

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната  
с. Ковалевского  
на 2020-2021 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Цели и задачи образовательной организации**

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа – интернат с. Ковалевского (далее – Учреждение) призвано способствовать:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества;
- обеспечению предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных (общеобразовательных) программ, своем развитии и социальной адаптации, и интеграции их в обществе.

#### **Ожидаемые результаты**

Усвоение учащимися обязательного минимума содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующего уровня образования и направленности:

- начальное общее образование (1-4 классы) - начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой: осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, воспитанника, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса (продолжительность обучения 4 года);

- основное общее образование (5-9 классы) – осуществляется обучение по основным общеобразовательным предметам, профессионально – трудовая подготовка, социально-бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников (продолжительность обучения 5 лет);

- углубленная трудовая подготовка (10-11 классы) – достижение учащимися уровня трудовой углубленной подготовки, ориентированных в выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей здоровья (продолжительность обучения – 2 года).

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В рамках своей деятельности Учреждение осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение и воспитание детей с умеренной умственной отсталостью и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально – трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы – интерната с. Ковалевского разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 10 июня 2019 г. N 286 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного



образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей –

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письма Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом Учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, окончание учебного года – 31 августа 2021 года.

Продолжительность учебного года:

- для первого класса - 33 учебных недели,
- для 2-10 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул – 30 дней:

- осенние - с 02.11.2020 г. по -08.11.2020 г. (7 дней);
- зимние – с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (14 дней);
- весенние – с 27.03.2021 г. по 04.04.2021 г. (9 дней);
- дополнительные каникулы для 1 класса – с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г. (7 дней).

Продолжительность учебной недели в 1-10 классах – 5 дней, учебные занятия проводятся в 1 смену.

| Классы  | Максимальный общий объем недельной нагрузки<br>урочной деятельности (часов) |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 21                                                                          |
| 2,3,4   | 23                                                                          |
| 5       | 29                                                                          |
| 6       | 30                                                                          |
| 7а, 7б  | 32                                                                          |
| 8,9а,9б | 33                                                                          |
| 10      | 34                                                                          |

Продолжительность урока в 1 классе - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 10 классах – 40 минут каждый.

Расписание звонков:

| Поток | 1       | 2   | 3    | 4                      |
|-------|---------|-----|------|------------------------|
| Класс | 1, 4, 5 | 2,3 | 9,10 | 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б |



|                |      |      |      |       |
|----------------|------|------|------|-------|
| Начало занятий | 8.00 | 8.50 | 9.00 | 10.00 |
|----------------|------|------|------|-------|

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью, индивидуальными, групповыми коррекционно – развивающими занятиями - 30 минут.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказы министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года, № 632; от 18 мая 2020 года, № 249).

Перечень учебников и учебных пособий в приложении № 1.

### **Учебный план АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

#### **Учебный план АООП (вариант 1)**

##### **Особенности учебного плана**

В 2020 – 2021 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования (1-4 классах). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает в 2, 4 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». При 5-дневной

учебной недели обязательная часть учебного плана «Русский язык» в 1-4 классах составляет 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, учебный предмет «Русский язык» дополнен во 2, 4 классах 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (4 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Чтение» в 1 классе составляет 3 часа, во 2, 4 классах – 4 часа в неделю; «Речевая практика» в 1-4 классах – 2 часа в учебную неделю.

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» и составляет в 1 классе – 3 часа в учебную неделю, во 2, 4 классах – 5 часов (часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, реализуется за счет 1 дополнительного часа по математике).

Предметная область «Естествознание» включает обязательный предмет «Мир природы и человека» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час во 2, 4 классах).

Предметная область учебного плана «Искусство» включает обязательные предметы «Музыка» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час во 2, 4 классах), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 – х часов в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Ручной труд» (в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2, 4 классах – 1 час), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для углубленного изучения, учебный предмет дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (во 2,4 классах - 2 часа в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю в 1, 2, 4 классах, из них: на логопедические занятия отводится 3 часа в неделю, «Ритмика» - 1 час, «Психокоррекционные занятия» - 2 часа.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов в приложении №2.

### **Учебный план АООП (вариант 2)**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет



общий объем учебной нагрузки обучающихся 3 класса, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Формой организации образовательного процесса является урок, индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (курсы), внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Отметки обучающимся не выставляются, домашние задания не задаются. Результат освоения АООП обучающимися определяется на основе мониторинга предметных и личностных результатов 2 раза в год.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так с учетом учебного плана составляется индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого учащегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема недельной учебной нагрузки. Различия ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Учебный план по варианту 2, включает две части:

I- Обязательная часть, которая представлена 6 образовательными областями (предметная область «Технология» в 3 классе не изучается) и включает в себя 10 учебных предметов:

- предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» и составляет 2 часа в неделю;
- предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математические представления» и составляет во 2 классе – 2 часа в учебную неделю;
- предметная область «Окружающий мир» включает обязательные предметы: «Окружающий природный мир» (2 часа), «Человек» (2 часа), «Домоводство» (3 часа), «Окружающий социальный мир» (2 час);
- предметная область «Искусство» представлена двумя обязательными учебными предметами «Музыка и движение» (2 часа), «Изобразительная деятельность» (3 часа);
- обязательный учебный предмет «Адаптивная физкультура» предметной области «Физическая культура» изучается в объеме 2 – х часов в неделю;
- коррекционно-развивающие занятия в объеме 2-х часов.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса (коррекционные курсы, внеурочная деятельность).

На коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю:

- сенсорное развитие (3 часа);
- предметно-практические действия (3 часа);
- двигательное развитие (2 часа);
- альтернативная коммуникация (2 часа).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение, определено исходя из психофизических особенностей обучающихся. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий и по подгруппам, продолжительностью 25 минут.

Внеурочная деятельность (6 часов в неделю) направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Таблица-сетка часов учебного плана для 3 класса - в приложении №3.

### **Учебный план основного общего образования**

#### **Учебный план АООП (вариант 1)**

##### **Особенности учебного плана**

В 2020 – 2021 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования (5 класс). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает в 5 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные предметы «Русский язык», «Чтение». При 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного плана «Русский язык» в 5 классе составляет 4 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (5 часов в неделю). Обязательный учебный предмет «Чтение» в 5 классе составляет 4 часа в учебную неделю.



Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» и составляет в 5 классе – 5 часов в учебную неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, реализуется за счет 1 дополнительного часа по математике).

Предметная область «Естествознание» включает обязательный учебный предмет «Природоведение» (2 часа в неделю).

Предметная область «Человек и общество» включает обязательный учебный предмет «Основы социальной жизни» (1 час в неделю).

Предметная область учебного плана «Искусство» включает обязательные предметы «Изобразительное искусство» (2 часа в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается в объеме 3 – х часов в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Профильный труд» (6 часов в неделю). Для занятий по предмету «Профильный труд» обучающиеся 5 класса делятся на 2 группы.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю в 5 классе, из них: на логопедические занятия отводится 3 часа в неделю, «Психокоррекционные занятия» - 3 часа.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таблица-сетка часов учебного плана для 5 класса в приложении №4.

#### Особенности учебного плана (6-9 классы)

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Образовательная область «Язык и литература» включает учебные предметы:

- «Чтение и развитие речи и изучается в 6 классе в количестве 4 часов в неделю, 7- 9 классах – 3 часа;
- «Письмо и развитие речи» (4 часа в неделю).

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» и изучается в объеме 5 часов в неделю в 6-7 классах, 4 часов в неделю в 8-9 классах.

Образовательная область «Естествознание» включает учебный предмет «Биология» в 6-9 классах (2 часа в неделю).

Образовательная область «Обществознание» включает: учебный предмет «География» в 6-9 классах (2 часа в неделю), «История Отечества» в 7-9 классах (2 часа), «Обществознание» в 9 классе (1 час).

Образовательная область «Искусство»: «Изобразительное искусство» в 6 – 7 классах (1 час в неделю), «Музыка и пение» в 6-8 классах (1 час).

В 6 – 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессиональное трудовое обучение. В 9 классе введено обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 6 – 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3286-15 к максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 6-9 классах были упразднены часы по математике (1 час), профессионально трудовому обучению (6 класс – 2 часа, 7 класс – 3 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 4 часа).

В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 в 6-9 классах проводится 3 учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в классах реализуется на уроках «Физической культуры».

Изучение курса «Кубановедение» в 6 - 9 классах включено в учебный предмет «География».

Для занятий по предмету «Профессиональное трудовое обучение» обучающиеся 6-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Профессионально-трудовое обучение в 6-9 классах проводится по следующим трудовым профилям:

- столярное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала;
- декоративное садоводство и цветоводство.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия осуществляются во второй половине дня для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями на «Логопедических занятиях» в 6-7 классах. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия лечебной физической культурой – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» проводятся в рамках основного рабочего времени педагога – психолога.



К коррекционным занятиям в 6-9 классах относится «Социально-бытовая ориентировка» – 2 часа в неделю. Для занятий обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года 6 - 9 классах в течение 14 дней.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают государственную итоговую аттестацию по профилю трудового обучения и получают документ установленного образца об окончании учреждения (свидетельство об обучении). Обучающиеся могут быть освобождены от выпускных экзаменов по состоянию здоровья. В этом случае они также получают свидетельство установленного образца.

### **Учебный план углубленной трудовой подготовки**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план углубленной трудовой подготовки определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса для детей с нарушением интеллекта: регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в классе.

В 10 классе осуществляется углубленное изучение трудового обучения.

В 10 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: родной язык и литература (3 часа в неделю), математика (2 часа в неделю), обществознание (1 час), физическая культура (3 часа), углубленная трудовая подготовка (22 часа в неделю).

В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 в 10 классе проводится 3 учебных занятий физической культурой в неделю (1 час за счет школьного компонента), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» классах реализуется на уроках «Физической культуры».

К коррекционным занятиям в 10 классе относятся занятия по психологическому практикуму (проводятся в рамках основного рабочего времени педагога – психолога), социально – бытовой ориентировке (СБО) – 1 час, этике и психологии семейной жизни – 1 час.

За счет школьного компонента введен курс «История и культура родного края» - 1 час в неделю.

Летняя трудовая практика – 20 календарных дней проводится на базе школьных мастерских и учебно – опытной площадке.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3286-15 к максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 10 классе были упразднены 2 часа за счет школьного компонента.

По окончании 10 класса с углубленной трудовой подготовкой выпускники получают удостоверение, в котором указывается присвоенный квалификационный разряд по приобретенной специальности.

Выпускникам 10 класса, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Таблица – сетка часов учебного плана 6-10 классов в приложении № 5.

### **Особенности учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому в 4, 8б классах.**

Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, в соответствии с заключением медицинской организации и заявления родителей (законных представителей), школа обеспечивает занятия на дому по индивидуальным учебным планам.

Максимально общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.3286-15

В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, учащиеся, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно- развивающие занятия), которые могут быть освоены обучающимся в образовательном учреждении, с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, обучение проводится согласно индивидуального учебного плана, в соответствии с учебным планом получаемого уровня образования, по согласованию с родителями.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации, обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе-интернате «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями. Знания и умения, обучающихся оцениваются в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Учитель проверяет и оценивает работы (в том числе контрольные), устные ответы, достигнутые ими умения и навыки, выставляет оценки в классный журнал и дневник обучающегося.

В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15: оценивание знаний, обучающихся 1 класса не осуществляется, домашние задания не задаются.

В соответствии с Уставом учреждения, по решению педагогического совета для учащихся 3 класса со сложной структурой дефекта оценивание знаний не осуществляется.



Промежуточные оценки в баллах в 2, 4-9 классах выставляются за I, II, III, IV четверти. В 10 классе обучающиеся аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор  
ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
школы – интернат с.Ковалевского

О.Н.Бурдина

