АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ХИМИИ

1. **Программа составлена на основе** ФГОС, ООП СОО МБОУСОШ №18, авторской программы «Химия 10-11 классы (базовый уровень)» Авторы О.С. Габриелян, издательство Москва: «Дрофа», 2017.
2. **УМК**: О.С. Габриелян.
3. **Цели и задачи изучения дисциплины**:

Цели изучения химии в средней (полной) школе:

• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

• формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**:

Выпускник научится:

Освоение программы по химии в средней школе предусматривает достижение ***личностных результатов****:*

1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости

за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду,

целеустремленность;

2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору

дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;

3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной)

сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

***Метапредметными результатами*** освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

5) использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

В области ***предметных результатов*** изучение химии предоставляет ученику возможность на ступени среднего (полного) общего образования научиться:

***А) на базовом уровне***

1) в познавательной сфере —

а) давать определения изученным понятиям;

б) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

в) описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;

г) классифицировать изученные объекты и явления;

д) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

е) делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

ж) структурировать изученный материал;

з) интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;

и) описывать строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;

к) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

2) в ценностно-ориентационной сфере — анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3) в трудовой сфере — проводить химический эксперимент;

4) в сфере физической культуры — оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

1. **Срок реализации** 2018-2020 учебный год
2. **Место учебного предмета в учебном плане**:

10класс – 34 часов;

11 класс – 34 часов

1. **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

10 класс (базовый уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | | Темы разделов |
|  | | **Введение (1 ч)** |
|  | | **Тема 1. Теория строения органических соединений (3ч)** |
|  | **Тема 2. Углеводороды и их природные источники (9 ч)** | |
|  | **Тема 3. Кислородсодержащие органические вещества (8 ч)** | |
|  | **Тема 4. Азотсодержащие органические вещества (8 ч)** | |
|  | **Тема 5. Химия и жизнь (5ч)** | |
|  |  | |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Темы разделов |
|  | **Введение (1 ч)** |
| 1 | М е т о д ы н а у ч н о г о п о з н а н и я. Наблюдение, предположение, гипотеза. Поиск закономерностей. Научный эксперимент. Вывод. |
|  | **Тема 1. Теория строения органических соединений (3ч)** |
|  | **Тема 2. Углеводороды и их природные источники (9 ч)** |
|  | **Тема 3. Кислородсодержащие органические вещества (8 ч)** |
|  | **Тема 4. Азотсодержащие органические вещества (8 ч)** |
|  | **Тема 5. Химия и жизнь (5ч)** |
|  |  |

Разработчик программы Гукасян Асмик Рафиковна