

**План работы наставника с молодым педагогом Олейниковой Д.А., педагогом-психологом, социальным педагогом
на 2020-2021 учебный год**

Наставник: Балабаева Н.И. (учитель-психолог)

Цельнаставничества:

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Формы работы:

- беседы;
- собеседования;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Планирование составлено по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование работы психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
6. Сотрудничество с опытными учителями других школ;
7. Проведение методической недели молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

План работы «Наставничество»

№	Тема	Содержание	Форма проведения	Сроки
1	Изучение документов, регламентирующих деятельность психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация).	Работа с документацией.	Консультирование	Январь
2	Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы.	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование	Январь
3	Выбор методической темы по самообразованию.	Подбор литературы, теоретическое обоснование.	Методическая помощь	Январь
4	Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Работа с документацией.	Консультирование	Февраль
5	Особенности работы школьного психолога с девиантными подростками.	Групповая развивающая работа. Виды психогимнастических и тренинговых упражнений	Групповые тренинги. Рекомендации для педагогов.	Февраль
6	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	Работа с отчетной документацией.	Консультирование	Март
7	Диагностика будущих первоклассников. Проективные методики.	Диагностический инструментарий.	Консультирование	Март
8	Диагностика психологической готовности к школьному обучению.	Диагностика будущих первоклассников	Консультация для родителей будущих первоклассников, рекомендации	Март
9	Результаты диагностики будущих первоклассников	Ознакомление с результатами диагностики	Рекомендации для педагогов	Апрель
10	"Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних	Советы психолога – родителям детей с	Консультация для родителей	Апрель

	условиях"	ОВЗ		
11	«Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Информация для педагогов	Психологические рекомендации для педагогов	Апрель
12	Анкетирование, тестирование	Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Анкетирование. тестирование	Апрель
13	Диагностика (по плану работы школьного психолога)	Диагностическая работа.	Рекомендации для педагогов	Май
14	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.	Работа с отчетной документацией.	Консультирование	Май
15	Отчёт о результатах работы по теме самообразования	Подведение итогов работы.	Методическая выставка достижений молодого педагога.	Май
16	Анализ деятельности по плану работы за полугодие	Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы.Определение направлений работы на следующий год.	Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	Май
17	Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.			в течение полугодия
18	Посещение уроков молодого педагогаопытными учителями с целью оказания методической помощи			в течение полугодия
19	Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.			в течение полугодия
20	Школа молодого учителя (по плану работы)			в течение полугодия