

составлено

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 18
от 30.08.2023г. протокол № 1
И.о.директора И.В.Дробина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18
индивидуального обучения на дому для 5 класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа для
обучающихся с задержкой психического развития) на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ №18. В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Закона учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. 1. УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся. В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся: - с устойчивой дезадаптацией к школе и

неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья; - по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В индивидуальный учебный план по адаптированным программам для лиц с ЗПР входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2. При разработке учебного плана (далее - УП) МБОУ СОШ №18, реализующей адаптированные программы для лиц с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

• 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письмо МОНИМП КК от 14.07.2023 г № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год».

- Устав МБОУСОШ №18

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей и специализаций;
- Обеспечение непрерывности и пности предпрофильного и профильного обучения обучающихся по выбранным профилям;
- Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

4. При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.

5. Продолжительность обучения.

Учебный план МБОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч. в 6 - 8 классах – 2,5 ч. в 9 классах – до 3,5 часов. Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по пятидневной рабочей неделе. При организации инклюзивного образования организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности. Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ СОШ №18 с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью сбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня. Учебные занятия начинаются в 08.00. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью. Коррекционно-

развивающая работа осуществляется педагогом-психологом и педагогом-дефектологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы основного общего образования лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): - умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой - умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи - самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики - самостоятельно организовывать работу на уроке - самостоятельно выполнять действия по алгоритму - умение выражать свои мысли устно и письменно - внимательность и наблюдательность - умение формулировать вопросы и аргументировать свою точку зрения Контроль метапредметных результатов осуществляется в 5-9 классах посредством оценивания: - индивидуальных проектов - техники осмысленного чтения

6. Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной и 6-ти дневной учебной неделе на уровне основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия) УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

7. Особенности учебного плана

В обязательную часть учебного плана 5-х классов входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «математика» - Основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНКНР» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «география» - Естественно-научные предметы: «биология» - Искусство: «музыка», «ИЗО» - Технология: «технология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура» Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Реализуется в качестве отдельного учебного предмета с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 70 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. В 5 и 6 классах на предмет ОДНКНР выделяется по 1 часу. Увеличено общее количество часов на изучение учебного предмета "Английский язык" (5-9 классы – 3 часа). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне. Учебный предмет "Биология" сокращен на

1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек". Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «информатика и ИКТ», «ОБЖ». С целью овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, 8,9 классах 1 час в неделю отводится на ОБЖ. В обязательную часть учебного плана 6 класса входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «математика» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» - Естественно-научные предметы: «биология» - Искусство: «музыка», «ИЗО» - Технология: «технология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура» Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право". Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «Биология». В обязательную часть учебного плана 7 класса входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» - Естественно-научные предметы: «физика», «биология» - Искусство: «музыка», «ИЗО» - Технология: «технология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура» В обязательную часть учебного плана 8 класса входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» - Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология» - Искусство: «музыка», «ИЗО» - Технология: «технология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ» Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «алгебра», отводится по одному часу. В обязательную часть учебного плана 9 класса входят следующие предметные области: - Русский язык и литература: «русский язык», «литература» : - Иностранный язык: «английский язык» - Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика» - Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география» - Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология» - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ».

8. Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 18.

Продолжительность учебной недели по классам:

- VII -VIII классы- 5 –дневная неделя;

- IX классы – 6-дневная неделя.

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	7-9 классы
34 учебные недели	+

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3685-21) по классам:

VII класс – 32 часа;

VIII класс – 33 часа;

IX класс – 36 часов.

Дата начала и окончания учебного года:

- начало учебного года - 1 сентября 2023 года

- окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8 нед.	Осенние	29.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 -30.12	8 нед.	Зимние	31.12– 08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01.- 23.03	11 нед.	Весенние	24.03– 31.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04- 25.05	7 нед.	Летние			
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние			

Летние каникулы:

- 7-8 классы –26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9-е классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

Продолжительность урока

7-9 классы – 40 минут

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена		2 смена	
	8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г		7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8г
1 урок	08.00-08.40		13.10-13.50
2 урок	08.55-09.30		14.05-14.40
3 урок	09.50-10.25		15.00-15.35
4 урок	10.45-11.20		15.55-16.30
5 урок	11.40-12.15		16.50-17.25
6 урок	12.20-12.55		17.30-18.05
7 урок	13.10-13.50		18.10-18.45

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями, внеурочной деятельностью, дополнительными и индивидуальными занятиями - 20 мин.

Затраты времени на выполнение домашних заданий:

Класс	7	8	9
Затраты времени	2,5 ч	2,5 ч	3,5 ч

9. Деление классов на группы

При изучении учебных предметов английский язык, технология в 7-9 классах производится деление классов на группы.

10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОШ 18 является изучение учебного предмета «Кубановедение» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5 классе как курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а в 6 классе как курс во внеурочной деятельности.

11. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Кубановедение» в 6 классе изучается в рамках внеурочной деятельности в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

12. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной частью (федерального компонента) учебного плана организуются с использованием учебников, включённых в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

При изучении предметов, курсов компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

И.о.директора



Л.Б.Пронина

составлено

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического
 совета МБОУ СОШ № 18
 от 30.08.2023 г., протокол № 1
 И.о.директора _____ Л.Б.Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Манукян Марсэля Сергеевича, обучающегося 5 «А» класса
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 18
 на 2023-2024 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой
 психического развития)

№ пп	Учебные предметы		Количество часов в неделю:		
			На дому	Частичная инклюзия	всего
Обязательная часть					
1.	Русский язык и литература	Русский язык	5		5
		Литература	3		3
2.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3
3.	Математика и информатика	Математика	5		5
4.	Общественно-научные предметы	История	2		2
		География		1	1
5.	Естественно-научные предметы	Биология		1	1
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
7.	Искусство	Изобразительное искусство		1	1
		Музыка		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
8.	Кубановедение			1	1
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающегося			15	9	24

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика:

	VI
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	15-20 минут
Обязательные коррекционные занятия по русскому языку	15-20 минут
Обязательные коррекционные занятия по математике	15-20 минут

согласовано
[подпись]

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 18
от 30.08.2023 г. протокол № 1
И.о.директора [подпись] Л.В.Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска
на 2023 – 2024 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1			5
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1