

составлено

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18
от «30» августа 2023 г. № 1
и.о. директора _____ Д.В. Пронина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для учащихся 1 класса
индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18
Апшеронского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями и задачами МБОУ СОШ № 18 являются:

формирование основ учебной деятельности элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других - в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности;

создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

В I – IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В I - IV классах из традиционно обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, рисование, музыка, физическая культура, технология. Кроме этого изучаются предметы: речевая практика, мир природы и человека.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с РАС и умственной отсталостью младшего школьного возраста. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого цикла.

Принципиальными положениями Концепция обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развития учащихся эстетического познания и образного отражения объектов явлений действительности, воспитание нравственного отношение к окружающему миру, к людям, к самому себе.

2. Приобщение учащихся специальной школы к творческому социально значимым труду, умению работать коллективно.

3. Использование изобразительной деятельности как средство компенсаторного развития детей с умственной недостаточности на всех этапах обучения в школе.

4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учётом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательная область “физическая культура” направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Коррекционным занятием относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по

ритмике.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Особенности и специфика МБОУСОШ № 18

МБОУСОШ 18, реализуя цели и задачи государственной образовательной организации, одновременно решает и специальные задачи, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья испытывают значительные затруднения в освоении общеобразовательной программы.

Предоставляет возможность лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучаться в условиях массовых общеобразовательных школ, получить в адекватных их физическим особенностям образование в пределах государственных стандартов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3. Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительная (1-е классы) – 4 класс.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебный план МБОУСОШ № 18 формируется в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2023 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 г. № 4701-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных обязательной частью (федерального компонента (учебного плана) организуются с использованием учебников, включённых в федеральный перечень, утверждённый приказом мин образ науки от 31.03. 2014 г. номер 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576).

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с РАС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой МБОУСОШ № 18.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) в младших классах.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности.

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК для учащихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

Учебный план для IV класса

Сетка индивидуального учебного плана учащихся прилагается (Приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы текущей аттестации – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельный, практическая или лабораторная работа, тематического зачёта, контрольной работы и др.

График проведения обязательных форм текущих аттестации обучающихся (письменных контрольных работ) составляется заместителем директора по УМР на основе информации, полученной от учителя на каждое полугодие.

II. Для индивидуального обучения на дому.

В 2023-2024 учебном году на основании актов врачебной комиссии организовано индивидуальное обучение детям, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальных занятиях. На основании заключений ПМПК такое специальное обучение организовано. Таблица – сетка часов учебного плана прилагается (приложение № 1, № 2).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И.о. директора МБОУСОШ № 18



Л.Б. Пронина

составлено

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18
от «30» августа 2023 г. протокол № 1
и.о.директора _____ Л.Б. Пронина



Индивидуальный учебный план (недельный)
Варзина Сергея Игоревича, учащегося 1 «В» класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
на 2023-2024 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю:						
			1 доп	1 доп	1	2	3	4	Все го
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		2	2	3	3	3	3	16
	1.2. Чтение		2	2	3	4	4	4	19
	1.3. Речевая практика		3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1. Математика		3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка		2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование		2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3	3	3	3	3	3	18
6. Технология	6.1. Ручной труд		2	2	2	1	1	1	9
Итого			21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			2	2	3	3	3	3	16
Всего к финансированию			23	23	24	26	26	26	148

Ознакомлена _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
_____ подпись

составлено

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18
от «30» августа 2023г. протокол № 1
и.о.директора *Д.Б. Пронина*



Индивидуальный учебный план (недельный)
Варзина Сергея Игоревича, учащегося 1 «В» класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
на 2023-2024 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3)
1 класс

1 класс				
Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю:		
		На дому	Частичная инклюзия	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3		3
	1.2. Чтение	3		3
	1.3. Речевая практика	2		2
2. Математика	2.1. Математика	3		3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2		2
4. Искусство	4.1. Музыка		2	2
	4.2. Рисование		1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура		0	0
6. Технология	6.1.Ручной труд	2		2
Итого		15	3	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				18
Коррекционные занятия по коррекции высших психических функций			2	2
Всего к финансированию		15	5	20

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика:

Коррекционные занятия с педагогом-психологом	15-20 минут
Коррекционные занятия с социальным педагогом	15-20 минут

внеурочная деятельность					
№ пп	Направления/ название программы (курса)	Количество часов в неделю:			
		На дому	Частичная инклюзия	Дистанционная форма	всего
1.	Спортивно-оздоровительное/				
2.	Художественно-эстетическое/				
3.	Научно-познавательное/				
4.	Военно-патриотическое/				
5.	Общественно-полезное/				
6.	Проектная деятельность/				
ИТОГО					

Дополнительное образование						
№ пп	Направления/ название программы (курса)	Количество часов в неделю:				
		Очно		Дистанционная форма		всего
		Школа	УДО	Школа	УДО	
1.	Естественнонаучное/					
2.	Художественно-эстетическое/					
3.	Научно-техническое/					
4.	Социально-педагогическое/					
5.	Эколого-биологическое/					
6.	Военно-патриотическое/					
7.	Туристско-краеведческое/					
8.	Культурологическое/					
9.	Спортивно-техническое/					
10.	Физкультурно-спортивное/					
ИТОГО						

Ознакомлена _____

 Ф.И.О. родителя (законного представителя)

 подпись

Приложение
к индивидуальному учебному плану
(недельному)

**Список учебной и методической литературы,
используемой при обучении**

Варзина Сергея Игоревича, учащегося 1 «В» класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
на 2023-2024 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.3)
1 класс

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Автор, издательство, год издания
1	Русский язык	1	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова: Москва «Просвещение», 2020 г.
2	Чтение	1	З.Ф. Малышева: Москва «Просвещение», 2020 г.
3	Математика	1	В.В. Эк, Москва «Просвещение» 2020 г.
4	Мир природы	1	А.И. Никишов, А.В.Теремов, Москва «Просвещение» 2020 г.

Ознакомлена _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

подпись