



Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18
от «31» августа 2019 г. № 1
Директор Л.Б.Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 индивидуального обучения
для учащихся с ОВЗ
2019 – 2020 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Целью МБОУ СОШ № 18 реализации является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы)

В результате изучения **всех без исключения предметов** на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая

учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, *отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.*

В результате изучения **всех без исключения учебных предметов** на ступени начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса,

освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Особенности и специфика МБОУСОШ №18

В 2018-2019 учебном году, начальная школа работает по федеральному государственному стандарту начального общего образования. В 2018-2019 учебном году организовано обучение в трех классах казачьей направленности (1А, 2В, 3В классы). Через внеурочную деятельность осуществляется преподавание предметов: «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом школы реализуются основная общеобразовательная программа начального общего образования. Срок реализации на уровне начального общего образования – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2018-2019 учебном году учебный план МБОУСОШ № 18 формируется в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа г. 2013 №1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года № ВК-233/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 г. № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели (4 четверти);

II- IV классы - 34 учебные недели (4 четверти);

Продолжительность учебной недели по классам:

I- IV классы – 5-дневная неделя;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) по классам:

I класс – 21 час;

II- IV классы – 23 часа;

Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2019 года

окончание учебного года – 25 мая 2020 года

Продолжительность урока

2 класс – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

2 класс – 34 недели.

Летние каникулы: 26 мая 2020 года - 31 августа 2020 года.

Режим начала занятий, расписание звонков

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1 смена (4 классы)	2 смена (2-3 классы)
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок - 13.10 – 13.50
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок - 14.00 – 14.40
Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 9.40-10.20	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок - 15.00 – 15.40
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 11.00 - 11.40	4 урок - 15.50 – 16.30
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 12.00 - 12.40	5 урок - 16.40 – 17.20
	5 урок 12.20 - 13.00		

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПиН 2.4.2. - 576 - 96 в следующих пределах:

– в 1-м классе (со второго полугодия) – до 1 ч.,

– во 2-м – до 1,5 ч.,

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план реализуется на основе - УМК «Школа России».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, один час добавили на изучение русского языка в 1-3 классах с целью:

1) воспитание уважения к родному языку, 2) овладение русским языком в повседневной жизни и в учебной деятельности в плане реализации его возможностей как средства общения; овладение универсализации учебными действиями, связями с речевыми умениями; 3) усвоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования.

Деление классов на группы

Классы на группы в начальной школе не делятся.

Учебный план

Сетка учебного плана начального общего образования (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) прилагается (приложение №№ 1-13).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах 2 и 3 уровней образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4-х классов МБОУ СОШ № 18.

В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.
Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (кроме первых классов).

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Для индивидуального обучения

В 2019-2020 учебном году на основании заключений районной психолого-медико-педагогической комиссии организовано индивидуальное обучение детям, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальных занятиях. На основании заключения РПМПК организовано индивидуальное обучение во 2-4 классах по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор



Л.Б.Пронина