

**Отчёт педагогов - наставников
МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В. И. Гражданкина"
о проделанной работе за I полугодие 2020 – 2021 учебного года.**

На основании приказа МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В. И. Гражданкина" от 01.09.2020г. № 249-О наставниками молодых педагогов были назначены:

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	Предмет	Ф.И.О наставника
1	Болжеларская Н. А.	начальные классы	Шацкая Е.И.
2	Голенко О.С.	начальные классы	Заруба Н.С.
3	Лактионова К.А.	начальные классы	Бычкова Е.А.
4	Маковецкая Д.С.	математика	Ласкутова В.В.
5	Заруба А.Ф.	биология	Емельянова М.М.
6	Круглова К.В.	английский язык	Нецель В.А.
7	Саманыкина В.В.	английский язык	Сардар Ж.Е.
8	Войтков В.С.	физическая культура	Ткач В.Л.
9	Жнец М.Н.	физическая культура	Пяткин А.Н.
10	Алейникова О.П.	музыка	Шулегина И.В.
11	Гагина М.В.	русский язык	Матасова С.А.
12	Писаренко В.В.	русский язык	Жданова М.А.

Наставниками молодых педагогов и администрацией школы были определены основные задачи работы с педагогами:

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

8.Проведение административного среза знаний учащихся.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

Этапы нашей работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- назначение наставников; - собеседование с молодыми педагогами по нормативно-правовой базе учебного процесса в школе; - составление плана работы с молодыми педагогами.	август	зам.директора по УВР, УМР, руководители ШМО, наставники
2	- консультации и беседы по оформлению рабочих программ, КТП и поурочного планирования; - помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках; - консультации и беседы по оформлению рабочих программ, КТП и поурочного планирования в работе с детьми с ОВЗ.; - оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	сентябрь	зам.директора по УВР, УМР, руководители ШМО, наставники

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение инструкций: как вести классный журнал, работа с электронным журналом, выполнение единых требований к ведению тетрадей; - практическое занятие: «Требования к плану воспитательной работы, общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с учениками»; 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - посещение молодыми педагогами уроков творчески работающих, опытных учителей с целью обучения современным образовательным технологиям; - консультации по составлению технологических карт современного урока; - посещение уроков молодых педагогов учителями-наставниками с целью оказания методической помощи с составлением самоанализа и анализа уроков; - практический семинар «Педагогические затруднения»; - знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету; 	октябрь	зам.директора по УМР, наставники, психолог
4	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование молодых педагогов «Изучение трудностей в работе учителя»; - тренинг «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»; - консультация: «Портфолио достижений педагога. Подготовка к аттестации»; - посещение молодыми педагогами уроков творчески работающих, опытных учителей - посещение уроков молодых педагогов учителями-наставниками с целью оказания методической помощи с составлением самоанализа 	ноябрь-декабрь	зам.директора по УВР, УМР, руководители ШМО, наставники, психолог

	и анализа уроков;		
5	- собеседование. Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе; - участие (слушатели) в семинарах, вебинарах различных уровней	регулярно	зам.директора по УВР, УМР, руководители ШМО, наставники
6	- консультация по работе с учащимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации; - подготовка к муниципальному конкурсу «Педагогический дебют».	декабрь	зам.директора по УВР, УМР, руководители ШМО, наставники

Задачи на II полугодие 2020 - 2021 учебного года:

1. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
2. Участвовать в заседаниях методического объединения (работа по темам самообразования).
3. Прохождение курсов повышения квалификации (по необходимости).