

**Анализ работы районного тьютора учителей обществознания  
за 2019-2020 учебный год**

***Цыганковой Ольги Владимировны,  
МБОУ СОШ №5 МО Динской район  
имени Героя Советского Союза А.П. Компанийца***

Целью работы районного тьютора по обществознанию -повысить профессиональную компетентность каждого педагога для успешного обеспечения учебного процесса с обучающимися 9-11 классов, имеющих разный уровень подготовки по обществознанию. Целью данной деятельности является; повысить эффективность и качество обществоведческой подготовки учащихся для успешной сдачи ГИА. Для достижения этой цели, необходимо:

- расширить и углубить теоретическую и методическую подготовку учителя
- совершенствовать формы и методы ведения урока, как основной формы обучения;
- активизировать консультативную работу
- обогатить дидактическим материалом, разработками уроков, мультимедиа презентациями курс обществознания

В течение года проводилась следующая работа:

Изучена нормативно-правовая база проведения ЕГЭ, согласно Перечню нормативных документов; информированы учителя обществознания об адресах сайтов в Интернете, на которых размещены материалы по ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, нормативные документы и т. д.), обзор новинок учебно-методической литературы по данному направлению; учебные платформы « Учи. Ру», « РЭШ».

Составлены и использованы рекомендации учащимся, родителям по подготовке ЕГЭ . Оформлены папки по ЕГЭ, уголок по подготовке к ЕГЭ

Выступала на родительских собраниях, в личных беседах с родителями выпускников о подготовке к ЕГЭ. В период карантина проводила он-лайн консультации для родителей, педагогов, учащихся об особенностях подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ, а также в ВОТСАП.

Участвовала в муниципальных совещаниях, семинарах по теме: « Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ» ( сентябрь- декабрь)

Своевременно пополняла библиотечку учебно-методической литературой по проведению ЕГЭ (КИМами, тестами, справочниками и т. п.)

Регулярно проводила консультаций для учащихся, сдающих ЕГЭ по истории и обществоведению очно, а затем в режиме он-лайн.

28 ноября 2020 года было проведено заседание РМО учителей обществознания в форме семинара- практикума и мастер- класса по теме: «Эффективные методы подготовки учащихся к ГИА» Семинары – практикумы — это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению. В рамках методической мастерской проводились мастер- классы.

Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов, изучение инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков и мероприятий, создание презентаций.

Учителя на заседаниях познакомились с опытом работы своих коллег и затем смогли использовать его в своей практике. Практико-методический материал был предоставлен Власовой Н.В, Горб Л.В, Цыганковой О.В.

Всем педагогам было рекомендовано обобщить методический опыт учителей района, внести лучшие методические разработки в муниципальный, краевой банк данных.

Ежегодно я готовлю задания для олимпиад по обществознанию.

В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации. Я, как муниципальный тьютор оказывала методическую помощь в подготовке урокам и составлении рабочих программ по данному курсу.

#### **Вывод:**

Работа, которая была запланирована мною в плане работы на 2019-2020, не была выполнена в полном объеме, в связи с эпидемиологическими требованиями в период заражения COVID-19. Но тем не менее учителя обществознания делились опытом работы о том, какие используют в работе технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся в дистанционном режиме.

Наиболее часто на уроках применяют технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, ведут работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми и слабоуспевающими учащимися. Однако имеются и проблемы:

1. Не ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах конкурсов различных уровней.
2. Многие учителя не имеют собственного сайта или страницы на школьном сайте.
3. Не всегда прослеживается преемственность между начальным и средним звеном в преподавании обществознания.

#### **В работе в следующем учебном году необходимо:**

- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района в целях повышения результатов сдачи ГИА по предмету.

Тьютор обществознания

О.В.Цыганкова