

**План работы педагога – наставника Соловей Василия Сергеевича,
учителя физической культуры МБОУ СОШ №34,
с учителем физической культуры Соколовой Евгенией Георгиевной**

Цель:

- ✓ Создание условий для профессионального педагогического становления;
- ✓ Подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	ФИО молодого учителя	Дата рождения	Образование (уч.завед. Год окончания, квалификация, специализация, № диплома	Специальность	Курсы (год, месяц прохождения)	Тематика курсов	Тема самообразования
1.	Соколова Евгения Георгиевна	18.11.1991	Высшее, КХ № 51343. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. 2013, факультет педагогики и психологии. специалист по физической культуре и спорту, физическая культура и спорт.	Учитель физической культуры	-	-	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС

Календарный план работы наставника с педагогом

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Организационные мероприятия:	Соловей В.С.,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знакомство с задачами школы; ▪ знакомство с оформлением документации (классных журналов); ▪ знакомство педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов 	Самойленко О.С.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Учебный план, рабочая программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. 2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 	Соловей В.С.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи). 2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 	Соловей В.С.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы. 2. Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников. 	Соловей В.С.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытых уроков и мероприятий. 2. Посещение уроков учителя и анализ с целью оказания методической помощи. 3. Организация взаимопосещений. 4. Обучение самоанализу. 	Соловей В.С.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и взаимопосещение уроков с наставником. 2. Собеседование о проделанной работе по личному плану. 3. Контрольно-оценочная деятельность по предмету. 	Соловей В.С.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». 2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). 3. Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). 	Соловей В.С.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Открытые уроки. 3. Посещение уроков и их анализ. 	Соловей В.С.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы. 	Соловей В.С.

Наставник _____ Соловей В.С.