпляров учебников. Из них учебных пособий по кубановедению закуплено на сумму **1 266325,00** рублей в количестве **5345** экземпляра.

Методической службой осуществляется информирование преподавателей о новых учебных изданиях и проводится сбор заявок на приобретение учебно-педагогической документации. Формы работы традиционные: индивидуальное консультирование; информационные письма; выставки; презентации. В этом учебном году подготовлено и заключено **28 договоров** с учколлектором на изготовление УПД для общеобразовательных учреждений. На 1 июля 2020 года в школы района поступило **15890** экземпляров на сумму **229291,00 руб.** учебно-педагогической документации.

В вопросах комплектования школьных библиотек не решены следующие проблемы:

- ОО не выполняют все требования стандарта к фонду школьной библиотеки в части комплектования фонда дополнительной литературой:

- в ОО слабо осуществляется контроль за сохранностью учебного фонда учащихся.

10. ПРОГРАММА ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Значительная роль в решении проблем духовно-нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ.

Общее количество обучающихся, охваченных изучением ОПК составило в 2019г. – **4650** (2018г. - **4452**). В классах казачьей направленности данный курс является обязательным.

В 2019 учебном году **1600** школьников из **70 4 – х классов** приступили к изучению курса ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры» изучают **3050** школьников (в 2018-1019 учебном году – **2789**).

Педагоги ОПК и ОРКСЭ района участвуют в ежегодных методических мероприятиях:

- Краевая конференция «Реализация задач по построению образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей в контексте ФГОС ОО и СОО». Представили опыт работы педагоги: Власова Наталья Викторовна (СОШ №5), Белан Ирина Сергеевна (ООШ №14). Кирилло-Мефодиевских чтения. Приняли участие педагоги СОШ №**1,2 3,5,7,9,35,38**.

Всероссийские образовательные мероприятия:

XXVII Международные образовательные Рождественские чтения «Деятельность Церкви в области образования и катехизации» в г.Москве. Приняли участие: Усманова Анна Викторовна, Мухомор Людмила Ивановна, методисты МКУ ЦПО.

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры организовано проведение Фестиваля детского творчества «Рождественские колокольчики», конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира» и т.д. В краевых этапах творческих мероприятий православной тематики приняло участие около **354** обучающихся района.

20.12.2019 года на базе БОУ СОШ №28 прошел семинар для учителей ОПК и школьных библиотекарей «Духовные истоки».

22.12.2019 года на базе БОУ СОШ № 2 прошла Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». В олимпиаде приняли участие **65** обучающихся (2018 г. – 61 обучающийся).

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО	Статус диплома
11.	Копытько	Кирилл	Денисович	5	БОУ СОШ №6	Победитель
12.	Складнев	Иван	Олегович	5	БОУ СОШ №5	Призер
13.	Соснов	Борис	Романович	5	БОУ СОШ №10	Призер
14.	Смирнов	Александр	Александрович	5	БОУ СОШ №10	Призер
15.	Маслюченко	Валерия	Дмитриевна	4	АОУ СОШ №4	Призер
16.	Подчашинская	Анфиса	Владимировна	5	БОУ СОШ №10	Победитель
17.	Гусева	Екатерина	Олеговна	5	БОУ СОШ №2	Призер
18.	Каяцкий	Кирилл		4	АОУ СОШ №4	Призер
19.	Юсупжанова	Софья	Владиславовна	9	БОУ СОШ №2	Победитель
20.	Заходякина	Ангелина	Сергеевна	9	БОУ СОШ №2	Призер
21.	Пискунов	Василий	Сергеевич	9	БОУ СОШ №21	Призер
22.	Орлов	Данил	Петрович	10	БОУ СОШ №13	Победитель
23.	Кузнецов	Максим	Александрович	11	АОУ СОШ №4	Призер
24.	Медякова	Елисавета	Валерьевна	11	БОУ СОШ №21	Призер
25.	Кондратьев	Алексей	Владиславович	10	БОУ СОШ №30	Призер

Кубановедение. В 28 школах района в 2019-2020 уч.г. кубановедение преподавали **299** учителей. 15 оборудованных специализированных кабинета кубановедения. Обеспеченность учебниками – 100%. Проведены районные семинары учителей кубановедения:

- «Актуальные вопросы преподавания кубановедения в 2019 – 2020 учебном году» в сентябре 2019года (**Габлая В.А. СОШ№30, Власова Н.В., СОШ№5, Туркова И.С., СОШ №1**).

- «Факторы патриотического воспитания молодежи» (Власова Н.В., СОШ №5, Дубовик А.П., СОШ №6, Нагож Н.Б., СОШ №5, Кудрявцева И.Н., СОШ №5, Кудрявцева Л.Н., СОШ №5, Туркова И.С., СОШ №1).

- «Музейные уроки в рамках преподавания «Кубановедение» (КосухаЛ.В., СОШ№4, Гончарик С.П., ООШ№9, Косачева Н.Б.).

Педагоги района участвуют в ежегодных методических мероприятиях краевого уровня:

- краевая конференция «75 – летию со дня проведения Крымской наступательной операции (Асеева М.А., СОШ №1).

В апреле проведена Викторина по кубановедению для 1 – 4 классов:

МОУО	Участники викторины	Количество учащихся		Численность участников викторины		Численность призеров викторины		Численность победителей викторины	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Динской район	1 класс	1752	2065	1302	1747	122	516	57	155
	2 класс	1847	2081	1408	1697	168	709	84	194
	3 класс	2102	1903	1693	1637	177	463	92	207
	4 класс	1931	1940	1432	1610	181	415	116	228
ИТОГО		7632	7989	7137	6691	648	2103	349	784

11. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

В 2019-2020 учебном году в рамках основного мероприятия «Одаренные дети» муниципальной программы «Дети Кубани», организован муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (сентябрь – декабрь 2019г.).

В школах района проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам для учащихся 4-11 классов. **Количество участников – 9503 (48309 участия). Из них количество победителей – 2327 школьников и 5557 призеров.**

С 19 октября по 15 декабря 2019г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **2301 участника (1021 школьника)** Динского района. Победителями стали **53** учащихся, а **279** школьников признаны призёрами (всего 332 участника).

Результативность участия в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей, призеров
2016 – 2017 уч.г.	2296	343
2017 – 2018 уч.г	2272	438
2018 – 2019 уч.г.	2574	465
2019-2020 уч.г.	2301	332

С 26 мая по 5 июня прошли **региональные олимпиады** для учащихся 7-8 классов в дистанционном режиме (приглашено 28 учащихся 7-8 классов).

Многokратными призёрами муниципального уровня по нескольким предметам в 2019 году стали 4 учащихся района

№	Фамилия	Имя	класс	школа	Кол-во призовых мест	Статус диплома	предмет
1	Кудинец	Максим	7	БОУ СОШ №29	4	Победитель	Экономика
						Призер	Математика
						Призер	География
						Призер	Английский язык
2	Кубиевич	Ксения	7	БОУ СОШ №20	4	Победитель	Русский язык
						Призер	Биология
						Призер	Литература
						Призер	Математика
3	Абдулхакимова	Алина	9	БОУ СОШ №38	4	Победитель	Обществознание
						Призер	Экология
						Призер	Русский язык
						Призер	Литература
4	Трофименко	Илья	11	АНОО «Школа №1»	5	Победитель	Обществознание
						Победитель	Право
						Победитель	Информатика и ИКТ
						Победитель	Математика
						Победитель	Экономика
						Призер	Литература
Призер	Английский язык						

Победителей и призеров муниципального этапа подготовили **181 учитель.**

Мониторинг

участия **ОО** в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 2015-2020 г.

№ ОО	2015/16 уч.г. призеров	2016/17 уч.г. призеров	2017/18 уч.г. призеров	2018/19 уч.г. призеров	2019/2020 уч.год.
1	37	29	30	29	20
2	41	38	64	40	36
3	22	18	25	21	17
4	72	49	69	42	42
5	24	12	30	21	9
6	21	4	17	10	12
7	1	0	2	0	1
9	2	2	2	1	2
10	24	19	19	16	24
13	5	10	13	3	8
14	0	0	4	0	1
20	15	4	22	13	12
21	9	4	16	13	11
25	6	2	3	0	1
26	12	3	4	3	1
28	9	7	7	5	1
29	48	33	59	28	25
30	21	13	26	19	10
31	21	7	25	11	11
34	23	14	33	9	5
35	56	25	41	25	23
37	11	8	24	13	7
38	19	14	17	13	16
39	6	1	6	3	9
53	2	3	4	9	10
АНОО№1	24	8	20	16	10

Результаты мониторинга показывают **динамику изменения качества подготовки** к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады - во всех школах число призёров снизилось. А в СОШ №53 число призовых мест возросло более чем в 2 раза.

Если рассмотреть процент победителей и призёров от количества участников муниципального этапа, то на первые места выходят **СОШ №№6,7,9,10,13,14,25,39,53**, где результативность более 20%. (в прошлом году на верхних строках были СОШ№№4,5,13). Нижние строки занимают школы №№39,9,34,13, где результативность менее 10%.(в 2018-2019 СОШ №№7,25,53). Школы №1,9,35,4,5,2,10 занимают высшие строки в рейтинге по качеству подготовки учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.

С 21 января по 13 февраля 2020 года состоялся **региональный этап всероссийской олимпиады школьников** (приглашены 33 учащихся 9-11 классов, в прошлом году 23 учащихся).

Итоги участия школьников Динского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: **призёры:** Абдулхакимова Алина, 9 кл., СОШ №38, по обществознанию, Падалко Кирилл, 9 класс, СОШ №4 по праву, Плотникова Дарья, 9 класс, СОШ№ 4 по физической культуре, Литвинова Татьяна Ильинична, 9 класс, СОШ №30, по истории.

Результативность участия в региональном этапе за 2 года:

год	Число приглашенных	Число участников	Число победителей и призёров
2019	23	21	3
2020	23	21	4

Результативность участия в региональном этапе в разрезе ОО:

ОО	число обучающихся 7-11 классов	число обучающихся, приглашённых на региональный этап	Число, принявших участие	Диплом победителя или призёра	Результативность, %
СОШ №1	357	0	0		
СОШ №2	533	5	4	1	25
СОШ №3	294	0	0		
СОШ №4	527	4	4	3	75
СОШ № 5	188	0	0		
СОШ №6	216	0	0		
ООШ №7	65	0	0		
ООШ №9	27	0	0		
СОШ №10	361	0	0		
СОШ №13	178	0	0		
ООШ №14	65	0	0		
СОШ №20	231	0	0		
СОШ №21	155	2	2		0
ООШ №25	59	0	0		
СОШ №26	28	0	0		
СОШ №28	117	0	0		
СОШ №29	524	0	0		
СОШ №30	347	0	0		
СОШ №31	315	1	1		0
СОШ №34	256	1	1		0
СОШ №35	535	3	2		0
СОШ №37	158	0	0		
СОШ №38	154	1	1		0
СОШ №39	47	0	0		
СОШ №53	53	0	0		
АННО№1	98	4	4	1	25
ОСОШ	24	0	0		
итого:	5912	23	21	3	14,3

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приглашенных участников нет.

В соответствии с планом работы, в районе проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов. *Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 346 участников, из них 124 (на 9 больше, чем в 2019*

году) победителей и призеров. В прошлом году в школьном этапе предметных олимпиад зарегистрировано 346 участников, из них 115 победителей и призеров

№ ОО	Количество победителей	Количество призеров
1	1	11
2	1	14
3	1	6
4		3
5		1
6	1	4
7		1
9		1
10		4
13		4
14		
15		9
20		5
21		6
25		2
26		1
28	1	2
29		8
30		6
31		3
34		4
35		8
37		2
38	1	5
39		2
53		2
АНООН№1		2

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по выявлению и развитию учебно-исследовательских навыков школьников в рамках следующих мероприятий:

- муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» среди учащихся 8-10 классов (08.02.2020г.).

В конкурсе приняли участие **118** школьников из 22 образовательных организаций района: СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,15,21,26,28,29,30,31,34,35,37,38,39,53.

В муниципальном этапе конкурса работало 15 секций. Самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Химия» (13 работ); «Биология» (11); «Экология» (10); «Социология» (14); «Языкознание. Английский язык» (10).

Наибольшее количество исследовательских проектов (сверх квоты) представили СОШ №2 (24 работы!); СОШ №29 (15 работ!). Хорошую активность проявили педагоги и учащиеся СОШ №3, №10, №28; ООШ №7. Впервые участие в конкурсе приняли учащиеся МБОУ СОШ №15.

Системный подход в организации работы с одарёнными учащимися отмечен в СОШ №1 (директор Булатова Л.П.), №2 (директор Дмитренко Н.М.), №4 (директор Чернова Л.В.), №29 (директор Кунаковская М.А.).

Учащиеся этих школ ежегодно демонстрируют высокий уровень владения материалом исследовательского проекта и становятся победителями и призёрами муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика».

Системный подход в организации работы с одарёнными учащимися (директор Булатова Л.П.), СОШ №2 (директор Дмитренко Н.М.), СОШ №4 (директор Чернова Л.В.), СОШ №29 (директор Кунаковская М.А.), СОШ №35 (директор Вашенко С.В.).

Низкую активность в конкурсе проявили педагогические коллективы школ №1,5,13,26,30,31,53.

Не приняли участие в конкурсе учащиеся школ: СОШ №20, АНОО «Школа №1»; ООШ №9,14,25. В этих школах отсутствует система выявления и поддержки школьников, мотивированных на высокий результат, не организована работа научных обществ учащихся.

20.03.2020г. проведён муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» среди учащихся 1-4 классов.

В конкурсе приняли участие **103** школьника из 21 образовательной организации района: СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,15,21,25,28,29,30,31,35,37,39,53, АНОО «Школа №1».

Конкурс проходил по шести направлениям: «Социально-историческое», «Биологическое», «Естественнонаучное», «Техническое», «Гуманитарное», «Физико-математическое».

Наибольшее количество исследовательских проектов представили СОШ №2,3,4,6,10,28, АНОО «Школа №1». По сравнению с предыдущим учебным годом (121 участник) наблюдается снижение количества участников, т.к. по приказу УО образовательные организации представляют проекты согласно квоте.

Учащиеся школ №2,4,29,35 ежегодно демонстрируют высокий уровень владения материалом исследовательского проекта и становятся победителями и призёрами, как на муниципальном уровне, так и на региональном.

Высокую активность и качество представленных проектов продемонстрировали учащиеся СОШ №28, 10, АНОО «Школа №1»; ООШ №9.

Не приняли участие в конкурсе учащиеся школ: СОШ №20,26,34, 38, ООШ №7,14.

Согласно квоте министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, в региональном (заочном) этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» примут участие 10 проектов школьников.

Учащиеся 3 класса АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» Маренин Мирослав и Любимцева София приняли участие в региональной научно-практической конференции «Наука. Поиск. Созидание», заняв призовые места: Любимцева София – 2 место Маренин Мирослав – 1 место, направление «Естественные науки и современный мир» - руководитель Барковская Н.А. Маренин Мирослав прошел отборочный тур и приглашен в г. Москва для защиты своей работы на Всероссийском уровне.

Ученик 3 класса АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» Мороз Игорь занял 2 место во Всероссийском финале фестиваля (с вручением серебряной медали) творческих открытий и инициатив «Леонардо» (диплом). Мороз Елена Владимировна награждена благодарностью за успешную работу по исследовательской и проектной деятельности школьников (апрель 2020 года)

Основная проблема, которую необходимо решить в будущем учебном году - создание условий для выявления и развития одарённых школьников, создание стажировочной площадки для педагогов (научных руководителей) с целью обмена опытом; организация участия школьников на других (более высоких) уровнях: региональном, всероссийском, международном.

С целью поиска и поддержки талантливых детей, пропаганде чтения среди детей повышения духовной культуры подрастающего поколения 11 марта 2020 года проведён финал муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - участвовали 44 учащихся из ОО МО Динской район: № 1,2,3,6,7,10,13,20,21,29,30,31,34,35,37,38, АОУ СОШ №4,15, АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская. Победителями муниципального этапа стали: Панькова Диана, АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская», Лощакова Анастасия, БОУ СОШ №29, Седова Алеся, БОУ СОШ №20. Седова Алеся лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 года.

Ученица 10 класса Литвиненко Валерия (руководитель Соколова Н.В.) прошла второй сезон Всероссийского литературного конкурса «Класс!», который проводится под патронатом Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Министерства просвещения России и Министерства науки и высшего образования России, Российской государственной детской библиотеки. Валерия стала финалистка, опубликовав рассказ «Ведьмин чай». В этом

году конкурс проходил в 20 регионах: Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Саратов, Пермь, Нижний Новгород, Тульская область, Орел, Рязань, Тюменская область, Тверь, Ростов-на-Дону, Владивосток, Хабаровск, Ставрополь, Майкоп, Волгоград, Республика Коми, Красноярский край, Краснодарский край. Ученик 7 класса АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» Таран Артем Валерьевич – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (руководитель Соколова Н.В.) – диплом победителя.

Ученица 4 класса АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» Сланова Вероника награждена дипломом за победу во Всероссийском конкурсе «Фантастический фруктоовощ» проекта «Здоровое питание от А до Я» (приложение 2).

12. Профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

Профилактическую работу в ОО осуществляет корпус специалистов, ориентированных на воспитательный процесс. В школах созданы штабы воспитательной работы, в состав которых входят 23 заместителя директоров по воспитательной работе, 29 социальных педагогов, 32 психолога, 158 педагогов дополнительного образования.

За 6 месяцев 2020 года учащимися образовательных учреждений совершено 1 преступление. За аналогичный период 2019 года преступлений совершено не было. За 6 месяцев 2020 года учащимися образовательных организаций совершено 2 правонарушения, в котором приняло участие 2 учащихся (БОУ СОШ №21, №29), что на 3 правонарушения больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

На 01.07.2020 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 102 подростка, что на 22 человека больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в образовательных учреждениях обеспечивается их досуговая деятельность. 102 учащихся состоящих на профилактическом учете охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев с учащимися на собраниях с обучающимися и родителями проведена разъяснительная работа о неукоснительном выполнении требований безопасного поведения на водных объектах, соблюдения правил дорожного движения, доводятся требования об ответственности родителей за жизнь и здоровья детей.

На 01.07.2020 года на профилактическом учете в управлении образования состоит 41 семья, в которых проживает 99 детей, что соответствует аналогичному периоду прошлого года. Из них 19 семей состоит на учете в ОПДН ОВД по Динскому району, 23 семьи, как находящиеся в социально опасном положении.

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в образовательных организациях уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За 6 месяцев 2020 года зарегистрировано 3 учащихся самовольно ушедших из дома, что на 3 случая больше в сравнении с аналогичным периодом 2019 года. Все дети возвращены в семью. Семьи посещались по месту жительства. С родителями проводилась разъяснительная работа о применении бесконфликтного общения, возрастных особенностей детей.

За 6 месяцев 2020 года был выявлен 1 случай жестокого обращения в отношении 1-го несовершеннолетнего. Преступление совершено отчимом.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В 2020 году среди учащихся суицидальных проявлений не допущено. За 6 месяцев 2020 года среди учащихся произошла 1 суицидальная попытка, что на 1 случай меньше в сравнении с 2019 годом.

За 6 месяцев 2020 года выявлено 19 школьников (БОУ СОШ 1-3 чел., БОУ СОШ №2-3 чел., АОУ СОШ №4-2 чел., БОУ СОШ №5-2 чел., БОУ СОШ №6-1 чел., БОУ СОШ №10-1 чел., БОУ СОШ №13-1 чел., БОУ СОШ №21 -2 чел., БОУ СОШ 31-1 чел., ОСОШ-3 чел.) нарушивших «детский» закон. За аналогичный период 2019 года было выявлено 26 несовершеннолетних, что на 14 человек меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В целях проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, ежегодно в общеобразовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся в возрасте 13-17 лет, как первый этап профилактических медицинских осмотров.

В 2019-2020 учебном году в тестировании приняли участие 5536 учащихся. По результатам тестирования в «группу риска» вошло 656 учащихся, прошедшие медицинский профилактический осмотр в БУЗ «Динская ЦРБ». В 2018-2019 учебном году протестировано 5765 учащихся в «группу риска» вошло 579 человек.

Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических и иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершении данных правонарушений общеобразовательными организациями не выявлено.

13. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.

1). Математика

В 2019 – 2020 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали 97 учителя **математики**. 47 из них (51,3%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (1,1%) – Заслуженный учитель РФ, 1 чел. (1,1%) – Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (3,3%) – Отличники просвещения, 3 чел. (3,3%) – Ветераны труда, 6 чел. (6,6%) – Почётные работники общего образования, 14 чел. – 15,2% педагоги с высшей квалификационной категорией, 22 чел. - 20,7% - имели 1 категорию. В 11 классах работал 35 педагогов, в 9 классах – 49.



В рамках работы предметной секции изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание математики: методические письма кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета

«Математика» в 2019 – 2020 учебном году», «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП»; проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания математики.

В целях скоординированной и качественной работы учителей математики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» была создана экспертная группа для проведения консультаций по составлению рабочих программ и КТП в составе 24-х человек: (Колокольцева А.В. (СОШ №1) – председатель экспертной группы, Статникова М.Ю., Калмазова И.А., СОШ№2, Налетова М.С., СОШ№6, Короткова Е.Е., Сидаравичене Е.М., СОШ№29, Анисеева Е.Н., СОШ№30, Безручко М.М., Ветюгова С.А., СОШ№34, Лякишева Е.В., СОШ№35, Чернышева И.А., СОШ№37, Тихомирова Е.А., СОШ№53; Капустина Н.В., Пафнучева В.П., СОШ№3, Васильева Н.К., Зяблова Е.В., СОШ№4, Бондарец С.М., Кондратенко Л.Ф., СОШ№5, Часнык С.М., СОШ№10, Бегайкина О.П., СОШ№13, Олейникова С.В., СОШ№20).

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году, **проведены практические семинары:**

- «Анализ результатов ГИА-2019 по математике в Краснодарском крае и Динском районе». (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Работа с обучающимися, не мотивированными на достижение высоких результатов, и их родителями». (Пухова Д.Г, СОШ №20).

- «Правила легкого счета в различных задачах ЕГЭ базового уровня». (Даниленко Л.А., СОШ №35).

- «Формирование вычислительных навыков у учащихся как условие успешной сдачи ЕГЭ по математике базового уровня сложности». (Статникова М.Ю., СОШ №2).

- ТРЕНИНГ «Я успешно сдам ЕГЭ по математике» в помощь учителю по подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня сложности». (Калмазова И.А., СОШ №2).

- «Особенности подготовки к ГИА в 10 классе по математике». (Чернышева И.А., СОШ №37).

- «Система подготовки к ГИА по математике» (Налетова М.С., СОШ №6).

- «Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по математике» (Базилевская Е.А., СОШ №4).

- «Система работы по подготовке ЕГЭ по математике». (Хижняк Л.И., СОШ №1).

- «Использование образовательных сайтов при подготовке к ЕГЭ по математике». (Кондратенко Л.Ф., СОШ №5).

- «Подготовка к итоговой аттестации по математике обучающихся с учётом их индивидуальных способностей. Работа с родителями». (Лявина В.С., СОШ №20);

- О подготовке высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и НПК школьников по математике (Колокольцева А.В., руководитель ПС; Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

Даны открытые уроки учителями, выпускники которых показали на ГИА-2019 высокие личные результаты (высокобалльники) и высокие показатели среднего балла ЕГЭ и ОГЭ по математике:

- «Решение показательных уравнений и неравенств» (Колокольцева А.В., СОШ №1);

- «Решение квадратных неравенств методом интервалов» (Зяблова Е.В., СОШ №4);

- «Решение неравенств с одной переменной» (Бондарец С.М., СОШ №5);

- «Преобразование тригонометрических выражений. (Чернышева И.А., СОШ №37);

- «Решение практико-ориентированных задач ОГЭ» (Степаня С.Р., СОШ №29);

- «Решение показательных уравнений» (Короткова Е.Е., СОШ №29).

С целью методической помощи молодым учителям-стажёрам, выявления затруднений в педагогической практике и меры к их устранению, формирование творческой индивидуальности молодого педагога и создание условий для развития его профессиональных навыков разработан план работы «Школы молодого учителя математики».

Обобщён опыт работы учителей математики: Колокольцевой Анны Витальевны (СОШ №1), Хижняк Людмилы Ильиничны (СОШ №1), Статниковой Маргариты Юрьевны (СОШ №2), Калмазовой Ирины Алексеевны (СОШ №2), Зябловой Елены Викторовны (СОШ №4), Базилевской Елены Анатольевны (СОШ №4), Бондарец Светланы Михайловны (СОШ №5), Кондратенко Людмилы Федоровны (СОШ №5), Налетовой Марины Сергеевны (СОШ №6), Пуховой Дины Григорьевны (СОШ №20), Лявиной Веры Сергеевны (СОШ №20), Степанян Сони Размиковны (СОШ №29), Коротковой Елены Евгеньевны (СОШ №29), Даниленко Ларисы Андреевны (СОШ №35), Чернышевой Ирины Аркадьевны (СОШ №37), который был рекомендован для использования всем учителям района.

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2019 и ГИА-9-2019 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Статникова Маргарита Юрьевна (СОШ № 2), Кондратенко Людмила Фёдоровна (СОШ №5), Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53), Налетова Марина Сергеевна (СОШ №6), Бегайкина Олеся Петровна (СОШ №13), Колокольцева Анна Витальевна (СОШ №1), Якименко Алена Евгеньевна (СОШ №2). Тьюторы Тихомирова Евгения Александровна, Бондарец Светлана Михайловна, Статникова Маргарита Юрьевна, Ветюгова Светлана Ахметовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края. Эксперты предметной региональной комиссии провели практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

С целью повышения интереса школьников к занятиям математикой, распространения и популяризации знаний по учебному предмету учителями математики проводились математические конкурсы различного уровня, викторины, акции, предметные дни и недели.

При подготовке к ГИА-9, ЕГЭ была организована работа для учащихся 9, 11(12)-х классов, не мотивированных на высокие результаты. Но межшкольный факультатив функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

Таким образом, **12** педагогов по математике распространили опыт работы на муниципальном уровне, **3** педагога на региональном уровне.

2). Химия

На начало 2019 – 2020 учебного года в образовательных организациях - **32** учителя **химии**, 10 из них (31,2%) – это специалисты высокого профессионального уровня высшей квалификационной категорией, 6 (18,7%) - с первой категорией; 14 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 4 человек категории не имеют. В 11 классах работали 20 педагогов, в 9 классах – 29.

В целях повышения уровня подготовки к итоговой аттестации в январе СОШ №30 проведен семинар учителей химии «Актуальные вопросы ОГЭ 2020 по химии», в ходе которого рассматривались вопросы «Коучингового подхода в подготовке к ОГЭ», «Системно-деятельностный подход в обучении химии при подготовке к ГИА», в семинаре приняли участие (Хижкина И.С, (СОШ №30) Спирина Т.В, (СОШ №39) Мялина О.Н., (СОШ №35) Савинкина Л.В, (СОШ №2) Исаева О.Ю., (СОШ №53) Зиявдинова Б.Ш., (СОШ №30) Титаренко М.П. (СОШ №29). В феврале 2020 года был проведен межмуниципальный семинар «Подготовка к ЕГЭ» в ходе которого было посещено 2 уроков химии в СОШ № 37,35, также в СОШ 37 и 29 проведены мастер-классы учителями (Мялиной О.Н. (СОШ №35) и Титаренко М.П. (СОШ №29) проверены документы и стенды по подготовке к итоговой аттестации.

Обобщен опыт на краевом уровне учителями **Мялиной О.Н** (СОШ№35) по теме «Системно-деятельностный подход в обучении химии при подготовке к ГИА» и Титаренко М.П. (СОШ №29) «Решение интегративных учебных проблем в преподавании химии.»

В 2019-2020 учебном году РМО учителей химии провело два заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Октябрь: СОШ 2 по теме: «Развитие компетентностей участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» (**Савинкина Л.В.**) (СОШ №2) «Формирования УУД на уроках химии», **Канцурова И.А.**, (СОШ№31) «Использование и результативность инновационных технологий по предмету химия» **Пруцакова О.С.**,(СОШ №5) «Коллективно-индивидуальная мыслительная деятельность – групповая работа, ролевые игры, индивидуальная работа на уроках химии» **Клименко О.А.** (СОШ №28);

Февраль: СОШ №2: «Реализация метопрпредметных подхода в преподавании химии.» (**Светличная Н.Е.**(СОШ №7); «Совершенствование качества и эффективности общего образования путем обновления структуры и содержания образовательного процесса. Инновационные технологии в преподавании химии на профильном уровне» (Шкодрина А.А.).

Таким образом, **6** педагогов по химии распространили опыт работы на муниципальном уровне, **2** педагога на краевом.

3). Биология

На начало 2019 – 2020 учебного года в образовательных организациях - **42** учителя **биологии**. 18 из них (43%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 13 человек (31%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 7 (16,6%) - с первой категорией; 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 6 человек категории не имеют. В 11 классах работали 24 педагога, в 9 классах – 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей биологии, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Август: «Анализ работы РМО учителей биологии за 2018-2019 год»; «Оптимизация учебного процесса на уроках биологии» (**Шишкина Н.Г.**, СОШ №6); «Проблемы и перспективы развития биологического образования» (**Фомина Т.В.**, СОШ №2); «Применение технологии продуктивного чтения на уроках» (**Кальченко Л.Н.** СОШ №21).

Октябрь: «Организация подготовки к ЕГЭ по биологии» (**Блаженко С.А.** СОШ №1); «Новые линии заданий ЕГЭ по биологии. Единый план оформления 27 заданий по генетике» (**Охина Т.А.**, СОШ №34);

Январь: «Внеурочная деятельность, как метод подготовки учащихся к успешной сдаче экзаменов в будущем» (**Кушнарера А.А.**, СОШ №5); «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ» (**Блаженко С.А.** СОШ №1).

Таким образом, **10** педагогов биологии распространили опыт работы на муниципальном уровне и **2** на краевом.

4). Информатика

На начало 2019 – 2020 учебного года в образовательных организациях - **31** учитель **информатики**. 12 из них (38,7%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 5 человек (16,1%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 7 (22,6%) - с первой категорией; 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 12 человек категории не имеют. В 11 классах работали 24 педагога, в 9 классах – 31.

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей информатики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Сентябрь: «Особенности преподавания предметов в 2019-2020 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов» (**Кузуб Ю.П.**, СОШ №4); «УМК учебников по информатики рекомендованных в 2019-2020 учебном году» (**Кузуб Л.В.**, СОШ №4);

«Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» (Маницкая Е.Н., СОШ №5);

Ноябрь: «Структуры и содержание КИМов для проведения ЕГЭ. Методические рекомендации по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ. Разбор решение демоверсии ЕГЭ-2010» (Кузуб Л.В. СОШ №4); «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ. Обмен опытом по использованию разнообразных форм, ресурсов и методических материалов» (Кузуб Ю.П., СОШ №4); «Структуры и содержание КИМов для проведения ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ. Разбор решение демоверсии ОГЭ-2020. (Ивахненко С. А., СОШ №29);

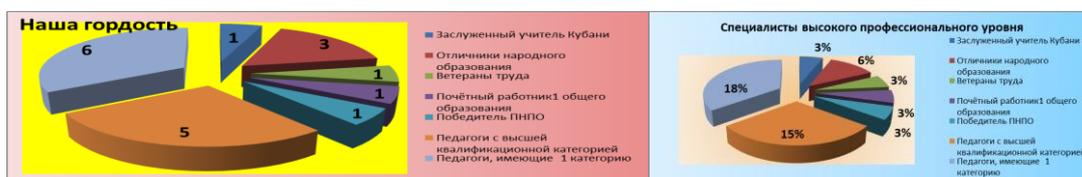
Январь: «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС» (Рубежанская Ю.А., СОШ №6); «Применение технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС на уроках информатики» (Алименко Д.Н., СОШ №29);

Март: «Методические рекомендации по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче экзамена по информатике в форме ЕГЭ. (Зиновьева О.А., СОШ №20) «Методические рекомендации по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче экзамена по информатике в форме ГИА. (Корсаков С.А. СОШ №3).

Таким образом, 2 педагога по информатике распространили опыт работы на муниципальном уровне, 1 педагог на краевом.

5). Физика

В 2019 – 2020 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работало 36 учителей физики. 18 из них (54,5%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 1 чел. (3%) – Заслуженный учитель Кубани, 3 чел. (6%) – Отличники народного образования, 1 чел. (3%) награжден почетной грамотой Российской Федерации, 1 чел. (3%) – Ветеран труда, 1 чел. (3%) – Почётные работники общего образования, 1 чел. (3%) – Победитель ПНПО, 5 чел. – 15% педагоги с высшей квалификационной категорией, 6 чел. - 18% - имели 1 категорию.



В рамках организационно-информационной деятельности учителя физики информировались о нормативно-правовых актах в районе, крае, проводимых мероприятиях, об адресах образовательных сайтов в сети Интернет, где размещены материалы по методике преподавания физики, дидактические материалы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ, освещались и приобретались новинки учебно-методической литературы и т.д., использовались учебно-методические материалы КБОУ ИРО при подготовке к итоговой аттестации по физике, разработанные кафедрой естественнонаучного и экологического образования (материалы размещены на страничке кафедры сайта idppo.kubannet.ru, а также переданы в муниципалитеты через тьюторов в электронном виде).

Один раз в учебной четверти проводилось заседание районного методического объединения учителей физики, основной целью деятельности которого являлось повышение

профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы их работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, обобщение опыта работы.

В рамках работы РМО изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание физики: методическое письмо кафедры естественнонаучного и экологического образования КБОУ ИРО Краснодарского края «Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Физика» в 2019 – 2020 учебном году»; методические рекомендации по разработке положения о государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведён анализ содержания программ и учебников, учебно-методического обеспечения преподавания физики.

В целях скоординированной и качественной работы учителей физики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» были созданы экспертные группы по корректировке рабочих программ по физике в составе 5-ти человек (Шмуйло О.В. (СОШ №2) – председатель экспертной группы, Носарева С.А., СОШ №2; Вятян С.Е., СОШ №3; Томишинец Г.И., СОШ №4; Рязанцева Н.И., СОШ №20) и астрономии в составе 2-х человек (Бормотова О.В., СОШ №10; Пелипенко Т.А., СОШ №37).

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, **проведены практические семинары и даны открытые уроки:**

- «Анализ результатов ГИА по физике в Краснодарском крае и Динском районе». (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися по физике, развитие их творческих способностей» (Шмуйло Ольга Викторовна, руководитель РМО учителей физики, Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Индивидуальный подход при подготовке к ЕГЭ по физике» (Шмуйло Ольга Викторовна, СОШ №2).

- «Индивидуальная работа при подготовке к ГИА по физике» (Пелипенко Татьяна Александровна, СОШ №37).

- «Силы в природе. Урок-обобщение». (Пелипенко Татьяна Александровна, СОШ №37);

Большую работу проводили тьюторы – Бормотова Ольга Владимировна, Пелипенко Татьяна Александровна (информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края; проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзамену); учителя ОО и учащиеся 11-х классов принимали участие в вебинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ-2019 по физике, проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные организации района, в рамках организации методических десантов.

С целью повышения интереса школьников к занятиям физикой, распространения и популяризации знаний по учебному предмету учителями физики проводились конкурсы различного уровня, викторины, акции, предметные дни и недели. В целях анализа состояния преподавания физики подробно проанализированы результаты ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов. Руководителем РМО учителей физики Шмуйло О.В. были разработаны «Рекомендации по оценке знаний обучающихся по предмету «Физика», «Рекомендации по оцениванию лабораторных и практических работ».

При подготовке к ЕГЭ была организована работа консультационных пунктов для обучающихся 11(12)-х классов на базе школы №2. Но межшкольный факультатив

функционировал нерегулярно. В следующем учебном году эта недоработка должна быть устранена.

Таким образом, 4 педагога по физике распространили опыт работы на муниципальном уровне.

6). История. Обществознание.

На начало 2019 – 2020 учебного года в образовательных организациях - 71 педагогов по истории и обществознанию.

27 – 30.08.2018 в корректировке рабочих программ по всем предметам начальной школы приняли участие педагоги: Аكوпова Э.А., СОШ №3, Горб Л.А., СОШ №6, Степанова И.С., ООШ №25, Габлая В.А., СОШ №30, Ган Ю.Л., СОШ №1, Черкашина А.П., Лукина Н.Н., СОШ №4, Цыганкова О.В., СОШ №5, Терентьева И.Г., СОШ №35.

Проведено 4 РМО учителей истории и обществознания:

- Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования (Туркова И.С., СОШ№1, Горб Л.А., СОШ№6, Баранникова Е.Н., СОШ №1, Цыганкова О.В., СОШ №5, Власова Н.В., СОШ №5);

- Использование современных педагогических технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию (Баранникова Е.Н., СОШ№2, Аكوпова Э.А., СОШ№3, Косуха Л.В., СОШ№4, Власова Н.В., СОШ№5, Габлая В.А., СОШ№30, Воробьева Н.Р., СОШ №35);

- Формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивационной активности учащихся к изучению истории и обществознания (Туркова И.С., СОШ №1, Ивко О.В., Русс П.М., Ивко И.В., Куц Н.И., Береснева Н.И. СОШ№10)

- Профессиональная компетентность педагога в области научно-исследовательской работы с детьми (Дровалевой Е.Я., Потаниной А.В., СОШ№29, Земляная Э.В., СОШ №2). Созданы базы данных о педагогах, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ-2020 и ГИА-9.

Мероприятия краевого уровня:

- Декабрь. Учителя истории дали открытые уроки, в рамках празднования 25-летия Конституции РФ - 250 педагогов ОО. (март) Все ОО приняли участие в онлайн-уроках правовых знаний.

Таким образом, 13 педагогов по истории распространили опыт работы на муниципальном уровне, 5 педагогов на краевом.

7). География

В 2019 – 2020 учебном году в образовательных организациях – 52 учителя географии. На заседаниях районного методического объединения учителей географии учителя обобщали опыт работы по темам:

- Система работы по реализации практико-ориентированной направленности в преподавании географии

- Общие подходы к составлению рабочей программы по географии;

- Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии;

- Анализ результатов пробного ЕГЭ по географии;

- Система работы по подготовке к ЕГЭ;

- Система заданий со свободным развёрнутым ответом при подготовке к ЕГЭ по географии»;

На районных методических мероприятиях обобщен опыт учителей: Чевычелова А.Н. (СОШ№4) Точеная С.В., (СОШ №1) Дерова Н.С. (СОШ№2), Поляковой Е.М. (СОШ №29), Демченко М.Г. (ООШ №9), Трубилиной И.Н. (СОШ №35). Октябрь. «Географический диктант» (СОШ №1,2).

Таким образом, 10 педагогов географии распространили опыт работы на муниципальном уровне, 3 педагогов на краевом.

8). Русский язык и литература.

В 2019 – 2020 учебном году в образовательных организациях работали **120** учителей **русского языка и литературы**, 53 из них (44%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 3 чел. (2,5%) – имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» (Рублевская Т.В., Струлёва Г.Л., Булатова Л.П.), 1 чел. (0,8%) – Отличник народного образования, 6 чел. (5%) – Почётные работники общего образования, 5 чел. (4,2%) – Победители ПНПО, 21 чел. (17,5 %) педагоги с высшей квалификационной категорией, 27 чел.(22,5%) – имеют 1 квалификационную категорию.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы:

- создана база данных о педагогах;
- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5-9 классах пилотных школ по ФГОС и педагогов, использующих современные педагогические технологии.

- организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах с участием тьюторов по предметам: «Особенности организации и проведения итогового собеседования по русскому языку учащихся в 9-х классах»; «Эффективные приёмы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе на основе анализа допущенных ошибок», «Система заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку с учётом изменений КИМ 2020 года»;

- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценки качества обучения, сопровождение и оказание помощи молодым специалистам.

На предметной секции изучали нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание русского языка и литературы, методические рекомендации по составлению рабочих программ, по результатам ГИА, направленные на ликвидацию пробелов знаний учащихся по русскому языку для преодоления индивидуальных трудностей обучающихся.

Во всех образовательных организациях МО Динской район проведены тематические недели по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». В течение учебного года проведено **4** заседания, рассматривались вопросы:

Август: Методический семинар. Анализ работы ПС учителей русского языка и литературы за 2018 – 2019 учебный год, руководитель РМО Новошинцева О.В. (СОШ№4), Анализ результатов ГИА-2019 по русскому языку и литературе, методист Мухомор Л.И. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание русского языка и литературы:

- изучение методического письма кафедры русского языка и литературы ИРО «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2019 – 2020 учебном году»; «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании литературы в 2019 – 2020 учебном году». Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы, руководитель РМО Новошинцева О.В. (СОШ№4), методист Мухомор Л.И.

Октябрь. Методический семинар «Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку». Выступление «Персональный сайт учителя как инструмент подготовки к ОГЭ по русскому языку», Харченко С.С. (СОШ №4). «Повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности учащихся с использованием специально подобранных упражнений», Постолова Н.В. (СОШ № 31). «Система заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку с учётом изменений КИМ 2020 года»; руководитель РМО Новошинцева О.В. (СОШ№4).

Октябрь. Учителя русского АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» Соколова Н.В. и Тощенко Т.И. выступили на научной конференции педагогической общественности с

международным участием в г. Армавире в рамках II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы: Тощенко Татьяна Ивановна «Внеурочная и проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся на профессиональной площадке «ФГОС по русскому языку и литературе: проектная и исследовательская деятельность» (сертификат). Соколова Наталия Владимировна: «Проблемы формирования читательской грамотности современного школьника на уроках русского языка и литературы. Модель единой читательской среды в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС» на профессиональной площадке «Духовно- нравственное воспитание школьников на уроках литературы. Развитие функциональной и читательской грамотности».

Ноябрь. Практический семинар в СОШ №2 «Система работы филологов по подготовке к государственной итоговой аттестации». Мастер-класс «Информационная обработка текста в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку», **Глухих Н.В. (СОШ №2)**. Выступление «Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по литературе. (Из опыта работы)», **Клименко О.В. (СОШ №2)**. Выступление «Безупречная грамотность» как система подготовки к ЕГЭ по русскому языку, Подготовка к ЕГЭ по литературе как средство раскрытия творческого потенциала ребенка, **Ротова Ю.А. (СОШ №6)**. Открытый урок русского языка в 9 «Б» классе по теме: «Постановка знаков препинания в сложносочинённом предложении», **Степаненко А. Д. (СОШ №2)**. Открытый урок по русскому языку в 10 «А» классе по теме «Основные понятия морфологии и орфографии. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся безударные гласные в корне слова», **Нырова О.В. (СОШ №2)**. Открытый урок литературы в 9 «К» классе по теме: «Вечные книги (интегрированный урок русского языка и литературы)», **Проказина Т.И. (СОШ №2)**.

Март. Районный семинар учителей русского языка и литературы. Выступление по теме «Критериальное оценивание на уроках русского языка и литературы», **Бабак Н.А. (СОШ №2)**. Открытый урок русского языка в 8 «К» классе по теме: «Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами», **Клименко О. В. (СОШ №2)**. Открытый урок русского языка в 5 «Г» классе по теме: «Полные и краткие имена прилагательные», **Степаненко А. Д. (СОШ №2)**.

В целях повышения профессионального уровня учителя района активно принимали участие в краевых методических семинарах, посвящённых актуальным вопросам развития филологического образования: Казанцева Ольга Александровна (СОШ№1), Коваленко Л.Н. (СОШ№3), **Новошинцева О.В. (СОШ №4)**, Клименко Ольга Владимировна (СОШ №2), Постолова Н.В. (СОШ №31), Проказина Т.И. (СОШ №2) в рамках краевых курсов повышения квалификации провела мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроке русского языка и литературы».

Соколова Наталия Владимировна (АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»), Тощенко Татьяна Ивановна (АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»), **Плотникова Наталья Васильевна (СОШ№29)** участвуют в реализации проекта Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» в качестве федеральных тьюторов по русскому языку.

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Краснодарском крае на 2016-2020 годы учителя русского языка и литературы активно участвовали в мероприятиях Плана по реализации Концепции в 2019-2020 учебном году:

- краевые обучающие **вебинары**: приняли участие **90** учителей русского языка и литературы МО Динской район.

Тощенко Татьяна Ивановна (АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская») 10.12.2019г. выступила на вебинаре по теме: «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе» с докладом «Методика проведения уроков русского языка и литературы на основе отбора эффективных элементов содержания учебных предметов»

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Краснодарском крае на 2016-2020 годы учителя русского языка и литературы активно участвовали в мероприятиях Плана по реализации Концепции в 2019-2020 учебном году:

- краевые обучающие **вебинары**: приняли участие **90** учителей русского языка и литературы МО Динской район;

На высоком методическом уровне педагоги, учащиеся которых показали высокие результаты в период ГИА 2019, провели мастер-классы для учителей русского языка и литературы МО Динской район: **Ткачук Л.И.** (СОШ №4), **Новошинцева О.В.** (СОШ №4), **Проказина Т.И.** (СОШ №2).

Таким образом, **18** педагогов русского языка распространили опыт работы на муниципальном уровне.

9). Иностранный язык.

В образовательных организациях - **120** учителей иностранного языка. Из них: имеют высшую квалификационную категорию 22 учителя (в прошедшем учебном году -19); первую квалификационную категорию – 38 педагогов (в прошедшем учебном году -35).

В 2019-2020 учебном году проведено 4 заседания районной предметной секции учителей иностранного языка на базе СОШ №3,5,34,35. На заседаниях ПС применялись различные формы работы: проблемный и практический семинары, дискуссионная площадка, мастер-класс.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

Август 2019г., СОШ №3, анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку в 2019 году (руководитель РПС Пронина Г.Н.);

-планирование тьюторского сопровождения подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам в 2019г.; (Ревазьян Е.М., тьютор ЕГЭ);

-об организации аттестации учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году (Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО).

Ноябрь 2019г., СОШ №5, районный практический семинар «Эффективные формы и методы организации и проведения урока английского языка в рамках ФГОС НОО и ООО».

Опыт работы по теме семинара в форме мастер-классов представили учителя английского языка СОШ №5: «Эффективные формы и методы обучения английскому языку в рамках ФГОС». Начальная школа, Воробьева И. В.; «Английский вокруг нас». Средняя школа, Шостак Ю.Е.; «Лексико – грамматические приемы и их реализация на уроках английского языка». Старшая школа, Гусева О.А..

Декабрь 2019г., СОШ №35, районный методический семинар по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Английский язык» в форме мастер-классов. Опыт работы представили: Агабекян Н.А., СОШ №35, открытый урок 11кл., «Совершенствование навыков устной речи»; Шавернева Е.В., СОШ №35, мастер-класс «Подготовка учащихся к выполнению заданий 18-32 присдачи ОГЭ по английскому языку»; Супрунова В.А., СОШ №2, мастер-класс

«Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к ГИА по английскому языку. Раздел «Устная часть»; Батяркина А.Н., СОШ №6, мастер-класс «Особенности подготовки к ОГЭ по английскому языку»; Воскобойник Ю.С., СОШ №6, мастер-класс «Методы подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 11 классе»; Фокина Н.А., СОШ №4, «Система подготовки к ОГЭ по английскому языку».

Февраль 2020г., СОШ №34, районный методический семинар «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в современной школе». Опыт работы по теме семинара представили учителя английского языка СОШ №34: Самойленко О.С., «QR-коды: новые средства организации уроков английского языка»; Самойленко Е.В., «Организация проведения недели английского языка в ОО»; Романенкова Д.С., «Инновационный потенциал урока английского языка: использование игровой деятельности с целью повышения мотивации

обучающихся»; Григорьева Е.Н., «Методы работы с одарёнными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности. Элементы театрализации во внеурочной деятельности».

Таким образом, **10** педагогов по иностранному языку распространили опыт работы на муниципальном уровне.

10). Музыка

В 2019-2020 учебном году **27** педагогов **музыки**. В течение года проведено 2 заседания районного методического объединения учителей музыки в форме инструктивно-методического семинара (16.09.2019г.) и практического семинара (25.11.19г.). В связи с пандемией 2 запланированных семинара не состоялись.

По итогам апробации учебного предмета «Музыка», включающего модули «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование» в общеобразовательных школах Динского района, учитель музыки СОШ №29 Журавлёва Е. В. провела мастер-класс по теме: «Инструментальное музицирование на уроках музыки». Учитель музыки СОШ №35 Веселова О.А. провела мастер-класс по теме: «Вокально-хоровые технологии в работе с детским хоровым коллективом».

На заседаниях РМО педагоги активно обменивались опытом работы. Пунтусова В.В., учитель музыки СОШ № 37 представила мастер-класс по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки». Грибанова А.А., учитель музыки СОШ №13 провела мастер-класс по теме: «Использование нестандартных форм обучения на уроках музыки».

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через семинары, открытые уроки, мастер-классы. В 2019-2020 учебном году, в рамках проведения открытых уроков по реализации ФГОС, проведены следующие открытые уроки: «Что роднит музыку и изобразительное искусство», 5 класс, (учитель СОШ №2 Косачёва Н.Б.); «Колокольность в музыке и изобразительном искусстве», 5 класс (учитель СОШ №34 Брусилова А.Г.).

Грибанова А.А., учитель музыки СОШ №13 в рамках краевого фестиваля открытых уроков «Урок XXI века» в г. Ейске, 12 марта 2020г. провела открытый урок «Музыка в кино», 5 класс.

Открытый урок во 2 классе в дистанционном режиме «Музыка учит людей понимать друг друга» провела Маринина С.А., учитель музыки СОШ №1.

В образовательных организациях района работают вокальные и хоровые кружки, руководителями которых являются учителя музыки. Результатами этой работы является участие детей в районных песенных фестивалях.

Конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово», хор учащихся 5 класса СОШ №4, призёр, учитель Черноморец Т.П.; *Онлайн-конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество!»*: Курдюкова Полина, лауреат 1 степени, учитель Ткачёва И.Ю. (СОШ №10); Горшунов Марк, лауреат 2 степени, учитель Ткачёва И.Ю.(СОШ №10).

Международный онлайн-конкурс «Шоу талантов»: Курдюкова Полина, лауреат 1 степени, учитель Ткачёва И.Ю. (СОШ №10).

Внутришкольный конкурс: «Трям! Здравствуйте!» Вокальная группа «Подсолнушки», руководитель Григорян А.Х. (СОШ «14»), в номинации «За сохранение традиций».

В III четверти обучение в школах района прошло в дистанционном режиме. Все учителя проводили уроки музыки дистанционно, используя различные образовательные платформы: WhatsApp, ZOOM, Российская Электронная Школа и др. Это позволило выполнить программу по музыке в полном объёме.

Таким образом, **7** педагогов по музыке распространили опыт работы на муниципальном уровне, **один** на краевом.

11). ИЗО и черчение

В 2019-2020 учебном году по **ИЗО и черчению 26** педагогов. За год проведено 3 заседания районного методического объединения учителей ИЗО и черчения (сентябрь, март, май - дистанционно).

В ноябре 2019г. состоялся выездной семинар в г. Краснодаре. Посещение Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко.

На заседаниях РМО рассматривались следующие вопросы: применение новых форм и методов повышения качества обучения; повышение грамотности учителя ИЗО на уроках эстетического цикла; особенности работы с одаренными детьми; об участии школьников в НПК секция «Искусствоведение»; внеклассная работа по ИЗО; внедрение проектной деятельности на уроках ИЗО.

Февраль 202г., СОШ №3, районный семинар «Проектная деятельность на уроках ИЗО». Материалы из опыта работы представили: Звонова Т.С., учитель ИЗО СОШ №37, «Сопровождение проектной деятельности учащихся 9 классов, при подготовке итоговых творческих проектов в рамках реализации ФГОС СОО»; Семенцова Я.С., учитель ИЗО СОШ № провела мастер-класс «Портрет. Образ человека - главная тема в искусстве. 6 класс»; «Модуль сопровождения молодых педагогов через качество образования в современной школе». Несмиянова Г.А., руководитель РМО «Эффективность использования информационных (компьютерных) технологий в обучении ИЗО и черчения».

Май 2020г., круглый стол в дистанционном режиме «Как организовать работу учителя в формате дистанционного обучения». Выступление учителей ИЗО Фисенко В.И., СОШ №3; Несмиянова Г.А., СОШ №34; Зорина Т.Е., СОШ №10; Колинко Н.А., СОШ №38 и др. Триполина О.П., учитель ИЗО СОШ №2, провела мастер-класс по теме: «Создание видео-уроков по ИЗО в рамках внеурочной деятельности».

Таким образом, **8 педагогов по ИЗО** распространили опыт работы на муниципальном уровне.

12). Физическая культура

В 2019-2020 учебном году в школах - **79 учителей физкультуры: 12 человек с высшей категорией, 32 – педагогов с первой категорией.** На заседаниях РМО (из запланированных бти – проведено 4) педагоги дали 3 открытых урока в течение учебного года (№4 Гусарова Т.П., №35 Кузнецова Г.О. № 10 Марухно Л.А.)

Продолжается реализации проекта *«Самбо в школу»*. В МО Динской район кроме образовательных организаций уже реализующих данный проект (СШ №:1,6,13,15, 29,30,37,53) в 2020-21 уч. году к ним присоединятся еще 8 образовательных организаций (СШ №: 3,4,10,20,21,31,35,38)

Значимые спортивных мероприятий на уровне Краснодарского края можно отметить следующие результаты:

-Команда БОУ СОШ№ 2 заняла II место в краевых финальных спортивных играх «Спорт против наркотиков».

-Все образовательные организации района приняли активное участие в XIII Всекубанской Спартакиаде школьников *«Спортивные надежды Кубани»*.

В 2019 году состоялся краевой заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, где коллектив учителей физической культуры БОУСОШ №2 занял I место и получил право представлять Краснодарский край на Всероссийском этапе конкурса где занял II место.

В феврале 2020г «Институт развития образования» Краснодарского края на базе БОУСОШ№2 проводил круглый стол «Развитие социального партнерства в сельской среде по организации массового спорта» где учителя физической культуры МО Динской район провели мастер-классы: Портнов А.С.- сертификат о проведении мастер-класса по теме: «Внеурочная спортивно-массовая работа в условиях сельской образовательной среды: школьный спортивный клуб»; Пензина А.А - сертификат о проведении мастер-класса по теме: «Внеурочная деятельность – гольф».

13). Основы безопасности жизнедеятельности

Курс ОБЖ преподают 26 педагогов. Из них имеют воинское звание - 6 человек, причём звание капитан -1 человек, майор -1 человек, подполковник -1 человек. Стаж в преподавании предмета более 3-х лет имеют 19 человек, более 20 лет – 6 человек.

В 2019-2020 учебном году проведено 3 заседания РМО, по вопросам: – анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предмету, составление рабочих программ на учебный год, планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель; планирование работы с одаренными детьми; базовые технологии ФГОС и методика их использования; итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и задачи по подготовке к районной олимпиаде; внеурочная и внеклассная деятельность по предмету ОБЖ; методика проверки знаний учащихся и критерии выставления отметок по предмету ОБЖ; работа со слабоуспевающими детьми; о работе учителей ОБЖ по военно-патриотическому воспитанию учащихся; о проведении военных сборов учащихся 10-х классов.

В течение года оказывалась методическая помощь преподавателям ОБЖ, посещались уроки. Проводилась регулярная консультационная работа для преподавателей по различным разделам курса ОБЖ, а также по возникающим в работе проблемам. Осуществлялась экспертиза рабочих программ.

Проведены районные методические совещания и семинары: подготовка к проведению школьного этапа олимпиады по предмету; анализ муниципального и регионального этапов олимпиады по ОБЖ; организация и проведение учебных сборов; обзор информационно-методического обеспечения курса ОБЖ; организация смотра - конкурса кабинетов; вопросы проведения районного легкоатлетического кросса среди допризывной молодежи; о проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы в рамках года Памяти и Славы. В рамках работы РМО педагоги района знакомы с опытом работы коллег: «Точка роста» (СОШ № 1).

Приоритетным направлением деятельности методического объединения преподавателей ОБЖ - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Традиционно в феврале в образовательных организациях района проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы приуроченный к году Памяти и Славы. Для школьников района организована экскурсионная поездка в воинскую часть г.Кореновска. Ежегодно школы №3,13 проводят акцию «Дорогами войны», в рамках которой организованы поездки в г. Новороссийск, Тимашевск, Керчь. Дмитренко Н.М. и Курило В.В., педагоги СОШ №2 участники межрегиональной научно-практической конференции «Реализация концепций преподавания учебных предметов «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура» средствами УМК нового ФПУ», 14-17 сентября 2019 года, г. Анапа.

14). Начальная школа

В 2019-2020 учебном году в школах - **291 учитель начальных классов.** На базе образовательных организаций района проведены обучающиеся семинары, мастер-классы для учителей и заместителей директоров начальной школы, руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов с целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности:

27 – 30.08.2019г. в корректировке рабочих программ по всем предметам начальной школы приняли участие педагоги: Кузьменко Е.А., СОШ №1. Асташова Е.В., СОШ №2. Долганова Е.А., СОШ №2, Малеева Г.Ю., СОШ №3, Бережная Е.В., СОШ №3, Герк М.Л., СОШ №3, Беловол Т.Ф., СОШ №4, Колодченко И.Л., СОШ №4, Бабкина И.В.,СОШ №4, Шевченко М.В. СОШ №4.

23.10.2019г. краевой семинар по теме: «Работа учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования в рамках ФГОС ОВЗ» г. Тимашевск

Выступление: Чёрная Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов БОУ СОШ №29 по теме: «*Аттестация как процесс проектирования профессионального самообразования*»;

05.11.2019г. краевой семинар по теме: «*Организация системно-деятельностного подхода в процессе развития речи в начальной школе*». В семинаре участвовал **Иванов Станислав Викторович** – кандидат филологических наук, автор учебника «Русский язык» на базе СОШ №1.

11.11.2019г. Участие в краевом семинаре-совещании (11.00 часов на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края) по теме: «Обновление содержания общего образования в достижении целей Национального проекта «Образование» - Рудкова С.Г.

21.11.2019г. Участие в V краевой научно-практической конференции «*ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы*» (в 11.00ч, на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Выступление:

- **Волынка Галина Алексеевна**, БОУС ОШ №13, заместитель директора по УВР, по теме: Совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов;

- **Шацкая Евгения Ивановна**, учитель СОШ №15, по теме: «Формирование культурной грамотности младших школьников с помощью художественных средств выразительности речи»;

- **Пташник Елена Александровна**, учитель СОШ №29, по теме: «Проектирование на уроках Окружающего мира, как форма подготовки к ВПР»;

- **Барковская Наталья Алексеевна**, учитель начальных классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» по теме: «Смысловое чтение с использованием художественных средств выразительности речи в начальной школе».

27.11.2019г. на базе **БОУ ООШ №34** семинар-практикум учителей начальной школы по проблеме проектной деятельности младших школьников:

- Мастер-класс: «Использование проектной деятельности во внеурочное время», **Кравцова Галина Владимовна**, руководитель ООШ №9.

- Мастер-класс: «Проектная деятельность на уроках окружающего мира», **Ткачева Анна Ивановна**, педагог ООШ №9.

Мастер-класс «Какие языки есть на свете», **Галикберова Светлана Ивановна**, педагог БОУ СОШ №31.

- Внеурочное мероприятие «ВОВ в истории моей семьи» **Тарамженина Ольга Михайловна**, педагог БОУ СОШ №34.

- Внеурочное мероприятие «Инсценирование сказки», **Двухголовых Вера Алексеевна**, педагог БОУ СОШ №34.

- Мастер – класс по теме: «Коррекция нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста», **Кондратова Елена Васильевна**, логопед БОУ СОШ №34.

Мастер – класс по теме: «Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ», **Чудная Светлана Григорьевна**, педагог БОУ СОШ №34.

19.12.2019г. Районный семинар учителей начальных классов теме: «Воспитание личности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность» на базе СОШ №2. Открытые уроки, обобщение опыта: **Бояркина Ю.В., Бутковская Н.М., Малеева Г.Ю., Волкова С.А., Мороз Н.В., Зеленина В.В.**, учителя начальных классов БОУ СОШ №2. Не было: СОШ №26,38,39.

18.02.2020г. Совещание заместителей директора по УВР, руководителей ШМО начальной школы. Выступили:

- Организация работы школьного методического объединения учителей начальных классов как эффективного инструмента повышения профессиональной активности и роста педагога.

- Мониторинг ошибок, допускаемых учащимися при выполнении ВПР по русскому языку. Определение стратегии предупреждения ошибок **Ардия Лариса Петровна**, руководитель ШМО СОШ №13.

- Мониторинг ошибок, допускаемых учащимися при выполнении ВПР по математике. Определение стратегии предупреждения ошибок - **Алейникова Ольга Васильевна**, учитель нач.классов СОШ №5.

- Мониторинг ошибок, допускаемых учащимися при выполнении ВПР по окружающему миру. Определение стратегии предупреждения ошибок - **Гладенко Валентина Леонидовна** руководитель ШМО СОШ №14.

- Участие в олимпиадах учащимися 3-4 классов. Оценка работы членов жюри - **Беловол Татьяна Фёдоровна**, руководитель РМО учителей начальных классов СОШ №4.

- Основные требования к исследовательским проектам учащихся - **Рудкова Светлана Геннадьевна**, начальник методического отдела МКУЦПО.

- Анализ проведения научно-практической конференции младших школьников «Я познаю мир». Оценка работы членов жюри - **Асташова Елена Валентиновна**, тьютор учителей начальных классов СОШ №2.

26.02.2020 г. более 40 педагогов начальных классов приняли участие в краевом семинаре издательства «Просвещения» по проблеме методического сопровождения ФГОС НОО.

Таким образом, **18 педагогов** начальной школы распространили опыт работы на муниципальном уровне, **5 педагогов** на краевом.

15). Заместители директора по УМР

12.11.2019г. районный семинар замов по УВР, МР «Совершенствование методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов района». **Выступили:**

- «Аттестация как процесс проектирования профессионального самообразования» - **Чёрная Т.В.**, зам по МР БОУ СОШ №29.

Опыт организации работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности - **Бельчанская О.Н.**, зам. по УВР СОШ №9;

- Опыт организации работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности - **Ивко О.В.**, зам по УВР СОШ №10. *Отсутствовала без уважительной причины заместитель директора СОШ №7.*

21.01.2020г. семинар замов УВР по теме: «**Проектная и исследовательская деятельность учащихся**» (Научные основы подготовки учащихся к исследовательскому проекту – **Рудкова С.Г.**).

16). Библиотека

Цель методической службы в работе со школьными библиотекарями в 2019/2020 учебно году - создание условий совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования. Задачи, поставленные для выполнения этой цели, в основном были выполнены. Это, прежде всего достижение 100% обеспеченности учебниками по всем предметам обучающихся общеобразовательных организаций

В 2019-2020 учебном году ОО района обслуживает **27** библиотек: **22** библиотеки средних ОО, **4** библиотеки основной общеобразовательной школы и библиотека сменной заочной школы. Качественный и количественный кадровый состав за год не изменился, в связи открытием новой школы - **МАОУ СОШ № 15.**

Из 37 сотрудников библиотек ОО района 12 (33%) - высшее библиотечное образование, 13 (35%) - высшее педагогическое образование, 4(11%)- другое высшее; 3(8%)- среднее специальное библиотечное образование, 5(13%) - со средним/специальным другим образованием, т.е. только 42% имеют библиотечное образование. Положительная динамика роста специалистов с высшим образованием: из 37 сотрудников 29 человек имеют высшее образование, 11 человек работают не на полную ставку.

Качественный состав библиотечных работников по возрасту: 80%- сотрудники до 50 лет, но 34% - специалисты с минимальным стажем работы от 1 года до 2 лет

В течение учебного года функционировали: РМО школьных библиотекарей; проблемный семинар «Совершенствование коммуникативных компетенций школьных библиотекарей МО Динской район», школа молодого специалиста.

В школе молодого специалиста обучалось 7 человек по теме: «Повышение уровня профессиональной подготовки молодых школьных библиотекарей района, приобретение ими необходимых теоретических и практических навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности». Основные темы занятий - изучение отчётно-учётной документации школьной библиотеки». В течение года - 4 занятия.

Цель работы проблемного семинара «Совершенствование коммуникативных компетенций школьных библиотекарей МО Динской район», (руководитель Стаценко И.В., №28) - использованием компьютерных и коммуникативных компетенций в деятельности школьных библиотек.

В течение апреля - июня 2020 года, в период дистанционного обучения, работа по совершенствованию компетенций библиотекарей была организована в чате ватсапа «Свободное время в БИБЛИО», т.е. создана система дистанционного сетевого взаимодействия школьных библиотек.

Проведено 6 занятий: изучение новых компьютерных технологий с целью их использования в деятельности библиотеки; изучение и использование на практике программы видеоконференции ZOOM; изучение передового опыта заведующей школьной библиотекой Палей Н.Б., СОШ №19 имени В.П. Стрельникова МО Усть-Лабинский район; разработка маршрутного листа дистанционного библиотечного урока в соответствии со структурой ФГОС; Создание единого канала (банка данных) библиотечных уроков, соответствующих ФГОС; организация патриотических акций по пропаганде чтения к 75-летию Победы; Разработка сценариев единых библиотечных уроков к 75- летию Победы, ко Дню защиты детей, ко Дню рождения Пушкина; организация системы дистанционной работы библиотеки по профориентации школьников. В рамках краевого проекта некоммерческой организации Профориентир Кубань, (руков. Моисеева Т.В.), в течение трех недель ежедневно проходили видео - встречи с представителями Кубанского государственного университета, Краснодарского архитектурно – строительного техникума, Краснодарского монтажного техникума, Краснодарского педагогического колледжа, врачом – невропатологом, теле и радио ведущим, менеджером.

-Мастер – класс Степаньковой О.Н. (СОШ №3) по развитию критического мышления «Щедрое дерево».

Цель РМО: «Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности библиотекарей при переходе новые образовательные стандарты», проведено шесть занятий - пять на базе библиотек СОШ №2 и СОШ №3 и выездное занятие в г. Краснодар, в целях изучения историко-культурного наследия Кубани.

В течение учебного года в рамках РМО обобщили опыт работы:

- Портфолио школьной библиотеки. Из опыта работы зав. библиотекой СОШ 10 Складовой С.Ю.

- Основные направления, оформление школьной библиотеки. Из опыта работы зав. библиотекой СОШ 10 Складовой С.Ю.

-Формирование жизнестойкости у детей подростков в ОУ. Из опыта работы библиотекаря СОШ 7 Юдиной В.П.

-Формирование заказа ОУ на учебники ФП учебников на 2020-2021 учебный год. Из опыта работы зав.библиотекой СОШ 30 Луговских О.В.

-Комплектование фонда школьной библиотеки учебниками для профильных классов из опыта работы зав. библиотекой СОШ 1 Куликовой И.К.

-Составление годового плана школьной библиотеки. Основные задачи, направления, пути решения. Из опыта работы зав. библиотекой СОШ 34 Редкокашиной И.В.

Обобщен опыт работы Стаценко И.В. и Складовой С.Ю. в газете Трибуна.

Основной итог работы по профессиональному развитию школьных библиотекарей - участие в краевом конкурсе по пропаганде чтения среди школьников. Участники муниципального тура конкурса в 2019г. школы №№ 1,2,4,5,6,7,10,20,21,28,29,30,31,34,35,37, родители и дети младшего и среднего школьного возраста школ №№21,28. **Победители:** СОШ №1,4,29,31,30: (Казанцева

Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы №1), (Соловьева Ольга Ивовна, заведующая библиотекой, Фокина Наталья Александровна, учитель английского языка №4), (Анциборова Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы №29), (Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов №30), (Любарец Валентина Васильевна, заведующая библиотекой №31). **Победитель краевого тура - Любарец Валентина Васильевна**, заведующая библиотекой СОШ №31, **призеры** - Казанцева Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №31, Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №30.

Проблемы и затруднения:

- неудовлетворительное состояние библиотечных фондов
- слабая материально-техническая база библиотек, недостаточное оснащения библиотек типовым библиотечным оборудованием и устаревшее компьютерное оборудование в школьных библиотеках,
- оптимизация количества сотрудников школьных библиотек, при увеличении количества обучающихся в ОО.

14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методическое сопровождение повышения профессионального роста педагогов МБУ ДО ЦТ МО Динской район: муниципальный уровень (конкурсы, мастер-классы, открытые мероприятия, печатные издания):

29.08.2019г. Районный Педагогический фестиваль «Шаг к успеху-2», представлен опыт работы по теме: «Организация профессионального самоопределения учащихся в условиях дополнительного образования», Михайлова М.А., методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район, Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

24.09.2019г., Круглый стол «Мир народного творчества», посвященный открытию в Динском районе XIV Кубанского музейного фестиваля, на базе Бюджетного учреждения культуры МО «Историко-краеведческий музей», **выступление** «Совместная работа музея и мастеров ДПИ по возрождению народных традиций», Карсакова Л.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

03.11.2019г. Всероссийская акция «Ночь искусств» на базе на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Динского сельского поселения», **мастер-класс** «Цветы Кубани», Карсакова Л.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

30.01.2020г. Районный семинар «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях современного дополнительного образования». **Выступления:** «Тенденции развития современного дополнительного образования», Михайлова М.А., методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район;

«Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для педагога дополнительного образования», Сатарова А.В., методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район;

Петренко Б.А. «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в условиях информатизации образования».

13.03.2020г. Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

Черная К.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **победитель** в номинации «Художественная»;

Алексеев О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **победитель** в номинации «Техническая»;

Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, **призер** в номинации «Художественная».

12.10.2019г., XIII Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму, II этап, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, главный судья и начальник дистанции.

02.11.2019г. Всероссийская акция «Библионочь — 2020» на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Динского сельского поселения», мастер-класс «Цветы крокусы из креповой бумаги», Гайдук Л.Д., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

25.01.2020г., Первенство Динского района по вязке туристских узлов, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, главный судья и начальник дистанции.

08.02.2020г., Первенство Динского района по спортивному туризму, дисциплина «дистанция-пешеходная», индивидуальное прохождение. Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, главный судья и начальник дистанции.

Краевой уровень: **23.10.2019г.** Краевой семинар «Тенденции развития детского хореографического искусства» на базе ГБУ ДО КК Дворец творчества, **мастер-класс** «Изучение танцевальных комбинаций, вращений, связок и дробей в народно-стилизованном танце «Кренделюлина», Чандола И.П., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

14.11.2019г. Краевой семинар «Системно-деятельностный подход в художественной направленности дополнительного образования: от традиции к – инновациям» на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, **мастер-класс** «Применение игровых технологий на занятиях художественной направленности», Корж Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

28.11.2019г. Краевой семинар «Художественная вышивка гладью на Кубани. Освоение основных приемов вышивки гладью» на базе ГБОУ ДПО и К КК «Краевой учебно-методический центр», **мастер-класс** «Основные приемы вышивки гладью», Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

17.12.2019г. Краевой семинар «От мастерства педагога к мастерству ученика» на базе ГБУ ДО КК Дворец творчества. **Выступления:**

-«Повышение эффективности работы в объединении через техники коллективной работы в малых группах», Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район;

-«Природа - вечный источник вдохновения», Гайдук Л.Д, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район;

-«Формирование познавательной активности учащихся творческого объединения «Родные истоки» через технологию обработки кожи», Литвиненко М.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район.

4-6.03.2020г. Первенство Южного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Славянск-на-Кубани, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, судья этапа.

6-8.03.2020г., Чемпионат Южного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Славянск-на-Кубани, Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ МО Динской район, судья этапа.

Таким образом, **11** педагогических работников распространили опыт работы на муниципальном уровне, **7** - на краевом.

В 2019-2020 учебном году педагоги **МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской** приняли участие в обучающиеся семинарах, профессиональных конкурсах, форумах, провели мастер-классы для педагогов дополнительного образования с целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности **на муниципальном уровне:**

август 2019гога, районный фестиваль творческих образовательных площадок «Шаг к успеху - 2019».

Выступление: Пешхоева Нина Михайловна, педагог дополнительного образования, по теме: «Современное дополнительное образование: инновационные подходы».

Опубликована статья в сборнике №1 творческих образовательных площадок «Шаг к успеху - 2019». Направление: «Успех каждого ребенка», тема статьи: «Современное дополнительное образование: Инновационные подходы» (топ 4., стр17).

5.12.2019 года, Скирко Елена Петровна, заместитель директора по ВР, **член жюри** районного конкурса творческих коллектив «Люблю тебя, мой край родной», г. Кореновск МАНУ ДО ДХТД.

30.01.2020 года, районный методический семинар педагогов дополнительного образования.

Выступление:

- **Кучеева Людмила Павловна**, педагог дополнительного образования, по теме «Роль педагога дополнительного образования в привлечении детей к современным видам декоративно-прикладного творчества»;

- **Борток Светлана Михайловна**, педагог дополнительного образования, по теме «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях дополнительного образования».

Февраль 2020 г. I Форум молодых педагогов МО Динской район «Орион 2020».

Выступление:

- **Круглова Инна Николаевна**, заместителя директора по УВР, «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы»;

- **Пилюк Юлия Александровна**, педагог - психолог, по теме: «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы».

Март 2020 года, муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»:

Иванова Надежда Петровна, педагог дополнительного образования, победитель в номинации «Туристско-краеведческая направленность»;

Востряков Андрей Дмитриевич, педагог дополнительного образования, призер в номинации «Техническая направленность»;

Борток Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования, призер в номинации «Художественная направленность».

Краевой уровень: Ноябрь 2019 г., краевой конкурс «Лучшие практики региональной системы дополнительного» Краснодарского края. Руденко Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, участие в конкурсе; Иванова Надежда Петровна, педагог дополнительного образования, участие в конкурсе.

30.10.2019 года, краевой семинар «Тенденции развития детского театрального искусства», ГБУ ДО КК «Дворец творчества» г. Краснодар,

мастер-класс «Мастерская пантомимы», **Скирко Елена Петровна**, педагог дополнительного образования.

18.03.2020 года, краевой семинар на тему: «Организация деятельности методических объединений в системе дополнительного образования» г. Краснодар.

Выступление: Петина Светлана Ивановна, методист, по теме: «Самообразование педагога дополнительного образования».

Всероссийский уровень: Сентябрь – октябрь 2019 года, Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка»:

- **Руденко Татьяна Николаевна**, педагог дополнительного образования, **победитель** с конкурсной работой «Цикл занятий в технике квиллинг».

- **Солоденко Татьяна Борисовна**, педагог дополнительного образования, **призер** с конкурсной работой «Волшебный мир театра».

Кравцов Денис Александрович, педагог дополнительного образования, в течение 2019-2020 учебного года **член жюри** в следующих конкурсах:

октябрь 2019 года, Всероссийский турнир по танцевальному спорту «Creamian Open Championship – Открытый Чемпионат Крыма - 2019», г. Ялта;

ноябрь 2019 года, Всероссийский турнир по танцевальному спорту «Русская Звезда», г. Геленджик;

декабрь 2019 года, традиционный Всероссийский турнир по танцевальному спорту в рамках международного танцевального форума «Евразия - 2019», г. Ростов-на-Дону.

В 2019-2020 учебном году в **МБУ ДО ДТ ст. Васюринской** педагогическую деятельность осуществляли **19** педагогов дополнительного образования. Результаты обобщения опыта и демонстрации профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в 2019-2020 учебном году:

Муниципальный уровень:

Участие в районном семинаре для педагогических работников организаций дополнительного образования. Тема: «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях современного дополнительного образования» (**МБУ ДО ДТ ст. Васюринской 30.01.2020 г.**):

- **Выступление** «Организация деятельности методического объединения как эффективная форма системы непрерывного образования педагогов» (Петрова Е.А., методист).

- **Выступление** «ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом. Применение Qr-кодов в образовательном процессе» (Сосна А.А., педагог дополнительного образования).

- **Выступление** «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования» (Сопилова М.А., педагог дополнительного образования).

Участие в муниципальном этапе краевого **конкурса** профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (**МБУ ДО ЦТ МО Динской район 13.03.2020 г.**):

Номинация:

- Социально-педагогическая (Лебедева Е.В., педагог дополнительного образования - **победитель**).

- Художественная (Ромашина Т.А., педагога дополнительного образования - **призер**).

Краевой уровень: участие в краевом семинаре «Содержание и формы деятельности методиста по сопровождению современного образовательного процесса в системе дополнительного образования» (ГБОУ ДО КК «Дворец творчества» 11.03.2020 г.):

- **Выступление** «Организация деятельности методического объединения как эффективная форма системы непрерывного образования педагогов» (Петрова Е.А., методист).

Таким образом, количество выступлений на муниципальном уровне – 3, количество выступлений на краевом уровне – 1, участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 2.

В 2019-2020 учебном году в **МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район** – **9 педагогов дополнительного образования**. С целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности, педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах; обучающих, практических семинарах, **на муниципальном уровне:**

30.01.2020г., участие в районном семинаре по теме: «Организация профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях современного дополнительного образования»- **Черашева Н.Н., Усова М.Л.** по теме: «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования - основа его успешной работы».

13.02.2020г., участие в 1 Форуме молодых педагогов (12.00 часов, на базе МАОУ СОШ № 15 МО Динской район)- **Жороборова О.П., Чуб В.С., Попова А.М.**

Лауреаты муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям» - **Козырева Наталья Ивановна, Жороборова Олеся Петровна**, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район.

Краевой уровень: 11.10.19г., участие в краевом семинаре по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях дополнительного образования» - Черашева Н.Н., Козырева Н.Н., Чуб В.С., Жороборова О.П., Попова А.М., Демченко Е.А.; 05.11.19г., участие

в выездной образовательной сессии регионального модельного центра доп. образования КК АИС (11.00 часов на базе в БОУ СОШ № 2 ст. Динской) «Навигатор доп. образования Краснодарского края» - Кочетова И.В., Дашко О.В., Черашева Н.Н.; 20.11.2019г., участие в краевом практическом семинаре (11.00 часов, Содружество, центр Детского Творчества, МОУ ДОД г. Краснодаре ул. Чапаева 85/1) по теме: «Системно - деятельностный подход в художественной направленности дополнительного образования: от традиций – к инновациям».- Демченко Е.А., Козырева Н.И.

Таким образом, **3 педагога** повысили свой профессиональный уровень и распространили опыт работы на муниципальном уровне, **6 педагогов** на краевом.

15. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе дошкольного образования района на 2019-2020 учебный год функционирует муниципальных дошкольных образовательных организаций-30, рассчитанных на 4972 места, которые посещают более 8 тысяч воспитанников, из них в режиме 12 часового пребывания 6877 детей.

1. Результаты реализации ФГОС ДО.

В 2019-2020 учебном году работа методической службы направлена на реализацию ФГОС ДО, так как, течение 5 лет дошкольные учреждения работают в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На заседаниях РМО, совещаниях заведующих, старших воспитателей, воспитателей, специалистов ДОО рассматривались вопросы, касающиеся деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО.

Апрель 2020 года все ДОО района участники мониторинга реализации ФГОС ДО в рамках реализации проекта с Минпросвещением России по теме: «Организационно-методическое сопровождение в образовательных организациях, реализующие образовательные программы, в том числе детей в возрасте до 3 лет».

2. Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций)

ДОО Динского района полностью укомплектованы педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием учреждений. За 2019-2020 учебный год **259 педагогических работников** ДОО прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО (**39%**).

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». За 2019-2020 учебный год **38 педагогов** прошли профессиональную переподготовку.

Численность педагогов ДОО Динского района, прошедших курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России составляет **-357 педагогов**.

Количества педагогических работников ДОО, прошедших обучение на портале Единый урок.рф

Название программы обучения	Количество педагогических работников, прошедших обучение с 20.04. по 10.05.2020г.
Основы обеспечения информационной безопасности детей	353
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	311
Безопасное использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	306

3. Аттестация педагогических работников ДОО

Аттестовано педагогов ДОО в 2019-2020 учебном году

Всего педагогов	СЗД	Первая категория	Высшая категория	Аттестовано на первую и высшую

648	101	43	19	62
-----	-----	----	----	----

Общее количество аттестованных педагогических работников ДОО

Общее количество пед. работников	СЗД	Первая категория	Высшая	Аттестовано на первую и высшую
648	269	184	45	229

4. Участие в краевых, всероссийских семинарах и конференциях.

В ходе методической работы наряду с формами, связанными с непосредственной практической и творческой деятельностью (открытые мероприятия, семинары-практикумы для молодых педагогов, консультации), используются и инновационные формы методической работы: мастер-класс, круглый стол, конкурсы.

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в **10 краевых и 2-х международных мероприятиях:**

- **Международная научно-практическая конференция по теме: «Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях»** г. Сочи. Участники педагоги МАДОУ №8.

- **Международная научно-практическая конференция по теме: «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»** г. Сочи. Участники педагоги МАДОУ №8.

Активными участниками краевых мероприятий стали педагоги ДОО №3,8,9,14,37,56,59,63,66

5. Участие в профессиональных конкурсах.

- **Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020»** - победитель БДОУ №14 (заведующий Бердюкова И.В.)

- **Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2020»** - МАДОУ №3. (заведующий Бибикова Р.В.).

- **Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»:** Юрченко Ю.Е., воспитатель БДОУ №9, Чумак Н.К., воспитатель БДОУ №56.

- **Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2019 году.**

Участники Конкурса: Есман Елена Сергеевна, воспитатель ДОУ №50; Дорохина И.Н., воспитатель ДОУ №4; Шкуро Г.В., воспитатель ДОУ №8; Чумак Н.К., воспитатель ДОУ №56; Тынку А.К., воспитатель ДОУ №14; Юрченко Е.Ю., воспитатель ДОУ №9.

- **Победитель** муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году стала **Юрченко Евгения Юрьевна**, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №9». **Участник** краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году - **Юрченко Евгения Юрьевна**, воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №9».

- **Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году.** Участники - **89** педагогов из ДОУ№1(3), ДОУ№3(6), ДОУ №4(1), ДОУ№8(5), ДОУ№9(12), ДОУ№11(4), ДОУ№13(3), ДОУ№14(3), ДОУ№15(3), ДОУ№16(3), ДОУ№18(3), ДОУ№26(3), ДОУ№27(5), ДОУ№29(1), ДОУ№32(2), ДОУ№37(5), ДОУ№ 40(2), ДОУ№44(2), ДОУ№50(2), ДОУ№56(3), ДОУ№59(5), ДОУ№61(3), ДОУ№ 63(5), ДОУ№66(5). **Победители и призеры** ДОУ №1, №3, №4, №8, №9, №11, №13, №14, №15, №16, №18, №26, №27, №29, №32, №37, №40, №44, №50, №56, №59, №61, № 63, №66.

- **Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2020г.** Победители муниципального этапа – **Юрченко Евгения Юрьевна**, воспитатель БДОУ №9; **Мужанова Наталия Михайловна**, воспитатель БДОУ №14.

- **Муниципальный тур краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2020 году** – участники **10 ДОО** Динского района (ДОУ№1,3,5,7,8,9, 12, 13,37,50)

В представленных творческих работах дошкольных образовательных организаций отражена система поддержки по пропаганде чтения-восприятия детской литературы.

Наименование номинации	Участники	Результат
«Сказки народов мира»	Баженова Алиса Артемовна, воспитатель БДОУ №37	Победитель
«Моя Родина-Россия»	Гаврилова Оксана Николаевна, воспитатель БДОУ №37 Лосева Наталья Николаевна, воспитатель	Победитель
«Моя Родина-Россия»	Конозина Евгения Александровна, воспитатель МАДОУ №3	Победитель
«Увлекательное чтение дома»	Сенник Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ №3	Победитель
«Увлекательное чтение дома»	Малова Светлана Петровна, воспитатель АМДОУ №12	Победитель

- **Районный конкурс младших воспитателей ДОО «Детство в теплых ладонях» - участники ДОО №5,8,14,61. Победитель Гагина Любовь Сергеевна, младший воспитатель БДОУ №61.**

6. Инновационная деятельность

С 2016 года педагогический коллектив детского сада № 59 (заведующая Лисицкая Лариса Ивановна), получив статус краевой инновационной площадки по теме «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников, средствами познавательно – исследовательской деятельности в мини – лабораториях детского сада», активно работал в инновационном режиме. Материалы инновационной деятельности освещались на различных уровнях педагогического сообщества: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, публикация в сборнике статей по теме «Формирование ключевых компетенций дошкольников средствами познавательно-исследовательской деятельности как залог успешности каждого ребенка».

Присвоен статус муниципальной инновационной площадки на 2020-2021 уч. год

	Учреждение	Тема проекта
1.	МАДОУ ЦРР – детский сад №3	«Организация театрально-игровой деятельности в коррекционно-образовательном процессе группы компенсирующей направленности для дошкольников с ОНР»
2	БДОУ МО Динской район «Детский сад №14»	«Двигательное и познавательное развитие с использованием элементов туризма для дошкольников 4-7 лет»
3	БДОУ МО Динской район «Детский сад №61»	«Роль ранней профориентации в успешной социализации детей дошкольного возраста»
4	БДОУ МО Динской район «Детский сад №59»	«Обучение игре в шашки, как средство развития психических процессов у детей среднего и старшего дошкольного возраста»
5	БДОУ МО Динской район «Детский сад №59»	«Формирование культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи, деятельность отряда ЮИД в детском саду»
6.	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых»

В 2019-2020 учебном году **продлен статус МИП на 2020-2021 учебный год ДОО №13,8.** Муниципальные инновационные площадки задачи этапа выполнили в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации.

Продолжают работу **апробационные краевые площадки (БДОУ № 1, 4, 37, МАДОУ №8).**

7. Группы казачьей направленности в ДОО

В детских садах №8,26,37,56,59,66 открыты группы юных казаков, это **345 воспитанников дошкольного возраста.** Функционируют эти группы уже четыре года.

Дети изучают в детских садах историю казачества, основы православной культуры и краеведения. Также ребятам рассказывают в доступной форме для детского понимания азы военно-прикладных дисциплин, обычаев казачества, изучают народный фольклор, участвуют в праздниках и носят казачью форму. В группах организована развивающая среда: уголки казачьего быта, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. При проведении мероприятий по

православию дошколята учатся почитать родителей и старших, знакомятся с традицией празднования православных праздников в казачьей семье.

8. Изучение передового педагогического опыта педагогов.

Рекомендовано внести в районный банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов:

№	ФИО, ДОЛЖНОСТЬ	ДОУ	ТЕМА	ИТОГИ
1.	Мужанова Н.М., воспитатель	14	«Адвент-календарь – инновационная проектно-игровая деятельность в ДОУ, способствующая всестороннему развитию ребенка»	Призер
2.	Белая О.О., ст. воспитатель. Навозина Г.П., муз. рук Булатова Т.С., воспитатель. Семенова А.А., воспитатель	37	«Духовно–нравственные основы патриотического воспитания дошкольников в группах казачьей направленности»	Победитель
3.	Нестеренко О.В., ст. воспитатель	50	«Театрализованная деятельность как культурная практика детей дошкольного возраста»	Лауреат
4.	Максимова С.С. муз.рук. Куприкова Е.Ф., муз.рук-ль	59	«Система развития музыкального восприятия дошкольников через музыкальную импровизацию»	Победитель
5.	Конина А.А., воспитатель	66	«Развитие познавательных способностей дошкольников через экспериментальную деятельность»	Призер

Рекомендовано направить в краевой банк передового педагогического опыта работы педагогов: Белой Ольги Олеговны, старшего воспитателя БДОУ №37; Навозиной Галины Павловны, музыкального руководителя БДОУ №37; Булатовой Татьяны Сергеевны, воспитателя БДОУ №37; Семеновой Анны Александровны, воспитателя БДОУ №37; Максимовой Светланы Семеновны, музыкального руководителя БДОУ №59; Куприковой Евгении Федоровны, музыкального руководителя БДОУ №59.

9. Оценка качества дошкольного образования

Мониторинг реализации ФГОС ДО 2020

Наименование критериев	Всего ДОО	да	нет
Методическая основа реализации ООП ДО			
Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО:		да	нет
Вдохновение	30	0	30
Тропинки	30	0	30
Мозаика	30	1	29
Первые шаги	30	1	29
Детский сад 2100	30	1	29
Мир открытий	30	0	30
Открытия	30	1	29
Детство	30	1	29
От рождения до школы	30	28	2
Радуга	30	0	30
Истоки	30	1	29
На крыльях детства	30	0	30
Березка	30	1	29
Детский сад – дом радости	30	0	30
Детский сад по системе Монтессори	30	0	30
Миры детства: конструирование возможностей	30	1	29

Диалог	30	0	30
Образование для процветания	30	0	30
Первоцветы	30	0	30
Развитие	30	0	30
Разноцветная планета	30	0	30
Успех	30	2	28
Феникс	30	1	29
Ступеньки к школе	30	1	29
Золотой ключик	30	0	30
Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть АООП ДО:		да	нет
Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной	30	0	30
Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева	30	8	22
Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	30	6	24
Парциальная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	30	2	28
Парциальная программа «Подготовка к школе детей с ЗПР», под ред. С.Г. Шевченко	30	1	29
Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой	30	1	29
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду под ред. Л.И. Плаксиной	30	0	30
Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко, Т.В. Перелымская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова	30	0	30
Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста Л.А. Головчиц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Г.В. Трофимова	30	0	30
Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями в развитии под ред. Л.А. Головчиц	30	0	30
Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений:		да	нет
Все про то, как мы живем	30	7	23
Школа супергероев	30	0	30
Обновление развивающей предметно-пространственной среды		да	скорее да
Использование ресурсов всего группового помещения (функциональность спален, коридоров, холлов и пр.)	29	20	9
Обеспечение доступности: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада»	30	25	5
Организация зонирования: отгороженные друг от друга Центры активности	30	13	17
Обеспечение мобильности: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы и пр.	30	21	9
Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	30	21	8
Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ООП ДО	30	16	13
Наполнение Центров активности по принципу «минимакса» (т.е. в среде есть игры и пособия для детей на один год старше и младше, чем возраст основного контингента детей группы)	30	17	10

Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей	30	19	8
Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)	30	22	8
Наличие в среде результатов детской деятельности, доступных для рассматривания и доделывания детьми группы	30	19	9
Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	30	20	10
Организация субъектного взаимодействия в ДОО		да	скорее да
Участие родителей в определении направлений развития детского сада (анкетирование с целью определения проектов или видов деятельности ДОО, мониторинг потребностей родителей воспитанников и т.д.)	30	23	6
Формирование тем родительских собраний согласно запросам родителей	30	20	10
Наличие в группах дошкольного возраста элементов детского самоуправления	30	12	12
Применение педагогами ДОО системно-деятельного метода в работе с детьми	30	19	10
Наличие планомерной работы по повышению компетентности педагогов в области субъектных отношений «педагог-ребенок; педагог-родитель» (в годовом плане работы ДОО)	30	21	7
Наличие планомерной работы по повышению компетентности родителей/лиц, их замещающих в области субъектных отношений «ребенок-взрослый» (в годовом плане работы ДОО)	30	20	8
Организационно-методическое сопровождение краевых образовательных инициатив		да	нет
Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Безопасные дороги Кубани»	30	3	27
Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «Шахматы»	30	1	29
Наличие авторских парциальных программ, имеющих внешнюю рецензию по направлению «группы казачьей направленности» / «казачья образовательная организация»	30	1	29
Наличие в ДОО регионального статуса «казачья образовательная организация»	30	0	30
Наличие в ДОО групп казачьей направленности	30	5	25
Количество воспитанников, посещающих группы казачьей направленности/казачьи образовательные организации	30		343
Количество педагогов, работающих в группах казачьей направленности/казачьих образовательных организациях	30		26
Методическое сопровождение педагогической диагностики		да	нет
Ю.В.Карпова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет»	30	2	28
Л.Н. Лаврова, И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	30	13	17
Е.В. Трифонова «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие.	30	0	30
В.Ю. Белькович «Педагогическая диагностика развития ребёнка»	30	4	26
Функционирование групп комбинированной и компенсирующей направленности			Сумма
Количество групп компенсирующей направленности в ДОО	30		27
Количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	30		405
Общее количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности:	30		97
Воспитатель	30		54

Учитель-логопед	30		26
Учитель-дефектолог	30		4
Педагог-психолог	30		13
Педагог дополнительного образования	30		0
Тифлопедагог	30		0
Сурдопедагог	30		0
Тьютор	30		0
Количество групп комбинированной направленности в ДОО	30		0
Количество воспитанников, посещающих группы комбинированной направленности	30		0
Общее количество педагогов, работающих в группах комбинированной направленности:	30		11
Воспитатель	30		11
Учитель-логопед	30		0
Учитель-дефектолог	30		0
Педагог-психолог	30		0
Педагог дополнительного образования	30		0
Тифлопедагог	30		0
Сурдопедагог	30		0
Тьютор	30		0
Количество детей с ОВЗ в ДОО	30		258
Функционирование консультационных служб		да	нет
Наличие консультационного центра в ОО	30	9	21
Наличие консультационного пункта в ДОО	30	3	27
Общее количество педагогов, работающих в консультационном центре/пункте:	30		84
Воспитатель	30		14
Учитель-логопед	30		15
Учитель-дефектолог	30		4
Педагог-психолог	30		13
Педагог дополнительного образования	30		0
Тифлопедагог	30		0
Сурдопедагог	30		0
Инструктор по ФК	30		11
Музыкальный руководитель	30		13
Старший воспитатель	30		14
Тьютор	30		0
Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в форме семейного образования:	30		241
- из них в возрасте от 0 до 3 лет	30		143
Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, получающих дошкольное образование в ДОО:	30		161
- из них в возрасте от 0 до 3 лет	30		78
Общее количество воспитанников, посещающих консультационный пункт/центр, имеющих ОВЗ:	30		69
- из них в возрасте от 0 до 3 лет	30		13

Рекомендации администрации ОО:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).

- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

- Создать условия для качественной работы каждого конкретного педагога: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.

- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогам:

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у немотивированных учащихся, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.

- Для немотивированных учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2021.

- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2021.

- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в ОО Динского района

- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);

- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;

- создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;

- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

Основное внимание в методической работе необходимо оказывать действенную помощь профессионального саморазвития педагогов через:

- составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;

- проведение самоанализа уроков;

- активизацию участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

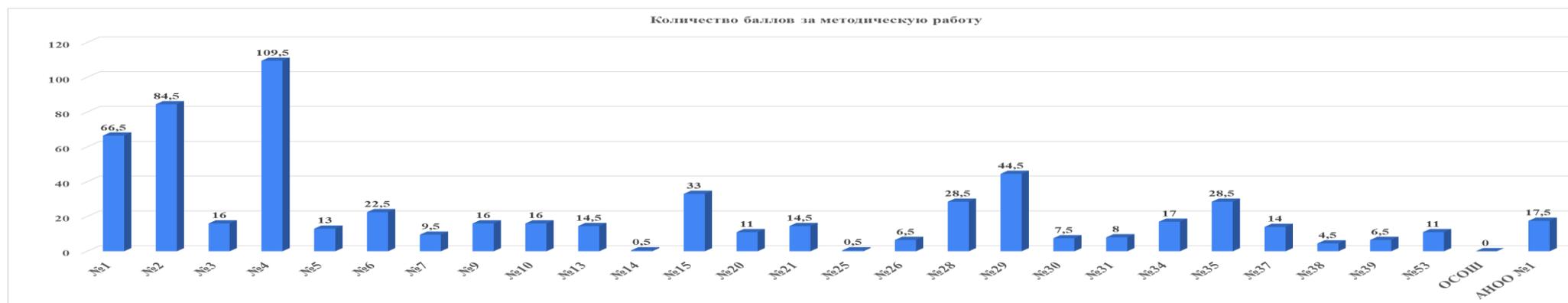
Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова

Приложение 1
Мониторинг по методической работе образовательных организаций Динского района в 2019– 2020уч.г.

ОО	Конкурс «Учитель года» - 1 чел. (участник - 0,5 б., победитель – 1 б., участник краевого - 2 б, призёр- 3б) с 2018 - 2019года	Конкурс по пропаганде чтения среди школьников (1 чел. победитель – 1 б., 0,5 б.призёры	Обобщение опыта на уровне края 1ч. – 1б.; на уровне района : участие 1ч. - 0,5,б	Публикации в районных -1ч. - 0,5 б, краевых российских изданиях (1ч. – 1 б.)	Конкурс «Педагогический дебют) (1 чел. победы – 1 б., 0,5 б.призёры)	Количество учителей-тьюторов (1ч. – 1 б.)	Методические конкурсы (1ч. – 1 б.) Мультимедиа урок, лучший урок, инновационные технологии	Есть победы ли получили премии лучшими учителями (1ч. – 1 б.)	Педфестиваль , фестиваль «Шаг к успеху» (1 чел. победы – 1 б., 0,5 б.призёры)	Количество учителей-школ – руководителей РМО (1ч. – 1 б.)	Краевой банк ППО (1 ч. – 1 б.)	Сайт ОО раздел по МР 0,5 б.	Директор года (муниципальный победитель- 1 б, призёр краевого -3 б.)	Районный банк ППО 1 ч. – 1 б. Обобщение опыта 1ч.- 1б	Все российские курсы площадки (участие 0,5, б.победа 1 б.)	Открытые мастер-классы, уроки на уровне края: 1ч. – 1б.; на уровне района: участие 1ч. - 0,5,б	Участие в во всероссийском экспертном совете (до 50% педагогов – 1б, более – 2б)	Итого баллов в за методическую работу в целом
№1	4	1,5	18,5	3,5	0	4	13	0	2,5	3	0	0,5	0	2	2	12	0	66,5
№2	3	0,5	30	10	1,5	7	2	0	6,5	6	2	0,5	0	4	2	9,5	0	84,5
№3	0,5	0	0	0	0,5	5	4	0	1	3	0	0,5	0	0	0	1,5	0	16
№4	1	3	27	29,5	0	7	5	0	11	5	0	0,5	0	6	2	10,5	2	109,5
№5	0	0	5	0	0	3	2	0	0	0	0	0,5	0	0	0	2,5	0	13
№6	0,5	0	5	0,5	0,5	0	13	0	0,5	1	0	0,5	0	0	0	1	0	22,5
№7	0	0	1,5	0	0	2	3	0	0	0	0	0,5	0	0	0	2,5	0	9,5
№9	0	0	2,5	1	0	1	8	0	2	0	0	0,5	0	0	0	1	0	16
№10	0	1	2,5	2	0	1	0	0	0	1	1	0,5	3	0	0	2	2	16
№13	3	0	1	1	0	1	5	0	0	1	0	0,5	0	0	0	1	1	14,5
№14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5
№15	0	0	20,5	1	1	0	7	0	1	0	0	0,5	0	0	0	2	0	33
№20	0	0	3,5	1	0	0	2	0	0	0	0	0,5	0	0	0	4	0	11

№21	0	1,5	0,5	1,5	0	0	7	0	0,5	0	0	0,5	0	1	0	2	0	14,5
№25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5
№26	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0,5	0	0	0	3	0	6,5
№28	0	0,5	0	2,5	0	0	8	0	1,5	0	0	0,5	0	3	1,5	11	0	28,5
№29	1	2	11	1,5	1	3	7	1	2	2	0	0,5	0	2	0,5	10	0	44,5
№30	0	1	1,5	0	0	2	1	0	0,5	0	0	0,5	0	1	0	0	0	7,5
№31	0	1	0,5	0,5	0	0	2	0	0	0	0	0,5	0	2	0,5	1	0	8
№34	0,5	0,5	0	0	0,5	2	4	0	0	1	0	0,5	0	0	0	8	0	17
№35	0	0	7,5	5,5	0	1	7	0	2	0	0	0,5	0	1	0	4	0	28,5
№37	0,5	0	3	2	0,5	2	3	0	0	0	0	0,5	0	1	0	1,5	0	14
№38	0	0	0,5	1	0	2	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0	4,5
№39	0	0	1,5	0	0	0	3	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0,5	0	6,5
№53	0	0	0,5	1	0	1	4	0	0	0	1	0,5	0	0	0	3	0	11
OCO III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
АНОО №1	0	0	3,5	1	0	3	5	0	0,5	0	0	0,5	0	0	1	3	0	17,5



Мониторинг работы с одарёнными детьми образовательных организаций Динского района в 2019– 2020 уч.г.

ОО	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)(призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)(призёр - 1,5б, победитель - 2б)	Всероссийская олимпиада школьников (всероссийский уровень)(участник - 2,5б, призёр - 3б, победитель - 4б)	Региональная олимпиада школьников (муниципальный уровень)(призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Региональная олимпиада школьников (региональный уровень)(призёр - 1,5б, победитель - 2б)	Общероссийская олимпиада по основам православной культуры (муниципальный уровень)(призёр - 0,5б, победитель - 1б)	Общероссийская олимпиада по основам православной культуры (региональный уровень)(призёр - 1,5б, победитель - 2б)	ИТОГО ЗА ОЛИМПИАДЫ:					ИТОГО ЗА НКК:					ИТОГО ЗА КОНКУРСЫ:					ИТОГО:	ОО						
								Районная НКК 9-11кл. (муниципальный уровень) победитель-1балл; призёр-0,5балл	Зональный этап краевой НКК "Эврика" победитель (1,5балл; призёр-1балл; участник-0,5балл)	Региональный (заочный) этап НКК "Эврика" победитель-2баллов;призёр-1,5балла; участник-1балла	Региональный (очный) этап НКК "Эврика" победитель-2баллов; призёр-1,5баллов; участник-1балла	Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников "Эврика, ЮНИОР" (победитель-1балл; призёр-0,5балл)	Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников "Эврика, ЮНИОР" (победитель 1,5балла; призёр-1балла; участник-0,5балла)																	
№1	14	0	0		1,5	0	15,5	2,5						2,5	23	19,5				42,5	2,5			2,5	63	№1				
№2	27	3	10	2,5	0	2	0	44,5	9,5	-	-	-	-	9,5	16,5	10,5	111,5	24	162,5	4	5,5	9,5	226	№2						
№3	10	0	0	0	0	0	0	10	3	0	0	0	0	3	8	0	0	482	490	2	1,5	3,5	506,5	№3						
№4	26	3	0	1	3	0,5	0	44	77,5	6,5	0	2	0		8,5	38,5	34	11,5	6	90	6,5	7,5	190	№4						
№5	4,5	0	0	0	0	0	0	4,5	1,5	0	0	0	0	1,5	8,5	5,5	5	10	29	4	1	5	40	№5						
№6	8	0	0	0	0	2	0	10	1	0	0	0	0	1	10	0	0	0	10	2	2	4	25	№6						
№7	33,5	3,5	0	0	0	8	4,5	49	0,5	0	0	0	0	0,5	6,5	4	0	0	7	7,5	0	7,5	57	№7						
№9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	20	0	22	2,5	3,5	6	29	№9						
№10	12	0	0	0	0	1	0	13	3,5	0	0	0	0	3,5	3	1	0	0	4	5	4	9	29,5	№10						
№13	3,5	0	0	0	0	0,5	0	4	0,5	0	0	0	0	0,5	3,5	0	0	0	3,5	1,5	0	1,5	9,5	№13						
№14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	№14					
№15	5	0	0	0	0	0	0	5	1,5	0	0	0	1	2,5	3	18	0	0	21	5	0	5	33,5	№15						
№20	7	1,5	0	0	1,5	0	0	8,5	0	0	0	0	0	0	6	1,5	0	0	7,5	0,5	0	0,5	16,5	№20						
№21	6,5	2	0	0	0	0,5	0,5	9,5	1,5	0	0	0	0	1,5	15	4	0	0	20	0,5	0	0,5	31,5	№21						
№25	0,5	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	4,5	0	2,5	0	7	0,5	0,5	1	8,5	№25						
№26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	№26					

№28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	1,5	0	0	0	0	0	2,5	4,5	7	9,5	№28
№29	15	0	0	0	0	0	0	15	8,5	0	0	0	0	0	8,5	16,5	28,5	758,5	20	823,5	4	1,5	5,5	852,5	№29
№30	6,5	1,5	0	0,5	0	0,5	0	13	0	0	0	0	0,5	0	0,5	2,5	1,5	0	0	4	4	2,5	6,5	24	№30
№31	7,5	0	0	0	0	0	0	7,5	0	0	0	0	0	0	0	6,5	0	0	0	6,5	0,5	0	0,5	14,5	№31
№34	2,5	0	0	0	0	0	0	2,5	4,5	0	0	0	0	0	4,5	9	0	0	0	9	2	0	2	16	№34
№35	16	0	0	0	0	1,5	0	17,5	3,5	0	0	0	0	0	3,5	36,5	9	19	0	64,5	1,5	3,5	5	90,5	№35
№37	6,5	1,5	0	0	0	0	0	8,0	1	0	0	0	0	0	1	12,5	2	0	0	14,5	1	1	2,0	25,5	№37
№38	11,5	1	0	0,5	1	2	0	15	1	0	0	0	0	0	1	15	4,5	0	0	19,5	2,5	0	2,5	37	№38
№39	4,5	0	0	0	0	0	0	4,5	1	0	0	0	0	0	1	10	20,0	0	0	30	0,5	0	0,5	36	№39
№53	6,0	0	0	0	0	0,5	0	6,5	0,5	0	0	0	0	0	0,5	18	2	26	16	62	1	0,5	2,5	71,5	№53
ЧОУ	18	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	4	3,5	7,5	3	4	8	32	47	1,5	2,5	4



Мониторинг работы муниципальных тьюторов

ОО	Ф,И,О, какой предмет, направление работы	Наличие анализа работы за прошлый учебный год	Наличие плана работы на учебный год	Создание базы учителей по предмету	Рецензирование программ по предметам	Организация и участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление) приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО	Проведение индивидуальной консультации по подготовке к итоговой аттестации по предмету с учителями	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ, ЕГЭ	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи	Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов	Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации	Методический анализ тестовых работ по предмету	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета	Курсы повышения квалификации	Методические рекомендации по результатам ГИА
Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ																		
2	Русский язык Проказина Т.И.	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-
4	Русский язык Ткачук Л.И.,	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-
3	Литература Коваленко Л.Н.	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-
1	Литература Фирсова Н.В.	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-
4	Литература Савина Е.В.	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
2	Математика Статникова М.Ю.	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Математика Ветюгова С.А.	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-
20	Физика Рязанцева Н.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Физика Шмуйло О.В.	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1	Биология Блаженко С.А.	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+
2	Биология Овсянникова О.В.	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-
34	Биология Охина Т.А.	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	+	-

2	Химия Савинкина Л.В.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	+	-	
29	Иностранный язык Ревазян Е.М.	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	-	
00	Ф.И.О, какой предмет, направление работы	Наличие анализа работы за прошлый учебный год	Наличие плана работы на учебный год	Создание базы учителей по предмету	Рецензирование программ по предметам	Организация и участие в проверке РП и КП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление) приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО	Проведение индивидуальной консультации по подготовке к	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической	Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, ренетционных	Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой	Методический анализ тестовых работ по предмету	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета	Курсы повышения квалификации	Методические рекомендации по результатам ГИА
4	География Чевычелов А.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-
3	История Акопова Э.А.	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-
30	История Габлая В.А.	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-
4	Обществознание Черкашина А.П.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Обществознание Цыганкова О.В.	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-
4	Информатика Кузуб Ю.П.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+
4	Информатика Кузуб Л.В.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+
Тьюторы по организации работы по подготовке к ГИА																		
5	Математика Бондарец С.М.	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-
53	Математика Тихомирова Е.А.	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
1	Русский язык Казанцева О.А.	-	+	-	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-
2	Русский язык Проказина Т.И.	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-
5	Обществознание Цыганкова О.В.	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-
30	История Габлая В.А.	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-
29	География Полякова Е.М.	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-
10	Физика Бормотова О.В.	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+
30	Химия Хижкина И.С.	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-
38	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Монастырня Н.Н.																	
1	Иностранный язык Бабченко М.А.	-	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	-
Тьюторы по предметам																		
00	Ф.И.О, какой предмет, направление работы	Наличие анализа работы за прошлый учебный год	Наличие плана работы на учебный год	Создание базы учителей по предмету	Рецензирование программ по предметам	Организация и участие в проверке РП и КП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление) приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦНО	Проведение индивидуальной консультации по подготовке к	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической	Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных заданий	Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой	Методический анализ тестовых работ по предмету	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания по предмету	Курсы повышения квалификации	Методические рекомендации по результатам ГИА
2	Начальные классы Асташова Е.В.	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-
2	Финансовая грамотность Баранникова Е.Н. п	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-
35	Основы православной культуры Блоха А.В.	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-
29	Кубановедение Черная Т.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Власова Н.В.	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-
37	ИЗО Звонова Т.С.																	
13	ОБЖ Жукова М.Д.	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	-
3	ОРКСЭ Тюменцева В.В.	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-
Тьюторы по работе с одаренными детьми																		
29	Математика Сидаравичене Е.М.																	
3	Физика Ватян С.Е.	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-
38	Начальные классы Оленец Т.В.																	
Тьютор ИКЦ																		
4	Бабкина И.В.	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-

Мониторинг работы руководителя районного методического объединения

ОО	Ф.И.О. какой предмет,	Наличие анализа работы за прошлый учебный год (2 балла) приложить	Наличие плана работы на учебный год (2 балла) приложить	Наличие папки РМО в соответствии с рекомендациями (0-10 баллов) приложить	Рцензирование программ по предметам (2 балла за каждую)	участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету (0-10 балло)	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление – 2 балла), приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях (по 3 балла а каждое выступление)	Участие в проверках УО, методических десантах КУ ИМЦ (по 2 балла)	Организация муниципальных олимпиад (по 3 балла за каждую)	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов по предмету (консультации, помощь в оформлении, обобщении) – 2 балла	Количество консультаций для педагогов (1 – 1 балл)	Посещение уроков педагогов района с целью обобщения опыта (по 2 балла)	Помощь в организации и проведении профессиональных и методических конкурсов учителей (до 3 баллов)	Помощь в организации и проведении конкурсов для учащихся (до 3 баллов)	Участие в аттестации педагогов (самостоятельное без методиста оформление критериев и т.д.) – до 5 баллов за каждого педагога	Организация, участие и анализ проверочных работ по предмету – до 5 баллов за каждую)	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (до 5 баллов)	Работа с молодыми педагогами района (до 5 баллов)	Участие в организации и проведении пробных ЕГЭ по предмету (до 10 баллов)	ИТОГО
1	Пахомова О.Н., Педагоги-психологи	2	2	7	4	0	4	0	0	0	2	10	0	3	0	0	0	0	5	0	39
1	Колокольцева А.В., Математика	2	2	0	0	2	4	0	2	0	0	1	2	0	0	0	5	0	0	0	20
1	Туркова И.С., Кубановедение	2	2	5	2	0	2	3	0	0	2	1	2	0	0	0	0	5	0	0	26
2	Физика Шмуйло О.В.	2	2			10	6	-	2	9	10	8	6		3			5	5		2
2	Зам. директоров по ВР Нереуцкая Л.И.	2	2	2			2	3	4		10	12	2	3	1	5		1	5		2
2	Физическая культура Портнов А.С.	2				10	6	6	2	3	10	10	8	3	3				10		2
2	Классов казачьей направленности Косачёва Н.Б.	-2	2	-	-	5	4	6	-	-	-	-	-	+3	3	25	-	-	10		2
2	Социальные педагоги Черняк Е.В.	2	2	2			2	3			10	11	4	1	1	1			5		2
3	Корнеева Надежда Николаевна, технология	0	2	5	0	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	0	5	0	28
3	Касаткина Маргарита Владимировна, музыка	2	2	5	0	5	2	0	0	0	2	2	6	0	0	0	0	0	2	0	28
3	Пронина Галина	2	2	10	8	10	8			3	2	10	2	3	3		5		5	10	83

	Николаевна, иностраный язык																				
4	Информатика Кузуб Юрий Павлович	2	2	1	0	5	6	3	0	3	2	10	4	1	1	0	0	2	5	5	52
4	Технология Соколянский Александр Геннадьевич	2	2	1	2	5	2	0	2	3	2	3	2	3	3	0	5	5	5	0	47
4	Русский язык и литература Новошничева Ольга Владимировна	2	2	5	0	2	0	0	2	6	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	27
4	Начальные классы Беловол Татьяна Федоровна	2	2	0	0	10	6	0	0	0	2	6	4	3	3	3	2	4	5	8	60
4	История, обществознание, право Черкашина Антонина Павловна	2	2	7	2	10	6	0	2	6	2	5	2	3	1	2	2	3	2	-	59
13	ОБЖ Жукова Марина Дмитриевна	2	2	2	0	10	2	3	0	3	2	5	2	0	0	0	0	5	5		43
34	ИЗО Несмиянова Г.А.	2	2	2	0	8	2	0	0	3	2	2	2	3	3	0	0	2	3	0	36

Приложение 4

Мониторинг наполнения сайта школы в разделе методическая работа

ОО	Методическая тема школы и тема самообразования каждого педагога	Схема-модель сопровождения проф.компетентности педагога	План методической работы (план ШМО, методической недели, предметной недели, педсоветы по методическим темам, метод. советы, круглые столы, проблемные группы, перспективный план участия в профессиональных конкурсах)	График взаимовещений Предметных недель	Приказ об организации методической работы	План работы с молодыми педагогами	Приказ, положение об организации ИТРПК	Положения по организации методической работы	Анализ методической работы за уч.год	Приказ по итогам методической работы, Учитель года	Новости дня по организации и МР	Методическая копилка
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
2	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+

6												
7	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
13	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20												
21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
25	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-
26	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
28												
29	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+
30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
31												
34												
35	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
37												
38												
39												
53	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+
ОСОШ												
АНОО №1	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+