



Мониторинг формирования устных счётно-вычислительных навыков учащихся ступени начального общего образования

**МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой
МО Динкой район**

Ардия Л.П., Волынко Г.А.



ФГОС Проверяемые предметные требования к результатам обучения математике



2класс

Арифметические действия

2.2. Выполнять арифметические действия: **сложение и вычитание (в пределах 100 устно,.....)**

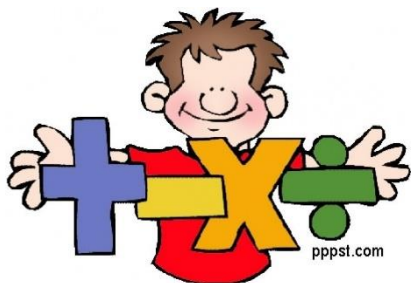
2.3. Выполнять арифметические действия: **умножение и деление (в пределах 50 устно и с использованием таблицы умножения,.....)**

3-4 класс

Арифметические действия

2.2. Выполнять арифметические действия: **сложение и вычитание (в пределах 100 устно,.....)**

2.3. Выполнять арифметические действия: **умножение и деление (в пределах 100 устно,.....)**



Цель: научить считать устно учащихся (качество 80%) Автоматизация умения –тренировка!

Оценочное средство-работа быстрого устного счета (БУС), которая выполняется на время (на основе О.В. Узорова, Е.А. Нефедова)

Критерии оценивания:

на этапе формирования (первое предъявление)

90% - 100% - «5», 89% - 70% - «4», 69% - 45% - «3»

на этапе автоматизации (контроля)

100% - «5», 75%- 99% - «4», 50% - 74% - «3»

При проверке фиксируется количественный (20из23) и качественный («4») результат

Периодичность проведения

- Еженедельный (проводит учитель в своем классе)
- Итоговый за четверть (проводит учитель в своем классе)
- Административный (раз в полугодие-независимое проведение и проверка)

Рефлексия результатов

Учитель-ученик-родители



Работы БУС (распределены по классам и темам)

В-1	В-2	В-1	В-2	В-1	В-2	В-1	В-2
20x3	6x80	16x2	23x4	42:2	99:3	42:2	99:3
50x6	9x70	6x15	15x6	72:6	24:2	72:6	24:2
40x5	5x80	18x4	15x3	98:6	42:3	98:6	42:3
8x70	50x7	8x11	4x12	72:3	95:5	72:3	95:5
2x90	4x90	13x6	14x5	58:2	60:6	58:2	60:6
60x4	80x8	4x17	37x2	84:3	54:3	84:3	54:3
7x30	70x6	2x42	25x4	80:5	115:5	80:5	115:5
6x40	60x2	5x18	27x3	105:5	72:3	105:5	72:3
70x5	40x8	19x5	25x4	81:3	124:4	81:3	124:4
30x8	30x5	2x12	39x2	140:5	108:3	140:5	108:3
2x80	2x80	48x2	7x11	192:6	126:3	192:6	126:3
50x6	60x7	28x3	3x33	135:5	91:7	135:5	91:7
20x9	50x9	17x6	8x12	245:7	32:2	245:7	32:2
7x50	7x80	5x15	7x14	243:3	84:6	243:3	84:6
90x8	50x4	70:5	24:2	70:5	78:6	70:5	78:6
40x4	90x9	72:6	57:3	72:6	57:3	72:6	57:3
80x7	5x60	85:5	70:5	85:5	70:5	85:5	70:5
6x90	30x7	39:3	72:4	39:3	72:4	39:3	72:4
300:5	180:3	51:3	48:3	51:3	48:3	51:3	48:3
160:4	400:2	64:2	84:6	64:2	84:6	64:2	84:6
210:7	630:7	96:8	45:3	96:8	45:3	96:8	45:3
600:2	24:6	32:2	39:3	32:2	39:3	32:2	39:3
27:3	120:2	90:6	38:2	90:6	38:2	90:6	38:2
48:6	150:3	54:3	78:6	54:3	78:6	54:3	78:6
25:5	420:6	68:4	52:3	68:4	52:3	68:4	52:3
420:7	360:6	80:5	90:6	80:5	90:6	80:5	90:6
630:9	490:7	95:5	75:5	95:5	75:5	95:5	75:5
924:8	300:5	91:7	26:2	91:7	26:2	91:7	26:2
350:7	540:9	350:7	540:9	350:7	540:9	350:7	540:9
360:6	210:3	360:6	210:3	360:6	210:3	360:6	210:3
640:8	480:6	640:8	480:6	640:8	480:6	640:8	480:6
120:2	540:9	120:2	540:9	120:2	540:9	120:2	540:9
100:2	210:3	100:2	210:3	100:2	210:3	100:2	210:3

Мониторинговая таблица результатов БУС.

Анализ учителя

ФИО	23.11	30.11	07.12	14.12	21.12	24.01
Арутюнян Д	н	н	18	21	12	9
Арутюнян С	17	н	+	+	23	
Берхмиллер С	+	+	+	+	+	20
Галинская А	+	19	22	+	н	+
Гаранжа М	+	+	+	+	+	22
Григорян А	18	22	18	23	22	21
Гулая Н	+	+	+	+	+	+
Дубровина М	22	+	+	+	н	23
Иняков Т	16	23	22	+	+	+
Калуга В	2	н	от каз	ФФ- модель	1	4
Капинос В	21	н	20	+	н	
Кобзева У	21	+	+	23	+	23
Лукманов А	22	21	16	22	5	13
Ляшенко А	+	+	22	+	+	22
Меженная М	+	+	+	21	н	22
Петросян Д	+	+	+	20	+	23
Петряева Э	21	+	+	23	+	+
Погосов А	+	+	+	+	23	+
Рябец Д	7	11	14	10	12	6
Симонова В	+	+	21	23	+	23
Семенова В	11	21	20	21	н	20
Ситникова А	16	23	+	23	22	21
Степанчук А	+	22	+	22	18	
Ханумян Д	13	19	+	+	15	17
Черкашина И	20	21	+	+	+	+
Чепуров Д.						20
Юрин Д	+	+	19	22	21	+
	+- 1,2	+- 1,2	+- 1,2	+3 -3	+3 -3	+4 -4

ФИО	12.11	18.11	25.11	2.12	9.12	16.12	23.12	13.01	20.01	27.01	3.02	10.02	24.02	10.03	17.03	07.04	14.04	28.04
1.Авдиенко М	11	9	18	20	24	19	16	14	14	14	24	17	н	24	18	17	19	21
2.Абрамов М	6	3	9	4	8	17	11	8	7	н	0	8	14	11	12	11	13	3
3.Брюков К.	0	0	0	2	12	6	6	9	0	2	0	3	5	5	н	4	6	3
4.Бугров А	н	н	18	7	н	15	2	6	3	4	23	19	21	14	14	10	12	8
5.Гаев А	0	10	н	15	17	н	н	14	н	0	н	н	22	21	н	19	16	21
6.Горбенко С	2	2	0	0	0	н	н	0	0	0	0	0	н	н	5	0	1	н
7.Дразари Д	24	13	15	9	19	21	16	н	19	23	н	19	23	20	22	22	21	23
8.Казьмин И	20	11	22	23	16	23	20	17	13	13	н	н	13	20	21	20	19	22
9.Калмазов И	0	5	2	1	8	8	3	2	1	н	3	2	3	7	4	3	2	2
10.Колодкина Д	10	15	18	16	24	21	24	13	12	19	22	23	н	12	19	19	18	н
11.Лазаревская О	0	18	18	н	н	23	н	12	14	20	н	21	23	5	13	14	19	22
12.Лазаревский С	0	7	3	н	13	12	14	15	4	16	н	н	16	12	11	13	15	5
13.Мороз Д	22	21	14	21	24	н	23	24	16	20	24	24	24	22	20	22	22	22
14.Мочалова В	24	23	н	н	21	23	17	19	19	10	24	24	23	23	22	22	23	22
15.Плассунов С.	0	3	1	1	0	0	1	1	0	3	0	0	0	3	0	1	5	8
16.Попова М	3	2	н	13	21	24	11	15	18	20	5	8	17	12	17	19	13	20
17.Прудник С	20	9	19	15	21	20	20	18	15	20	24	22	22	23	21	22	22	22
18.Садовый К	н	н	??	??	1	??	??	16	н	н	6	7	15	12	7	5	??	??
19.Семаев В	н	19	16	22	н	20	16	12	5	10	24	21	19	23	15	16	14	19
20.Ситникова А	24	20	24	24	23	22	24	18	20	22	24	23	23	23	24	24	24	24
21.Сорокин А	8	11	н	3	18	14	14	6	8	9	24	22	23	18	6	14	16	19
22.Фединин А	16	5	10	12	20	13	22	13	18	12	23	20	20	22	22	20	18	20
23.Черных Д	2	6	1	1	1	2	0	0	2	н	н	0	0	0	?	0	5	8
24.Чеснокова Н	0	0	0	0	0	0	2	н	н	0	2	0	н	1	н	0	1	2
25.Четверик О	11	8	9	11	15	17	14	1	0	15	н	14	15	15	19	15	16	17
26.Чумакова А	2	1	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0

Административный контроль

Содержание всех работ отражало изученный материал, основывалось на требованиях к планируемым результатам ООП НОО и соответствовало общим подходам к заданиям:

- 1) **Запись чисел** или последовательность чисел.
- 2) **Запиши только результат действий** (сумма и увеличить на, разность и уменьшить на, произведение и увеличить в, частное и уменьшить в, и название компонентов и результатов действий)
- 3) **Запиши только результаты действий** (из табличного и внетабличного с нулями умножения и деления)
- 4) **Запиши выражение и найди его значение** (случаи, когда одновременно прибавляются или вычитаются несколько разрядов и внетабличное ум. и дел.)
- 5) **Запиши решение и ответ задачи** – 2 задачи

Мониторинг администрации

Класс	Количество учащихся в классе	Писали работу	Отметки 1 полугодие 19-20уч.г.				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1 «А»	22	20	4	10	5	1	70	95
1 «Б»	20	17	3	10	2	2	76	88
1 «В»	18	18	5	7	3	3	66	83
2 «А»	26	25	9	9	7	0	72	100
2 «Б»	28	26	6	13	7	0	73	100
3 «А»	30	30	10	11	7	2	70	93
3 «Б»	30	26	5	12	8	1	65	96
4«А»	26	22	7	12	2	1	86	95
4 «Б»	19	18	2	6	6	4	44	77
4 «В»	21	21	0	8	8	5	38	76

Класс	Ошибки
1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Запись чисел, увеличение/уменьшение «на», сумма/разность, сравнение, составление равенства
2 «А», 2 «Б»	Решение задач. Начертить отрезок
3 «А», 3 «Б»	Произведение и частное. увеличение/уменьшение «на»
4 «А», 4 «Б», 4 «В»	Произведение/частное. Таблица с «0». Задача на скорость.

Устные вычисления (счет в уме)- самый древний способ вычисления. Хорошо развитые у учащихся навыки быстрого устного счета- одно из условий **успешного** обучения, основа обучения математике.