

Анализ работы муниципального тьютора по географии Поляковой Е.М. за 2019 – 2020 гг.

В целях организации подготовки и проведения экзамена по географии в форме ГИА и для повышения профессиональной подготовки учителей в 2019 – 2020 учебном году осуществлялась система тьюторского сопровождения педагогов. Тьюторы по подготовке к ГИА по географии Полякова Е.М. и ЕГЭ по географии Чевычелов А.Н. работали во взаимодействии. Члены по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии в составе 7 человек участвовали в вебинаре, который проводили авторы КИМов по географии для 9 класса (г. Краснодар, ИРО, октябрь 2020 г). Также члены по проверке экзаменационных работ прошли курсы повышения квалификации (февраль 2020 г.) Материалы курсов, вебинаров все преподаватели географии получали от Поляковой Е.М. и Чевычелова А.Н. через электронную почту и мессенджеры. Данные материалы помогли сформировать базу тестовых заданий, репетиционных экзаменов, методических рекомендаций.

Для учителей географии проводились индивидуальные консультации по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ. Методическая помощь была оказана молодым учителям и учителям, которые впервые готовили детей к ОГЭ по географии. Это Шмелёв Е.В., СОШ №4, Русс П.М., СОШ № 10, Вяткина Д.А., СОШ № 13.

В 2020-2021 учебном году необходимо оказывать коллегам методическую помощь, для этого будут использованы возможности электронной почты, видеоконференций в формате Zoom, ссылок на методические мероприятия по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации по географии.

В следующем учебном году при подготовке учащихся к ОГЭ учителям необходимо обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в предыдущие годы, изучить и целенаправленно отрабатывать элементы содержания, проверяемые на ОГЭ по географии, знать перечень требований к уровню подготовки выпускников на ОГЭ, планомерно повторять изученный материал, тренироваться в выполнении заданий различного типа.

Коллегам рекомендовано обратить внимание на повторение материала по следующим темам: «Земля как планета», «Географические модели», «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Особенности природы материков и океанов», «Хозяйство России». Для этого учителю необходимо планировать время на повторение пройденного материала с учащимися во время уроков, на дополнительных занятиях, задавать учащимся вопросы для самоподготовки, закреплять знания географической номенклатуры во время работы со школьными атласами 7-9 классов, использовать

задания открытого банка ОГЭ по географии, вариантов КИМ досрочного периода, участвовать в вебинарах и смотреть их в записи на сайте ФИПИ.